

# श्रा जैन चिन्हान्त गोल चंग्रह

#### छ्ठा भाग

(बोल घीस से तीस तक) (बोल नं० ९०१ से ९६० तक)

संग्रह कर्ना

## भैरोंदान सेठिया



**मकाश्**क

## अगरचन्द भैरोंदान सेठिया

जैन पारमार्थिक संस्था चीकानेर (राजपूनाना)

विक्रम संवत् २०००. वीर सवत् २४७०

सवत २४७० ज्ञान पचमी ्न्योछावर केवल दो रुपया

भवल दा रुपया ज्ञान खाते में लगेगा महसूल खर्च श्रलग प्रथम श्रावृत्ति

मिटिया प्रिटिंग प्रेस, बीकानर ता० २-११-१६४३ ई०

## श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह, छठा भाग

क

#### खर्च का ब्यौरा

कागज बाईस रीम, फी रीम रू० ४३) छपाई फार्म ४४ की, प्रति फार्म रू० ८) जिल्द बँधाई ॥ एक प्रति

९४६)

**३**५२) २५०)

कुल १५४८)

कागज, बाइन्डिझ बलाथ कार्ड बोर्ड तथा रोलर कम्पोजिशन श्रादि प्रेस की श्रन्य सभी श्रावश्यक वस्तुश्रों के भाव बहुत बढ़ जाने के कारण ऊपर लिखे हिसाब से एक पुस्तक की लागत करीय है। पढ़ी है। प्रेस का सामान एवं प्रेस कर्मचारियों के सुलभ नहोंने के कारण पाँचवें भाग के प्रकाशित होने के करीब चौदह माह बाद यह छठा भाग प्रका-शित हुश्रा है श्रीर इस कारण श्रन्थनिर्माण, प्रेरा कॉपी लिखने तथा प्रकरी डिग श्रादि का खर्ची भी एक पुस्तक पर है। से भी कहीं श्राधक पड़ा है। इस प्रकार एक प्रति की कीमत पृष्ठ कम करने पर भी ठ०६। से ज्यादा पड़ती है। किन्तु झान प्रचार की दृष्टि से पुस्तक की कीमत केवल ठ० २) ही रखी गई है। शेष सारा खर्चा सेठिया जैन पारमा-थिंक सस्था बीकानर ने श्रपनी श्रीर से लगाया है।

नोट— जैन सिद्धान्त बोल समह के प्रथम पाँच भागोका मूल्यइस प्रकार है— पहला भाग रु० १) दूसरा भाग रु० १॥) तीसरा भाग रु० २) चौथा भाग रु० २) पाँचवा भाग रु० २)। छहो भागों की सेट रु० १०॥) की है। खर्चा श्रलग है। ये भाग श्रलग श्रलग मॅगाने से ग्वर्चा श्रिधक पड़ता है। रेल्वे पार्सल द्वारा मॅगाने से खर्चा कम पड़ेगा श्रीर माल गाड़ी से श्रीर भी कम। जैन सिद्धान्त बोल संग्रह के भागों की कीमत लागत से बहुत कम रखी गई है। इसलिये संस्था इन पर कमीशन देने मे श्रसमर्थ है। पुस्तकें वी. पी. से भेजी जाती हैं। सेठिया जैन ग्रन्थमाला से जैन धर्म सम्बन्धी श्रन्य पुस्तकें भी प्रकाशित हुई हैं। श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह के दूसरे भाग श्रन्तिम पृष्ठ पर

उनकी सूची दी गई है। पुस्तक मॅगाने वाले सज्जनों को अपना पता मय पोस्ट ऑफिस और रैस्वे स्टेशन के साथ साफर लिखना चाहिये।

### दो शब्द

श्री जैन सिद्धान्त बोल सप्रह पाँचवें भाग के प्रकाशित होने के करीब चौदह माह बाद हम यह छठा भाग पाठकों के सामने रख रहे हैं। कागज एवं प्रेस के सामान मे तेजी श्रीर तिस पर भी श्रावश्यकतानु-सार समय पर न मिलने से तथा प्रेस कर्मचारियों के इधर छधर हा जाने से यह भाग प्रकाशित करने में इतना विलम्ब हुआ है श्रीर इसी कारण हमें प्रन्थ के विषय एवं विवेचन में भी संकोच करना पड़ा है। पर्तमानकालीन कठिनाइयों के होते हुए भी सातवें भाग का प्रकाशन जारी है श्रीर निकट भविष्य में वह छप कर तैयार हो जायगा, ऐसी श्रावा है। सातवें प्रनथ के प्रकाशन के साथ,यह कार्यसमाप्त हो जायगा।

जैन सिद्धान्त बोल समह के छठे भाग में २० से ३० तक ग्यारह् बोल संमह दिये गये हैं। इन बोलो मे श्रानुपूर्वी, साधुश्रावक का श्राचार, द्रव्यानुयोग, कथा सूत्रो के श्रध्ययन, न्याय प्रश्नात्तर श्रादि अनेक विषयों का समावेश हुआ है। कागज की कभी के कारण थोक दे सन्बन्धी कई बोल हम इस भाग में नहीं दे सके हैं। सूत्रो को मूल गाथाएं भी इसमें नहीं दी जा सकी हैं। प्रमाण के लिये उद्धृत प्रन्थों की सूची प्राय म् पाँचवें भाग के श्रनुसार है। इस लिये यह भी इसमें नहीं दी गई है। तीर्थ द्वरों के वर्णन मे सप्ततिशत स्थान प्रकरण प्रन्थ से बहुत सी चातें ली गई हैं। बोल समह पर विद्वानो की सम्मतियाँ प्राप्त हुई हैं। वे भी कागज की कभी के कारण इसमें नहीं दी जा सकी हैं।

इधर प्रेस की कुछ भाव्यवस्था रहने से पुस्तक की छपाई श्रव्छी नहीं हो पाई है श्रीर सभव है, छपने में भी श्रश्चित्याँ रह गई हों। श्रत हम ब्बार पाठकों से ज्ञमा चाहते हैं। सहदय पाठक यदि हमें पुस्तक में रही हुई भूलों के लिये सूचना देंगे तो वे श्रागामी भावित्त में सुधारली नायंगी श्रीर इस छपा के लिये यह समिति उनकी विशेष श्रामारी होगी।

निवेदक—

पुस्तक पकाश्न समिति

## आभार प्रदर्शन

इस भाग के निर्माण एवं प्रकाशन काल में दिवंगत परम प्रवापी जैनाचार्य पूज्य भी जवाहरलालजी महाराज एवं वर्तमान पूज्य श्री गणेशीलालनी महाराज साहत्र अपने विद्वान् शिष्यों के माथ भीनासर एवं वीकानेर विराजते थे। ससय ममयपर पुस्तक का मेटर आप श्रीमानों का दिखाया गया है। आप श्रीमानों की अमूल्य सूचना एवं सम्मित से पुस्तक की प्रामाणिकता यहुत वढ़ गई है। इमलिये यह समिति आप श्रीमानों की चिरकृतक्ष रहेगी। श्रीमान् मुनि बड़े चाँदमलजी महाराज साहेव ने भी पुस्तक के कितपय विपय देखे हैं इसलिये यह समिति उक्त मुनियों के प्रति भी अपनी कृतक्षता प्रकट करती है। इस पुस्तक के प्रारम्भिक कुछ बोल श्रीमान् पत्रालालजी महाराज साहेव को दिखाने के लिय रत- लाम भेजे थे। वहाँ उक्त मुनियों एवं बालचन्द जी सा० ने उन्हें देख कर अमूल्य सूचताए देने की कुषा की है अतः हम आप के भी पूर्ण आभारी हैं।

नियेदक—

पुस्तक प्रकाशन समिति

श्री सेहिया जैन पारमार्थिक संस्था, षीकानेर,

## पुरतक प्रकाशन समिति

श्रध्यक्त- श्री दानवीर सेठ भेरोंदानजी सेठिया। मंत्री---श्री जेठमलजी मेठिया। उपमंत्री-श्री भाग्रकचन्दजी सेठिया।

बंखक मण्डल

ी इन्द्रचन्द्र शास्त्री MA शास्त्राचार्य, न्यायवीर्थ, वेदानवद्यारिध । शी रोशनलाल नेन BA LL B ,न्याय काव्य सिद्धान्ववीर्थ, विशारद। श्री श्यामलाल जैन MA. न्यायवीर्थ, विशारद। श्री घेवरचन्द्र वॉंठिया 'वीरपुत्र' न्याय व्याकरणवीर्थ, सिद्धान्वशास्त्री,

## विषय सूची

बोल नं० पृष्ठ ã8 घोल नं० ९१० विपाक सूत्र दुख विपाक 2 मुख पृष्ठ श्रीर मुख विपाक की खर्च का न्यीरा २ वीस कथाएं રૂ दो शब्द इक्कीसवाँ बोल ६१-१५९ श्राभार प्रदर्शन 3 ९११ शावक के इक्कीस गुण ६१ पुस्तक प्रकाशन समिति ५१२ पानी पानकजात-धोवण विषय सूची,पता इक्कीस प्रकार का ६३ श्रकाराद्य तुक्र मिश्वका Q ९४३ शवल दोप इक्कीस श्रानुपूर्वी 蚜 ९१४ विद्यमान पदार्थ की श्रानुपूर्वी कएठस्थ श्रमुपलव्धि के इक्कीस गुगाने की सरत विधि ग कार्ग 10 g मंगला चरण 8 ९१५ परिग्रामिकी बुद्धि के बीसवॉ बोल 3-60 इक्कोस दृष्टान्त ९०१ श्रुतज्ञान के बीस भेद ९१६ सभिक्खुदशवैकालिक ५०२ वीर्थद्धर नाम कर्मवाँघने दशर्वे ऋध्ययन की के बीस बील 4 इक्कीस गाथाएं ्रश्चह ९०३ विहरमान बोस ረ ९०४ बीस करप (साधु के) ९१७ उत्तराध्ययन सूत्र के ९०५ परिहार विशुद्धि चारित्र चरण्विहि नामक ३१ के पीस द्वार वें अध्ययन की २१ ९०६ ऋसमाधि के बीस स्थान २१ गाथाएं १३० ९०७ श्रावव के पीस भेद ९१८ प्रश्नोत्तर इक्कीस 333 ९०८ संबर के बीस भेद र्जकार का अर्थ पंच-(3) ५०९ चतुरंगी्य(उत्तराध्ययन परमेष्टी कैसे ? के वीसरे श्रध्ययन की संघ वीर्थ है या वीर्थ. (?) द्धर वीर्थ है ? वीस गाथाएं २६

बोल नं० व्रष्ट सिद्धशीला श्रीर श्रलोक के बीच कितना अन्तर १२५ (8) पुरिमतात नगर मे तीर्थंकर के विचरते हुए श्रभग्नसेन का वध कैसे हुआ ? १३५ भव्य जोवो के सिद्ध (4) हो जाने पर क्या लोक भन्यों से शून्य हो जायगा ? १३६ (६) श्रवधि से मन:पर्यय ज्ञान श्रलग क्यो कहा गया १ १३७ (v)अक्षर का क्या अर्थ है। १३८ (८) सातावेदनीयको जघन्य स्थिति अन्तर्भेहर्त की या बारह मुहूर्त की १ १३९ (९) फल्पवृक्ष क्या सचित्त वनस्पति रूप तथा देवा-धिष्ठित हैं ! 880 (१०) छी के गर्भ की स्थिति कितनी है 📍 (११) क्या एकल विहार शास्त्र सम्मत है ? १४२ ं(१२) श्रावश्यक किया के समय क्या ध्यानादि

करना उचित है <sup>१</sup>

वोल नं० पृष्ठ (१३) व्रत धारण करने वाले के लिये भी क्या प्रति-क्रमण् श्रावश्यक है। १४४ (१४) लौकिक फल के लिये यत्त्र यत्त्रिणी को पूजना क्या सदोष है ? (१५) चतुर्थं भक्त प्रत्याख्यान का क्या मतलब है ? १४९ १६) खुले मुँह कही गई भाषा सावद्य होती है या निरवद्य होती है ? (१७) क्या आवक का सूत्र पढ़ना शास्त्रसम्मत हैं ११५० (१८) सात व्यसनो का वर्णन कहाँ भिलता है ? (१९) लोक मे अन्धकार के किनने कारण हैं। १५६ (२०) श्रजीर्ग कितने प्रकार का है ? 840 (२१) साधु को कौन सा वाद किसके साथ करना चाहिये ? बाईसवाँ बोल १५९-१६६ ५१५ (साधु धर्म के विशेषण बाईस १५९ ९२० परिषह वाईस ९२१ निमह स्थान बाईस १६२

तेईसवॉ बोन १६६-१७६

	_	_
बोल नं॰	वृष्ठ	1
९२२ भगवान महावीर की		
चर्या विषयक (श्राचा		
रंग ९ वाँ घ्र० ६० १		
गाथाएं तेईस	१६६	
९२३ साधु के उतरने योग्य	•	
तथा श्रयोग्य स्थान		
तेईस	१७०	
९२४ सूयगडांग सूत्र के		١
तेईस श्रध्ययन	१७३	
९२५ क्षेत्र परिमाण के		
तेईस भेद	१७३	
९२६ पाँच इन्द्रियों के तेईस	1	
विषय तथा २४०		
विकार	१७५	1
चीवीसवाँ बोहा १७६	-२१५	1
९३७ गत उत्सर्विग्री के		
च <b>ो</b> वीस तीर्थंकर	१७६	1
९२८ ऐरवत क्षेत्र मे वर्त-		
मान श्रवसर्पिग्री के		
चौवीस तीर्थंकर	-	
९२९ वर्तमान अवसर्पिणी	Ì .	•
के चौवीस तीर्थंकर	१५७	,
५३० भरतक्षेत्र के स्थागा	मी	
२४ तीर्थंकर	१९६	
५३१ ऐरवतक्षेत्रके ऋागा	मी	
२४ तीर्थंकर	१९७	)
<b>५३२ सूयगडाग सूत्र के</b> द	सर्वे	
समाधि श्रध्ययन व	ति	

बोल नं० युष्ट चीवोस गाथाएं 290 ९३३ विनय समाधि ऋध्य० दशवैकालिक ९ वॉ श्रध्ययन उ०२ की चौवीस गाथाएं ९३४ दग्डक चौवीस ९३५ धान्य के चौवीस प्रकार२०५ ९३६ जाग्युत्तर चौवीस २०६ पचीसवॉ बोल २१५-२२४ ९३७ उपाध्याय के पचीस २१५ गुण ९३८ पाँच महाव्रत की २१७ पच्चीस भावनाएं ९३९ प्रतिलेखना के पच्चीस भेद 286 ९४० किया पच्चीस २१८ ९४१ सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अ० (दूसरेउ०) की पच्चीस गाधाएं २१९ छव्धीसवाँ बोल २२५-२२८ ९४३ छव्बीस बोलों की मर्यादा २२५ ९४४ वैमानिक देव के छटबीस भेद मत्ताईसवॉ बोल २८२-२८२ ९४५ साधुके सत्ताईस गुगा २२८ ९४६ सूनगडांगं सूत्र के

वोल नं०

घोल नं० वृष्ट चीयहर्वे भ्रध्ययन की सत्ताईस गाथाएं २३० ९४७ सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन (पहले ६ हेशे) की सत्ताईस गाथाएं २३६ ९४८ श्राकाश के सत्ताईस नाम २४१ ९४९ श्रीत्पिकी वृद्धि के सत्ताईस दृष्टान्व **प्र**ष्टाईसवॉ बोल २८३-२९९ ९५० मतिज्ञान के श्रष्टाईस भेद २८३ ९५१ मोहनीय कर्म की श्रद्धाईस प्रकृतियाँ २८४ ९५२ छानुयोग देने वाले के श्रहाईस गुग

प्रप्र ९५३ श्रष्टाईम नक्षत्र 🕺 २८८ ९५४ लिह्मयाँ यहाईस २८९ चनतीसवाँ यांल २९९-३०७ ९५५ सूयग्डांग सूत्र के महावीर स्तुति नामक छठे अध्ययन की २९ गाथाएं २९९ ९५६ पाप श्रुत के २९ भेद३०५ तीसवीं बाल २०७-३१६ ९५७ छामभे भूमि के तीस भेद ९५८ परित्रह के तीस नाम ३१० ९५९ भीचाचर्या के तीस 380 ९६० महा मोहनीय कर्म के तीस स्थान



#### पुस्तक मिलने का पता-

(१) पुस्तक प्रकाशन समिति (२) श्रगरचन्द भैरोदान सेंिटया जैन पारमार्थिक संस्था, वृत प्रेस बिल्डिंगस,

वीकानेर (राजपूनाना)

## **अकारायनुक्रमणिका**

बोल नं०	वृष्ठ	वोल नं०	वृष्ठ
•	<b>३०७</b> २८४	की सरल विधि ९४२ त्रार्यक्षेत्रसाढ़ेपचीस२ ९१८ त्रावश्यक क्रिया के समय क्या साधु का	ग २३
९५१ श्रष्टाईस प्रकृतियाँ मोहनीय कर्म की ९५४ श्रष्टाईस लव्धियाँ ९५२ श्रनुयोगदेने वाले के	२८४ २८९	ध्यानादि करना उचित है (१२) १ ९०७ स्राश्रव के बीस भेद	
श्रहाईस गुण ९०६ श्रसमाधि के बीसस्था आ		९११ इक्कीस गुण श्रावक के ९१२ इक्कीस प्रकार का धावण	६१ ६३
९४८ छाकाश के सत्ताईस नाम ९२३ छाचारांग द्वितीय	र १४१	९१३ इक्कीस शबल दोष ९१६ इन्द्रियो के तेईस विषय श्रीर २४० विकार १	
श्रुतस्कन्ध प्रथम चूलि के दूसरे अ० के दूसरे उ० मे वर्णिन साधु के योग्य या अयोग्य	t	उ ९१७ उत्तराध्ययन सूत्रके इकतीसर्वे घ्र० की इक्कीस गाथाएं	१३०
स्थान तेईस ९२२ छाचाराग नवम छा पहले ड० की तेईस गाथाएं छानुपूर्वी	॰ १ <b>६</b> ६ क		<b>૨</b> ૬ <b>૨</b> ૪૨
चानुपूर्वी कगठस्थ गु	ાું તા	९५६ उनर्तास पाप सूत्र	३०५

वोल नं० ९६७ छपाध्याय के पच्चीस गुण २१५ Ų ९१८ एकल विहार क्या शास्त्र सम्मत है ? (११) प्रश्न १४२ ९३१ ऐरवत क्षेत्र के आगामो चौवीस तीर्थंकर १९७ ९२८ ऐरवत क्षेत्र के आगामी चौवीस तीर्थंकर १७६ ज्ञे ज्ञे ९४९ स्रोत्पित्तकी वुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्त २४२ 4 ९०४ फल्प बीस साधु साध्वी फे २१८ ९४० क्रिया पत्त्वीस ९२५ क्षेत्र परिमाण के तेईस भेद १७३ रव ९,१८ खुले मुंह कही गई भागा सावद्य होती है या निरवत १ (१६) १५० ९२७ गन उत्सविंगी के चौवीस तीर्थं जर १७६

९०९ चतुरंगीय छा**० (चार** श्रंगो की दुर्लभता की वीस गाथाएं २६ ५१७ चरणविहि अध्ययन (इत्तराध्ययन ३१ वें घ्य०) की २१ गाथाएं १३० ९३४ चौवीस द्राडक ९४३ छव्बीस बोलो की मर्यादा २२५ ज ९३६ जात्युत्तर (दूषणा भाष) चौवीस त ९३० तीर्थंकर चौबीस (भरत क्षेत्र के) आगामी उत्सर्पिणी के ९३१ तीर्थंकर चीवीस (ऐरवत क्षेत्र के) आगामी **स्तिप्णी** के ९२८ तीर्थंकर चौवीस ऐरवत क्षेत्र मे वर्तमान श्रवसर्पिणी के १७६ ९२९ तोर्थंकर चौवीस (वर्त-मान व्यवसर्पिणी) फा लेखा १७७-१९६ तक

वृष्ठ

वोल न०

पृष्ठ बोल ५०

वृष्ठ

९२७ तीर्थंकर चीवीस गत	न
उत्सर्विगाो के १७६	९५३ नत्तत्र श्रहाईस २८८
९२९ नं।र्थं कर चौवीस वर्त-	, ९४१ नरक के दुखों का
मान अवमर्पिग्गी के १७७	वर्णन करने वाले नरय
९०२ तीर्थंकर नामकर्भ दॉधने	विभित्ता घा० ५ द्वितीय
के बीस बोल ५	' <b>उ० फी पचीस गाथाएं २</b> १९
९५७ तीस श्रक्त भूमि ३०७	९४७ नरक के दु.ग्वो का
९६० तीस पोल महामोह-	वर्णन करने वाजे नरय
नीय कर्म बॉधने के ३१०	विभत्ति ऋ० ४ प्रथम
tia ta	की सत्ताईस गाथाएँ २३६
	९२१ निप्रह स्थान वाद मे
९३४ दगडक चौवीस २०४	हार हो जाने केस्थान
९१६ दशनैकालिक के दशने छ०	, वाईस १६२
की इक्कीस गाथाएं १२६	
९३३ दशवैकालिक नवम	प
श्र० दूसरे उ० की	९३९ पडिलेह्गा के पच्चीस
चौबीस गाथाए २०१	भेद २१८
९१० डु ख विपाक सूत्र	९१४ पदार्थ का ज्ञान नहीं
की कथाएं २९	होने के इक्कीस कारगा७१
९४४ देव वैमानिक के	९५८ परिम्रह के नीस नाम ३१०
छव्वीस भेद २२७	९२० परिषह षाईस १६०
भ	९०५ परिहार विशुद्धि चारित्र
j	के बीस द्वार १६
९१९ धर्मके वाईस विशेषण १५९	९२६ पॉच इन्द्रियां के तेईस
९३५ धान्य के चीवीस	विषय श्रीर २४०
प्रकार २०५	विकार १७५
९१२ धोवण पानी इक्कोस	९३८ पॉच महाव्रत की
प्रकार का ६३	पच्चीस भावनाए २१७

वोल नं० äÄ ९१२ पानी इक्कीस प्रकार का६३ ९५६ पाप ध्रुत के उननीम ३०५ ८१५ पारिणामिकी बुद्धि के इक्कीम ह्यान्त ৬ ३ ९३९ प्रतिलेखना के पच्चीस भेद २१८ ९१८ प्रश्नोत्तर इक्कीस १३३ व ९२० वाईस परिपह १६० ९०३ घीस विहरमान ९१५ वृद्धि(पारिणामिकी) के इक्कीस दृष्टान्त ७ ३ ९४९ वुद्धि (श्रीत्पत्तिकी) के मत्ताईस दृष्टान्त २४२ ९२२ भगवान महावीर स्वाभी को चर्या विपयक तेईस गाथाएं १६६ ९३० भरक्षेतत्र के छागामी चौबीस तीर्थंकर १९६ ९१८ भव्य जीवों के सिद्ध हो जाने पर क्या लोक भन्यों से शून्य हो जायगा १ (५) १३६ ९३८ भावनाएं पच्चीस पाँच महाव्रतों को २१७

वाल न० वृष्ट ९५९ भिञ्जाचर्या के तीम भेद३१० ९५० मतिज्ञान के श्रद्वाईस भेद २८३ ९४३ मर्यादा छव्वीस वं लो की २२५ ९६० महामोहनीय कर्मे के तीस म्थान 310 ९५१ मोहनीय कर्म की घ्यद्वाईम प्रकृतियाँ ९१८ यतना विना खुले मंड कही गई भाषा सावद्य होती है या निरवद्य १५० ल ९५४ लिध्याँ ऋहाईस २८९ ९०३ हां छन बीम विहरमानों के ९ ĭ ९२९ वर्तमान श्रवसर्पिणी के चौबीस तीर्थङ्कर ९५२ वाचना देने वाले के श्रहाईस गुण २८६ ९३६ वाद मे दूषणा भाष (जात्युत्तर) चौनीस २०६ ९२१ बाद मे हार हो जाने (निप्रह) के बाईस १६२ स्थान

वोल नं० याल न० प्रप्त ९१४ विद्यमान पदार्थ की श्रनु-पलविध के इक्कीस જ ર कारण ९३३ विनय समाधि श्र० की चौबीस गाधाएं २०१ ९१० विपाक सूत्र की बीम कथाए ९०३ विहरमान बीस ५५५ बीरत्थुई (महावीर स्वामी की स्तुति) की **इनतीस गा**धाए ९४४ वैमानिक देव के छच्बीस भेद २२७ ९१८ व्रत धारण नहीं करने वाले के लिये क्या प्रतिकमण प्रावशक (१३) १४४ স্ ९१३ शवल दोप इक्कीम ९१८ श्राषक का सूत्र पढना क्या शास्त्र सम्मतहै ११५० ९११ श्रावक के इनके म गुण ६१ ९०१ श्वज्ञान के वीसभेद स्य ९१८ सघ तीर्ध है या तीर्थ-हर तीर्थ १ (२) ९०८ सवर के बीस भेद

९४५ सत्ताईम गुणसाधु के२८८ ९१६ सभिक्खु अ० की इक्कीस गाथाएं (दश-वैकालिक अ० १०) १२६ ९३२ समाधि श्रध्ययन १० (स्यगडांग सूत्र) की चौवीस गाथाएं ९३३ समाधि (विनयसमाधि) ष्य ० दशवैकालिक घ्य० ९ उ० २) की चौषीस गाथाएं २०१ ९४२ साढे पच्चीस श्रार्य २३२ ९४३ सातवें उपभोग परि-भोग परिमाण व्रत मे छन्दोस दोलों की मर्यादा २२५ ९१६ साधुका स्वरूप वनाने वाली दशवैकालिक ख्र० १० की इ<del>४</del>कीम गायाएं १२६ ९१७ साधु की चारित्रविधि विपयक इक्कीम गाथाए 053 <sup>९</sup>२३ साधु के उतरने योग्य तथा अयोग्य स्वान तेईम 150

वृष्ट

वाल न०

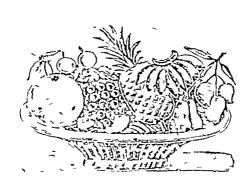
वोल न० 3B ९४६ साधु के लिये उपदेश रूप सूयगडाग सूत्र के चौदहवे छा० की मत्ताईस गाथाए २३0 ९४५ साधुके सत्ताईस गुण २२८ ९१८ साधु कां कीन सा वाद किसके साथ करना चाहिये १ (२१) १५७ ९०४ साधू सान्वी के वीस ς कल्प ९१० सुख विपाक सूत्र की कथाएं (११) ९४६ सूयगडाग सूत्र के चौदहवें प्रन्था व्ययन की

सत्ताईस गाथाएँ

९२४ सृयगडाग सृत्र के तेईस छात्ययन ५३२ सूयगडांग सूत्र के दसवे समाधि प्र० की चौवीस गाथाएँ १९७ ९४१ सृयगडाग सूत्र के पाँचव हा० द्विनीय ३० को पच्चीम गाथाए २१९ ९४७ सूयगडाग सूत्र के पोचवे प्र० प्रथम उ० की सत्ताईस गाथाएं २३६ ९४५ सूचगडागसूत्र के महा-बीर स्तुति नामक छठे घ्य० की उनतीस 399 गापाए

dS





#### [१५]

#### श्री सेटिया जैन ग्रन्थमाला का

# भीन्त्र सूचीद्त्र

जेर्नामद्धान्तको सुदी — छद्धिया भी भाषा का व्याकरण पकी जिल्द । मृल्य १॥)

अर्द्धमागधी धातु स्पावली— सून्य (९) अर्द्धमागधी शब्द स्पावली— मून्य ()

कर्नाव्यकों गुढ़ी (दृष्यमा भाग)— वाषिक, नैतिक, आध्या-त्मिक छोर व्यावहारिक सभी विषयों फी शिक्ता मीजूद है। सभी के पढ़ने योग्य है यूल्य केवल।/)

मृक्ति संग्रह— चुने हुए छुन्दर छुन्दर श्लोको का सग्रह प्रमुवाद सहिम मृल्य।)

डपदेशशतक—उपदेश विषयक १०० शोक अर्थे सहित≫॥ र्नानिटीपशतक— १०० नीतिश्लोक फरल हिन्दी टीका सहित । मृल्य≫)

खुम विषाक गत्र (सार्य) मृल्य ॥)

प्रकरण थोकड़ासंग्रह द्सरा भाग---२७ थोकड़ों का वर्णन है। ग्रन्थ वड़ा उपयोगी और तत्वज्ञान परिपूर्ण है। पक्की जिल्द मूच्य १)

प्रस्तार रत्नावली— इसमें गांगेय अनगार के भांगें श्रीर आनुपूर्वी के भांगे है। इस थोक है का श्रभ्यास करना, मानों श्रपने मन को रोकना है श्रीर मन को रोकना ही ध्यान है। श्रतः इस थोक है के अभ्यास से श्रुभ ध्यान का लाभ होता है। पक्की जिल्द सूल्य ११०) तेतीस बोल का थोक हा / पच्चीस बोल का थोक हा / ॥ लघुदण्डक का थोक हा / ॥ कर्म प्रकृति का थोक हा / ॥ पाँच समिति तीन ग्रुप्ति का थोक हा / ॥ चौदह ग्रणस्थान का थोक हा / ॥ ज्ञान लिब्ध का थोक हा / ॥ चौदह ग्रणस्थान का थोक हा / ॥

रूपी-अरूपी का थोकड़ा ।।। गतागत का थोकड़ा ।।। सम्यक्तव के ६७ बोला ।। पचीस क्रियायें ।।। ५६३ बोल का जीवधड़ा हो।।। अद्वास बोल का वासिटया है।।

पूरा विवरण स्थानामाव से यहाँ नहीं दे सके हैं विशेष विवरण श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह के दूसरे भाग के श्रान्तिम पृष्ठो पर देखिये। उपरोक्त पुरतकों के श्रातिरिक्त और भी श्रान्य धार्भिक पुस्तके प्रकाशित हुई हैं।



पुस्तक मिलने का पता—

श्रगरचन्द भैरोदान सेटिया जैन पुस्तकालय

बीकानेर (राजपृताना)

## खगौंय श्रोमान संढ अगर्चन्ड्नो संडिया



ल्ल-अश्चानुस्य स्वरी १६५३ हे**.**  \$500 BY TOP'S

# आनुपूर्वी

जहाँ १ है वहाँ एमा छरिन्तास दोलना चाहिए।
जहाँ २ है वहाँ एमा सिद्धार्स दोलना चाहिए।
जहाँ ३ है वहाँ एमो प्राथियार्स दोलना चाहिए।
जहाँ ४ है वहाँ एमो प्राथियार्स दोलना चाहिए।
जहाँ ४ है वहाँ एमो लोए सन्वमान्स वोलना चाहिए।

१	<u> </u>	3	४	ष
ર	8	ą	S	ધ
ş	ą	ર્	8	<b>બ</b>
3	8	२	8	ч
ર	३	8	૪	ષ
3	ঽ	?	8	ц

4

-	<b>?</b>	२	્રે	३	ų	f
	ঽ	8	૪	३	ų,	1
	?	૪	Þ	३	ų	*****
	8	8	ર્	ą	<b>५</b>	4
	२	8	Ş	ર્	ų	1
	8	२	8	<b>.</b> ~ .	ц_	· ·

8	<b>૱</b>	S	२	4
3	ţ	ጸ	२	ч
8	૪	३	२	ષ
8	Ŗ	3	Þ	4
ર્	8	ę	२्	ų
<u>8</u>	3	१	Ş	ų

į,

<b>₹</b>	३	S	f	ц ц
3	Ď	૪	?	u,
२	S	રૂ	१	ц
૪	२्	३	Ŗ	4
ই	8	P,	8	ц
8	<b>3</b>	R	१	<u>ر</u> ر

१	ર્	3	ц	R
२	٤	३	ų	ß
ŧ	3	Þ	ų	ß
३	ŧ	Ç	Ŋ	ß
Þ	ą	ŧ	4	S
_સ્	<b>5</b> ,	¥	نر. ~~ .	૪

				8
ঽ	ξ	Ŋ	3,	8
				S
4	ξ	Ş,	37	S
				૪
U,	२	{	₹	8

	[ ख ]	
ও	<b>~</b>	£.
१३५२४	2 3 4 8 8	१२४५३
3 8 4 7 8	3 2 4 8 8	२ १ ४ ५ ३
१५३२४	२५३१४	88243
48328	42388	४१२५३
3 4 8 2 8	3 4 7 7 8	२ ४ १ ५ ३
43828	43288	४२१५३
90	۹۹	дs
१२५४३	१४५२३	२ ४ ५ १ ३
2 8 4 8 3	४१५२३	४२५१३
8 4 7 8 3	१५४२३	२ ५ ४ १ ३
4 8 8 8	4883	42883
२ ५ १ ४ ३	४ ५ १ २ ३	४ ५ २ १ ३
4 2 8 8 3	५४१२३	५४२१३
93	9 8	٩ ٧
१३४५२	१३५४२	१४५३२
३१४५२	३ १ ५ ४ २	88432
१४३५२	8 4 3 8 2	१५४३२
88342	48382	4 8 8 3 2
३४१५२	3 4 8 8 2	४ ५ १ ३ २
8 3 9 4 2	५३१४२	48833

•		3
3 4 4 2 8 3 4 8 2 3 4 8 8 2 4 8 8 8 2 4 8 8 8 2 4 8 8 8 2 4 8 8 8 2	2, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,	2 3 4 8 8 3 4 8 8 8 3 4 3 8 8 4 5 8 8 4 5 8 8

	٥,
२ ४ ५ ३ १	38428
४२५३१	83428
२ ५ ४ ३ १	3 4 8 2 8
५ २ ४ ३ १	43828
8 4 2 3 9	४ ५ ३ २ १
148536	48328

श्रानुग्वः इंडन्य गुण्नं की सरल विधि

यह पाँच पदो भी प्र'तुप्वां है। श्रारिंत, मिद्ध श्राचार्य द्याध्याय भीर माधु ये पाँचो पर अगशा १. २ ३, ४, ५ श्राकों से दिये गये हैं। जितने प्रकों की श्रातुप्वां होती है उन प्रकों को परस्कर गुणा भरते में जो गुणानपत प्राता है उनने ही श्रातुप्वां के भन यनने हैं। एक पाँच प्रकों को परस्कर गुणा करने से ६२० गुणानक श्राता है। इसित्ये पाँच प्रवोदों हम पातुप्वां के १२० भंग यनने हैं। श्रात्प्वां पा प्रका का ६, २, ३, ४, ५ इस प्रवार प्रत्कम से है इसिन्ये हमें

पूर्वीनुपूर्वी कहते हैं। अनितम भग ५, ४, ३, २, १ इम प्रकार उल्टे कम से है इमलिये यह पद्मान आनुपूर्वी कहलाता है। शेप मध्य के ११८ भंग अनानुपूर्धि के है। आनुपूर्वी में कुन बीस कोष्टक है और एक एक कोष्ठक में छ छ भग हैं। ५ अंको का एक भंग है इमलिये ६ भंगों से अर्थीन् एक कोष्ठक में तीम अक रहते हैं।

प्रत्येक काष्ठ के चौथे पाँचवे खान के छन्तिम दो छक कायम रहते हैं। छौर प्रारम्भ के तीन खानों में परिवर्टन हाता रहता है। बीसों काष्ठकों के छन्तिम दों दा छाकों का यहाँ एक यन्त्र दिया जाता है—

पहले चार	को उको	के छान्तिम					
पॉचवें से छाठवें	,	,•	19	48	३४	२४	१४
नवे से बारहवें	٠,	,	₹5	५३	४३	२३	१३
तेरहवेरो सोलहवे	. 13	• •	17	५२	४२	३२	१२
सत्रह्वे सं वीसवे	1 1	"	75	५१	४१	३१	२१

यन्त्र भरते की विवि यह है। छानुपूर्वी के पहले कोष्ठक के छन्तिम छक ४५ है। पहले कोष्ठक में चौथे पोचवे खाने में य स्थायी रहेगे। पहले कोष्ठक के पूरे हा जाने पर दूसरे वाष्ठक में दम घटा कर छन्तिम छंक ३५ रखना चाहिये। इसी प्रकार नीमर और चौथे वाष्ठकों में भी दस दस घटा कर कमश २५ और १५ छक रखने चाहिये। ये चार काष्ठक पूरे हो जाने पर यन्त्र की दूमरी पिक्त में माना पाँचवे काष्ठक में छन्तिम छक ५४ रखना चाहिये। ५४ में दम घटा ने से ४४ रहेगे। किन्तु चूंकि एक भग में दो छक एक में नहीं छाने इमलिये छठें कोष्ठक में दस के बदलें पील घटा कर छन्तिम छांक ३४ रखना चाहिए, पर ४४ न रखना चाहिये। मा वों और छात्रवे काष्ठक में दम दम घटा कर कमश २४ छों । भा वों और छात्रवे काष्ठक में दम दम घटा कर कमश २४ छों १४ छक रखने चाहिये। यत्र की तीमरी चौथी और पाँचवीं पिक्त में कमश. नवे कोष्ठक के छन्तिम छक ५३, तेरहवे के ५२ और सत्रहवे के ५१ हैं। इनके छांगे के तीन तीन कोष्ठकों में

भरे जाते हैं। विशेष खुला मांक लिये यहाँ कुछ श्रीर उदाहरण दियं जाते हैं। जैसे अन्तिम दाखानों में ४५ या ५४ श्रंक रहने पर शेष १, २, ३ रहते हैं। इनमें १ को पहला, २ का दूमरा श्रीर ३ का वीसरा श्रक मान कर उक्त यंत्र के श्रनुमार पहले तीन खाने भरने से पहला श्रीर पोचवाँ को छक वन जायगा।

		7		₹	थायी		Ŀ		स्यायी
१ भग पहला दूसरा तीसग	8	ર	3	8	4	१	ર્	3	4 8
२ भंग दूसरा पहला तीसरा	ঽ	१	ર	૪	<b>પ</b>	5	8	३	५ ४
३ भग पहला तीसग दूमग	ş	३	२	8	4	8	३	ર્	48
४ भंग तीसर, पहना द्मरा	३	?	२	૪	4	3	ę	ર્	4 8
५ भंग दूसरा तीसरा पहला	ેર	Ę	१	8	ų	عر عر	३	१	3 8
६ भंग तीसरा दूमरा पहला	्रे	२	ş	8	4	३	ર	?	4 8

दूसरा उदाहरण स्थायी श्रक ३५ श्रीर ५३ का लीजिये। यहाँ शेप श्रक (२, ४ रहेगे। इनमें १ का पहला, २ को दूमरा श्रीर ४ को तीसरा समभ कर यन्त्र के श्रतुमार पहले तीन खाने भरने से दूमरा श्रीर नवाँ को ठक वन जायगा।

		ર્		₹	ાચી	•		£		स्थ	॥ दी
१ भंग पहला दूसरा सीसरा	,8	<b>ર</b>	8	૱	વ		8	२	8	4	3
२ भंग दूसरा पहला तीसरा	्२	Ŗ	8	3	ц		2	१	૪	પ	3
३ भग पहला तीसरा दूसरा	18	8	२	3	4		१	8	ર	પ	3
४ भग तीसरा पहला दूसरा	<u>,</u> 8	8	२	3	५		8	8	२	ધ	3,
५ भग दूसरा तीसरा पहला	<b>,</b> 2	8	?	3	4		२	8	8	પ	3
६ भंग तीसरा दूसरा पहला	8	२	१	३	4		8	२	१	ų	3

तीनरा उदाहरण स्थायी छक १२ छीर २१ का ले निये । यताँ ३, ४.५ केप रहेगे। इसमें नान को पहला, ४ को दुसरा छीर पाँच को नीनरा छक मान कर यत्त्र के छनुसार प्रथम तीन खान भरन से स ल-एवाँ छीर बीमबाँ काहक बन जायगा।

			÷ 0	
१ रंग पहला दृसरा तीसरा	3 8 0	र १ २	3 8 4	२ १
२ भंग दूसरा परना तीसरा	४३०	৻ १ ⊃	्रं ३ ५	<b>२</b> १
३ भेग पत्ला तीमरा दृमरा	ક હ, ફ	૮ ૧ ર્	ંક ५ ૪	२ १
४ भग तीमरा परला दृमरा	1, 3 ;	ટુકર્	y 3 8	२ १
५ भंग दूसरा नीसरा पहला	,			
६ भग नीमरा दूसरा पहला	14 S :	३ १ २	५ ४ ३	'२ १

#### [ জ ]

में से प्रथम भंग में अवशिष्ट दूसरा तीसरा छोटे वड़े के क्रम से और दूसरे भंग में तीसरा दूसरा वड़े छोटे के क्रम से रखे गये हैं। इस प्रकार हैर फेर करते हुए एक कोष्टक हो जाता है। शेप कोष्टकों में भी इसी प्रकार परिवर्तन करने से छ: छ भंग वन जाते हैं।

इस प्रकार समभ कर ऊपर के दो यंत्र याद रखने से आनुपूर्वी विना पुस्तक की सहायता के जवानी फेरी जा सकती है। आनुपूर्वी को 'उप-योग पूर्वक जवानी फेरने से मन एकाय रहता है।





## श्री जेन सिद्धान्त बोल संग्रह

#### छठा भाग

#### संगलाचरण

सिद्धाणं तुद्धाणं, पारगयाण परपरगयाणं।
लांध्यसम्बग्याणं, णमां स्या सत्वसिद्धाणं॥१॥
लां देवाण वि देवा, जं देवा पंजली नसंसीतः।
तं देवदेवमिष्टणं, सिद्द्या वंदे महावीरं॥२॥
एक्शोबि णमुक्शारा, जिण्वरयस्तत्स्य बहुवाणस्त।
समार सागराणां, तारेण परं वा गारि वा॥३॥
जिल्लानेलसित्रं, दिख्या णाणं णिक्षीविद्या जन्तः।
तं धन्मचक्रविद्या द्यापः वंदिष्या जिल्लाम्यामा ॥४॥
पन्मचक्रविद्या द्यापः वंदिष्या जिल्लाम्यामा ॥४॥
पन्मदिष्यहृद्य द्यापः, वंदिष्या जिल्लाम्या चर्वानं।
परमहणिहिष्यहा, सिद्धा सिद्धा सिद्धा सम् दिसंतु॥ ४॥

भावार्थ-सिद्ध (कृतार्थ),बुद्ध,संसार के पार पहुँचे हुए,लोकाग्र स्थित, परम्परागत सभी सिद्ध भगवान् को सदा नमस्कार हो॥१॥

जो देवों का भी देव अर्थात् देवाधिदेव है, जिसे देवता अंजिल बॉध कर प्रणाम करते हैं, देवेन्द्र पूजित उस भगवान् महावीर को मैं नत मस्तक हो वंदना करता हूं॥ २॥

जिनवरों में द्वषभ रूप भगवान् वर्धमान स्वामी को भावपूर्वक किया गया एक भी नमस्कार संसार-सागर से स्त्री पुरुषों को तिरा देता है ॥ ३॥

गिरनार पर्वत पर जिसके दीन्ना कल्याणक, ज्ञान कल्याणक एवं निर्वाण कल्याणक सम्पन्न हुए हैं, धर्म चक्रवर्ती उस अरिष्ट-नेमि मभु को मैं प्रणाम करता हूँ ॥ ४ ॥

इन्द्र नरेन्द्रादिद्वारा वन्दित,परमार्थतः कृतकृत्य हुए एवं सिद्धि गति को प्राप्त चार, भाठ,दस श्रौर दो-यानी चौवीसों जिनेश्वर देव सुभे सिद्धि प्रदान करें॥ ४॥



## वीसवां वोल संग्रह

## ६०१ - श्रुत ज्ञान के वीस भेद

मितान के बाद शब्द झाँर अर्थ के पर्यालोचन से होने वाले इान को अनुवान कहते हैं। इसके बीस भेद हैं-पज्जय श्रक्ष्वर पय संघाया,पडिचत्ति नह य श्रणुश्रोगो। पाहुटपाहुट पाहुड, चत्थु पुच्चा य ससमासा॥

शब्दार्थ- (पडनय) पर्याय श्रुत, (झक्त्रवर) अत्तर श्रुत, (पय) पदश्रुत, (संघाय) संघात श्रुत, (पिंडबित्त) प्रतिपत्ति श्रुत, (तह य) उसी प्रकार (घणुत्रोगो) अनुषोग श्रुत, (पाहृहपाहुड) प्राभृत-प्रान्त श्रुत, (पाहुह) प्राभृत श्रुत, (वन्धृ) चम्तु श्रुत, (य) सौर (पुच्च) पूर्व श्रुत ये दसौं (ससमामा) समाम महित है- अर्थात् दसौं के साथ समाम शब्द जोड़ने से दूसरे दस भेद भी होते हैं।

- (१) पर्याय श्रुत- लिय श्रुपर्याप्त सक्ष्म निगोद के जीव को उत्पत्ति के मथम समय में कुश्रुत का जो सर्व जयन्य श्रंश होता है, एसकी अपेक्षा द्सरे जीव में श्रुत तान का जो एक श्रंश बहुता है उसे पर्याय श्रुत कहते है।
- (२) पर्याय समास श्रुन-हो, तीन भाटि पर्याय श्रुन, जो द्सरे जीवों में बहे पूर पाय जाने है, उनके समुद्राय को पर्याय समास श्रुन करते हैं।
- (३) अत्तर भूत-झ झाढि लब्ध्यत्तरों में में किसी एक मनर फो अदर अन करने हैं।
  - (४) भेजर मगाम शून- नय्यत्तरीं के मम्टाय की अपीन

दो तीन द्यादि संख्याओं को अञ्चर समास श्रुत कहते हैं।

- ( ५ ) पद श्रुत- जिस अत्तर समुदाय से किसी अर्थ का वोध हो इसे पद और उसके ज्ञान को पद श्रुत कहते हैं।
- (६) पद समास श्रुत- पदों के समुद्दाय का ज्ञान पद समास श्रुत कहा जाता है।
- (७) संघात श्रुत- गित आदि चौदह मार्गणास्यों में से किसी एक मार्गणा के एक देश के ज्ञान को संघात श्रुत कहते हैं। जैसे गित मार्गणा के चार अवयव हैं- देव गित, मनुष्य गित, तिर्यश्च गित स्थीर नरक गित। इन में से एक का ज्ञान संघात श्रुन कहलाता है।
- (८) संघात समास श्रुत- किसी एक मार्गणा के अनेक अवयवों का ज्ञान संघात समास श्रुत कहलाता है।
- ( ६ ) प्रतिपत्ति श्रुत-गति,इन्द्रिय आदि द्वारों में से किसी एक द्वार के द्वारा समस्त संसार के जीवों को जानना प्रतिपत्ति श्रुत है।
- (१०) प्रतिपत्ति समास श्रुत-गति आदि दो चार द्वारों के द्वारा होने वाला जीवों का ज्ञान प्रतिपत्ति समास श्रुत है।
- (११) अनुयोग श्रुत-सत्पद मरूपणा श्रादि किसी अनुयोग के द्वारा जीवादि पदार्थों को जानना अनुयोग श्रुत है।
- (१२) अनुयोग समास श्रुत- एक से अधिक अनुयोगों के हारा जीवादि को जानना अनुयोग समास श्रुत है।
- (१३) प्राधृत प्रापृत श्रुत- दृष्टिवाद के अन्दर प्राधृत-प्रापृत नामरा अधिकार हैं, चनमें से किमी एक का ज्ञान प्राधृत-प्राभृत श्रुत है।
- (१४) प्रायत-प्रायत समास श्रुत-एक से अधिक प्रायत-प्रायतों के ज्ञान को प्रायत-प्रायत समास श्रुत कहते हैं।
- (१५) मासत श्रुत-जिसमकार कई उदेशों का एक अध्ययन होता है, उसी मकार कई प्राप्तत-प्राप्ततों को एक प्राप्तत होता है। एक प्राप्त के ज्ञान को प्राप्त श्रुत कहते हैं।

- (१६) प्राप्त समास श्रुत- एक से अधिक प्राप्तों के ज्ञान को प्राप्त समास श्रुत कहते हैं।
- (१७) वस्तु भून- कई प्राप्ततों का एक वस्तु नामक अबि-कार होता है। एक वस्तु का ज्ञान वस्तु श्रुत है।
- (१८) वस्तु समास श्रुत- अनेक वस्तुओं के ज्ञान को वस्तु समास श्रुत फहते हैं।
- (१६) पूर्व श्रुत- अनेदा यन्तुओं का एक पूर्व होता है। पूर्व के ज्ञान को पूर्व श्रुत कहते है।
- (२०) पूर्व समास श्रुत- छानेक पूर्वा के ज्ञान को पूर्व समास श्रुत फहने हैं। (प्रथम क्ष्म्यन्य गाथा ८)

## ६०२- तीर्थंकर नामकर्म बाँधने के २० बोल

त्रिति सिद्ध पत्रयण गुरू थेर बहुस्तुण तहस्ति हो। वन्द्रह्मा एण्सि, द्यसिक्त नाणोबद्योगे य ॥ दंसण विणण द्यावस्त्रण य, सीलव्यण निरहन्नारं । त्वण्या तद वियाण, वेदावचे समाही य ॥ दाणुन्दनाण्नतणे, सुयभती पद्मणे प्रभावण्या। एण्डि कारणेडि, तित्ययरतं लहह जीवो ॥

- (१) यानी कमें का नाश किये हुए, उन्द्रादि हारा वन्द्रनीय. धनन तान दर्शन सम्यन अग्हिन्त भगवान के गुणों की म्दुनि एव रिनय-मिक करने में जीद के तीर्थह्र गायदार्थ का वंन होता है।
- (२) पजन दामों के नष्ट हो जाने से छत्तरूट दृष्,परम सुर्या. रान दर्शन में लीन,लोकाग्र स्थित,सिंख शिका के उपर दिराज रान भिद्ध भगवान दी यिनय भित्ता एवं गुणग्राम करने से ही हैं। नीर्यहुर नामको दारता है।
  - । २ )बारा भहीं हा हान पत्रबन जन्माना है के उपहार

से प्रवचन-ज्ञान के धारक संघ को भी प्रवचन कहते हैं। विनय भक्ति पूर्वक प्रवचन का ज्ञान सीख कर उसकी धाराधना करने, प्रवचन के ज्ञाता की विनय भक्ति करने, उनका गुणोत्कीर्तन करने तथा उनकी आशातना टालने से जीव तीर्थं हुर नामकर्म वॉधता है।

- (४) धर्मोपदेशक रुग्र महाराज की वहुमान भक्ति करने, उन के ग्रुण प्रकाश करने एवं माहार, वस्त्रादि द्वारा सत्कार करने से जीव के तीर्थं द्वार नामकर्म का बंध होता है।
- (५) जाति, श्रुत एवं दीचापर्याय के भेद से स्थिवर के तीन भेद हैं। तीनों का खरूप इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के ६१ बोल में दिया गया है। स्थिवर महाराज के सुर्णों की स्तुति करने, वन्दनादि रूप भक्ति करने एवं प्राप्तुक आहारादि द्वारा सत्कार करने से जीव तीर्थं द्वर नाम बाँधता है।
- (६) प्रभूत श्रुतज्ञानधारी मुनि बहुश्रुत कहलाते हैं। बहुश्रुत के तीन भेद हैं सूत्र बहुश्रुत, अर्थ बहुश्रुत, उभय बहुश्रुत। सूत्र बहुश्रुत की अपेक्षा श्रयं बहुश्रुत प्रधान होते हैं एवं श्रयं बहुश्रुत से उभय बहुश्रुत प्रधान होते हैं। इनकी वन्दना नमस्कार रूप भक्ति क्रने, उनके गुणों की श्लाधा करने, आहारादि द्वारा सत्कार करने तथा श्रवणीवाद एवं श्राशातना का परिहार करने से जीव तीर्थङ्कर नाम कर्म बॉपता है।
- (७) अनशन ऊनोदरी आदि छहों वाह्य तष एवं पायश्चित्त विनय आदि छहों आभ्यन्तर तप का सेवन करने वाले साधु मुनि राज तपस्वी कहलाते हैं। तपस्वी महाराज की विनय भक्ति करने से, उनके गुणों की पशंसा करने से, आहारादि द्वारा उनका सत्कार करने एवं अवर्णवाद, आशातना का परिहार करने से जीव तीर्थङ्कर नाम फर्म वाँभता है।
  - ( = ) निरन्तर ज्ञान में उपयोग रखने से जीव के तीर्थंद्वर नाम

पामें का बंध होता है।

(६) निर्मानचार शुद्ध सम्यवत्व धारण करने से जीव के नीथद्भर नाम का बंध दोता है।

(१०) ज्ञानादि का यथा योग्य विनय करने से जीव तीर्थद्वर नाम क्रमे वॉथना है।

(११) भाव पूर्वक शुद्ध आवश्यक प्रतिक्रमण आदि कर्त्तव्यों का पालन करने से जीव के तीर्थद्वर नामका वंथ होता है ।

(१२) निर्गतिचार शील और व्रत यानी मूलगुण, उत्तरगुण का पालन करने वाला जीव तीर्थद्वर नाम वॉधता है।

(१३) सटा संवेग भावना एवं शुभध्यान का सेवन करने से जीव नीर्थद्वर नाम कर्ष वॉधता है।

(१४) यथाशक्ति बाह्यतप एवं भाभ्यन्तर तपकरने से जीव के वीर्यद्वर नाम का पंथ होता है।

(१५) सुपात्र को साधुजनोचित प्रासुक अश्वनादि का दान यसने से जीव के तीर्थेद्वर नाम का वंध होता है।

(१६) मानाप, उपाध्याय, स्थितर, तपस्ती, ग्लान, नवदी जित, गाधि भिन्न, गुल, गण, मंघ, इन की भावभिक्त पूर्वक वैयाष्ट्रत्य करने में जीव नीर्धद्वर नाम कर्म वांधता है। यह प्रत्येक वैयाष्ट्रत्य तेरह प्रकार का है (१) आहार लाकर देना (२) पानी लाकर देना (३) आमन देना (४) उपकरण की प्रतिलेखना करना (५) पेर प्रजना (६) वस्त्रदेना (७) घोषि देना (=) मार्ग में सहायता देना (६) दृष्ट, चोर आदि से रज्ञा करना (१०) उपाश्रय में प्रवेश करते हुण ग्लान या ग्रह्म साधुका दंद (लक्क्डी) ग्रहण करना (११-१३) उद्यार, प्रश्रवण एवं श्लेष्म के लिये पात्र देना।

( १७ ) गुरु आदि का कार्य सम्पादन करने एवं उनका मन ममस्य रन्यने से कीय तीर्यद्वर नाम कर्म वॉधना है।

- (१८) नवीन ज्ञान का निरन्तर श्रभ्यास **क**रने से जीव तीर्थ-द्वर नाम कर्म वॉभता है।
- (१६) श्रुत की भक्ति बहुमान करने से जीव तीर्थङ्कर नाम कर्म वाँघता है।
- (२०)देशना द्वारा प्रवचन की प्रभावना करने से जीवके तीर्थे ड्रूर नाम कर्म वंधता है।

इन बीस बोलों की भाव पूर्वक आराधना करने से जीव तीर्थ-द्धर नाम कर्म बॉधता है। (मावश्यक सूत्र निर्युक्ति गाया १७६-१८१) (ज्ञाता सूत्र झाठवा अध्ययन) (प्रवचन सारोद्धार द्वार १०)

### ६०३- विहरमान बीस

जम्बूद्वीप के विदेह क्षेत्र के मध्यभाग में मेर पर्वत है। पवत के पूर्व में सीता और पश्चिम में सीतोदा महानदी है। दोनों निद्यों के उत्तर और दिवाण में आठ आठ विजय हैं। इस प्रकार जम्बू द्वीप के विदेह क्षेत्र में आठ आठ की पंक्ति में बत्तीस विजय हैं। इन विजयों में जघन्य ४ तीर्थ द्वार रहते हैं अर्थात् प्रत्येक आठ विजयों की पंक्ति में कम से कम एक तीर्थ द्वार सदा रहता है। प्रत्येक विजय में एक तीर्थ द्वार के हिसाव से उत्कृष्ट बत्तीस तीर्थ द्वार रहते हैं। (स्थानाम द्वार स्वार है)

धातकी खंड और छाईपुष्कर द्वीप के चारों विदेह क्षेत्र में भी ऊपर लिखे अनुसार ही बत्तीस वत्तीस बिजय हैं। पत्येक विदेह क्षेत्र में ऊपर लिखे अद्धुसार जघन्य चार और उत्कृष्ट बत्तीस तीर्थ-क्कर सदा रहते हैं। कुल विदेह क्षेत्र पॉच हैं और उनमें विजय १६० हैं। सभी विजयों में जघन्य बीस और उत्कृष्ट १६० तीर्थक्कर रहते है।

वर्तमान काल में पॉचों विदेह क्षेत्र में बीस तीर्थं हुर विद्यमान हैं। वर्तमान समय में विचरने के कारण उन्हें विहरमान कहा जाता है। विहरमानों के नाम ये हैं- (१) श्री सीमन्यर स्वामी (२) श्री युगमन्धर स्वामी (३) श्री वाहु स्वामी (४) श्री स्वान स्वामी (श्री संयातक स्वामी) (६) श्री स्वयं प्रभ स्वामी (७) श्री ऋपभानन स्वामी (८) श्री श्रामन्त वीय स्वामी (६) श्री स्प्रभ स्वामी (१०) श्री विशाल पर स्वामी (विशाल कीर्ति स्वामी) (११) श्री वज्रधर स्वामी (१२) श्री चन्द्रवाहु स्वामी (१४) श्री सुजंग स्वामी (गृजगप्रभ स्वामी) (१५) श्री देखर स्वामी (१६) श्री नेमिपभ स्वामी (गृजगप्रभ स्वामी) (१७) श्री वीरसेन स्वामी (१८) श्री नेमिपभ स्वामी (नेमीत्वर स्वामी) (१७) श्री वीरसेन स्वामी (१८) श्री नेमिपभ द्यामी (१८) श्री देवयरा स्वामी (२०) श्री झाजनवीर्व स्वामी। वीस विहरमानों के चिह्न (लाइन) क्रमशः इस प्रकार है— (१) रूपभ (२) हर्म्ती (३) मृग (४) कृपि (५) सूर्य (६) चन्द्र (७) निर (८) रूम्ती (६) चंद्र (१०) सूर्य (११) श्रांस्व (१२) रूपभ (१३) रूमना (१४) क्रमला (१४) चंद्र (१६) सूर्य (१७) रूपभ (१८) रूमी (१६) चंद्र (२०) स्वस्तिहा

(श्री जिहरमान एक विश्वति स्थानक) (त्रिलोकभार)

६०४-- वीस कल्प

सृहत्रस्य सत्रमथम उदेशे में साधु माध्यियों के प्राहार,स्थानक जाति जीन बोलों सम्बन्धी फल्पनीयता और झकल्पनीयता का कर्णन है, वे क्रमशः नीचे दिए जाते हैं— (२) साधु को ग्राम नगर आदि सोलह स्थानों में, (जो इसी ग्रन्थ के पाँचवे भाग के बोल नं व्ह ५० में दिये गये हैं) जो कोट आदि से घिरे हुए हैं एवं जिनके बाहर बस्ती नहीं है, हेमन्त ग्रीष्म ऋतु में एक मास रहना कल्पता है। यदि ग्राम यावत् राजधानी के बाहर बस्ती हो तो साधु एक मास अन्दर और एक मास बाहर रह सकता है। अन्दर रहते समय उसे अन्दर और बाहर रहते समय बाहर गोचरी करनी चाहिए। साध्वी उक्त स्थानों में साधु से दुगुने समय तक रह सकती है।

जिस ग्राम यावत् राजधानी में एक ही कोट हो, एक ही दर-वाजा हो ख्रीर निकलने ख्रीर प्रवेश करने का एक ही मार्ग हो, वहाँ साध्य साध्वी दोनों को एक साथ (एक ही काल में) रहना नहीं कल्पता। परन्तु यदि ख्रधिक हों तो वहाँ साधु साध्वी एक ही साथ रह सकते हैं।

ॐ त्रापण गृह, रथ्यामुख, शृङ्गाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर एवं झन्तरापण, इन तार्वजनिक स्थानों में साध्वीको रहना नहीं कल्पता। साधुको अन्य उपाश्रयों के त्रभाव में इन स्थानों में रहना कल्पता है।

साध्वी को खुले (विना किंवाड़ के) दरवाजे वाले उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु साधु वहाँ रह सकता है। यदि साध्वी को बिना किवाड़ के दरवाजे वाले मकान में रहना पड़े तो उसे दरवाजे के वाहर और अन्दर पर्दा लगा कर रहना कल्पता है।

श्चि मापण गृह - बाजार क बीच का घर स्रथना जिस घर के दानों तरफ वाजार हो। रथ्यामुख-- गली के नाके का घर। श्रगाटक-- त्रिकोण मार्ग। त्रिक - तीन रास्ते जहाँ मिलते हो। चतुष्क- चार रास्ते जहाँ मिलते हों। चत्चर-जहाँ छः रास्ते मिलते हों। मन्तगपण- जिस घर के एक तरफ या दोनों तरफ हाट हो प्रथना घर ही दुकान रूप हो, जिसके एक तरफ व्यापार शिया जाता हो स्रोर दूसरी तरक घर हो।

(३) मा त्रियो को अन्दर से नेप किया गुरा यही के साकार या संक्षेत्रे की पात्रक (पत्या) रखना एवं उसका परिसीन करता करपना है। साबुक्षों को ऐसापात्र रखना नहीं कन्यना। (४) सापु साध्यियों को यस की चिनमिनी (पत्नी) रखना

एप उसका परिसोग करना प्रत्यता है। चिलिमिली बच रज्जु, बन्फ, इंट प्योर कटक इस नरह पांच प्रकार की होती है। इन पाची में बख के प्रथान होने से बहा सबकार ने बख की चिलिमिली ही है।

प्रवस्त्र प्रशान दान संवदा स्वकार न वस्त्र का विलामना दा है।
(१) साधू साध्ययों को जनाश्य के किनारे खर्रे राना,
बंदना, सीना, निद्रा लेना, अश्न, पान, प्यादि का उपभोग
परना, उपार, पश्चमा, कप पर्य नाक का भेन परदना, रशध्याय
परना, वर्ष जागरणा करना एवं कार्योत्सर्ग करना न दी कल्पना।
(६) साधू साध्ययों का चित्र क्षय वाले देपाश्चय में रहना

नहीं प्रत्यता। उन्हें चित्र रित्त उपाश्रय में रहना चाहिये।

(७। साध्यियों को श्रव्यातर की निश्रा के विना रहना नहीं प्रत्यता है। उन्हें श्रयातर की निश्रा में ही उपाश्रय में रहना चाहिए। भूमें भाष्यी चिन्ता है, आप किसी बात से न दरें इस श्रद्धार श्रयोत्तर के स्वीकार परने पर ती साध्यियो उसके मदान में रह स्पत्री है। साधुपारण होने पर शब्यातर वी निश्रा में खीर प्रारण न होने पर उसमी निश्रा के विना रह सकते हैं।

करने लग जाते हैं। सदा इनकी श्रोर चित्त लगे रहने से बेजो भी क्रियाएं करते हैं वे सभी वेमन की श्रतएव द्रव्य रूप होती हैं। यहाँ तक कि मोह के उद्रेक से संयम का त्याग कर गृहस्थ तक बन जाते हैं। इसलिये ये जहाँ न हो उस उपाश्रय में साधु साध्वी को रहना चाहिए। सामान्य रूप से कहे गये सागारिक उपाश्रय को खी श्रोर पुरुष के भेद से शास्त्रकार अलग अलग बतलाते हैं।

साधुओं को स्त्री सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे पुरुष सागारिक उपाश्रय में श्रपवाद रूप से रह सकते हैं।इसी प्रकार साध्वियों को पुरुष सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे स्त्री सागारिक उपाश्रय में श्रपवाद रूप से रह सकती हैं।

साधुओं को प्रतिवद्ध शय्या (उपाश्रय) में रहना नहीं कल्पता। द्रव्य भाव के भेद से प्रतिवद्ध उपाश्रय दो प्रकार का है। ग्रहस्थ के घर और उपाश्रय की एक ही छत हो वह द्रव्य प्रतिवद्ध है। भाव प्रतिवद्ध प्रश्रवण, स्थान, रूप और शब्द के भेद से चार प्रकार का है। जिस उपाश्रय में स्त्रियों धौर साधुओं के लिये कायिकी भूमि (लघुमात्रा की जगह) एक हो वह प्रश्रवण प्रतिवद्ध है। जहाँ ख्रियों और साधुओं के लिये बैठक की जगह एक हो वह स्थान प्रतिवद्ध उपाश्रय है। जिस उपाश्रय से स्त्रियों का रूप दिखाई देता है वह स्था प्रतिवद्ध है एवं जहाँ स्त्रियों की वोली, भूपणों की ध्विन एवं रहस्य शब्द सुनाई देते है वह भाषा प्रतिवद्ध है। साध्वियों को दुसरा छपाश्रय न मिलने पर प्रतिवद्ध शब्या में रहना कल्पता है।

साधुओं को उस उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता जहाँ उन्हें गृहस्थों के घर में होकर खाना जाना पड़ता हो। साध्यियाँ द्सरे उपाश्रय के खभाव में ऐसे उपाश्रय में रह सकती हैं।

(६) द्यापस में कलह हो जाने पर स्थाचार्य, उपाध्याय एवं साधु साध्वियों को स्थाना अपराध स्वीकार कर एवं भिच्छामि (१२) गृहस्थ के घर भिचार्थ गए हुए साधु से कोई वस्त, पात्र, कम्बल, भोली, पात्र पूंजने का वस्त्र या पूंजणी एवं रजोहर ए लेने के लिए निमंत्र एा करें तो साधु को यह कह कर उन्हें लेना चाहिए कि ये वस्त्रादि आचार्य की नेश्राय में लेता हूँ। वे अपने लिए रख सकते हैं, सुभे दे सकते हैं और उनकी इच्छा हो तो दूसरे साधुओं को दे सकते हैं। लेने के वाद उपाश्रय में लाकर साधु उन्हें आचार्य के चरणों में रखे। यदि आचार्य लाने वाले को ही वस्त्रादि देवें तो गुरु महाराज से दूसरी वार आज्ञा लेकर उन्हें रखने एवं परिभाग करने का साधु का कल्प है। इसी प्रकार जंगल जाने या स्वाध्याय के लिए उपाश्रय से बाहर निकले हुए साधु से उक्त वस्त्रादि लेने के लिए गृहस्थ निमन्त्र एा करें तो उसे उपर लिखे अनुसार ही गृहस्थ से लेना चाहिए एवं आचार्य के पास लाकर आचार्य की आज्ञानुसार ही उन्हें रखना चाहिए एवं उनका परिभोग करना चाहिए।

गोचरी के लिये गई हुई अथवा जंगल या स्वाध्याय भूमि जाती हुई साध्वी से उक्त वस्नादि की निमन्त्रणा होने पर उन्हें लेने की विधि ऊपर लिखे अनुमार ही है। अन्तर केवल इतना है कि साध्वी आचार्य की जगह प्रवर्तिनी की नेश्राय में लेती है एवं प्रवर्तिनी के सेवा मे ही उन्हें लाती है। यदि प्रवर्तिनी लाने वाली साध्वी को उन्हें देवे तो वह दूसरी बार प्रवर्तिनी की आज्ञा लेकर उन्हें रखती है एवं उनका परिभोग करती है।

(१३) साधु साध्वियों को रात्रि एवं विकाल में अशनादि चारों आहार लेना नहीं कल्पता है। कई आचार्य सन्ध्या को रात्रि एवं शोष सारी रात को विकाल कहते हैं। दूसरे आचार्य रात्रि का रात एवं विकाल का सन्ध्या अर्थ करते हैं। निर्युक्ति एवं भाष्यकार ने रात्रि भोजन से साधु के पाँचों महात्रतों का दूषित होना बतलाया है।

74

(१४) मापु सार्घा को एवं प्रतिलेखित श्या मंस्तारक के सिवाय श्रीर कोई चीज राजि में लेना नहीं कल्पना । पूर्व प्रतिलेखित श्या संस्तारक का राजि में लेना भी उत्सरी मार्ग से निपिद्ध है। श्रपवाट मार्ग से यह फल्प बनाया गया है।

(१५) रात्रि में पूर्व प्रतिलेखित श्राया संस्तारक लेने का कल्य बताया है। इससे कोई यह न समक्त ले कि पूर्व प्रतिलेखित झारा संस्तारक खाटार नहीं है। इसलिये ये लिये जा सकते है। इसी प्रकार पूर्व प्रतिलेखित बखादि लेने में कोई दोप न होना चाहिए। इसलिये सुत्रवार स्पष्टकहते हैं कि साधु साध्वियों को रात्रि यस्प्या प्रकाल में बखा, पात्र कस्वल, कोली, पात्र पूजने का बख्या पूजनी एवं रजोहरू ए लेना नहीं कल्पता है। आहार की तरह इन्हें रात्रि में लेने से भी पाचों महाबतों का द्वित होना संभव है।

(१६) अपर रात्रि में बस्त्र लेने का निषेध किया है परन्तु उसका एक भपवाद है। यदि बस्त्र को चोरों ने चुरा लिया हो एवं वापिस लाये हीं तो यह बस्त्र लिया जा सकता है। चाहे उसे उन्होंने पहना हो, पोवा हो, रंगा हो, श्विमा हो, को मल बनाया हो या धृप दिया हो। (१७) रात्रि स्थयना विकाल में साधु साध्वियों को विहार

(१७) सात्र अयवा विकास म साधु साध्वया का विहास भरना नहीं पल्पता है। रात्रिमें विहास करने वाले के संयम, आत्मा और प्रयूचन विषयक अनेक उपद्रव होते हैं।

(१=) माधु सार्घ्या को संख्टी (विवाहादि निमित्त दिये गये भोज) के उरेट्य से जहाँ संख्टी हो वहाँ जाना नहीं फल्पना है।

नव मामाप्त उत्यास महासम्बद्धा शामा नहीं फल्पना है।
(१६) रामि अथवा विकाल के समय साधुको विचार मृषि
(लंगल) या विदार भृषि (स्वाच्याय की जगह) के उदेश्य से ह्यकेले स्वाभय से बाहर निकलना नहीं कल्पना है। उसे एक अथवा हो सा कुकों के साथ बाहर निकलना चाहिए। सा वी को इस नक्त दिहार कृषिया विचार सृषिके उदेश्य से उपाश्रय से बाहर जाना हो तो उसे अकेली न जाना चाहिए। दो तीन या चार साध्वयों को मिल कर बाहर जाना कल्पता है।

(२०) साधु साध्वी को पूर्व दिशा में अंग एवं मगध देश दिलाए में कोशास्वी, पश्चिम में स्थूएा। और उत्तर में कुएाला नगरी तक विहार करना कल्पता है। इसके आगे अनार्य देश होने से यहीं तक विहार करने के लिये कहा गया है। इसके आगे साधु उन क्षेत्रों में विहार कर सकते हैं जहाँ उनके ज्ञान दर्शन और चारित्र की दृद्धि हो।

ऊपर जो कल्प दिये हैं वे सभी उत्सर्ग मार्ग से हैं और साधु को उसके अनुसार आचरण करना ही चाहिए ऐसी वात नहीं है। बृहत्कल्प सूत्र की निर्युक्ति एवं भाष्य में कई कल्पों के लिये बताया है कि ये कल्प अपवाद मार्ग से हैं और निरुपाय होने पर ही साधु को इनका आश्रय लेना चाहिए एवं अपवाद सेवन के लिए उस प्रायश्चित्त लेकर शुद्ध हो जाना चाहिये।

(सिमर्युक्ति ताघु भाष्य वृत्तिक वृहत्कल्प सूत्र,प्रथम उद्देशा)

## ६०५- परिहार विशुद्धि चारित्र के बीस हार

जिस चारित्र में परिहार (तपिवशेष) से कर्म निर्जरा रूप शुद्धि होती है उसे परिहार विशुद्धि चारित्र कहते हैं। इसके निर्वित्यमान और निर्विष्ठकायिक दो भेद हैं। नौ साधु गण बना कर इसे अङ्गीकार करते हैं और अठारह महीने में यह तप पूरा होता है। स्वयं तीर्थंकर के पास या जिसने तीर्थंकर के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया है ऐसे भ्रुनि के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया जाता है। परि-हार विशुद्धि चारित्र के खरूप एवं विधि का वर्णन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग बोल नं० ३१५ में दिया गया है। परिहार विशुद्धि चारित्र को धारण करने वाले भ्रुनि किस चेत्र और किस काल में पायं जाने हे इन्यादि बातों को बनाने के लिये बीस द्वार कहे गये

- (१) क्षेत्र द्वार- जन्म श्रोर सद्भाव की अपेक्षा क्षेत्र के दों गेट है। परिद्वार विशुद्धि चारित्रको अङ्गीकार करने वाले व्यक्ति का जन्म श्रीर सद्भाव पांच भरत और पांच पेरावत में ही होता है, महाविदेह क्षेत्र में नहीं । परिद्वार विशुद्धि चारित्र वालों का गंदरण नहीं होता।
- (२) वाल द्वार-पिद्वार विशुद्धि चारित्र को श्रङ्कीकार करने वानं व्यक्तियों का जन्म श्रवमपिणी काल के तीसरे छोर चौथे पारं में तेता है छोर इस चारित्र का सद्भाव तीसरे, चौथे भीर पांचवे आरे में पाया जाता है। उत्मिषिणी काल में दूसरे, तीसरे झोर नौथे भारे में जन्म तथा तीसरे और चौथे श्रारे में सद्भाव पापा जाता है। नोश्रवसिषणी नोजत्सिषणी रूप काल में परि-गर विशुद्धि चारित्र वालों का जन्म और सद्भाव सम्भव नहीं है चयों कि यह पाल महाविदेह क्षेत्र में ही होता है श्रीर वहाँ परिहार मिर्जुद्ध चारित्र वाले होते ही नहीं है।
  - (३) चारित्रद्वार- चारित्र द्वार में संयम के रथानों का विचार क्रिया गया है। सामायिक और छेदोपस्थापनीय चारित्र के जधन्य रथान सधान परिशाम रोने से परस्पर तुल्य हैं। इसके बाद असं-व्यात लोकाकाश प्रदेश परिमाण संयम स्थानों के ऊपर परिहार विश्वित् चारित्र के संयम स्थान है। वे भी असंख्यात खोकाकाश रवेदा परिमाण होते हैं और पत्ले के दोनों चारित्र के संयम स्थानों रेगाय अविरोधी तोते हैं। परिहार विश्वित् चारित्र के बाद असं-रशात संयमस्थान स्थमसम्पराय और यथाख्यात चारित्र के होते हैं।
    - (४) नीर्थद्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र तीर्थ के समय में ही रोग रिवर्ग पे विच्छेद काल में सथवानीर्थ अनुत्पत्ति काल मे

परिहार विशुद्धि चारित्र नहीं पाया जाता है।

(५) पर्याय द्वार-पर्याय के दो भेद हैं- गृहस्थ पर्याय (जन्म पर्याय) और यित पर्याय (दीना पर्याय)। गृहस्थ (जन्म) पर्याय जघन्य उनतीस वर्ष और यित (दीना) पर्याय जघन्य वीस वर्ष और उत्कृष्ट दोनों देशोन करोड़ पूर्व वर्ष की है। यदि कोई नौ वर्ष की अवस्था मे दीना ले तो वीस वर्ष साधु पर्याय का पालन करने के पश्चात वह परिहार विशुद्धि चारित्र अंगीकार कर सकता है। परिहार विशुद्धि चारित्र अंगीकार कर सकता है। परिहार विशुद्धि चारित्र वर्ष है। स्थित इग्रांस मास है और उत्कृष्ट स्थित देशोन करोड़ पूर्व वर्ष है।

(६) आगम द्वार- परिहार विशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाला व्यक्ति नये आगमों का अध्ययन नहीं करता किन्तु पहले पढ़े हुए ज्ञान का रमरण करता रहता है। चित्त एकाग्र होने से वह पूर्व पठित ज्ञान को नहीं भूलता। उसे जघन्य नवें पूर्व की तीसरी आचार वस्तु और उत्कृष्ट कुछ कम दस पूर्व का ज्ञान होता है।

(७) वेद द्वार-परिद्वार विशुद्धि चारित्र के वर्तमान समय की अपेचा पुरुष वेद और नपुसक वेद होता है, स्त्री वेद नहीं, क्यों कि स्त्री को परिद्वार विशुद्धि चारित्र की माप्तिनहीं होती है। भूतकाल की अपेचा पूर्व प्रतिपन्न अर्थात् जिसने पहले परिद्वार विशुद्धि चारित्र अङ्गीकार किया था यदि वह जीव उपशामश्रेणी या चपक श्रेणी मे हो तो वेद रहित होता है और श्रेणी की प्राप्ति के स्त्रभाव में वह वेद सहित होता है।

( ८ ) कलप द्वार-कलप के दो भेद है- स्थित कलप खोर अस्थित कलप । निम्न लिखित दस स्थानों का पालन जिस कलप में किया जाता है उसे स्थित कलप कहते हैं। दस स्थान ये हैं- अचेलकत्व, औदेशिक, शय्यातर पिण्ड, राजपिण्ड, कृति कर्म, व्रत,ज्येष्ट, प्रति-क्रमण, मास कलप खोर पर्युपणा कलप । जी कल्प चार स्थानों में स्थित और छ: स्थानों में ग्रस्थित होता है यह भस्थित फल्प कहलाता है। चार स्थान ये हैं- श्राय्यातर पिट. चतुर्याम (चार महाव्रत),पुरुष ज्येष्ठ भौर कृतिकर्म करण। परिहार विज्ञाद्धि चारित्र स्थित कल्प में ही पाया जाता है। प्राय्थित ६ ल्प में नहीं।

परिहार विशुद्धि चारिङ भरत और ऐरावत क्षेत्र के प्रथम और भन्तिप नीर्यहुर के शासन काल में ही होता है। वाईस तीर्यहुरीं के समय यह चारित्र नहीं होता।

- (२) लिप्न द्राग- द्रव्यिति और भावितित्त इन दोनों लिङ्गों में डी पिरहार विशुद्धि चारित्र होता है। दोनों लिङ्गों के सिवाय दिसी एक ही लिङ्ग में यह चारित्र नहीं हो सकता।
- (१८) लेश्या द्वार- नेजो लेश्या, पदा लेश्या खोर शुक्त लेश्यामे परिहार विश्क्षिचारित्र होता है।
- (११) ध्यानद्वार-वढ़ते हुए पर्म ध्यान के समय परिहार विश्वाि पारित्र की प्राप्ति होती है।

चारित्र वाले के इन चार अभिग्रहों में से कोई भी अभिग्रह नहीं होता क्योंकि इनका कल्प ही अभिग्रह रूप है। इनका आचार निश्चित और अपकाद रहित होता है। उसका सम्यक रूप से पालन करना ही इनके चारित्र की विशुद्धि का कारण है।

- (१४) प्रविज्या द्वार- अपने कल्प की मर्यादा होने के कारण परिहार विशुद्धि चारित्र वाला किसी को दीचा नहीं देता। वह यथाशक्ति और यथावसर धर्मीपदेश देता है।
- (१५) मुण्डापन द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र वोला किसी को मुण्डित नहीं करता।
- (१६) पायश्चित्तविधिद्वार-यदि धन से भी सुझ्म अतिचार लगे तो परिहार विशुद्धि चारित्र वाले को चतुर्गुरुक पायश्चित्त आता है। इस कल्प में चित्त की एकाग्रता प्रधान है। इसलिये उसका भङ्ग होने पर गुरुतर दोष होता है।
- (१७) कारण द्वार— कारण (त्रालम्बन) शब्द से यहाँ विशुद्ध ज्ञानादि का ग्रहण होता है। परिहार विशुद्धि चारित्र वाले के यह नहीं होता जिससे उसको किसी प्रकार का अपवाद सेवन करना पड़े। इस चारित्र को धारण करने वाले साधु सर्वत्र निरपेत्त होकर विचरते हैं और अपने कमों को त्वय करने के लिये स्वीकार किये हुए कल्प को हढ़तापूर्वक पूर्ण करते हैं।
- (१८) निष्प्रतिकर्मता द्वार- परिहार विशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाले महात्मा शरीर संस्कार रहित होते हैं। अजिन सलादिक को भी वे द्र नहीं करते। प्राणान्त कष्ट आ पड़ने पर भी वे अपवाद मार्ग का सेवन नहीं करते।
- (१६) भिन्ना द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र वाले सनि भिन्ना तीसरी पौरिसी में ही करते हैं। दूसरे समय में वे कायोत्सर्ग आदि करते हैं। इनके निद्रा भी वहुत अल्प होती है।

द्सरे प्राणियों की हिंसा कर वह उन्हें असमाधि पहुँचाता है। प्राणियों की हिंसा करने से परलोक्त में भी असमाधि प्राप्त करता है। इस प्रकार जल्दी जल्दी चलना असमाधि का कारण होने से असमाधि स्थान है।

- (२) अप्पमिन्नियच। री- विना पूँजे चलना, बैठना, सोना उपकरण लेना और रखना, उच्चारादि परठना वगैरह। स्थान तथा वस्त्र पात्र आदि वस्तु ओं को विना देखे भाले काम मे लेने से आत्मा तथा दूसरे जीवों की विराधना होने का डर रहता है इसलिए यह असमाधि स्थान है।
- (३) दुप्पमिज्जियचारी-स्थान आदि वस्तुओं को लापरवाही के साथ अयोग्य रीति से पूंजना,पूंजना कहीं और पैर कहीं धरना वगैरह। इससे भी अपनी तथा दूसरे जीवों की विराधना होती है।
- (४) ख्रतिरित्त सज्जासिणए— रहने के स्थान तथा विद्याने के लिए पाट ख्रादि का परिमाण से अधिक होना। रहने के लिए बहुत बड़ा स्थान होने से उसकी पिंडलेहणा वगैरह ठीक नहीं होती। इसी प्रकार पीठ,फलक,आसन ख्रादि वस्तुएं भी यदि परिमाण से ख्रिधक हों तो कई प्रकार से मन में ख्रसमाधि हो जाती है।
- (५) रातिणिअपरिभासी-ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र में अपने से बड़े आचार्य वगैरह पूजनीय पुरुषों का अपमान करना। विनय रहित होने के कारण वह स्वयं भी असमाधि पाप्त करता है और उसके व्यवहार से दूसरों को भी असमाधि होती है। इसलिये ऐसा करना असमाधि स्थान है।
- (६)थेरोवघाइए-दीन्ना आदि में स्थविर अर्थात् वड़े साधुओं के आचार तथा शील में दोष वता कर, उनके ज्ञान आदि को गलत कह कर अथवा अवज्ञादि करके उनका उपहनन करने वाला अस-माधि को प्राप्त होता है।

हो गए है उन्हें फिर से खड़ा फरने वाला शान्ति का भंग कर असमाधि को बढ़ाता है।

(१४) अकाल सज्काय कारए-अकाल में शाह्मों का स्वाध्याय करने वाला। अकाल में स्वाध्याय करने से आज्ञा मंग दोष लगता है जो कि संयम की विराधना का कारण है। अकाल खाध्याय से अन्य भी स्व पर-घातक दोषों की संभावना रहती है। इमिल् यह भी असमाधि स्थान है।

(१५) ससरक्ख पाणिपाए- गृहस्थ के हाथ या पैरो में सचित्त रज लगी हो, फिर भी इससे भिक्ता लेने वाला। अथवा जो स्थण्डिल भूमि में जाता हुआ पैरो को नहीं पूँजता। अथवा जो किसी कारण के उपस्थित होने पर कल्प से अव्यवहित सचित्त पृथ्वी पर बैठता है। उपर लिखे अनुमार किसी प्रकार से पृथ्वीकाय के जीवों की विराधना करना असमाधि स्थान है।

(१६) सहकरे— रात को पहली पहर के बाद ऊँचे स्वर से बातचीत या रवाध्याय फरने वाला । अथवा गृहस्थों के रामान साद्य भाषा बोलने वाला । उक्त प्रकार से तथा खोर तरह से प्रमाण से खिषक शब्द बोलने वाला स्व पर की शान्ति भंग कर असमाधि उत्पन्न करता है।

(१७) भां सकरे- जिससे साधु समुदाय में भेद या पृट पड़ जाय अथवा साथ रहने वालों के मन में हु: ख जत्पन्न हो ऐसे कायों को करने वाला अथवा ऐसे वचन कहने वाला। इस प्रकार समुदाय में फूट डालने वाला तथा साथ वालों को दु: ख उत्पन्न करने वाला भी सभी के लिए असमाबि उत्पन्न करना है।

(१८) कलहकरें - आक्रोशादि वचन का प्रयोग कर कलट उत्पन्न करने वाला। कलहम्ब पर और उभय के लिए तथा संगम के लिए असमाबि का कारण है। (१६) सुरणपाण भोई- सुबोद्य में लेकर घस्त होने तर जो कुछ न कुछ खाता रहे अथीत जिसका मुँह सारा दिन चलता रहे। दिन भर खाने बाला न्याध्यायादि नहीं कर सकता है। बेरणा करने पर वह क्रोम करता है। बहुत ज्यानर परने स् भावीण भी हो जाता है। इस सरह यह भी स्वस्माधिका कारण है।

(२०) एमणाऽमिषते— एपणा समिति का ध्यान न रगते वाला अथात उसमें दोप लगाने वाला। अनेपणिक आगर रोने वाला साधु संयम और जीवों की विराधना करता है। इसिल्के यह असमाधि का स्थान है। (एस्यान २० ३०) उत्तर उत्तर

#### ६०७-आश्रव के वीस भेद

क्षेत्रप्रकेतारणों को आश्रय काते है। इस के रीम भेड़ हे (१-५) पाच अवन- प्रामानियान, मुपाबाट, अटनाडान, कैंगुन क्षीर परिवृत्त । (स्मान्य का १०००)

(६-१०) पोत्र त्न्द्रयों की प्रशुक्ष प्रष्टित 😥 🤫

(११ १५) मिथ्यान्य, अविगति,प्रमादः समाय सौगयीगः

- (१-५) श्रहिंसा,सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपिग्रह रूप पाँच वर्तो का पालन करना।
- (६-१०)स्पर्शनेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, चत्तुरिन्द्रिय और श्रोत्रेन्द्रिय इन पॉर्चो इन्द्रियों को वश में रखना।
- (११-१५) सम्यक्त्व, व्रत प्रत्याख्यान, कषाय का त्याग, प्रमाद का त्याग और शुभ योगों की प्रदृष्ति ।
- (१६-१८) तीन योग ध्यरीत् मन, वचन और काया को वशा में रखना।
  - (१६) भंड, चपकरण आदि को यतना से लेना और रखना।
- (२०) सुई, कुशाग्र मात्र को यतना से लेना श्रौर यतना से रखना।

#### ६०६- चतुरंगीय अध्ययन को बीस गाथाएं

मनुष्यभव,शास्त्र श्रवण,श्रद्धा एवं वीर्य, ये चारों भात्म विकास की आलम्बन हैं। इन चारों के प्राप्त होने पर धात्मा विकास की चरम सीमा पर पहुँच सकता है परन्तु इन का प्राप्त फरना सहज नहीं है। कभी पुण्य योग से मानव देह प्राप्त हो जाय तो धर्म सुनने का योग कहाँ? उसी तरह श्रद्धा भीर वीर्य भी दुर्लभ हैं। यही उत्तराध्ययन के तीसरे श्रध्ययन का विषय है श्रीर इसीलिये इसका नाम 'चतुरंगीय अध्ययन' रखा गया है। इस अध्ययन में वीस गाथाएं हैं। उनका भावार्थ क्रमशः नीचे दिया जाता है।

- (१) इस संसार में प्राणियों को मनुष्य जन्म, धर्म श्रवण, धर्म पर श्रद्धा एवं वीर्च (संयम में प्रदृत्ति कराने वाली आत्मशक्ति) इन चार मोक्त के प्रधान ऋंगों की प्राप्तिहोना दुर्लभ है ।
- (२)संसार में विविध गोत्र वाली जातियों में जन्म लेकर पाणी नाना प्रकार के कर्भ करते हैं और इनके वश हो कर वे एक एक कर

यानीयभी कहीं कभी कहीं हत्यन हो कर सारे लोक में ह्याम होते है।

(३) जीव स्वकृतकपोत्रुमार कर्मा देवलोरा में उत्पन्न होता है. कर्मा नरक में जन्म लेता है एवं कर्मा भछूर काचा को नाम करता है:

(४) क्यों कर चित्र होता है, क्यों चाल्डाल होता है जॉर क्यों क्ष्मम (मिश्र झार्य) होता है। यहीं से मर कर कीट,पत्य पृंगु स्रोर वीटी अर्थात तिर्वश्च का भव करण करता है।

(४) इस प्रकार भावनी वाली योनिया में ख्रमण करते एक भग्न प्रामे वाले जीव संसार से निवेद प्राप्त नहीं करते। संसार से प्राय छुटकारा होगा, ऐसा उन्हें कमा उद्देग नहीं होता। सभी भर्मपाने पर भी जैसे जिल्लों को सन्तीप नहीं होता उसी प्रशास्त्रीय स्वाम स्वया से उन्हें नृष्टि नहीं होती।

् (६) पार्ष सम्बन्ध सं भृत् बने गुण, दृखी प्रीत शारीति। वेदना संच्यिय प्राणी पार्ष बदा मनुष्येतर यानियां में बस्य प्रतिनेति।

् (७) मनुष्य गति के दाधक कमा का नाग होन पर गुद्र पूष भीवागा मानद भव पाने हैं।

- (१२) मानव भव, धर्म श्रवण, श्रद्धा एवं वीर्य, इन चारों श्रंगों को पाकर मुक्ति की श्रोर अभिमुख हुए जीव की शुद्धि होती है एवं शुद्धि प्राप्त जीव में जमा झादि धर्म रहते हैं। घी से सींची हुई अग्निकी तरह तप के तेज से दीप्त वह आत्मा परम निर्वाण को प्राप्त करता है।
- (१३) सिध्यात्व, श्रविरित आदि कर्म के हेतुश्रों को आत्मा से पृथक करो श्रीर ज्ञमा,मार्दव आदि द्वारा संयम की दृद्धि करो। ऐसा करने से तुम पार्थिव शरीर का त्याग कर ऊँची दिशा (सिद्धि) में जाओगे।
- (१४) विभिन्न व्रत पालन और अनुष्ठानों के फल खरूप जीव मर कर उत्तरोत्तर विमानवासी देव होते हैं। वे सूर्य चन्द्र की तरह प्रकाशमान होते हैं। अति दीर्घ स्थिति होने के कारण ऐसा मानने लगते हैं कि मानों अब वे वहाँ से कभी च्युतन होंगे।
- (१५) दिव्यांगना स्पर्श भादि देव कामों को प्राप्त, इच्छानु-सार रूप धारण करने वाले वे देव ऊपर कल्प विमानों में वहुत से पूर्व एवं सदियों तक रहते हैं।
- (१६) देवलोक में अपने अपने स्थानों में रहे हुए वे देव स्थिति पूरी होने पर वहाँ से चवते हैं और मनुष्य योनि को प्राप्त करते हैं। उन्हें यहाँ दश अंग प्राप्त होते हैं।
- (१७) क्षेत्रवास्तु, सुवर्ण, पशु स्मौर दास वर्ग-ये चार काम स्कन्ध जहाँ होते हैं, वहाँ वे उत्पन्न होते हैं।
- (१८) वे मित्र और खजन वाले, कुलीन,सुन्दर वर्ण वाले, नीरोग, ज्ञानी, विनीत, यशस्वी एवं वलवान् होते हैं।
- (१६) वे श्रायु के अनुसार अनुपम मनुष्य सम्दन्धी भोगों को भोगते हैं। पूर्व अन्म में निदान रहित शुद्ध चारित्र का पालन करने से इन्हें शुद्ध सम्यक्व की प्राप्ति होती है।
  - (२०) मनुष्यभव, धर्म श्रवण, श्रद्धा एवं नीर्य- इन चार

श्वन्हें वन्दना नमस्कार करने गई। मृगाग्राम में एक द्सरा भी जन्मान्ध पुरुष रहता था। उसके शरीर से दुर्गन्धि मातीथी जिससे उसके चारों तरफ मिन्सवयाँ भिनिभनाया करतीथीं। एक सच्छु (नेत्रों वाला) पुरुष उसकी लकड़ी पकड़ कर आगे आगे चलता था श्रीर वह अन्धा पुरुष दीनष्टत्ति से भिन्ता मांग कर अपनी आजी-विका करता था। भगवान का आगमन छन कर वह अन्धा पुरुष भी वहाँ पहुँचा। भगवान ने धर्मोपदेश फरमाया। भगवान को वन्दना नमस्कार कर जनता वाषिस चली गई। तब गौतमस्वामी ने भगवान् से पूछा—भगवन्! इस जन्मान्ध पुरुष जैसा द्सरा और भी कोई जन्मान्ध पुरुष इस मृगाग्राम में है? भगवान् ने फरमाया कि मृगा-देवी रानी का पुत्र मृगापुत्र जन्मान्ध है और इससे भी अधिक वेदना को सहन करता हुं आ भूमिष्टह में पड़ा हुआ है। तब गौतम स्वामी उसे देखने के लिए मृगादेवी रानी के घर पथारे।

गौतम खामी को पथारते हुए देख कर मृगादेवी अपने आसन से उठी और सात आठ कदम सामने जाकर उसने वन्द्रना नमस्कार किया। मृगादेवी ने गौतम खामी से आने का कारण पूछा। तव गौतम खामी ने अपनी इच्छा जाहिर की। तब मृगादेवी ने मृगापुत्र के वाद जनमे हुए अपने सुन्दर चार पुत्रों को दिखलाया। गौतम खामी ने कहा—देवि! मैं तुम्हारे इन पुत्रों को देखने के लिये नहीं आया हूँ। भोजन की वेला हो जाने से एक गाड़ी में बहुत सा आहार पानी भर कर मृगादेवी उस भूमिग्रह की तरफ चली और गौतम खामी से कहा कि आप भी मेरे साथ पनारिये। मैं आपको सृगा-पुत्र दिखलाती हूँ। भूमिग्रह के पास आकर उसने उसके दरवाज खोले तो ऐसी भयंकर दुर्गन्ध आने लगी जैसी कि मरे हुए सॉप के सड़े हुए शारीर से आनी है। मृगादेवी ने सुगन्ध युक्त आहार

हुआ। वहाँ से निकल कर मृगावती रानी की क्रिक्त में भाया।गर्भ में आते ही रानी को अशुभ सूचक स्वप्न भाया। रानी राजा को अप्रिय लगने लगी। तब रानी ने उस गर्भ को सड़ाने, गलाने और गिराने के लिये बहुत कड़वी कड़वी औषधियाँ खाई किन्तु वह गर्भ न तो गिरा,न सड़ा श्रौर न गला।गर्भावस्था में ही उस बालक को भस्माप्ति रोग हो गया जिससे वह जो आहार करता वह पीप बन कर माता की नाड़ियों द्वारा बाहर आ जाता। नौ मास पूर्ण होने पर बालक का जन्म हुआ। वह जन्म से ही अन्धा, मुक और बहरा था। वह केवल मांस की लोथ सरीखा था। उसके हाथ पैर नाक कान आदि कुछ नहीं थे। केवल उनके चिह्न मात्र थे। रानी ने धायमाता को आज्ञा दी कि इसे ले जाकर उकरड़ी पर डाल दो। जब राजा को यह बात मालूम हुई तो उसे उकरड़ी पर डालने से रोक दिया और रानी से कहा कि यह तुम्हारी पहली सन्तान है यदि इसे उकरड़ी पर डलवा दोगी तो फिर आगे तुम्हारे सन्तान नहीं होगी। इसलिए इसे किसी भूमिग्रह में छिपा कर रख दो। राजा की बात मान कर रानी ने वैसा ही किया। इस प्रकार पूर्व भव के पापाचरण के कारण यह मृगापुत्र यहाँ इस प्रकार का दुःख भोग रहा है।

गौतम स्वामी ने फिर प्रश्न किया कि भगवन् ! यह मृगापुत्र यहाँ से मर कर कहाँ जायगा ? तब भगवान् ने उसके आगे के भवों का वर्णन किया।

यहाँ २६ वर्ष की आयु पूरी करके मृगापुत्र का जीव वैतादच पर्वत पर सिंह रूप से उत्पन्न होगा। वह वहुत अधर्मी, पापी और क्रूर होगा। वहुत पाप का उपार्जन करके वह पहली नरक में एक सागरोपम की स्थिति वाला नैरियक होगा। पहली नरक से निकल कर नकुल (नौलिया) होगा। वहाँ की आयु पूरी करके द्सरी नरक

# (२) उन्भित कुमार की कथा

वाणिज्यग्राम नामक एक नगरथा। उस में मित्र नाम का राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम श्रीदेवी था। उसी नगर में कामध्वजा नामक एक वेश्या रहती थी। वह पुरुष की ७२ कला में निपुण थी श्रीर वेश्या के ६४ गुगा युक्त थी। उसी नगर में विजय मित्र नामक एक सार्थवाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम सुभद्रा था। उनके पुत्र का नाम उज्मित कुमार था।

एक समय अमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पधारे। उनके ज्येष्ठ शिष्य गौतम स्वामी भिन्ना के लिए नगर में पधारे। वापिस लौटते हुए उन्होंने एक दृश्य देखा—कवच और ऋल आदि से सुसि जत बहुत से हाथी घोड़े और धड़ पधारी सिपाहियों के बीच में एक आदमी खड़ा था। वह उन्टी मुश्कों से बन्धा हुआ था। उसके नाक कान आदि का छेदन किया हुआ था। चिमटे से उसका तिल तिल जितना मांस काट काट कर उसी को खिलाया जा रहा था। फूटा हुआ होल बजा कर राजपुरुष उद्घोषणा कर रहे थे कि इस उज्भित कुमार पर राजा या राजपुत्र आदि किसी का कोष नहीं है किन्तु यह अपने किये हुए कमों का फल भोग रहा है। इस करणा जनक दृश्य को देख कर गौतम स्वामी भगवान् के समीप भाये। सारा हुत्तान्त कह कर पूछने लगे कि हे भगवन् ! यह पुरुष पूर्वभव में कौन था, इसने क्या पाप किया जिससे यह दुःख भोग रहा है ?

भगवान् फरमाने लगे— जम्बूदीप के भरत क्षेत्र में हस्तिनापुर नाम का एक नगर था। वहाँ सुनन्द नाम का राजा राज्य करता था। उसी नगर में एक अति विशाल गोमंडप (गोशाला) था। उसमें वहुत सी गायें, भैंसें, वैल, भैंसा, साँड आदि रहते थे। उसमें घास पानी आदि खूष था इसलिए सब पशु सुख पूर्वक रहते थे। कर मर गया। उसकी मृत्यु के समाचार सुन कर जिन के पास उसका धन वगैग्ह रखा हुआ था उन लोगों ने उसे दवा लिया। कुछ समय पश्चात् विजयमित्र की स्त्री भी कालधर्म को पाप्त होगई।

याता पिता के पर जाने के बाद उिक्रतकुमार ख्रच्छन्दी वन कर कुसंगित में पड़ गया। वह मांस भक्तण, मिद्रापान, वेश्यागमन आदि सातों व्यसनों का सेवन करने लगा। नगर में घूमते हुए उसका कामध्व जा वेश्या के साथ प्रेम हो गया। वह उसके साथ काम-भोग भोगता हुआ समय बिताने लगा। एक समय राजा की दृष्टि उस कामध्व जा वेश्या पर पड़ी। वह उसमें आसक्त हो गया। राजा ने कामध्व जा को अपने यहाँ बुला लिया। अव राजा उसके साथ काम भोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक समय बिताने लगा। वेश्या का विरह पड़ने से उिक्रत कुमार अत्यन्त दुखित हुआ। एक वक्त मौका देख कर वह कामध्व जा के पास चला गया और उसके साथ कीड़ा करने लगा। यह बात देख कर राजा अतिकुपित हुआ। राजा ने अपने सिपाहियों को आज्ञा दी कि इसे पकड़ कर उन्टी मुश्कों से बाँध लो और कूटते पीटते हुए इसकी बुरी दशा करो।

भगवान् ने फरमाया कि हेगौतम! पूर्वभव के उपार्जित पाप कर्मी को भोगता हुआ यह उिभत कुमार इस प्रकार दुखी हो रहा है। गौतम खामी ने फिर पूछा - भगवन्! यह पर कर कहाँ उत्पन्न होगा ? भगवान् ने फरमाया कि यह उिभत कुमार यहाँ की पचीस वर्ष की आयु पूरी करके पहली नरक में उत्पन्न होगा। वहाँ से निक्कल कर वन्द्रर होगा, फिर वेश्यापुत्र होगा। फिर रत्न-प्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। वहाँ से निक्कल कर सरीस्र में जनम लेगा। इस प्रकार सृगापुत्र की तरह भव श्रमण करता हुआ फिर भैंसा होगा। गोठिले पुरुषों द्वारा मार दिया जाने पर चम्पा नगरी में एक सेट के घर पुत्र रूप से जन्म लेगा। संयम खीकार फर मकार महान् पापकर्म का उपार्जन कर मर कर तीमरी नरक में जनक हुआ। बात में निकत्त कर विजयमेन चोर सेनापित की सी नक्त मर्था के गर्भ में आया। तीमरे महीने उसे शराव पीने और मांस रवाने का तथा अपने समें सन्यन्थियों को खिनाने पिलाने का दोहला उत्पन्न हुआ। विजय चोर सेनापित ने उसकी इकात् मार दोहला पूर्ण करवाया। गर्भ काल पूर्ण होने पर स्कत्पश्ची ने एक पुत्र को जनम दिया, जिसका नाम अभगसेन रखा गया। योगन वय पाप्त होने पर आठ कत्याकों के साथ उसका विवाह किया गया। एक एक कत्या के साथ आठ आठ करोड़ सोनेपा दायचे में आए। योवन में उन्यत्त वना कृष्या अभगसेन लोगों को चट्न दुःख देने लगा। उसकी लूट समोट से तंग आकर जनता ने राजा महायल से सारा हतान्त निवेदन किया।

वाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम भद्रा और पुत्र का नाम शकट था।
एक समय श्रमण भगवान महावीर स्वामी वहाँ पथारे। भिन्ना के
लिए गौतम स्वामी नगर में पभारे। राजमार्ग पर उज्भित कुमार की तरह राजपुरुषों से घिरे हुए एक स्त्री और पुरुष को देखा। गोचरी से लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान के भागे राजमार्ग का दृश्य निवेदन किया और उसका कारण पूछा।

गौतम स्वामी के पूछने पर भगवान् ने फरमाया कि- प्राचीन समय में छगलपुर नामक एक नगर था। उसमें सिंहगिरि नाम का राजा राज्य करताथा। उसी नगर में छन्निक नामक एक खटीक (कसाई) रहता था। उसके बहुत से नौकर थे। वह बहुत से बकरे, मेहे,भैंसे ब्रादि को परवा कर उनके सूले बनवाता था। तेल में तता कर उन्हें म्वयं भी खाता और वेच कर खपनी श्राजीविका भी चलाता था। वह महा पापी था। पाप कर्मों का खपार्जन कर सात सौ वर्षो का उत्कृष्ट आयुष्य पूर्ण कर चौथी नरक में उत्पन्न हुआ । वहाँ से निकल कर भद्रा की क्वित्त से पुत्र रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम श्कट रखा गया। कुछ समय पश्चात् शकट कुमार के माता पिता की मृत्यु होगई। शकट कुमार स्वेच्छाचारी हो सुदर्शना गणिका के साथ कामभोग में भासक्त हो गया। एक समय मुसेन प्रधान ने उस वेश्या को अपने श्रभीन कर लिया और उसे श्रपने अन्तःपुर में लाकर रख दिया। वेश्या के वियोग से दुखित बना हुआ शकट कुमार इधर चभर भटकता फिरता था। मौका पाकर एक दिन शकट क्कुमार वेश्या के पास चला गया। वेश्या के साथ कामभोग में प्रवृत्त श्कट कुमार को देख कर सुसेन प्रधान अतिकृषित हुआ। अपने सिपाहियों द्वारा शकट कुमार को पकड़वा कर उसे राजा के सामने उपस्थित कर सुसेन प्रधान ने कहा कि इसने मेरे अन्तःपुर में अत्या-चार किया है। राजा ने कहा-तुम अपनी इच्छानुसार इसे दण्ड दो।

माचीन समय में सर्वतोभद्रा नाम की एक नगरी थी। जितशतु राजा राज्य करता था। उसके महेश्वरदत्त नाम का पुरोहित था। राज्य की दृद्धि के लिए मितदिन वह चार ( ब्राह्मण, ज्ञिय, वैश्य और शूद्र) लड़कों का कलेजा निकाल कर होम करता था। ध्यष्टमी, चतुर्दशी को ध्याट, चौमासी को १६, पण्पासी को ३२, अष्टु-मासी को ६४ धौर वर्ष पूरा होने पर १०० लड़कों को मरवा कर उनके कलेजे के मांस का होम करता था। दूमरे राजा का आक-मण होने पर ब्राह्मण, ज्ञिय, वैश्य और शूद्र पत्येक के एक सौ आठ ध्याट ध्यात् ४३२ लड़कों का होम करता था। इस प्रकार महान् पाप कमों को उपार्जित कर पांचवों नरक मे गया। वहाँ से निकल कर सोमदत्त पुरोहित की वसदत्ता भार्या की कुक्ति से उत्पन्न हुआ। उसका नाम बृहस्पितदत्त छुमार रखा गया।

थगवान् ने फरमाया कि हेगौतम! तुमने जिस पुरुप को देखा वह बुहस्पतिदत्त है। शतानीक राजा के पुत्र उदायन कुमार के साथ वालकीड़ा फरता हुआ वह यौवन वय को पाप्त हुआ। शता-नीक राजा की मृत्यु के पश्चात् उदायन राजा हुआ और वृहस्पति-दत्त प्रोहित हुआ। वह राजा का इतना मीतिपात्र होगया था कि वह उसके अन्तःपुर में निःशंक होकर वक्त वेवक्त हर समय आ जा सकता था। एक समय वह पद्मावती रानी में आसक्त होकर इसके साथ काम भोग भोगने में महत्त होगया। इस वातका पता लागने पर राजा अत्यन्त कुपित हुआ। उसे अपने सिपाहियों से पकद्वा कर मंगवाया खाँर खव उसे मारने की आज्ञा दी है। आज तीसरे पहर शृली में पिरोया जायगा । यह बृहस्पतिटत्त यहाँ अपने पूर्व कर्मी का फल भोग रहा है। यहाँ से मर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा । मृगापुत्र की तरह संसार में परि-भ्रमण करके मृगपने उत्पन्न होगा । शिकारी के हाथ से माग

कमें करके आनिन्दित होता था। अपने यहाँ वहें वहें घड़े रखवा रखे थे जिन में गरम किया हुआ सीसा,ताम्बा,खार, तेल,पानी भरा हुआ था। कितनेक घड़ों में हाथी, घोड़े, गदहे आदि का मूत्र भरा हुआ था। इसी प्रकार खड्ग, छुरी श्रादि बहुत से शस्त्र इकटे कर रखे थे। वह किसी चोर को गरम किया हुआ सीसा, ताम्बा, मूत्र आदि पिजाताथा। किसी के शरीर को शस्त्र से फड़वा डालता था और किसी के भक्नोपाङ्ग छेदन करवा ढालता था।इस मकार वह दुर्योधन महान् पाप कर्मो का उपार्जन कर छठी नरक में उत्पन्न हुआ।वहाँ से निकल कर मथुरा नगरी के राजा श्रीदाम की बन्धुश्री रानी की कुत्ति से पुत्ररूप से उत्पन्न हुआ। उसका नाम नन्दीसेन रक्खा गया। जब वह यौवन वय को प्राप्त हुआ तो राज्य में मूर्ज्छित होकर राजा को मार कर स्वयं राज्य लक्ष्मी को प्राप्त करने की इच्छा करने लगा। राजा की हजामत बनाने वाले उस चित्र नाई को बुला कर कहने लगा कि हजापत बनाते समय गले मं उस्तरा लगा कर तुम राजा को मार डालना। मैं तुम्हें अपना आधा राज्य दूँगा। पहले तो उसने राजकुमार की वात स्वीकार कर सी किन्तु फिर विचार किया कि यदि इस बात का पता राजा को लग जायगा तो न जाने वह सुभे किस प्रकार बुरी तरह से परवा डालेगा। ऐसा सोच कर उसने सारा वृत्तान्त राजा से निवेदन कर दिया। इसे छन कर राजा अतिकृषित हुआ। राजा ने नन्दी-मेन कुपार को पकड़वा लिया। वह उसकी बुरोदशा करवा रहा है। नन्दीसेन कृपार अपने पूर्वकृत कमें। का फल मोग रहा है। यहाँ से पर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह भव भ्रमण करेगा। किर इस्तिनापूर में मळ होगा। मर्ळामार के हाथ से मारा जाकर उसी नगर में एक सेट के यहाँ जन्म लेगा। दीचा लेकर मथमदेवलोक में उत्तक होगा। वहाँ से चय कर महा-

आदि अनेक रोग उत्पन्न हो गये और वह भिखारी वन फर घर घर भीख माँगता फिरला है। यह अपने पूर्वकृत कमों का फल भोग रहा है। यहाँ की आयुष्य पूर्ण कर वह रजनभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। फिर धृगापुत्र की तरह संसार में परिश्वमण करेगा। पृथ्वी-काय से निकल कर हस्तिनापुर में मुर्गी होगा। गोठिले पुरुपों द्वारा मारा जाकर उसी नगर में एक सेठ के घर जन्म लेगा। संयम लेकर सौधमें देवलोक में जायगा। वहाँ से चव कर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेगा। संयम अद्गीकार कर, सकल कमो का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावत मुक्त होगा।

### (=) सौर्यदत्त की कथा

सोरीपुर में सौर्थदत्त नामका राजा राज्य करता था। नगर के बाहर ईशानकोण मे एक मच्छीपाड़ा (मच्छीमार लोगों के रहने का मोहल्ला)था। उसमें समुद्रदत्त नाम का एक मच्छीमार रहता था। उसकी स्त्री का नाम समुद्रदत्ता और पुत्र का नाम सौर्यदत्तथा।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्नामी वहाँ पथारे। भिना के लिए गौतम स्वामी शहर में पथारे। वहाँ एक पुरुष को देखा जिसका शरीर विन्कुल स्वाहु आथा। चलते फिरते, उठते बैठते, उसकी हिडडियाँ कड़कड़ शब्द करती थीं। गले में मच्छी का कॉटा फॅसा हुआ था, जिससे वह अत्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा था। गोचरी से वापिस लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उसके पूर्वभव के विषय में पूछा। भगनान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में नन्दीपुर नाम का नगर था। वहाँ मित्र नामक राजा राज्य करता था। उसके सिरी झ नामक रसोइया था। वह अधर्मी था और पाप कर्म करके झानन्द मानता था। वह झनेक पशु पित्तयों को मरवा कर उनके मांस के सुले बना कर स्वयं भी खाता श्रीर पुत्री का नाम देवदत्ता था। वह सर्वाङ्ग सुन्दरी थी।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पथारे। गौतम स्वामी भिक्ता के लिए शहर में पथारे। मार्ग में डिज्भत कुमार की तरह राजपुरुषों से घिरी हुई एक स्त्री को देखा। वह उल्टी मुश्कों से वंधी हुई थी और उसके नाक, कान, स्तन शादि कटे हुए थे। गोचरी से वापिस लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उस स्त्री का पूर्व-भव पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में सुप्रतिष्ठ नाम का नगर था। वह ऋदि सम्पत्ति से युक्त था। महासेन राजा राज्य करता था। उसके धारिणी छादि एक हजार रानियाँ थी। धारिणी रानी के सिहसेन नाम का पुत्र था। जब वह यौवन वय को प्राप्त हुआ तो श्यामा देवी आदि पाँच सी राज कन्याओं के साथ एक ही दिन उसका विवाह करवाया। उन के लिए पाँच सौ बड़े छँचे छँचे महल बनवाये गये। सिहसेन कुमार पाँच सौ ही रानियों के साथ यथेच्छ कामभोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक रहने लगा। कुछ समय वीतने के वाद सिहसेन राजा श्यामा रानी में ही आसक्त होगया। दूसरी ४६६ रानियों का भादर सत्कार कुछ भी नहीं करता और न उनसे सम्भाषण ही करता था। यह देख कर उन ४६६ रानियों की धायमाताओं ने विष अथवा शस्त्र द्वारा उस श्यामा रानी को मार देने का विचार किया। ऐसा विचार कर वे उसे मारने का मौका देखने लगीं। श्यामादेवी को पता लगने पर वह बहुत भयभीत हुई कि न जाने ये मुभ्ते किस कुमृत्यु से मार देंगी। वह कोपगृह (क्रोध करके बैठने के स्थान) में जाकर आर्त्त रोंद्र ध्यान करने लगी। राजा के पूछने पर रानी ने सारा द्यतान्त निवेदन किया। राजा ने कहा तुम फिक्र मत करो, मैं ऐसा उपाय करूंगा ि जिससे तुम्हारी सारी चिन्ता दूर हो जायगी। सिहसेन राजा ने सुप्रतिष्ठ नगर के बाहर एक वड़ी क्टागार शाला बनवाई। इसके

के साथ कामभोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक समय बिताने लगा।
कुछ समय पश्चात् वैश्रमण राजा की मृत्यु हो गई। पुष्पनन्दी
राजा बना। वह अपनी माता श्री देवी की बहुत ही विनय भिक्त
करने लगा। प्रातःकाल भाकर प्रणाम करता, शतपाक, सहस्रपाक
तेल से मालिश करवाता, फिर सुगन्धित जल से स्नान करवाता।
माता के भोजन कर लेने पर आप भोजन करता। ऐसा करने से
अपने कामभाग में वाधा पड़ती देख कर देवद का ने श्रीदेवी को मार
देने का निश्चय किया। एक दिन रात्रि के समय मदिरा के नशे में
वेभान सोती हुई श्रीदेवी को देख कर देवद का अग्नि में भत्यन्त
तपाया हुआ एक लोह दण्द लाई और एकदम उमकी योनि में
पक्षेप कर दिया जिससे तत्क्षण चसकी मृत्यु दोगई। श्रीदेवी की
दासी ने यह सारा कार्य देख लिया और पुष्पनन्दी राजा के पास
जाकर निवेदन किया। इसे सुनते ही राजा अत्यन्त कुपित हुआ।
सिपाहियों द्वाग पकड़वा कर चन्टी सुरकों से वंथवा कर देवदक्ता

हे गौतम! तुमने जिस स्ती को देखा वह देवद्त्ता रानी है। अपने
पूर्वकृत कमीं का फल भोग रही है। यहाँ से काल फरके देवद्ता
रानी का जीव रत्नमभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह
संसार पिरिश्रमण करेगा। तत्पश्चाद गंगपुर नगर में हंस पत्ती होगा।
विदीमार के हाथ से मारा जाकर इसी नगर में एक सेठ के घर
पुत्रक्ष से जन्म लेगा। दीत्ता लेकर सौधर्म देवलोक में उत्पन्न होगा।
वहाँ से महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर संयम स्वीकार करेगा और
कर्भ त्त्रय कर मोत्त जायगा।

रानी को शूली चढ़ाने की आजा दी है।

# (१०) ऋंजूकुमारी की कथा

वर्द्धमानपुर के अन्दर विभयमित्र नाम का राजा राज्य करता

पूर्ण करके रव्वप्रभा नरक में उत्पन्न होगी। मृगापुत्र की तरह संसार परिश्रमण करेगी। वनस्पतिकाय से निकल कर मयूर (मोर) रूप से उत्पन्न होगी। चिड़ीमार के हाथ से मारी जाकर सर्वतोभद्र नगर में एक सेठ के घर पुत्ररूप से उत्पन्न होगी। दीचा लेकर सौधर्म देवलांक में उत्पन्न होगी। वहाँ से चव कर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर दीचा श्रङ्गीकार करेगी। बहुत वर्षों तक संयम का पालन कर सकल कर्मों का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावन् मुक्त होगी।

उपरोक्त दस कथाएं दु:ख विपाक की हैं। आगे दस कथाएं सुखिवपाक की है-

आज से लगभग २५०० वर्ष पहले मगध देश में राजगृह नामक नगर था । उस समय वह नगर अपनी रचना के लिए बहुत प्रसिद्ध था। वहाँ के निवामी धन धान्य और धर्भ से सुखी थे। नगर के वाहर गुणशील नाम का एक वाग था। भगवान् महावीर के शिष्य मुभर्मी स्वामी, जो चौदह पूर्व के ज्ञाता और चार ज्ञान के भारक थे, अपने पॉच सौ शिष्यों महित उस बाग में पथारे। सुधर्मा स्वामी के पंचारने की खबर सुन कर रा नगृह नगर की जनता उन्हें वन्दना नमस्कार करने आई। धर्मोपदेश श्रवण कर जनता वापिम चली गई। नगर निवासियों के लौट जाने पर सुधर्मा स्वामी के ज्येष्ठ शिष्य जम्बुस्वामी के मन में सुख के कारणों को जानने की इच्छा चन्पक्ष हुई। अतः भपने गुरु सुधर्मा स्वामी की सेवा में उपस्थित होकर बन्दना नमस्कार कर वे उन के सन्ध्रख बैठ गये। दोनों हाथ जोड़ कर विनय पूर्वक सुधर्मा स्वामी से कहने लगे- भगवन्! श्रमण भगवान् महावीर स्वामी द्वारा कथित उन कारणों को,जिनका े फ़ल दु:ख है,मैंने सुना। जिनका फल मुख है उन कारणों का ्रं वर्णन भगवान् ने किस प्रकार किया है ? मैं आपके द्वारा उन कारणों को जानने का इच्छुक हूँ। सतः आप कृपा कर उन कारणों

भाशा दी। आमन पर बैठ कर रानी ने अपना स्वम सुनाया। स्वम को सुन कर राजा ने कहा कि तुम्हारी कुक्ति से ऐसे पुत्र का जन्म होगा जो पशस्त्री, वीर, कुन दीपक और सर्वगुण सम्पन्न होगा। स्वम का फल सुन कर रानी बहुत प्रसन्न हुई। पातः काल राजा ने स्वमशास्त्रियों को बुला कर स्वम का फल पूछा। उन्होंने भी बतलाया कि रानी एक यशस्वी और वीर बालक को जन्म देगी। स्वम शास्त्रियों को बहुत सा भन देकर राजा ने उन्हें विदा किया।

गर्भ के दो मास पूर्ण होने पर धारिणी रानी का मेघ का दोहला उत्पन्न हुआ। अपने दोहले को पूर्ण करके धारिणी रानी गर्भ की अनुक्रम्या के लिये जयणा के साथ खड़ी होती थी, जयणा के साथ बैठतीथी। जयणा के साथ सोती थी। मेघा और भायु को बढ़ाने वाला, इन्द्रियों के अनुक्क्ल, नीरोग और देश काल के अनु-सार न अति तिक्त, न अति कहु, न अति करेला, न अति अम्ल (खड़ा), न अति षधुर किन्तु उस गर्भ के दितकारक, परिमित तथा पथ्य आहार करती थी और चिन्ता, शोक, दीनता, भय, तथा परिचास नहीं करती थी। चिन्ता, शोक, मोह, भय और परिचास से रहित होकर भोजन, आच्छादन, गन्धमान्य और अलङ्कारों का भोग करती हुई सुल्यू वेक उस गर्भ का पालन करती थी।

समय पूर्ण होने पर घारिणी रानी ने सुन्दर श्रीर सुलत्तण पुत्र को जन्म दिया। हर्ग मग्न दासियों ने यह शुभ समाचार राना अदीनशत्र को सुनाया। राजा ने श्रपने सुकुट के सिवाय सब आभूपण उन दासियों को इनाम दे दिये तथा श्रीर भी बहुत सा द्रव्य दिया। पुत्र-जन्म की खुशी मे राजा ने नगर को सनाया। कैदियों को पन्धन सुक्त किया श्रीर खूब महोत्सव मनाया। पुत्र का नाम ुब हु कुमार दिया।

योग्य वय होने पर सुवारुकुमार को शिक्ता प्राप्त करने के लिए

एक कलाचार्य को सींप दिया। कलाचार्य ने थोड़े ही समय में एसे वरत्तर कला में प्रवीण कर दिया। राजा ने कलाचार्य का भादर सत्कार कर इतना धन दिया कि जो उसके जीवन भर के लिए पर्याप्तथा। भीरे धीरे सुवाहु कुमार बढ़ने लगा। जब वह युवक होगया। तब माता पिता ने शुभ मुहूर्त्त देख कर पुष्पचूला प्रमुख पाँच सो राज कन्याओं के साथ विवाह कर दिया। अपने सुन्दर महलों में रहता हुआ तथा पूर्वसुकृत के फल स्वरूप पाँचों प्रकार के इन्द्रिय भोग भोगता हुआ सुवाहु कुमार सुख पूर्वक अपना जीवन बिताने लगा।

एक समय अमण भगवान् महावीर हस्तिशीर्प नगर के वाहर पुष्पकरण्ड रुचान में पधारे । नगर निवासी लोग भगवान् को पन्दना नमस्कार करने के लिए जाने लगे। राजा अदीनशत्रु श्रौर भुवाहु कुमार भी वड़े ठाठ के साथ भगवान को वन्दना करने गये। धमीपदश सून कर जनता वापिस लौट गई। सुवाहु कुमार वहीं उइग । हाथ जोड़ कर भगवान् से धर्ज करने लगा कि भगवन्! भर्मोपदेश सुन कर मुभ्ते पढ़ी पसन्तता हुई है। जिस पकार आपके पास राजक्मार आदि पत्रजित होते हैं उस तरह से पत्रज्या ग्रहण करने में तो मैं समर्थ नहीं हूं किन्तु आपके पास श्रावक के व्रत श्रद्गीकार करना चाहता हूँ। भगवान् ने फरमाया कि धर्मकार्य्य में ढील मत करो । श्रावक के व्रत अङ्गीकार कर सुवाहु कुमार वापिस अपने घर आगया । इसके पश्चात् गौतम खामी ने भग-वान् से प्रश्न किया-भगवन् ! यह सुवाहु कुमार सब लोगों को इतना इष्टकारी श्रीर पियकारी लगता है, इसका रूप वढ़ा सुन्दर है। यह सारी ऋद्धि इसको किम कार्य से प्राप्त हुई है ? यह पूर्व-भव में कौन था और इसने कौन से श्रेष्ठ कार्यों का ब्राचरण किया था ? भगवान् फरमाने लगे-

प्राचीन समय में हस्तिनापुर नाम का नगर्था। उसमें सुमुख नाम का एक गाथापति रहता था। एक समय धर्मघोत्र नामक स्थिविर श्रपने पाँच सौ शिष्यों सहित वहाँ पथारे। उनके शिष्य सुदत्त नामक अनगार मास मास खमण (एक एक महीने का तप) किया करते थे। मासखमण के पारणे के दिन वे तीसरे पहर भिक्ता के लिए निकले। नगर मे आकर सुमुख गाथापति के घर में प्रवेश किया। ग्निराज को प्रवारते देख कर सुमुख ध्यपने धासन से खड़ा हुन्या। सात आठ कद्य सामने जाकर घुनिराजको यथा-विधि वन्दना की। रसोई घर में नाकर हुद्ध बाहार पानी का दान दिया । द्रव्य, दाता ऋौर प्रतिप्रहतानां शुद्ध थे भर्भात् साहार जो दिया गया था वह इंच्य भी शुद्ध था, फल की वाञ्छा रहित होने से दाता भी शुद्ध था भीर दान लेने वाले भी शुद्ध संयम के पालन करने वाले भावितात्मा अनगारथे। तं.नो की शुद्धता के कारण सुबुख गाथापति ने संसार परित्त किया और मनुष्य छायुका बन्य किया। आकाश में देवदुन्दुभि वजी और 'अहोदारां छाहोदाएां 'की ध्वनि के साथ देवताओं ने दारह करोड़ संनैयों की वर्षा की तथा पुष्प वस्त्र आदि की दृष्टि की। नगर में इसकी खबर तुरन्त फैल गई। लोग सुम्ख गाथ। पति की प्रशंमा करने लगे।

वहाँ की आयु पूरी करके सुमुख गाथापित का जीव हस्तिशीर्ष नगर में अदीनशत्रु राजा के घर धारिणी रानी की कुक्ति से प्तर-रूप से उत्पन्न हुआ है।

गौतम खामी ने फिर प्रश्न किया कि है भगवन् ! क्या यह
सुवाहु कुमार आपके पास दीचा ग्रहण करेगा ? भगवान् ने उत्तर
दिया, हाँ गौतम! सुवाहु कुमार दीचा ग्रहण करेगा। पश्चात् भगवान् श्रन्यत्र विहार कर गए।

एक समय सुवाहु कुमार तेले का तप कर पौषध शाला में बैठा

हुआ धर्मध्यान में तल्लीन था। उसके हृदय में विचार उत्पन्न हुआ कि जो राजकृषार आदि भगवान के पास दीचा लेते हैं वे धन्य हैं। अब यदि भगवान इस नगर में पधारें तो मैं भी उनके समीप मुख्डित होकर दीचा धारण करूँगा।

गुवाहुकुमार के उपरोक्त अध्यवसाय को जान कर भगवान् हिस्त्रशीर्ष नगर में प्यारे। भगवान् के आगमन को सुन कर जनता दर्शनार्थ गई। गुवाहु कुमार भी गया। धर्मोपटेश सुन कर जनता तो वापिम लोट आई। सुवाहु सुमार ने भगवान् से अर्ज की कि में माना पिता की आशा प्राप्त कर आपके पास दी चा लेना चाहता हूँ ? घर आकर माना पिता के सामने अपने विचार पकट किये। माना पिता ने संयम की अनेक कि हिनाइयाँ वतलाई किन्तु सुवाहु सुमार ने उनका यथोचित उत्तर देकर माना पिता से आजा प्राप्त कर ली। राजा अदीनशत्रु ने यहे टाठ से दी चामहोत्मव किया। भगवान् के पास संयम लेकर सुवाहु कुमार अनगार ने ग्यारह अद्ग पढ़े और उपवास, वेला, तेला आदि अनेक विध नपस्या करते हुए संयम में रत रहने लगा। वहुत वपी तक अमण पर्याय का पालन कर काल करके सी पर्म देवलोक में उत्पद्म हुआ।

सीधर्य देवलोक से चव कर सुवाहकुमार का जीव महुष्यभव करेगा। उठो दीना लेकर यावन् संधारा कर तीसरे देवलोक में उत्पन्न होगा। तीसरे देवलोक में चुदकुर पुनः महुष्य का भव करेगा। एवं आयु पृरी कर पाँचवे स्मित्क देवलोक में उत्पन्न होगा स्मित्क देव-लोक की स्थिति पूरी कर महुष्य गति में जन्म लेगा। वहाँ से काल कर मानवे महाशुक्र देवलोक में उत्पन्न होगा। महाशुक्र देवलोक की स्थिति पूरी कर पुनः महुष्य भव में जन्म लेगा और आयु पूरी होने पर नवे आनत देवलोक में जायगा। आनत देवलोक की आयु पूरी कर मनुष्य का भव करके ग्यारहवें आरण देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से चव कर मनुष्य का भव करेगा। वहाँ उत्कृष्ट संयम का पालन कर सर्वार्थिसद्ध में महिमन्द्र होगा। सर्वार्थिसद्ध से चव कर सुबाहु कुमार का जीव महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेगा। वहाँ शुद्ध संयम का पालन कर सभी कर्मों को खपा कर शुद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होगा।

# (१२) भद्रनन्दी कुमार की कथा

दृषभपुर नगर के अन्दर धनावह नाम का राजा राज्य करता था। इसके सरस्वती नाम की रानी थी। भद्रनन्दी नामक राजकुमार था। पूर्वभव में वह पुंडरिकिणी नगरी में विजय नाम का राजकुमार था। युगबाहु तीर्थङ्कर को शुद्ध एपणीक आहार वहराया जिससे मनुष्य आयु बांध कर ऋषभपुर नगर में उत्पक्त हुआ।

शेष सब कथन सुवाहु कुमार जैसा जानना।यावत् महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर मोत्त जायगा।

### (१३) सुजात कुमारकी कथा

वीरपुत्र नगर में वीरकृष्ण मित्र राजा राज्य करता था। रानी का नाम श्रीदेवी श्रीर पुत्र का नाम सुजात था, जिसके ५०० स्त्रियाँ थीं। सुजात पूर्वभव में इषुकार नगर में ऋषभदत्त नामक गाथा-पति था। पुष्पदत्त अनगार को शुद्ध श्राहार का प्रतिलाभ दिया। जिससे मनुष्य श्रायु बाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। शेष सारा वर्णन सुवाहु कुमार के समान है। महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा।

# (१४) सुवासव कुमार की कथा

विजय नगर में वासवदत्त नाम का राजा राज्य करता था। रानी का नाम कृष्णा श्रौर पुत्र का नाम सुवासव कुमार था। सुवा-सव कुमार के भद्रा श्रादि पाँच सौ रानियाँ थों। वह कुमार पूर्व भव में कौशाम्बीनगरी का धनपाल नामक राजा था। वैश्रमण भद्र मुनि को शुद्ध आहार पानी का मतिलाभ दिया था। इससे यहाँ उत्पन्न हुआ। दीचा अद्गीकार की और केवलज्ञान, केवल दर्शन उपार्जन कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त हुआ।

# (१५) जिनदास कुमार की कथा

सौगन्धिका नगरी में अमितहत राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुकन्या और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। मराचन्द्र के अरहद्त्ता स्त्री और जिनदास पुत्र था। जिनदास पूर्वभव में मध्यमिका नगरी में सुधर्म नाम का राजा था। मेघरथ अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान दिया, मनुष्य आयु वाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्थं क्षर भगवान् के पास धर्म अवण कर यथासमय दीचा अद्गीकार की भार केवलहान, केवलदर्शन चपार्जन कर मोच माप्त किया।

# (१६) धनपति (वैश्रमण) कुमार को कथा

कनकपुर नगर में पियचन्द्र नामका राजा और सुभद्रा नाम की रानी थी। पुत्रका नाम वैश्रमण कुमार था। श्रीदेवी भादि पाँच सी फन्याओं के साथ उसका विवाह हुआ। वेश्रमण कुमार पूर्वभव में मिष्पदा नगरी में मित्र नाम का राजा था। सम्भूति बिजय श्रन-गार को शुद्ध दान देकर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्थद्धर भगवान् के पास उपदेश सुन फर वैराग्य उत्पन्न हुआ। दीन्ना अद्गीकार कर मोन्न में गया।

# (१७) महावल कुमार की कथा

महापुर नगर में वल नाम का राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुभद्रा और कुमार का नाम महावल था। रक्तवनी आदि पोच सो फन्याओं के साथ विवाह हुआ। महावल कुमार पूर्वभव में मणिपुर नगर में नागदत्त नामका गाथापित था।इन्द्रपुर श्चन-गार को शुद्ध आहार पानी का दान दिया जिससे मनुष्या युवॉध कर उत्पन्न हुआ। फिर संयम स्वीकार कर मोत्त प्राप्त किया।

### (१८) भद्रनन्दी कुमार की कथा

सुघोष नगर में अर्जुन नाम का राजा राज्य करता था। तत्त्ववती रानी और भद्रनन्दी नाम का कुमार था। श्री देवी आदि पाँच सौ कन्याएं परणाई गईं। पूर्वभव में कुमार भद्रनन्दी महाघोप नगर में धर्षघोष नाम का सेठ था। धर्मिंगंड अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान देकर यहाँ जन्म लिया है। संयम स्वीकार कर मोच गया।

#### (१६) महाचन्द्र कुमार की कथा

चम्पा नगरी के राजा का नाम दत्त, रानी का नाम रक्तवती और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। श्रीकान्ता आदि पाँच सो कन्याओं के साथ महाचन्द्र का विवाह हुआ। पूर्वभव में महाचन्द्र कुमार तिगिच्छिनगरी में जितशत्रु नाम का राजा था। धर्मवीर अनगार को दान दिया। जिससे मनुष्य आयु वाँघ कर यहाँ पर उत्पन्न हुआ। ये संयम स्वीकार कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त हुए।

#### (२०) वरदत्त कुमार को कथा

साकेतपुर नगर में मित्रनन्दी नाम का राजा राज्य करता था। उसके श्री कान्ता रानी थी। वरदत्त नाम का कुमार था। उस के वीरसेना आदि पाँच सौ रानियाँ थीं। पूर्वभव में वरदत्त कुमार शतद्वार नगर में विमलवाहन नाम का राजा था। धर्मरुचि अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान देकर संसार परित्त किया। मनुष्य आयु बाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। छुबाहु कुमार की तरह देव भौर मनुष्य के भव कर महाविदेह क्षेत्र से मोत्त प्राप्त करेगा।

# इक्कीसवां वोल संग्रह

#### ६११- श्रावक के इक्कोस गुण

नीचे लिखं इकीस गुणों को धारण करने वाला देशविरति खप श्रायक धर्म अजीकार करने के योग्य होता है-

(१) अनुद्र-नं तुच्छ स्वभाव वाला न हो अर्थात् गम्भीर हो। (२) रूपवान्- यन्पूर्ण अनोपान वाला होने से जो मनोहर

थाकार वाला हो।

(३) प्रकृति मोन्य- जो स्वभाव में सीन्य हो अर्थान् जिस की आकृति शान्त और रूप विश्वास उत्पन्न करने वाला हो। ऐसा व्यक्ति प्राय: पाप नहीं करना तथा स्वभाव में अद्यायोग्य होता है।

(४) लोक पिय-इस लोक छोर परलोक के विरुद्ध किसी यात को न करने से तथा दान शील आदि गुणों के कारण वह लोक में पिय होता है। ऐसे व्यक्ति के कारण सभी लोग धर्म में वहुमान परने लगते हैं।

(५) अकूर- क्लेश रहित परिणाम वाला। क्लिप्ट परिणाम वाला गदा द्मरो के छिद्र देखने मेलगा रहता है। धार्मिक क्रियाए करते समय भी कूर परिणाम होने ने उसे शुभ फल प्राप्त नहीं होता। श्रावक इसके विपरीत होता है।

(६) भीरु-पापों से दरने वाला।

(७) अश्व - फारट या गाया युक्त व्यक्तार न करने वाला। (=) सद्। ज्ञिण्य - घरने कार्य को छोड़ कर भी सदा द्सरे

का कार्य मर्थात् परोपकार करने की रुचि बाला।

( ६ ) लज्जाल- जो पाप करते हुए शर्माना है भौर भद्गी-

कार किये हुए भच्छे भाचार को नहीं छोड़ता।

- (१०) दयालु- दया वाला। सदा दुखी प्राणियों के उदार की कामना करने वाला।
- (११) मध्यस्थ- किसी पर राग द्वेष न रखने वाला अर्थात् मध्यस्थ भाव रखने वाला।
- (१२) सौम्यदृष्टि— प्रेमपूर्ण दृष्टि वाला। ऐसा व्यक्ति दर्शन मात्र से प्राणियों में प्रेम उत्पन्न कर देता है।
- (१३)गुणानुरागी-गम्भीरता,धर्ममें स्थिरता आदि गुणों से अनुराग करने वाला। गुणों का पत्तपाती होने से वह श्रच्छे सुण वालों को देख कर प्रसन्न होता है श्रीर निर्मुणों के प्रति उपेत्ता भाव धारण करता है।
- (१४) सत्कथक सुपत्तयुक्त- सदाचारी तथा सदाचार की बातें करने वाले मित्रों वाला अर्थात् जिसके पास रहने वाले सदा धर्मकथा करते हैं। सदा धर्म कथा करने तथा सुनने वाला कुमार्ग में नहीं जा सकता।

कुछ श्राचार्य सत्कथक (अच्छी श्रच्छी कथा करने वाला) श्रोर सुपत्तयुक्त (न्याय का पत्त लेने वाला) इन्हें अलग अलग गिनते हैं। इनके मत में मध्यस्थ और सौम्यदृष्टि ये दोनों एक हैं।

- (१५)सुदीर्घदर्शी-किसी बात के भले बुरे परिणाम को अच्छी तरह विचार कर कार्य करने वाला।
  - ( १६ ) विशेषज्ञ-हित अहित को अच्छी तरह जानने वाला।
- (१७) द्यानुगत-परिपक्व बुद्धि वाले बड़े आदिमयों के पीछे पीछे चलने वाला। जो व्यक्ति दृद्ध तथा अनुभवी व्यक्तियों के पीछे पीछे चलता है वह कभी आपित्त में नहीं फॅसता।
- (१८) विनीत- बड़ों का विनय करने वाला। विनयवान् को सभी सम्पत्तियाँ पाप्त होती हैं।

- (१६) कृतज्ञ-द्सरे द्वारा किए गए छोटे से छोटे उपकार को भी नहीं भृतने वाला। कुत्र व्यक्ति सभी जगह निन्दा को प्राप्त होता है।
- (२०) परिहतार्थकारी- सदा दूसरों का हित करने वाला। सदाक्तिण्य का अर्थ है दूसरे द्वारा प्रार्थना करने पर इसकी सहा-यता करने वाला। जो व्यक्ति अपने आप खभाव से ही दूसरों के हित में लगा रहता है वह परिहतार्थकारी है।
- (२१) लव्यलक्ष्य-जो श्रावक के धर्मको अच्छी तरह समभता हो। पूर्व जन्म में किए हुए विद्याभ्यास की तरह जिसे सभी धार्मिक क्रियाएं शीघ्र समभ में आ जायं। पूर्व जन्म में अभ्यास की हुई विद्या जैसे इस जन्म में सुगमता से जल्दी आ जाती है उसी प्रकार श्रावक धार्मिक क्रियाओं को सुगमता के साथ जल्दी समभ लेता है। (प्रवचनगारोहार द्वार २३८ गामा १३४६--४८) (धर्मसप्रह अधिकार १ गामा २०)

#### ६१२- पानी (पानकजात) इक्रीस प्रकार का

तिल, चौंवल तथा आटे की कठोती आदि घोने से जो पानी अचित्त वन जाता है वह घोवन फहलाता है। छः काय जीवों के रक्तक साधुओं को ऐसा अचित्त घोवन या गर्म पानी ही लेना फल्पता है। इसके इक्कीस भेट हैं-

- (१) उस्संडम-धाटा मलने का वर्तन अर्थात् कटोती छादि का धोषा हुआ पानी उस्सेडम फहलाता है।
- (२) मंसइम- उवाली हुई भाजी और भाजी का वर्तन (हांडी) चाढि को जिस पानी से घोषा जाय वह संसेट्म कहलाता है। कहोती खोर हांदी आढि का दो गर घोषा हुआ पानी अचित्त होता है। तीसरी और चांधी वार घोने पर वह पानी मिश्र होता है फिन्तु कुछ समय वाट खित्त हो जाता है।
- (३) चाडलोटक- चांयकों को घोषा हुआ पानी चाडलोदक कहलाता है। ऐसा अचित्त पानी मुनि को लेना कन्पता है।

इसके विषय में टीकाकार ने तीन पत्त दिये हैं।
अत्रत्रयोऽनादेशाः,तद्यथा-बुद्बुद्विगमो वा,भाजनलग्न विन्दुशोषो वा, तन्दुलपाको वा। आदेशस्त्वयं—उदकस्बच्छीभावः।
बृहत्कलपस्त्र भाष्य में उपरोक्त पाटको इस प्रकार स्पष्ट किया है।
अंडगपास्गलग्गा, उत्ते डा बुद्बुया य न समेंति।
जा ताब कीसगं तंडुला य रडअंति जाबऽझे॥
अर्थात्— जिस वर्तन में चॉवल धोये गये हैं उसमें से चॉवलों
को निकाल कर द्सरे वर्तन में लेते समय जो जल की बूंदें उस वर्तन पर गिर पड़ें वे जब तक सूखन जाय तब तक वह पानी मिश्र
है। ऐसा कई आचार्य मानते है।

कुछ आचार्यों का ऐसा मत है कि जिस वर्तन में चांवल धोये गये हैं इससे निकाल कर चांवलों को दूसरे वर्तन में डाल देने पर धोये हुए पानी पर से जब तक बुद्बुदें (बुलबुले) शान्त न हो जाय तब तक वह पानी मिश्र होता है।

तीसरे पत्त वाले आचायों का ऐसा मत है कि चांवलों को धोकर पानी से बाहर निकाल लिये जायें और चांवलों को पकाने के लिये चूल्हे पर चढ़ाया जाय जब तक वे पक्त कर तथ्यार नहीं होजाते तब तक वह चॉवल धोया हुआ पानी मिश्र होता है।

उपरोक्त तीनों पत्तों में दूपण बताये जाते हैं— एए उ ऋणाएसा,तिषिणिवि कालियमस्सऽसंभवऋ।। तुक्खेयर अंडग पवण संअवासंभवाईहि॥

श्राह्म उपरोक्त तीनों पत्त भनादेश हैं, क्योंकि इन में काल का नियम नहीं बतलाया गया है। विन्द्वपगम, बुद्दुदा-पगम और तन्युलपाक निष्यत्ति में सदा सर्वत्र एक सरीखा ाल नहीं लगता है। इसलिये कभी मिश्र घोवन को ग्रहण करने ा श्रीर कभी अचित्त घोवन को भी मिश्र की सम्भावना से ग्रहण न करने का मसदू होगा।

प्रतिनियत काल का भिनयम वतलाते हुए भाचार्य कहते हैं
िक यदि वर्तन रूच श्रांग नया होगा नो उस पर पढ़ी हुई बूंटें शीघ
मृख जायेगी। उसी प्रकार यदि तेज हवा चल गही होगी तो पानी पर
के युल्युले शीघ शान्त हो जायेगे और इसी तग्ह यदि चांवल पुराने
होंगे, खुव श्रच्छी नग्ह भीगे हुए होंगे भीर उन्हें पकाने के लिये
प्रयास उन्धन जलाया जा रहा होगा तो चाँवल शीघ पक जायेंगे।

उपरोक्त दशार्थों में परमार्थ से मिश्र होते हुए भी श्रवित्त की सम्भावना से उस घोवन को ग्रहण करने का पसद्ग भावेगा।

द्रमरी वात यह है कि - यदि वर्तन स्निर्य (चिक्तना) भीर पुराना हो तो उस पर पढ़ी हुई वृंदे वहुन देर में सूखेंगी। इसी मकार पदि वह वर्तन ऐसी जगह पढ़ा हुआ हो जहाँ विशेष रूप से हवा न कागती हो तो बुलवुले वहुन देर नक विद्यमान रहेंगे और इसी तरह चॉवल नये हों, अच्छी तरह भीगे हुए न हों तथा उन्हें पकाने के लिये दन्धन सामग्री पर्याप्त न हो तो चॉवल बहुन देर में पक कर नट्यार होंगे।

चपरोक्त दशायों में वास्तव में उस घोवन के अचित्त हो जाने पर भी मिश्र की श्ट्वा की सम्भावना से उस घोवन को ग्रहण न करने या मसर यावेगा। इसलिए उपरोक्त तीनों पन्न टीक नहीं है।

श्वय प्रवचन का अविरोधी आदेश प्रत्ताया जाता है-जाय न यहुष्पसन्ने, ता मीमं एस इत्थ त्राएसो। होइ प्रमाणमिन्ने, यहुष्पसन्ने तु नायन्त्रं॥

सर्थात्— चांवलों को घोने के बाद जब नक पानी अतिन्यन्छ न हो तब तक उसे भिश्र समभाना चाहिये, विन्तु चांवल घोकर निकाल लेने के बाद जब यह घोवन व्यक्तिन्यन्छ हो जावे व्यथांत उसका साराक्ष्ण कीचे बेट जाय पाँक पानी दिल्कुल स्वन्छ दिखने न्धा साठया जन मन्यमाला

şξ

लगे तथा उसके वर्णादिक पलट गये हों तव उसे अचित्त समभाना चाहिये। ऐसे अचित्त हुए पानी को लेने में कोई दोप नहीं है।
(पिणक्षिर्युक्ति) (कल्पसूत्र) (युहत्कल्प) (माचारांग सूत्र)

खपरोक्त तीनों प्रकार का पानी यदि श्रद्धणाधीयं (जो तत्काल धोषा हुआ हो), अणंविलं (जिसका स्वाद न बदला हो), श्रव्यु-कक्ततं (जो पूर्ण रूप से न्युन्कान्त न हुआ हो अर्थात् जिसका रंग और रूप न बदल गया हो), अपरिणयं (जो अवस्थान्तर में परि-णत न होगया हो), अविद्धत्थं (शस्त्र परिणत होकर जो पूर्ण रूप से अचित्त न हो गया हो), अफाछ्यं (जो प्राप्तुक यानी अचित्त न हुआ हो) तो साधु को लेना नहीं कल्पता किन्तु चिर काल का धोया हुआ, अपने स्वाद से चित्तत, अन्य रंग, रूप में परि-वर्तित, अवस्थान्तर में परिणत और प्रासुक धोवन लेना साधु को कल्पता है।

दशवैकालिक सूत्र पांचवें अध्ययन के पहले उद्देश में कहा है—
तहेबुच्चावयं पाणं, अदुवा वारघो आणं।
संसेइमं चाउलो रंगं, अहुणा घो अं विवज्जए॥
जं जाणेज्ज चिराघोयं, मईए दंसणेणवा।
पिडपुच्छिज्जण सुच्चा वा, जं च निस्संकिश्चं भवे॥
अर्थात्— उच (सुखादु, द्राचादि का पानी) अवच (दुखादु,

अयात्— उच (लुखादु, द्राचााद का पाना) अवच (दुखादु, कांजी आदि का पानी) अथवा घड़े आदि के धोवन का पानी, कठोती के धोवन का पानी, चांवलों के धोवन का पानी तत्काल का हो तो मुनि ग्रहण न करे।

यदि अपनी बुद्धि से या प्रत्यत्त देख कर तथा दाता से पूछ कर या सुन कर जाने कि यह जल चिर काल का धोया हुआ है झौर वह शंकारहित हो तो सुनि को वह घोवन ग्रहण करना कल्पता है। (दशवैकालिक भध्ययन १ उद्देशा १ गाथा ७४-७६) (४) तिलोदग- तिलों को भोकर या अन्य किसी प्रकार से अचित्र किया हुआ बानी विलोदग कहलाता है।

( ५ ) तुमोदग- तुपीं का पानी।

(६) जवोटग- जो का पानी।

( ७ ) भायाग- चांवल आदि का पानी।

(=) मांबीर- भाद श्रर्थात् हाह पर से इतारा हुआ पानी।

(ह) गुद्वियद - गर्म फिया हुआ पानी।

रपरोक्त पानी को पहले श्रन्छी तरह देख लेना चाहिये। इस पे चाद उसके स्वामी से पृद्धना चाहिये कि हे श्रायुष्पन्! मुक्ते पानी की जरूरत है, रया श्राप मुक्ते यह पानी देंगे? ऐसा पृद्धने पर यदि गृहस्थ वह पानी देतो साधू को लेना कल्पता है। यदि गृहस्थ ऐसा कहें कि— भगवन! आप स्वयं ले लाजिये, तो साधु को वह पानी स्वयं श्रपने हाथ से लेना भी कल्पता है।

यदि उपरोक्त योवन सचित्त पृथ्वी पर पढ़ा हो अथवा दाता सचित्त पानी या मिट्टी से खरड़े हुए हाथों से देने लगे अथवा ध्यचित्त घोषन में थोड़ा थोड़ा मिचत्त पानी मिला कर दे तो ऐसा पानी लेना साधु को नहीं कल्पना।

(१०) यन्यपाणग- सामकापानी, जिसमे जाम धोये हों।

(११) घंदादगपाणग- शंदादक (श्राम्रातक) एक प्रकारका इस होता है टमके फलों का पोया हुआ पानी।

(१२) याविष्टपाणग- याविष्ट या धोया हुमा पानी।

(१३)माटलिंगपाणग-चिनौरे के फलो का घोषा हुआ पानी।

(१४) मुहियापास्य — टाग्वों हा धोषा रुझा पानी। (१५) टालिमपास्य — अनारों का धोषा रुझा पानी।

(१६) खण्जरपाणग- चज्रों का धौया हुआ पानी।

(१७) नाशियरपाएग- नारियली दा पोया हुझा हार्ना।

- (१८) करीरपाणग- केरों का घोया हुआ पानी।
- (१६) कोलपाणग- वेरों का घोया हुआ पानी।
- ( २० ) त्र्यामलपाणग–त्र्यांवलों का घोया हुआपानी।
- (२१) चिंचापाराग- इमली का पानी।

जपगेक्त प्रकार का पानी तथा इसी प्रकार का और भी अचित्त पानी साधु को लेना कल्पता है।

उपरोक्त पानी के श्रन्दर कोई सचित्त गुठली, छिलका, बीज आदि पड़े हुए हों और गृहस्थ उसे साधु के निमित्त चलनी या कपड़े से छान कर दे तो साधु को ऐसा पानी लेना नहीं कल्पता।

( श्राचाराग दूसरा श्रतस्कन्ध अध्ययन १ उद्देशा ७-८) (पिग्रड निर्युक्ति)

## **९१३** – शबल दोष इक्कीस

जिन कार्यों से चारित्र की निर्मलता नष्ट हो जाती है, उसमें

मेंल लगता है उन्हें शवल दोष कहते हैं। ऐसे कार्यों को सेवन करने वाले साधु भी शबल कहलाते हैं। उत्तर गुणों में श्रात
क्रमादि चारों दोषों का एवं मूल गुणों में अनाचार के सिवातीन दोषों का सेवन करने से चारित्र शवल होता है। उनके इक्कीस भेद हैं—

- (१) इस्त कर्म करना शवल दोष है। वेद का प्रवल उदय होने पर इस्त मर्दन से वीर्य का नाश करना इस्तकर्म कहा जाता है। इसे स्वयं करने वाला और दृमरे से कराने वाला शवल कहा जाता है।
  - (२) मैथुन सेवन करना शबल दोष है।
  - (३) रात्रि भोजन श्रितिक्रम श्रादि से सेवन करना शवत दोष है। भोजन के विषय में शास्त्रकारों ने चार भंग बताए हैं-
  - (१) दिन को ग्रहण किया हुआ तथा दिन को खाया गया (२) दिन को ग्रहण करके रात को खाया गया (३) रात्रि को ग्रहण करके दिन को खाया गया (४) रात्रि को ग्रहण करके रात्रि को खाया गया । इनमें से पहले भंग को छोड़ कर बाकी का सेवन करने

वाला श्वल होता है।

(४) आधार्म का सेवन करना शवल दोप है। साधु के निमित्त से बनाए गए भोजन को आ ग्राक्म कहते हैं इसे ग्रहण तथा सेवन फरने वाला शवल होता है।

(५) सागारिक पिण्ड (श्राट्यातर पिण्ड) का सेवन करना श्रवल दोप है। माधु को टहरने के लिए स्थान देने वाला सागारिक या श्राट्यातर फहलाता है। माधु को उसके घर से भाहार लेना नहीं कन्पता। जो साधु श्राट्यातर के घर से आहार लेता है वह श्रापल होता है।

(६) मोंदेशिक (सभी याचकों के लिए वनाये गये) कीत (साधु के निमित्त संखरीदे हुए) तथा भाहत्य दीयमान (साधु के स्थान पर लाकर दिये हुए) थाहार या मन्य वस्तुकों का सेवन फरना श्वल दोप है। उपलक्षण से यहाँ पर शामित्य (साधु के लिए ड्यार लिये हुए) आच्छित्र (दुवल से छोन कर लिये हुए) तथा मनिस्छ (दृशरे हिम्सेटार की धनुमित के विना दिये हुए) प्राहार या धन्य वस्तुओं का लेना भी श्वल दोप है। साधु को ऊपर लिखी वस्तुएं न लेनी चाहिएं। दशाश्रुतस्कन्य की दृसरी दशा में इस जगत कीत, शामित्य, धाच्छित्न, धनिस्छ तथा माहत्य दीयमान. इन पाँच वानों का पाटहै। समयायांग के मृत्त पाट में पहले बताई गई तीन है। शेष टीका में टी गई हैं।

(७) वार वार श्रम् न आदि का प्रत्याख्यान करके इन को भोगना श्राचन दोउँ है।

(=) हः पहीनों के धन्दर एक गण को छोड़ कर दृमरे गण में जाना राक्त दोप है।

(६) एक महीने में नीन बार इंडर लेप करना शरण होप है। नाभि ममाण जल में मरेश करना इंडर लेप करा नाना है। दशाश्रुतस्कन्ध की टीका में नाभि प्रमाण लिखा है किन्तु आचारांग सूत्र में जंघा प्रमाण बताया गया है।

(१०) एक महीने में तीन माया स्थान का सेवन करना शवत दोष है। यह अपवाद सूत्र है। माया का सेवन सर्वथा निषिद है। यदि कोई भिन्नु भूल से मायास्थानों का सेवन कर बैठे तो भी अधिक बार सेवन करना शवत्त दोष है।

(११) राजिपण्ड को ग्रहण करना शवल दोष है।

(१२) जान करके प्राणियों की हिंसा करना शवल दोष है।

(१३) जान कर भूठ बोलना शबल दोष है।

(१४) जान कर चोरी करना शबल दोष है।

(१४) नान कर सचित्त पृथ्वी पर बैठना,सोना, कार्योत्सर्ग अथवा स्वाध्याय आदि करना शबल दोप है।

(१६) इसी प्रकार स्निग्ध और सचित्त रज वाली पृथ्वी, सचित्त शिला या पत्थर अथवा घुणों वाली लकड़ी पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग आदि क्रियाएं करना शवल दोष है।

(१७) जीवों वाले स्थान पर, प्राप्त, बीज, हरियाली, कीड़ी नगरा, लीलन फूलन, पानी, कीचड़, मकड़ी के जाले वाले तथा इसी प्रकार के दूमरे स्थान पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग आदि क्रियाएं करना शबल दोप है।

(१८) जान करके,मूल,कन्द,छाल,पवाल,पुष्प, फूल, बीन, या हरितकाय आदि का भोजन करना शवल दोष है।

(१६) वर्ष के प्रन्दर दस बार उदक्रलेष करना शबल दोष है।

(२०)वर्ग में दस मायास्थानों का सेवन करना शवल दोष है।

(२१) जान कर सचित्र जला बाले हाथ से अशन, पान, खादिम और खादिय को ग्रहण करके भागने से शवल दोष होता है। हाथ,कड़की या भाहार देने के वर्तन झादि में सचित्र जल लगा रहने पर उसने साहार न लेना नाहिए । ऐसे हाथ सादि से बाहार लेना शवन दोप है।

(पन्धायात २९ सम्बाद, (द्राप्तुरस्थनर देशा १)

## ६१४- विद्यमान पदार्थ की अनुपलविध के इक़ीस कारगा

इत्रकीस कारणों से विषयान सत पदार्थ का भी तान नहीं होता। ये नीचे लिचे सनुसार हैं-

- (१) यहन द्र होने से विद्यमान स्वर्ग नरक छाडि पडायों या गान नर्ने होता।
- (२) घनि मधीष होने से भी ण्डार्थ दिखाई नहीं देते, जैसे चौरव में पंजन, पन्या वर्गरा।
- (३) यहत स्थ्म होने से भी पढाओं का जान नहीं होता, जैसे परमास्य खादि।
- (४) मन की ध्वरियरना से यानी मन के दूसके विषयों में मग्न रहने से की पदार्थों का जान नहीं होता (जैसे कामादि से ध्वस्थिक चित्त याना पुरुष प्रकाश में रहे हुए इन्द्रिय सम्बद्ध पदार्थ को भी नहीं देखना और इन्द्रिय के किसी एक विषय में ध्वासक्त पुरुष दूसरे हन्द्रिय विषय को मामने प्रकाश में रहने हुए भी नहीं देखना।
- (५) इन्द्रिय का सपट्ना स प्यथीन भपने निपयों को ग्रहण परने की शिन्ति का प्रभाव होने से भी पदायों का शान नहीं होता, जैसे अन्ये और दहरें माणी विषयान क्य पर्व शब्दों को प्रकृण नहीं परने '
- ्राह्म प्रदेश की मन्त्रता के कारण भी पदाधी दा तान नहीं होता. मन्त्रमां कार्यों के सुरम दर्भ को नर्भ समभाने के
  - त्य परिवाधं ऐसे रैं भिनवासामा बाना हिन्हों वे निष

श्रश्य है। कान, गर्दन का ऊपरी भाग, मस्तक,पीट श्रादि श्रपने श्रंगों को देखना संभव नहीं है।

- ( = ) श्रावरण श्राने से भी विद्यमान पदार्थ नहीं जाने जा सकते। हाथ से ऑख ढक देने पर कोई भी पदार्थ दिखाई नहीं देता, दिवाल पर्दे श्रादि के श्रावरण से भी पदार्थ नहीं जाने जाते।
- ( ६ ) कई पदार्थ ऐसे हैं जो दूसरे पदार्थों द्वारा अभिभूत हो जाते हैं, इसिलए वे नहीं देखे जा सकते। सूर्य-किरणों के तेज से दबे हुए तारे आकाश में रहते हुए भी दिन में दिखाई नहीं देते।
- (१०) समान जाति होने से भी पदार्थ नहीं जाना जाता, जैसे श्रच्छी तरह से देखे हुए भी उड़द के दानों को उड़द राशि में मिला देने पर उन्हें वापिस पहचानना संभव नहीं है।
- (११) उपयोग न होने से भी विद्यमान पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। रूप में उपयोग वाले पुरुष को दूसरी इन्द्रियों के विषयों का उपयोग नहीं होता श्रौर इसलिये उसे उनका ज्ञान नहीं होता। निद्रितावस्था में शय्या के स्पर्श का ज्ञान नहीं होता।
- (१२) उचित उपाय के न होने से भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। जैसे सींगों से गाय भैंस के दूध का परिमाण जानने की इच्छा वाला पुरुष दूध के परिमाण को नहीं जान सकता क्यों कि दूध जानने का उपाय सींग नहीं है। जैसे आकाश का माप नहीं किया जा सकता क्यों कि उसका कोई उपाय नहीं है।
- (१३) विस्परण अर्थात् भूल जाने से भी पहले जाने हुए पदार्थों का ज्ञान नहीं होता।
- (१४) दुरागम अर्थात् गलत उपदेश से भी पदार्थका वास्त-विक ज्ञान नहीं होता। जिस व्यक्ति को पीतल को सोना बताकर गलत समभा दिया गया है उसे असली सोने का ज्ञान नहीं होता।
  - (१५) मोह वश भी पदार्थ का वास्तविक ज्ञान नहीं होता।

तथा लोकोत्तर हित (मोत्त) को देने वाली है, स्रोर वयोग्रद्ध व्यक्ति को बहुत काल तक संसार के अनुभव से माप्त होती हैं वह पारिणामिकी वुद्धि कहलाती है। इसके इकीस दृष्टान्त हैं। वे ये हैं—

श्रभए सिहि कुमारे, देवी उदिशोदए हवड राया । साहू य नंदिसेणे, घणदत्त सावग श्रमच्चे ॥ स्वमए श्रमचपुत्ते, चाणके चेव थूलभदे य । नासिकशुंद्रिनंदे, वहरे परिणामिया बुद्धी ॥ चलखाहण श्रामंडे, प्रणी य सप्पे य खिरा थूभिदे। परिणामियबुद्धीए एवमाई उदाहरणा ॥

भावार्थ- (१) अभयकुमार (२) सेठ (३) कुमार (४) देवी (५) उदितोदय राजा (६) ग्रुनि और नंदिपेण कुमार (७) यनदत्त (८) श्रावदः (६) अमात्य (१०) श्रमण (११) मन्त्रीपुत्र (१२) चाणक्य (१३) स्थूलभद्र (१४) नासिकपुर में मृंदर्गणित नन्द (१५) वज्रस्वामी (१६) चरणाहत (१७) आमलक (१८) मणि (१६) सर्ष (२०) गेंडा (२१) स्तूप-ये इकीरा पारिणामिकी वृद्धि के दृष्टान्त हैं। अब आगे क्रमशः प्रत्येक की कथा दी जाती है।

(१) अभयकुमार—मालव देश में उज्जियिनी नगरी में चण्ड-प्रद्योत्तन राजा राज्य करता था। एक समय उसने राजगृह के राजा श्रेणिक के पास एक दृत भेजा और कहलाया कि यदि राजा श्रेणिक अपनी और अपने राज्य की कुशलता चाहते हैं तो बंकचूड़ हार, सींचानक गंधहरती, अभयकुमार और चेलना रानी को मेरेयहाँ भेज दें। राजगृह में जाकर द्त ने राजा श्रेणिक को अपने राजा चण्डमचोतन की आज्ञा कह सुनाई। उसे सुनकर राजा श्रेणिक बहुत कुद्ध हुआ। उसने द्त से कहा— तुम्हारे राजा देता हूं। ऐसा कहकर अभयकुमार राजा चण्डपद्योतन को अपने

साथ लेकर चला और सेनापित और डमरावों के डेरों के पीछे

गड़ा हुआ धन उसे दिखला दिया।राजा चण्डपद्योतन को अभय-

कुमार की बात पर पूर्ण विश्वास हो गया। वह शीघ्रता के साथ

अपने डेरे पर आया और अपने घोड़े पर सवार होकर उसी

रात वह वापिस उज्जयिनी लौट श्राया । प्रातःकाल जब सेनापति

त्रीर उपरावों को यह पता लगा कि राजा भागकर वापिस उज्ज-यिनी चला गया है तब उन सबको बहुत आश्चर्य हुआ। विना नायक की सेना क्या कर सकती है ऐसा सोचकर सेना सहित वे सब लोग वापिस उज्जियनी लौट आये। जब वे राजा से मिलने के लिये गये तो पहले तो उन्हें धोखेवाज समभकर राजा ने उनसे मिलने के लिये इन्कार कर दिया किन्तु जब उन्होंने वहुत पार्थना करवाई तब राजाने उन्हें मिलने की इजाजत दे दी। राजा से मिलने पर उन्होंने इससे वापिस लौटने का कारण पूछा। राजा ने सारी बात कही। तब उन्होंने कहा-देव ! अभयकुमार बहुत बुद्धिमान् है उसने आपको धोखा देकर अपना बचाव कर लिया है। यह सुनकर वह अभयकुमार पर बहुत कृद्ध हुआ। उसने आज्ञा दी कि जो अभयकुमार को पकड़ कर मेरे पास लावेगा उसे वहुत वदा इनाम दिया जायगा। एक वेश्या ने राजा की उपरोक्त आज्ञा स्वीकार की। वह श्राविका बनकर राजगृह में आई। कुछ समय पश्चात् उसने ऋभयकुमार को अपने यहाँ भोजन करने का निमन्त्रण दिया। उसे श्राविका समभ कर अभयकुमार ने उसका निमन्त्रण स्वीकार कर लिया और एक दिन भोजन करने के लिये उसके घर चला गया। वेश्या ने भोजन में कुछ मादक द्रव्यों का मिश्रण कर दिया था इसलिये भोजन करते ही अभय-कुमार बेहोश हो गया। उसी समय वेश्या उसे रथ में चढ़ाकर

सुभे ज्तों से मारते हुए ले जारता है, सुभे छुड़ावो, सुभे छुड़ावो। लोगों ने सदा की तरह आज भी इसे अभयकुमार की बाल की हा ही समभ्ता। इसलिये कोई भी आदमो उसे छुड़ाने के लिये नहीं आया। अभयकुमार राजा वण्डमद्योतन को राजगृह ले आया। राजा अपने गनमे बहुत लिज्जित हुआ। राजा श्रेणिक के पैरों पड़ कर उसने अपराध के लिये क्या मांगी। राजा श्रेणिक ने उसे छोड़ दिया। ठज्जियनी में आकर वह राज्य करने लगा।

राजा चण्डवद्योतन को पकड़ कर इस तरह ले आना अभय-क्षमार की पारिणामिकी बृद्धि थी।

(२) सेट-एक नगर में दाल नाम का एक सेट रहता था। एक समय अपनी स्त्री के दुश्वरित्र की देखकर उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया। गुरु के पास जाकर उसने दीन्ना अङ्गीकार कर ली। मुनि बनकर वह शुद्ध संयम का पालन करने लगा।

उधर पापुरुष के समागम से उस झी के गर्भ रह गया। जब राजपुरुषों को इस बात का पता लगा तो वे उस झी को पकड़ कर राजदरवार में ले जाने लगे। संयोगवश विहार करते हुए वे ही गुनि उपर से निकले। मुनि को लक्ष्य कर वह खी कहने लगी-हे मुने! यह तुम्हारा गर्भ है। तुम इसे छोड़कर कहाँ जा रहे हो ? इसका क्या होगा ?

स्ति के वचन सुनकर मुनिने विचार किया कि मैं तो निष्कलङ्क हूँ। इमलिये करे चित्त में तो किसी मकार खेद नहीं है किन्तु इसके कथन से जैन शासन की और श्रेष्ठ साधुओं की अकीर्ति होगी। ऐसा मोचकर मुनिने कहा—यदि यह गर्भ मेरा हो तो इसका सुख्युर्वक मसब हो।यदि यह गर्भ मेरा न हो तो गर्भ-समय पूर्ण हो जाने पर भी इसका मसब न हो किन्तु माता का पेट चीर कर इसे निकालने की परिस्थित बने। गया। कई वर्षों तक केवल पर्याय का पालन कर वह मोन्न में पथारे। यह राजकुमार की पारिणामिकी वुद्धि थी।

(नन्दी सूत्र)

(४) देवी—माचीन समय में पुष्पभद्र नामका एक नगर था। वहाँ पुष्पकेतु राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम पुष्पवती था। उनके दो सन्तान थीं। एक पुत्र श्रीर एक पुत्री। पुत्र का नाम पुष्पच्ला था श्रीर पुत्री का नाम पुष्पच्ला। भाई वहिन में परस्पर बहुत मेम था। जय ये योवन वय को प्राप्त हुए तब इनकी माता काल धर्म को प्राप्त होगई। यहाँ की आयुष्य पृष्णिकर वह देवलोक में गई और पुष्पवती नाम की देवी हुई।

प्क समय पुष्पवती देवी ने यह विचार किया कि मेरी पुत्री
पुष्पचूला कहीं आतम कल्याण के मार्ग को भूलकर संसार में ही
फंसी न रह जाय। इसलिये उसे प्रतिवोध देने के लिये मुक्ते कुछ
उपाय करना चाहिये। ऐसा सोचकर पुष्पवती देवी ने पुष्पचूला
को स्वम में नरक और स्वर्ग दिखाये। उन्हें देखकर पुष्पचूला
को प्रतिवोध हो गया। संसार के फंफटों को छोड़कर उसने
दीचा ले ली। तपस्या और धर्म ध्यान के साथ साथ वह दूसरी
साध्वयों की वैयावच करने में भी वहुत तल्लीन रहने लगी।
थोड़े ही समय में घाती कर्मी का चय कर उसने केवलान केवलदर्शन उपार्जन कर लिये। कई वर्षी तक केवली पर्याय का पालन
कर महासती पुष्पचूला ने आयु पूरी होने पर मोच पाप्त किया।

पुष्पचूला को प्रतिवोध देने रूप पुष्पवती देवी की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सुत्र)

नोट—सोलह सितयों में पुष्पचूला चौदहवीं सती है। इसका वर्णन इसी ग्रन्थ के पाँचवें भाग के वोल नं ०८७५ में दिया गया है। राजा चिंदतोदय ने निष्कारण जनसंहार न होने दिया और बुद्धिमला पूर्वक अपनी ख्रोर प्रजाजनों की रत्ता कर ली। यह राजा की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(६) साधु और नन्दीषेण—राष्ट्रह के स्वामी श्रेणिक राजा के एक पुत्र का नाम नन्दीपेण था। यौवन वय को प्राप्त होने पर राजा ने कुमार नन्दीषेण का विवाह अनेक राजकन्याओं के साथ कर दिया। उनका रूप लावण्य अनुप्य था। उनके सौन्दर्य को देखकर अप्सराएं भी लिज्जित होती थीं। कुमार नन्दीपेण उनके साथ आनन्द पूर्वक समय विताने लगा।

गण समय अपण भगवान महावीर स्वामी राजगृह पषारे।
राजा श्रेणिक भगवान को वन्दना करने गया। कुमार नन्दीषेण
भी द्यपने अन्तः पुर के साथ भगवान को वन्दना नमस्कार करने
गया। भगवान ने धर्मीपदेश फरमाया। उसे सुन कर कुमार
नन्दीषेण को वैराग्य उत्पन्न हो गया। राजा श्रेणिक को पूछ
कर कुमार नन्दीषेण ने भगवान के पास दीचा अङ्गीकार करली।
उसकी बुद्धि अति तीक्ष्ण थी। थोड़े ही समय में उसने बहुत सा
जान उपाजन कर लिया। फिर कई भन्यात्माओं ने उसके पास
दीचा अङ्गीकार की। इसके पश्चाद भगवान की आज्ञा लेकर वह
ज्यपने शिष्यों सहित अलग विचरने लगा।

एक समय उसके शिष्य वर्ग में से किसी एक शिष्य के चित्त में चश्चलना पैदा हो गई। वह साधुव्रत को छोड़ देना चाहता था। शिष्य के चित्त की चश्चलता को जानकर नन्दी पेण सुनि ने विचार किया कि किसी उपाय से इसे पुन:संयम में स्थिर करना चाहिये। ऐसा मोचकर वह अपने शिष्प गृन्द सहित राजगृह आया। निराश होकर शोक करने लगे। दौढ़ते दौंड़ते वे थक गये थे। भूख प्यास से वे व्याकुल थे। धनदत्त ने अन्य कोई उपाय न देग्व, इस मृत कलेवर से अपनी भूख प्यास वुकाने के लिये अपने पुत्रों को कहा। पुत्रों ने इसकी वात को स्वीकार किया और वैसा ही करके सुखयूर्वक राजगृह नगर में पहुँच गये।

खपरोक्त रीति से धनदत्त ने अपने भौर भपने पुत्रों के प्राण बचाये, यह उसकी पारिणामिकी बुद्धिथी।

यह कथा झाता सूत्र के अठारहवें अध्ययन में आई है, जो इसी ग्रन्थ के पांचवें भाग के वोल नं ० ६०० में विस्तार पूर्वक दी गई है।

(=) श्रावक भार्या—एक समय एक श्रावक ने दूसरे श्रावक की रूपवती भार्या को देखा। उसे देखकर वह उस पर मोहित हो गवा। लज्जा के कारण उसने अपनी इच्छा किसी के सामने प्रकट नहीं की। इच्छा के बहुत प्रवल होने के कारण वह दिन प्रतिदिन दुर्वल होने लगा। जब इसकी स्त्रीने बहुत श्राग्रह पूर्वक दुर्वलता का कारण पूछा तो श्रावक ने सची सची बात कह दी।

श्रावक की बात सुनकर इसकी स्त्रीने विचार किया कि ये श्रावक हैं। स्वदार संतोष का ब्रत ले रखा है। फिर भी मोह कर्म के इदब से इन्हें ऐसे कुविचार उत्पन्न हुए हैं। यदि इन कुविचारों में इनकी मृत्यु हागई तो ये दुर्गति में चले जायेंगे। इसिल्यि कोई ऐसा इपाय करना चाहिये जिससे इनके से कुंविचार भी इट जायं और इनका व्रत भी स्विण्डत न हो। कुछ सोचकर इसने कहा—स्वामिन! आप चिन्ता न करिये। इसमें कठिनता की क्या बात है? वह मेरी सखी है। मेरे कहने से वह आज ही आ जायगी। ऐसा कहकर चह अपनी सखी के पास गई और वे ही कपड़े मांग खाई जिन्हें पहने हुए इसे श्रावक ने देखा था। रात्रि के समय श्रावक की स्त्री की रत्ता करता था। मन्त्री के पुत्र का नाम वरधनु था। ब्रह्मदत्त और वरधनु दोनों मित्र थे।

राजा दीर्घपृष्ठ और रानी चुलनी के अतुचित सम्बन्ध का पता मन्त्री को लग गया। उसने ब्रह्मदत्त को इस बात की सूचना की तथा अपने पुत्र वरध तु को सदा राजकुमार की रत्ता करने के लिये आदेश दिया। माता के दुश्रित्र को सुनकर कृमार ब्रह्मदत्त को वहुत कां ब उत्पन्न हुआ। यह बात उसके लिये असद्य हो गई। उसने किसी उपाय से उन्हें ममकाने के लिये मोचा। एक दिन वह एक कौ आ और एक को यल को पकड़ कर लाया। अन्तः पुर मे जाकर उसने उच्च स्वर से कहा—इन पित्त वों की तरह जो वर्णे-शंकरपना करेंगे, उन्हें मैं अवश्य दण्ड दुंगा।

कुमार की बात सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा — कुमार यह बात अपने को लिक्ति करके कह रहा है। मुभ्ने कौ आ और तुभ्ने कोयल बनाया है। यह अपने को अवश्य दण्ड देगा। रानी ने कहा—आप इसकी चिन्ता न करें। यह बालक है। बाल कीड़ा करता है।

एक समय श्रेष्ठ जाति की हथिनी के साय तुच्छ जाति के हाथी को देखकर कुमार ने उन्हें मृत्यु सूचक शब्द कहे। इसी प्रकार एक समय कुमार एक हंसनी और एक बगुले को पकड़ कर लाया और अन्त:पुर में जाकर उच्च स्वर से कहने लगा-इस हंसनी और वगुले के समान जो रमण करेंगे उन्हें मैं मृत्यु दण्ड दृंगा।

कुमार के बचनों को सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा-इस बालक के बचन साभिप्राय हैं। बड़ा होने पर यह हमारे लिये अवश्य विश्नकर्ता होगा। विष हच्च को जगते ही जखाड़ देना ठीक है। रानी ने कहा—आपका कहना ठीक है। इसके लिये कोई ऐसा जपाय सोचिये जिससे अपना कार्यभी पूरा हो जाय और लोक निन्दा की रत्ता करता था। मन्त्री के पुत्र का नाम वरधनु था। ब्रह्मदत्त और वरधनु दोनों मित्र थे।

राजा दीर्घपृष्ठ और रानी चुलनी के अतुचित सम्बन्ध का पता मन्त्री को लग गया। उसने ब्रह्मदत्त को इस बात की सूचना की तथा अपने पुत्र वरध नु को सदा राजकुमार की रत्ना करने के लिये आदेश दिया। माता के दुश्चरित्र को सुनकर कुमार ब्रह्मदत्त को बहुत क्रांय उत्पन्न हुआ। यह बात उसके लिये असझ हो गई। उसने किसी उपाय से उन्हें समभाने के लिये मोचा। एक दिन वह एक कौआ और एक कोयल को पकड़ कर लाया। अन्तः पुर मे जाकर उसने उच्च स्वर से कहा—इन पन्नियों की तरह जो वर्णे-शंकरपना करेंगे, उन्हें में अवश्य दण्ड दूंगा।

कुमार की बात सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा — कुमार यह बात अपने को लिच्चित करके कह रहा है। मुफ्ते कौ आ और तुफ्ते को यल बनाया है। यह अपने को अवश्य दण्ड देगा। रानी ने कहा—आप इसकी चिन्ता न करें। यह बालक है। बाल क्रीड़ा करता है।

एक समय श्रेष्ठ जाति की हथिनी के साथ तुच्छ जाति के हाथी को देखकर कुमार ने उन्हें मृत्यु सूचक शब्द कहे। इसी प्रकार एक समय कुमार एक हंसनी और एक नगुले को पकड़ कर लाया और अन्त:पुर में जाकर उच्च स्वर से कहने लगा-इस हंसनी और वगुले के समान जो रमण करेंगे उन्हें मैं मृत्यु दण्ड दूंगा।

कुमार के वचनों को सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा-इस बालक के यचन साभित्राय हैं। वड़ा होने पर यह हमारे लिये अवश्य विल्लकर्ता होगा। विष हक्त को उगते ही उखाड़ देना ठीक है। रानी ने कहा—आपका कहना ठीक है। इसके लिये कोई ऐसा उपाय भी न हो। दीर्घपृष्ठ ने कहा-इसका एक उपाय है श्रीर वह यह है कि कुमार का विवाह शीघ कर दिया जाय । कुमार के निवास के लिये एक लाजागृह (लाख का घर) वनवाया जाय। जव कुमार उममें सोने के लिये जाय तो रात्रि में उस महल को श्राम लगादी जाय। जिससे वधू सहित कुमार जल कर समाप्त हो जायमा।

कामान्य वनी हुई रानी ने टीर्घपृष्ठ की वात स्वीकार कर ली। तत्पश्चात् उसने एक लाचागृह तय्यार करवाया। किर पुष्पचूल राजा की कन्या के साथ कुमार ब्रह्मदत्त का विवाह करवाया।

राजा की कत्या के साथ कुमार ब्रह्मदत्त का विवाह करवाया।
जय भनुमन्त्री को दीर्घपृष्ठ और चुलनी के पह्यत्र का पता
चला तो उसने दीर्घपृष्ठ सं आकर निवेदन किया—स्वामिन्! अव
में दृद्ध हो गया हूं। ईश्वर मजन कर रोप जीवन व्यतीत करना
चाउता हूं। येरा पुत्र वरवनु अब सब तरह से योग्य हो गया है
वह आपकी सेवा करेगा। इस पकार निवेदन कर बनु मन्त्री गंगा
नदी के किनार पर आया। वहाँ एक बड़ी दानशाला खोलकर
दान देने लगा। दान देने के बहाने उसने अपने विश्वमनीय
पुरुषों द्वारा उस लाचागृह में एक सुरंग वनवाई। इसके पश्चात्
उसने राक्षा पुष्पचल को भी इस सारी बात की सूचना कर दी।
इससे उसने अपनी पुत्री को न भेजकर एक दासी को भेज दिया।
रात्रि को सोने के लिये ब्रह्मदत्त को उस लाचागृह में भेजा।

बह्मदत्त अपने साथ बर्धनु मन्त्रीपुत्र को भी लेगया। अर्ध रात्रि के ममयदीर्घष्ट छार चुलनी द्वारा भेजे हुए पुरुप ने उस लाजागृह में आग लगा दी। आग चारों तरफ फैलन लगी। ब्रह्मदत्त ने मन्त्रीपुत्र से पूछा कि यह क्या बात है ? तब उसने दीर्घष्ट और चुलनी द्वारा किये गये पड्यन्त्र का सारा भेद बताया और कहा कि आप घवराइए नहीं। मेरे पिता ने इस महल में एक सुरु खुदवाई है जो गंगा नदी के किनारे जाकर निकलती है। इसके पश्चात् वे उस सुरंग द्वारा गंगा नदी के किनारे जाकर निकले। वहाँ पर धनुमंत्री ने दो घोड़े तय्यार रखे थे उन पर सवार होकर वे वहाँ से बहुत दूर निकल गये।

इसके पश्चात् वरधनु के साथ ब्रह्मदत्त अनेक नगर एवं देशों में गया। वहाँ अनेक राज कन्याओं के साथ उसका विवाह हुआ। चक्रवर्ती के चौदह रब प्रकट हुए। छः खण्ड पृथ्वी को जीत कर वह चक्रवर्ती वना।

धनुमन्त्री ने सुरङ्ग खुदवा कर अपने स्वामिपुत्र ब्रह्मदत्त की रचा करली। यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( त्रिपष्टिशलाका पुरुष चरित्र पर्व ६ )

(१०) चपक—िकसी समय एक तपस्वी साधु पारणे के दिन भिचा के लिये गया। वापिस लौटते समय रास्ते में उसके पैर से दबकर एक मेंढक मर गया। शिष्य ने उसे शुद्ध होन के लिये कहा किन्तु उसने शिष्य की वात पर कोई ध्यान नहीं दिया। शाम को प्रतिक्रमणा के समय शिष्य ने उसको फिर याद दिलाई। शिष्य के वचनों को सुनकर उसे कोथ आगया। वह उसे मारने के लिये उठा। किन्तु अन्धेरे में एक स्तम्भ से सिर टकरा जाने से उसकी उसी समय मृत्यु हो गई। मर कर वह ज्योतिषी देवों में उत्पन्न हुआ। वहाँ से चवकर वह दृष्टि विष सर्प हुआ। उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह अपने पूर्वभव को देखकर पश्चाचाप करने लगा। 'मेरी दृष्टि से किसी जीव की हिंसा न हो जाय ' ऐसा सोचकर वह प्रायः अपने विक्त में ही रहता था। बाहर बहुत कम निकलता था।

एक समय किसी सर्प ने वहाँ के राजा के बुत्र को काट खाया। जिससे राजकुमार की शृत्यु हो गई। इस कारण राजा को सर्पों

, L

वह अपनी निन्दा एवं तपस्वी मुनियां की प्रशंसा करने लगा। खपशान्त चित्त हत्ति के कारण तथा परिणामां की विशुद्धता से उसको उसी समय केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। देवता लोग केव-लज्ञान का उत्सव पनाने के लिये छाने लगे। यह देखकर उन तपस्त्री मनियों को भी अपने कार्य के लिये पश्चात्ताप होने लगा। परिणामों की विशुद्धता के कारण उनको भी उसी समय केवल ज्ञान उत्पन्न हो गया। नागदत्त मुनि ने प्रतिकूल संयोग में भी समभाव रखा जिसके परिणाम स्वरूप उसको केवलज्ञान उत्रक्त हो गया। यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी। (नर्न्दी सुत्र) (११) अमात्यपुत्र-किपलपुर के राजा यहा के मन्त्री का नाम धनु था। राजा के पुत्र का नाम ब्रह्मदत्त ख्रोर बन्त्री के पुत्रका नाम वरघनु था। राजा की मृत्यु के पश्चात् दीर्घपृष्ट राज्य संभालता था। गनी चुलनी का उसके साथ पेघ हो गया।दोनीं ने क्रमार को प्रेम में बाधक समक्त कर उसे मार डालने के लिये पङ्यन्त्र किया। तदलुसार रानी ने एक लाचागृह तैयार कराया, कुमार का विवाह किया और दरपित को सोने के लिये लाचा एउ में भेजा। कुमार के साथ वरधनु भी लानागृह मे गया। अर्द्ध रात्रि के समय दीर्घपृष्ठ और रानी के संवक्षों ने लानागृह में श्राम लगा दी। उस समय मन्त्री द्वारा वननाई गुप्त सुरङ्ग से इह्मदत्त कुमार और मन्त्रीपुत्र वरधनु वाहर निकल दार भाग गये। भागते दुए जब वे एक घर्ने जंगल में पहुँचे तो ब्रह्मदत्त को वड़े

रधार मीर्रेषा को जन पाला स्था कि समार बनायन जानाम

जोर से प्यास लगी। उसे एक वट द्वा के नीवे विटाकर व्रधनु

पानी लाने के लिये गया।

से जीवित निकल कर भाग गया है तो उसने चारों तरफ अपने आदिमियों को दौड़ाया और आदेश दिया कि जहाँ भी ब्रह्मदत्त और वरधन्नु मिले उन्हें पकड़ कर मेरे पास लाओ।

इन दोनों को खोज करते हुए गजपुरुप उसी वन में पहुँच गये। जब वरधनु पानी लेने के लिये एक सरोवर फेपास पहुँचा तो राजपुरुपों ने उसे देख लिया और उसे पकड़ लिया। उसने उसी समय उच्च स्वर से संकेत किया जिससे ब्रह्मदत्त समक्त गया और वहाँ से उठ कर एक दम भाग गया।

राजपुरुषों ने वरधनु से राजकुमार के वारे में पूछा किन्तु उसने कुछ नहीं बनाया। तब वे उसे मारने पीटने लगे। वह अमीन पर गिर पड़ा श्रौर श्वास रोककर निश्चे ष्ट वन गया। 'यह मर गया है,' ऐसा समभ्त का राजपुरुष उसे छोड़ कर चले गये।

गाजपूरुपों के चले जाने के पश्चात् वह उठा और राजकुमार को हुं हने लगा किन्तु उसका कहीं पता नहीं लगा। तब वह अपने कुट्रिवयों की खबर लेने के लिये किम्पिलपुर की ओर चला। मार्ग में उसे सजीवन और निर्जीवन नाम की दो गुटिकाएं (औ-पिथयाँ) माप्त हुई। आगे चलने पर किम्पिलपुर के पास उसे एक चाण्डाल मिला। उसने वरवनु को सारा द्यतान्त कहा और वत-लाया कि-तुम्हारे सब कुट्रिवयों को राजा ने कैंद कर लिया है। तब वरधनु ने कुछ लाल ब देकर उस चाण्डाल को अपने वश में करके उसे निर्जीवन गुटिका दी और सारी वात समका दी।

चाण्डाल ने जाकर वह गुटिका प्रधान को दी। उसने अपने सब फुटुम्बी जनों की आंखों में उसका अंजन किया जिससे वे तत्काल निजींव सरीखे हो गये। उन सबको मरे हुए जानकर दीर्घपृष्ठ राजा ने उन्हें रमशान में ले जाने के लिये उस चाण्डाल को आज्ञा दी। वरधनु ने जो जगह बताई थी उसी जगह पर वह चाण्डाल

**उन सबको राव ब्यामा। इसके पश्चान् वर रातु ने आकर उन सब** की ऑखो में नजीवन मृदिसा का खंजन किया जिससे वे सब रुख हो गरे। तामने बाधा की देखका दे आशर्य करने लगे। बरधन ने उनसे सारी हर्का कान सुनाई। तत्पनान् बायनु ने चन संगती जापने किया तस्वन्तां के यहाँ परा दिया चौर बह

स्तम बहाद च को हूं इन के लिये निकात गया । यह त प्र किसी वन में उसे ब्रह्मद र भिरा गया। चिर वे अनेक नगरी एवं देशो को जीतते तुए आगे युवे गये। अनेक राजकन्याओं के साथ ब्रह्मदत्त का विवाद तुष्रा। द्यः खर्ड पृथ्वी को विनय करके वापिम किन्। 19र लोटे। दीर्घपृष्ठ राता को मार कर ब्रह्मदत्त ने वहाँ का राज्य प्राप्त किया । चक्रवर्ता की ऋष्टि का उपमे। न करते हुए सुख पूर्वक नमय व्यतीत कर्ने लगा।

मन्त्रीपुत्र बर्यन् ने राजकुरार ब्रह्मदलकी तथा श्रपने सब कुडुन्वियों की रना कर ली, यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( उत्तराञ्ययन ग० १३ टीमा )

मन्त्रीतुत्र बिपयक ष्ट्रान्त दृसरे प्रकार से भी दिया जाता है। एक राजकुवार और मन्त्रीपुत्र दोनो संन्यासीका वेप बना-कर अपने राज्य से निकल गये। चलते हुए वे एक नदी के किनारे पहुँचे । सूर्य अस्त हो जाने से रात्रि व्यतीत करने के लिये वे वही ठहर गये। वहाँ एक नैमित्तिक पहले से ठहरा हुआ था। राजि को शृगाली चिल्लाने लगी । राजकुमार ने नैमिचिक से पूछा-यह शृगाली क्या फह रही है? नैमित्तिक ने जवाब दिया-यह शृगाली यह कह रही है कि नदी में एक मुर्दा जा रहा है। चसके कमर में सौ मोहरें वंशी हुई हैं। यह सुनकर राजकुमार ने नदी में कूद कर उस मुद्दें को निकाल लिया। उसकी कमर में वंबी हुई सौ मोहरें उसने ले लीं और मृतकलेवर को शृगाली

की तरफ पाँक दिया। राजकुषार अपने रथान पर आकर सो गया। शृगाली फिर चिल्लाने लगी। राजकुमार ने नैमिक्ति रो इसका कारण पृद्धा। उमने कहा—यह अपनी छुतज्ञता प्रकाश दारती हुई कहती है—हे राजकुमार! तुगने यहुत अच्छा किया। नैमिक्तिक का बदन सुनकर राजकुगार बहुत खुश हुआ।

मन्त्रीपुत्र इम सारी याननीत की चुपवाप सुन रहा था। उसने विचार किया कि राक्कुणार ने सो मोहरे क्रुपणभाव से ग्राण की है या बीरता से ग्रहण की है। यदि इसने क्रुपणभाव से ग्रहण की है तो यह समक्षना चाहिये कि इसमें राजा के याण्य उदारता खाँग बीरता खाँद ग्रुण नहीं है। इसे राज्य माप्त नहीं होगा। फिर इसके पाथ फिर कर व्यथक ए उठाने से क्या फायदा ? यदि राजकुमार ने ये मोहरे अपनी बीरता बतलाने के लिये ग्रहण की है तो इसे राज्य क्या क्या क्या की

ऐमा सोचकर प्रातःकाल होने पर मन्त्रीपुत्र ने राजकुमार से कहा— मेरा पेट बहुत दुलता है। मै आपके साथ नहीं चल सकूँगा। इसिलये आप मुक्ते यहाँ छोड़कर जा सकते हैं। राजकुमार ने कहा—मित्र! ऐसा कभी नहीं हो सकता। मैं तुन्हें छोड़कर नहीं जा सकता। तुम मामने दिखाई देने वाले गांव तक चलो। वहाँ किसी वैद्य से तुन्हारा इलाज करवायेंगे। मन्त्रीपुत्र वहाँ तक गया। राजकुमार ने वैद्य को बुलाकर उसे दिखाया भौर कहा—ऐसी विद्या दवा दो जिससे इसके पेट का दर्द तत्काल दूर हो जाय। यह कहकर राजकुमार ने दवा के मूल्य के रूप में वैद्य को वे सौ ही मोहरें दे दीं।

राजकुमार की उदारता को देखकर मन्त्रीपुत्र को यह दृढ़ विश्वास हो गया कि इसे अवश्य राज्य प्राप्त होगा। थोड़े दिनों में ही राजकुमार को राज्य प्राप्त हो गया। राजकुमार की उदारता को देखकर उसे राज्य प्राप्त होने की बात को सोच लेना मन्त्रीपुत्र की पारिस्मामिकी बुद्धि थी। (आवरयक मलयगिरि टीका)

(१२) चाणक्य—चाणक्य की बुद्धि के बहुत से उदाहरण हैं। उनमें से यहाँ पर एक उताहरण दिया जाता है।

एक समय पाटलिपुत्र के राजा नन्द ने चाणक्य नाम के ब्राह्मण को अपने नगर से निकल जाने की आज्ञा दी। वहाँ से निकल कर चारणक्य ने संन्यासी का वेप बना लिया और घूमता हुआ वह मौर्यग्राम में पहुँचा। वहाँ एक गर्भवती चित्रियाणी को चन्द्र पीने का दोहला उत्पन्न हुआ। उसका पति बहुत असमञ्जस में पड़ा कि इस दोहले को कैरो पूरा किया जाय। दोहला पूर्ण न डोन से वह स्त्री मतिदिन दुर्वल होने लगी। संन्यासी के दश में गांग में घूमते हुए चाणवय को उस राजपूत ने इस विषय में पूछा। उसने कहा-में इस दोहले को अच्छी तरह पूर्ण करवा द्गा। चाएावय ने गांव के वाहर एक मण्डप बनवाया। उसके ऊपर कपड़ा तान दिया गया। चाएाक्य ने कपड़े में चन्द्रमा के आकार का एक गोल छिद्र करता दिया। पूर्शिमा को रात के समय उस छेद फे नीचे एक थाली में पेय द्रव्य रख दिया और उस दिन त्तत्रियाणी को भी वहाँ बुला लिया। जब चन्द्रमा बराबर उस छेद के अपर आया और उसका प्रतिविम्ब उस थाली में पढ़ने लगा तो चाणक्य ने उससे कहा-लो, यह चन्द्र है, इसे पी जाओ। हिंपित होती हुई चित्रयाणी ने उसे पी लिया। ज्यों ही बह पी चुकी त्यों ही चाणक्य ने उस छेद के छापर दूसरा कपड़ा डालकर रसे वन्द करवा दिया। चन्द्रमा का प्रकाश पढ़ना वन्द हो गया तो त्तियाणी ने समभा कि में सचमुच चन्द्रमा को पी गई हूं। अपने टोहले को पूर्ण हुआ जानकर चित्रयाणी को बहुत हप हुआ। वह पूर्ववत् स्वस्थ हो गई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। गर्भ सगय पूर्ण होने पर एक परम तेजस्वी वालक का जन्म हुआ। गर्भ समय माता को चन्द्र पीने का दोहला उत्पन्न हुआ था इसलिये उसका नाम चन्द्रगृप्त रखा गया। जन चन्द्रगृप्त युवक हुआ तव चाणक्य की सहायता से पाटलिपुन का गजा वना।

चन्द्र पीने के दोहले को पूरा करने की चाणक्य की पारिणा-मिकी बुद्धि थी। (बावण्यक मलयगिरि तीका)

(१३) स्थूलभद्र—पाटलिपुत्र में नन्द नाम का राजा राज्य करता था। उसके मन्त्री का नाम सकडाल था। उसके स्थूलभद्र श्रीर सिरीयक नाम के दो पुत्र थे। यसा, यतदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेणा, वेणा और रेणानाम की सात पृत्रियाँ थी। उनकी रमरण शक्ति वहुन नेज थी। यसा की स्मरण शक्ति इतनी तीत्र थी कि जिस बात को नड एक बार सुन लेती नड ज्यों की त्यां खसं याद हो जाती थी। इसी प्रकार यसदत्ता को दो बार, भूता को तीन बार, भूतदत्ता को चार बार, सेणा को पास पार, नेणा को छ: बार और रेणा को सात बार गुनने रो याद हो जाती थी।

पाटिलिपुत्र में वररुचि नामका एक ब्राह्मण रहता था। वह वहुत विद्वान् था। प्रतिदिन वह एक सो आठ नये श्लोक वनाकर राज-सभा में लाता और राजा नन्द की स्तुति करता। श्लोकों को स्नुकर राजा मन्त्री की तरफ देखता किन्तु मन्त्री इस विषय में कुछ न करकर चुपचाप वैटा रहता। गन्त्री को मौन वेटा देखकर राजा वरहचि को कुछ भी इनाम न देता। इस मकार वररुचि को रोजाना खाली हाथ घर लौटना पड़ता। वरहचि की स्त्री सससे कहती कि तुम कमाकर कुछ भी नहीं लाते, नर का खर्च खेकर घर चला आया। वररुचि के कार्य को देखकर लोग आश्वर्य करने लगे। जब यह बात सकडाल को मालूम हुई तो उसने खोज करके उसके रहस्य को मालूम कर लिया।

लोग वररुचि के कार्य की बहुत तारीफ करने लगे। धीरे धीरे यह बात गजा के पास भी पहुँची। राजा ने सकदाल से कहा। सकहाल ने कहा—देव! यह सब उसका ढोंग है। वह ढोंग करके लोगों को आश्चर्य में ढालता है। आपने लोगों से सुना है। सुनी हुई बात पर सहसा विश्वास नहीं किया जा सकता। राजा ने कहा—डीक है। कल मातःकाल गंगा के किनारे चलकर हमें सारी घटना अपनी ऑखों से देखनी चाहिये। मन्त्री ने राजा की वात को खीकार किया।

घर आकर मन्त्री ने अपने एक विश्वस्त नौकर को बुलाकर कहा-नाओ। आज रात भर तुम गंगा किनारे छिपकर बेंडे रहो। रात्रि में जब वररुचि आकर मोठरों की थैली पानी में रखकर चला नाये तब तुम वह थैकी उठा ले आना। नौकर ने बैसा ही किया। वह गंगा के किनारे छिपकर बैंड गया। आधी रात के समय वररुचि आया और मोहर की थैली पानी में रखकर चला गया। पीछे से नौकर उठा और पानी में से थैली निकाल कर ले आया। उसने थैली लाकर सकढाल मन्त्री को सौंप दी।

पातःकाल वररुचि आया और सदा की तरह पाटिये पर वैठकर गंगा की स्तुति करने लगा। इतने में राजा भी अपने मन्त्री सक-ढाल को साथ में लेकर गंगा के किनारे आया। जब वररुचि पार्थना कर चुका तो उसने पाटिये को दवाया किन्तु थैली वाहर न आई। इतने में सकडाल ने कहा—पण्डितराज! वहाँ क्या देखते हो? आपकी रखी हुई थैली तो यह रही। ऐसा कहकर मन्त्री ने वह थैली सब लोगों को दिलाई और उसका सारा रहस्य मक्ट कुर दिया। माथी, कपटी, धोखेबाज कहकर लोग वररुचि की निन्दा करने लगे। वररुचि बहुत लज्जित हुआ। उसने इसका बदला लेने का निश्चय किया और सकडाल का छिद्रान्वेषण करने लगा।

कुछ समय पश्चात् सकडाल मन्त्री के घर पर सिरीयक के निवाह की तैयारी होने लगी। वहाँ पर राजा को भेट करने के लिये बहुत से शस्त्र बनबाये जा रहेथे। बररुचि को इस बात का पता लगा। इसने बदला लेने के लिये यह अवसर ठीक समका। इसने अपने शिष्यों को निम्नलिखित श्लोक कण्डस्थ करवा दिया—

तं न विजाणेइ लोखों, जं सकडालो करेसइ।
नन्दराउं मारेवि करि, सिरियउं रजो ठवेसइ।।
धर्यात्—सकडाल मन्त्री क्या पड्यन्त्र रच रहा है इस बात
का पतालोगों को नहीं है। वह नन्दराजा को मारकर ध्रपने पुत्र
सिरीयक को राजा बनाना चाहता है।

शिष्यों को यह श्लोक कण्डस्थ करवा कर वरकि ने उनसे कहा कि शहर की प्रत्येक गली में इस श्लोक को बोलते फिरा। उसके शिष्य ऐसा ही करने लगे। एक समय राजा ने यह श्लोक सुन लिया। उसने सोचा, सुभे इस बात का कुछ भी पता नहीं है कि सकडाल मेरे विरुद्ध ऐसा षड्यन्त्र रच रहा है।

द्सरे दिन प्रातःकाल सकडाल पन्त्री ने आकर सदा की भांति राजा को प्रणाम किया। मन्त्री को देखते ही राजा ने मुंह फेर लिया। यह देखकर मन्त्री बहुत भयभीत हुआ। घर आकर उसने सारी बात सिरीयक को कही। इसने कहा—पुत्र! राजकोप बढ़ा भयं-कर होता है। कुपित हुआ राजा बंश का समूल नाश कर सकता है। इसलिये पुत्र! मेरी ऐसी राय है कि कल प्रातःकाल मैं राजा को नमस्कार करने जाऊं और यदि सुभे देखकर राजा मुंह फेर ले तो इसी समय तलवार द्वारा तूँ मेरी गरदन उढ़ा हेना। पुत्र ने कहा—िपताजी! मैं ऐसा महापापकारी और लोकिनिन्दनीय कार्य कैसे कर सकता हूँ। सकढाल ने कहा—पुत्र! मैं इसी समय अपने मुंह में ज़हर रख लूँगा। इसिलये मेरी मृत्यु तो ज़हर के कारण होगी किन्तु उस समय मेरी गरदन पर तलवार लगाने से तुम पर से राजा का कोप दूर हो जायगा। इस प्रकार अपने वंश की रक्षा हो जायगी। वंश की रक्षा के निमित्त सिरीयक ने अपने पिता की बात मान ली।

को प्रणाम करने के लिये गया। उसे देखते ही गाजा ने मुँह फेर लिया। उयों ही वह प्रणाम करने के लिये नीचे सुका, त्यों ही सिरीयक ने उसकी गरदन पर तलवार मार दी। यह देख कर राजा ने कहा-हे सिरीयक! तुमने यह क्या कर दिया? सिरीयक ने कहा-देव! जो व्यक्ति आपको इष्ट न हो वह हमें इष्ट कैसे हो सकता है? सिरीयक के उत्तर से राजा का कोप शान्त हो गया। उसने कहा-सिरीयक! अब तुम मन्त्री पद स्वीकार करो। सिरी-यक ने कहा-देव! में मन्त्री पद नहीं ले सकता हूँ क्योंकि मेरे से एक वड़ा भाई मौर है, उसका नाम स्थूलभद्र है। बारह वर्ष हो गये वह कोशा नाम की वेश्या के घर रहता है।

सिरीयक की बात सुनकर राजा ने श्रपने नौंकरों को आजा दी कितुम कोशा वेश्या के घर जाश्रो और सम्मानपूर्वक स्थूलभद्र को यहाँ ले श्राश्रो, उसे मन्त्री पद दिया जायगा।

राजपुरुष कोशा वेश्या के घर पहुँचे। वहाँ जाकर उन्होंने
स्थूलभद्र से सारी इकीकत कही। पिता की मृत्यु के समाचार
सनकर स्थूलभद्र को वहुत खेद हुआ। फिर राजपुरुषों ने विनय
पूर्वक स्थूलभद्र से पार्थना की— हे महाभाग! आप राजसभा
में प्यारिये, राजा भाषको बुलाता है। उनकी वात सुनकर स्थूलभद्र

राजसभा में श्राया। राजा ने सम्मानपूर्वक उसे आसन पर विठाया श्रीर कहा—तुम्हारे पिता की मृत्यु हो चुकी रे इसलिये श्रव तुम मन्त्रीपद स्वीकार करो। राजा की बात सुनकर स्थूलभद्र विचार करने लगा—जो मन्त्रीपद मेरे पिता की मृत्यु का कारण हुश्रा वह मेरे लिये श्रेयस्कर कैसे हो सकता है? संसार में माया दुःखों का कारण है, श्रापत्तियों का घर है। कहा भी है— मुद्रेयं खलु पारवश्यजननी, सौख्यच्छिद देहिनां।

नित्यं कर्कशकमेबन्धनकरी, धर्मान्तरायावहा ॥

राजार्थेंकपरेंच सम्प्रति पुनः, स्वार्थप्रजार्थापहृत् । तद्ब्रूमः किमतः परं मितमतां, लोकद्यापायकृत् ॥ प्राथित्-स्वतन्त्रता का अपहरण कर परतन्त्र वनाने वाली. मजुष्यों के सुख को नष्ट करने वाली, कठोर कर्मों का बंध कराने वाली, धर्म कार्यों में अन्तराय करने वाली यह मुद्रा (माया, परिग्रह) मजुष्यों को सुख देने वाली कैसे हो सकती है ? धन के लोभी राजा लोग प्रजा को अनेक प्रकार का कष्ट देकर उसका धन हरण कर लेते हैं। विशेष क्या कहा जाय यह माया इस

इस प्रकार गहरा चिन्तन करते हुए स्थूलभद्र को वैराग्य इत्यम होगया । वे राजसभा से निकल कर आर्यसम्भूति मुनि के पास भाये और दीचा अङ्गीकार कर ली ।

लोक और पग्लोक दोनों में दुःख देने वाली है।

स्थूलभद्र के दीज़ा ले लेने पर राजा ने सिरी क को मन्त्री पद पर विठाया। सिरीयक बढ़ी होशियारी के साथ राज्य का कार्य चलाने लगा।

स्थूलभद्र मुनि दीचा लेकर ज्ञान ध्यान में रत रहने लगे। ग्रामानुग्राम विहार करते हुए स्थूलभद्र मुनि भ्रपने गुरु के साथ पाटलिपुत्र पथारे। चातुर्मास का समय नजदीक आ जाने से गुरू ने वहीं पर चातुर्मास कर दिया। तब गुरु के समन खाकर चार मुनियों ने अलग अलग चातुमीम करने की आज्ञा मांगी एक मुनि ने सिंह की गुफा में, द्सरे ने सर्प के विल पर, तीसरे ने कुए के किनारे पर, और स्थूलभद्र मूनि ने कोशा वश्या के घर चातुर्मास करने की आज्ञा मांगी। गुरु ने उन चारों मुनियों को आज्ञा दे दी। सब अपने छापने इष्ट स्थान पर चले गये। जब स्थूलभद्र मुनि कोशा वेश्या के घर गये तो वह बहुत हर्षित हुई। वह सोचने लगी-बहुत समयका बिछुड़ा मेरा गेमी वापिस मेरे घर आगया। मुनि ने वहाँ ठहरने के लिये वेश्या की आज्ञा मांगी। इसने मुनि को अपनी चित्रशाला में ठहरने की आज्ञा दे दी । इसके पश्चात् शृङ्गार आदि करके वह बहुत हावभाव कर मृति को चलित करने की कोशिश करने लगी; किन्तु स्थूलभद्र अव पहले वाले स्थूल-भद्र न थे। भोगों को कियाकफल के समान दुखदायी समभ कर वे छन्हें ठुकरा चुके थे। इनके रगरग में वैराग्य घर कर चुका था। इसलिये काया से चिलत होना तो दूर वे मन से भी चिलत नहीं हुए। मुनि की निर्विकार मुखमुदा को देखकर वेश्या शान्त हो गई। तब युनि ने उसे हृदयस्पर्शी शब्दों में उपदेश दिया जिससे रसे पतिवोध हो गया।भोगों को दुःख को खान सम्भ बसने भोगों को सर्वथा त्याग दिया और वह श्राविका बन गई।

चातुर्मास समाप्त होने पर सिंहगुफा, संपद्वार और कुए पर चातुर्मास करने वाले युनियों ने आकर गुरु को बन्दना नमस्कार किया। तब गुरु ने 'कृत दुष्कराः' कहा, अर्थात् हे मुनियो! तुमने दुष्कर कार्य किया। जब स्थूलभद्र मुनि आये तो एक दम गुरु महाराज खड़े हो गये और 'कृतदुष्करदुष्करः' कहा। अर्थात् हे मुने! तुमने महान् दुष्कर कार्य किया है।

गुरु की बात सुनकर उन तीनों मुनियों को ईर्षाभाव उत्पन्न

हुआ। जब द्सरा चातुमीस आया तव सिह की गुफा में चातुमीस करने वाले मुनि ने कोशा बेश्या के घर चातुर्मीस करने की आज्ञा मांगी । गुरु ने आज्ञा नहीं दी फिर भी वह वहाँ चातुर्भीस करने के लिये चला गया। देश्या के रूप लावण्य को देखकर उसका चित्त चलित हो गया। वह वेश्या से प्रार्थना करने लगा। वेश्या ने कहा—मुभे लाख मोहरं दो। मुनि ने कहा-हम तो भिच्नक है। हमारे पास धन कहाँ ? वेश्या ने कहा-नैपाल का राजा हर एक साधु को एक रतकम्वल देता है। उसका मूल्य एक लाख मोहर है। इसलिये तुम वहाँ जाओ और एक रन्नकम्बल लाकर सुके दो। वेश्या की बात सुनकर वह मुनि नैपाल गया। वहाँ के राजा से रवकम्वल लेकर वाषिम लौटा। मार्ग में जंगल के अन्दर उसे कुछ चोर मिले। उन्होंने उसकी रत्नकम्वल छीन ली। वह बहुत निराश हुआ। आखिर वह वापिस नैपाल गया। अपनी सारी हकीकत कहकर उसने राजा से द्सरी कस्वल की याचना की। अवकी बार इसने रत्नकम्बल को वांस की लकड़ी में डाल कर छिपा लिया। जंगल में इसे फिर चोर मिले। उसने कहा-में तो भिन्तक हूं। मेरे पास कुछ नहीं है। उसके ऐसा कहने से चोर चले गये। मार्ग में भूख प्यास के अनेक कहाँ को सहन करते हुए इस मुनि ने वड़ी सावधानी के साथ उत्नक्रम्बल को लाकर इस वेश्या की दी। रत्नक स्वल को लेकर वेश्या ने इसे अशुचि में फेंक दिया जिससे वह स्वराव हा गई। यह देखकर मिन ने कहा-तुमने यह क्या किया, इसको यहाँ लाने मे मुफे अनेक कष्ट स्टाने पहे हैं। वेश्या ने कहा- मुने! मैंने यह सब कार्य तुम्हें समकाने के लिये किया है। जिस प्रकार अशुचि में पढ़ने से यह रत्नकम्बल खराव हो गई है उसी मकार कामभोग क्षी की चड़ में फंस कर तुम्हारी झात्मा भी मिलन हो जायगी, पतित हो जायगी। हे मुने! जरा विचार करो। इन विषयभोगों को किंपाकफल के समान दुखदायी समभक्तर तुमने इनको दुकरा दिया था। अव वमन किये हुए कामभोगों को तुम फिर से स्वीकार करना चाहते हो। वमन किये हुए की वांछा तो कौए खीर कुते करते हैं। मुने! जरा समभो और अपनी आत्मा को सम्भालो।

वेश्या के मार्भिक उपदेश को सनकर मुनि की गिरती हुई आत्मा पुन: संयम में स्थिर हो गई। उन्होंने उसी समय अपने पाप कार्य के लिये ' मिच्छामि दक्कडं ' दिया और कहा—

स्थूलभद्रः स्थूलभद्रः, स एकोऽखिलसाधुषु। युक्तं दुष्करदुष्करकारको गुरुणा जगे॥

अर्थात्-सव साधुम्रो में एक स्थूलभद्र मुनि ही महान् दुष्कर क्रिया के करने वाले है। जिस वेश्या के यहाँ वारह वर्ष रहे उसीकी चित्रशाला में चातुर्मास किया। उसने वहुत हावभाव पूर्वक भोगों के लिये मुनि से पार्थना की किन्तु वे किश्चित् मात्र भी चिलत न हुए। ऐसे मुनि के लिये गुरु महाराज ने 'दुष्करदुष्कर' शब्द का प्रयोग किया था वह युक्त था।

इसके पश्चात् वे मुनि गुरु महाराज के पास चले आये और अपने पाप कर्म की आलोचना कर शुद्ध हुए।

स्थूलभद्र मुनि के विषय में किसी कवि ने कहा है— गिरौ गुहायां विजने बनान्ते,वासं श्रयन्तो वशिन:सहस्रशः। हम्येंऽतिरम्यं युवतीजनान्तिके,वशी स एक:शकटालनन्दनः।

वेश्या रागवती सदा तदनुगा, षड्भी रसंभीजनं। शुभ्रं धाम मनोहरं, वपुरहो नव्यो वयःसङ्गमः ॥ कालोऽथं जलदाविलस्तद्पियःकामं जिगायाद्रात्। तं वन्दे युवतिप्रबोधकुशलं, श्रीस्थूलभद्रं मुनिम् ॥ श्रर्थात्-पर्वत पर, पर्वत की गुफा में, श्मशान में, वन में रह कर अपनी आत्मा को वश में रखने वाले तो हजारों मुनि हैं किन्तु सुन्दर स्त्रियों के समीप रमणीय महल के अन्दर रहकर यदि आत्मा को वश में रखने वाला ग्रुनि है तो एक स्थूलभद्र मुनि है।

प्रेम करने वाली तथा उसमे अनुरक्त रहने वाली वेश्या, पट्रस भोजन, मनोहर महल, सुन्दर शरीर, तरुण अवस्था. वर्षाऋतु का समय, इन सब सुविधाओं के होते हुए भी जिसने कामदेव को जीत लिया, ऐसे वेश्या को प्रवीय देकर धर्म मार्ग में प्रष्टुच करने वाले स्थूलभद्र युनि को मैं नमस्कार करता हूं।

राजा नन्दे ने स्थूलभद्र को मन्त्रीपद लेने के लिये वहुत कुछ कहा किन्तु भोगभावना को नाशका कारण और संसार के सबध को दुःख का हेतु जानकर उन्होंने मन्त्रीपद को ठुकरा दिया और संयम स्वीकार कर आत्म कल्याण में लगगये। यह स्थूलभद्र की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(भावश्यक कथा)

(१४) नासिकपुर का सुन्दरीनन्द-नासिकपुर नाम का एक नगर था। वहां नन्द नाम का एक सेट रहता था। इसकी स्त्री का नाम सुन्दरी था। सुन्दरी नाम के त्रातुसार ही रूप लावण्य से सुन्दर थी। नन्द का उसके साथ बहुत प्रेम था। वह उसे बहुत बह्मभ एवं पिय थी। वह उसमें इतना अनुरक्त था कि वह उससे एक नण भर के लिये भी द्र रहना नहीं चाहता था। इसलिये लोग उसे सुन्दरीनन्द कहने लग गये। वह उसी में बहुत आसक्त रहने लगा।

सुन्दरीनन्द के एक छोटे भाई थे। वह मुनि हो गये थे। जब मुनि को यह बात मालूम हुई कि बड़ा भाई मुन्दरी में झत्यन्त आसक्त है तो उसे प्रतिबोध देने के लिये वे नासिकपुर में आये।

नहाँ माकर मुनि नद्यान में उहर गये। उन्होंने धर्मीपदेश फर-माया। नगर की जनता धर्मीपदेश सुनने के लिये गई किन्तु सुन्दरीनन्द नहीं गया। धर्मीपदेश के पश्चात् गोचरी के लिये मुनि
शहर में पतारे। अनुक्रम से गोचरी करते हुए वे अपने भाई सुन्दरीनन्द के घर गये। अपने भाई की स्थिति को देखकर मुनि को
बदा बिचार करवन हुआ। उन्होंने सोचा कि यह सुन्दरी में अत्यन्त
आसक्त है। सुन्दरी में इसका उत्कृष्ट राग है। इसिखिये जब तक
इसे इसमे श्रिधिक का प्रलोभन न दिया जायगा नव तक इस का राग
कम नहीं हो सकता। ऐसा सोचकर उन्होंने वैकिय लिय हारा
एक सुन्दर वानरी बनाई और भाई से पूछा—क्या यह सुन्दरी
सरीखी सुन्दर है ? उसने कहा—यह सुन्दरी से आधी सुन्दर
है। किर एक बिद्याधरी बनाकर मुनि ने पहले की नरह भाई से
पूछा। उत्तर में सुन्दरीनन्द ने कहा—यह सुन्दरी संगीखी सुन्दर
है। इसके बाद मुनि ने एक देवी बनाई और पूछा—यह कैसी है?
बसे देखकर थाई ने कहा—यह तो सुन्दरी से भी सुन्दर है। मुनि
ने कहा—थोड़ा सा धर्म का आचरण करने से तुम भी ऐसी अनेक
देवियां माप्त कर सकते हो।

इस मकार मुनि के प्रवोध से सुन्दरीनन्द का सुन्दरी में राग कम हो गया। कुछ समय पश्चात् उसने दीन्ना खे ली।

अपने भाई को प्रतियोध देने के लिए मुनि ने जो कार्य किया वह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( मावरयक मलयगिरि टीका )

(१५) वज्रखामी—अवन्ती देश में तुम्बवन नाम का सिविवेश था। वहाँ एक इभ्य (धनवान्) सेठ रहता था। उसके पुत्र का नाम धनगिरि था। उसका विवाह धनपाल सेठ की पुत्री सुनन्दा के साथ हुआ। विवाह के कुछ ही दिनों पश्चात् धनगिरि दीचा लेने के लिये तथ्यार हुआ किन्तु उस समय उसकी स्त्री ने उसे रोक दिया।

कुछ समय पश्चात् देवों में से खबकर एक पुण्यवान् जीव सु-

नन्दा की कुत्ति में आया। धनिगरि ने सुनन्दा से कहा—यह भावी पुत्र तुम्हारे लिये आधार होगा, अब सुक्ते दीना की आज्ञा दे दो।धगिगरि को उत्कृष्ट वैराग्य हुआ जानकर सुनन्दा ने उसे आज्ञा दे दी।दीना के लिये आज्ञा हो जाने पर धनिगरि ने सिंह-गिरि नामक आचार्य के पास दीना ले ली। सुनन्दा के भाई आर्यसमित ने भी इन्हीं आचार्य के पास पहले दीना ले रखीथी।

नी मास पूर्ण होने पर सुनन्दा की कृत्ति से एक महान् पुण्य-शाली पुत्र का जन्म हुआ। जब उसका जन्मोत्सव मनाया जा रहा था उस समय किसी स्त्री ने कहा— 'यदि इस बालक के पिता ने दीन्तान ली होती तो अन्छा होता'। बालक बहुत सुद्धिमान् था। खी के उपरोक्त घचनों को सुनकर वह विचारने लगा कि मेरे पिता ने दीन्ता ले ली है, अब मुक्ते क्या करना चाहिये? इस बिषय पर चिन्तन करते हुए बालक को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने बिचार किया कि ऐसा कोई उपाय करना चाहिये लिससे में इन सांसारिक बन्धनों से छूट जाऊं तथा माता को भी वैराग्य उत्पक्त हो और वह भी इन बन्धनों से छूट जाय। ऐसा सोचकर उसने रात दिन रोना शुरू किया। अनेक प्रकार के खिलौने देकर माता उसे शान्त करने का उपाय करती थी किन्तु बालक ने रोना बन्द नहीं किया। इससे माता खिन्न होने लगी।

ग्रामा नुप्राम विहार करते हुए आचार्य सिंहगिरि धुन: तुम्बवन में पथारे। गुरु की आज्ञा लेकर धनगिरि और आर्यसमित भिन्ना के लिये शहर में जाने लगे। उस समय होने वाले शुभ शहुन को देख गुरु ने उनसे कहा—आज तुम्हें कोई महान् लाभ होने वाला है इसलिये सिवत्त या अचित्त जो भी भिन्ना मिले उसे ले आना। गुरु की आज्ञा शिरोधार्य करके वे श्वनि शहर में गये।

सुनन्दा उस समय अपनी सखियों के साथ बैठी हुई थी और

रोते हुए वालक को शान्त करने का प्रयत्न कर रही थी। उसी समय ये सुनि उधर से निकले। उन्हें देखकर सुनन्दा ने धनगिरि मुनि से कहा-इतने दिन इस वालक की रचा मैने की, अब इसे आप ले जाइये और इसकी रचा की जिये। यह सुनकर धन-गिरि उसके सामने अपना पात्र खोलकर खड़े रहे। सुनन्दाने उस बालक को उनके पात्रमें रख दिया। श्रावक और श्राविकाश्रों की साची से युनि ने उस बालक को ग्रइण कर लिया । उसी समय बालक ने रोना बन्द कर दिया। उसे लेकर वेगुरुके पास आये। आते हुए उन्हें गुरु ने दूर से देखा। उनकी भोली को अति भारयुक्त देखकर गुरु ने दूर से ही कहा-यह बजा सरीखा भारी पदार्थ क्या ले आये हो? नजदीक आकर मुनि ने अपनी भोली खोलकर गुरु को दिखलाई। अत्यन्त तेषस्वी भौर प्रतिभाशाली वालक को देखकर वे बहुत प्रसन हुए और कहा-यह वालक शासन 🕏 लिये आधारभूत होगा। उसका नामवज्र रखा गया।

इसके पश्चात् वह बालक संघ को सौंप दिया गया। मुनिवहाँ से विहार फर अन्यत्र विचरने लगे। अध बालक सुखपूर्वक बढ़ने लगा। कुछ दिनों पश्चात् उसकी माता सुनन्दा अपना पुत्र वापिस लेने के लिये आई। किन्तु 'यह दूसरों की धरोहर है 'ऐसा फहकर संघ ने उस यालक को देने से इन्कार कर दिया।

एक समय आचार्य सिंहगिरि धनगिरि आदि साधु समुदाय के साथ वहाँ पधारे। यह सुनकर सुनन्दा उनके पास आकर अपना पुत्र मांगने लगी। जब साधुत्रों ने इसे देने से इन्कार कर दिया तो मुनन्दा ने राजा के पास जाकर पुकार की। राजा ने कहा-एक तरफ वालक की माता बैंठ जाय झौर द्सरी तरफ उसका पिता; चुलाने पर बालक जिसके पास चला जायगा, वह उसीका होगा।

द्सरे दिन सब एक जगह एकत्रित हुए। एक तरफ बहुत

से नगर-निवासियों के साथ बालक की माता सुनन्दा बैठी हुई भी। इसके पास बहुत से खाने के पदार्थ और खिलोने आदि भे। दूसरी तरफ संघ के साथ आचार्य तथा धनगिरि आदि साधु बैठे हुए थे। राजा ने कहा—पहले बालक का पिता इसे अपनी तरफ बुलावे। उसी समय नगर निवासियों ने कहा—देव! बालक की माता दया करने योग्य है, इसिब्ये पहले इसे बुलाने की आज्ञा दीकिये। उन लोगों की बात को स्वीकार कर राजा ने पहले माता को आज्ञा दी। इस पर माता ने, बहुत सी खाने की घीजें और खिलोने आदि दिखाकर, बालक को अपनी तरफ बुलाने की षहुत कोशिश की।

बालक ने सोचा—यदि मैं दृढ़ रहा तो माता का मोह दूर हो जायगा। वह भी व्रत अङ्गीकार कर लेगी, जिससे दोनों का कल्याण होगा। ऐसा सोचकर बालक अपने स्थान से जरा भी नहीं हिला। इसके पश्चात् राजा ने उसके पिता से बालक को अपनी तरफ बुलाने के लिये कहा। पिता ने कहा—

जइसि कयज्भवसाञ्चो, धम्मज्भयमू सिश्चं इमं वहर। गिएह लहुं रयहरणं, कम्मरयपमञ्जणं धीर॥

मर्थात्—हे बज़! यदि तुमने निश्चय कर लिया है तो धर्मा-चरण के चिह्नभूत तथा कर्मरज को पूंजने बाले इस रजोहरण को स्वीकार करो।

चपरोक्त गचन सुनते ही बालक सुनियों की तरफ गया और इस ने रमोहरण बठा लिया। राजा ने वालक साधुओं को सौंप दिया। राजा और संघ की भनुपति से गुरुने उसी समय उसे दीचा दे दी।

मेरे भाई, पित भीर पुत्र सभी ने दीचा ले ली है अब मुभे किसी से क्या मतलब है? यह सोच कर सुनन्दा ने भी दीचा ले ली। इन्छ साधुओं के साथ बाल मुनि को बड़ी छोड़कर आचार्य द्सरी जगह विहार कर गये। कुछ समय के पश्चात् वज्र मुनि भी भाचार्य के पास आये और उनके साथ विहार करने लगे। द्सरे मुनियों को अध्ययन करते हुए सुनकर वज्र मुनि को ग्यारह भक्तों का ज्ञान स्थिर हो गया। इसी प्रकार सुनकर ही उन्होंने पूर्वों का बहुत सा ज्ञान भी प्राप्त कर लिया।

एक समय आचार्य शौच निवृत्ति के लिये वाहर गये हुए थे छौर दूसरे साधु गोचरी के लिये गये हुए थे। पीछे वज्रमुनि उपाश्रय में अकेले थे। उन्होंने साधुमों के उपकरणों को (पातरे चादर थादि को ) एक जगह इकटें किये और उन्हें पंक्ति रूप में स्थापित कर आप स्वयं उनके बीच में बैठ गये। उपकरणों में शिष्यों की कल्पना करके सूत्रों की वाचना देने लगे। इतने में आचार्य लौटकर था गये। उपाभय में से धाने वाली आवाज चन्हें द्र से छुनाई पढ़ी। श्वाचार्य विचारने लगे--क्या शिष्य इतने जल्दी वाषिस लौट आये हैं ? कुछ नजदीक आने पर अन्हें वज्रमुनि की आवाज सुनाई पड़ी । श्राचार्य कुछ पीछे हटकर थोड़ी देर खड़े रह कर बज्रप्तनि का बाचना देने का ढंग देखने लगे। उनका ढंग देखकर आचार्यको वड़ा आश्चर्य हुआ। इसके पश्चात् वज्रमुनि को सावधान करने के लिये उन्होंने ऊंचे खर से नैषेधिकी का उच्चारण किया।वज्रमुनि ने तत्काल उन उपकरणों को यथा-स्थान रख दिया श्रीर उठकर विनयपूर्वक गुरु के पैरों को पींछा।

वज्रग्रुनि श्रुतधर है किन्तु इसे छोटा समभक्तर दूसरे इसकी श्रयज्ञा न करदें ऐसा सोचकर आचार्य ने पांच छ: दिनों के लिये दूसरी जगह विहार कर दिया। साधुओं को वाचना देने का कार्य वज्रग्रुनि को सौंपा गया। सभी साधु भक्ति पूर्वक वज्रमुनि से वाचना लेने लगे।

बज्रमुनि शास्त्रों का सूक्ष्म रहस्य भी इस प्रकार समभाने लगे

कि मन्द बुद्धि शिष्य भी बड़ी आसानी के साथ उन तत्त्वों को समभ लेते। पहले पढ़े हुए श्रुतज्ञान में से भी साधुओं ने बहुत सी शंकाएं की उनका खुलासा भी वज्रमुनि ने अच्छी तरह से कर दिया। साधु वज्रमुनि को बहुत मानने लगे। कुछ समय के पश्चात् आचार्य वापिस लीट आयो। उन्होंने साधुओं से वाचना के विषय में पूछा। उन्होंने कहा—हमारा वाचना का कार्य बहुत अच्छा चल रहा है। कुपा कर अब सदा के लिये हमारी वाचना का कार्य बज्रमुनि को सींप दीजिये। गुरू ने कहा—तुम्हारा कहना ठीक है। वज्रमुनि के प्रति तुम्हारा विनय और सहभाव अच्छा है। तुम लोगों को वज्रमुनि का माहात्म्य बत्तलाने के लिये मैंने वाचना देने का कार्य वज्रमुनि का माहात्म्य बत्तलाने के लिये मैंने वाचना देने का कार्य वज्रमुनि को सींपा था। बज्रमुनि ने यह साराज्ञान सुनकर ही प्राप्त किया है किन्तु गुरुमुख से ग्रहण नहीं किया है। गुरुमुख से ज्ञान ग्रहण किये विना कोई वाचना-गुरु नहीं हो अकता। इसके बाद गुरु ने अपना सारा ज्ञान वज्रमुनि को सित्या दिया।

एक समय विहार करते हुए आचार्य दशपुर नगर में पंधारे।
इस समय अवन्ती नगरी में भद्रगुप्त आचार्य इद्धावस्था के कारण
स्थिरवास रहरहेथे। आचार्य ने दो साधुओं के साथ वज्रमुनि को
इनके पास भेजा। इनके पास रहकर वज्रमुनि ने विनयपूर्व क दस
पूर्व का ज्ञान पढ़ा। आचार्य सिंहगिरि ने अपने पाट पर वज्रमुनि
को विहाया। इसके पश्चात् आचार्य अनशन कर स्वर्ग सिधार गये।

ग्रामानुग्राम विहार कर धर्मोपदेश द्वारा वज्रमुनि जनता का कल्याण करने लगे। अनेक भव्यात्माओं ने उनके पास दीचा ली। सुन्दर रूप, शास्त्रों का ज्ञान तथा विविध लिब्ध्यों के कारण बज्रमुनि का प्रभाव दूर दूर तक फैल गया।

बहुत समय तक संपम पाल कर वज्रमुनि देवलोक में पधारे। वज्रमुनि का जन्म विक्रम संवत् २६ में हुआ था और खर्गवास विक्रम संवत् ११४ में हुआ था। यज्ञ वृति की आयु ८८ वर्ष की थी।

वज्रस्वाभी ने यचपन में भी माता के मेन की उपेत्ता कर संघ का बहुमान किया अर्थात् माता द्वाग दिये जाने वाले खिलोने आदि न लेकर संयम के चिन्हभूत रजोहरण को लिया। ऐसा करने से माता का मोह भी दूर हो गया जिससे उसने दीत्ता ली और आप ने भी दीत्ता लेकर शासन के प्रभाव को दूर दूर तक फैलाया यह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( ग्रावण्यक क्या )

(१६) चरणहत-एक राजा था। वह तहण था। एक समय कुछ तहण सेवकों ने मिलकर राजा से निरेदन किया-देव! आप नवयुवक हैं। इसिलिये आपको चाहिये कि नवयुवको को ही आप अपनी सेवा में रखें। वे आपके सभी कार्य वड़ी योग्यता पूर्वक मम्पादित करेगे। बुढ़े आदमियों के केश पककर सफेद हो जाते हैं उनका शरीर जीर्ण हो जाता है। वे लोग आपकी सेवामे रहते हुए शोभा नहीं देते।

नवयुवकों की बात सुनकर उनकी वृद्धि की परीचा करने के लिये राजा ने उनसे पूछा—यदि कोई मेरे सिर पर पांच का महार करे तो उसे क्या दण्ड देना चाहिये? नवयुवकों ने कहा— महाराज! तिल जितने छोटे छोटे हुकड़े करके उसको मरवा देना चाहिये। राजा ने यही प्रश्न दृद्ध पुरुपों से किया।

वृद्ध पुरुषों ने कहा—स्वामिन ! हम विचार कर जवाब देंगे। फिर वे सभी एक जगह इकटे हुए और विचार करने सगे— सिवाय रानी के दूसरा कौन पुरुष राजा के सिर पर पांव का हार कर सकता है। रानी तो विशेष सन्मान करने के लायक ती है। इस प्रकार सोचकर दृद्ध पुरुष राजा की सेवा में उप-त हुए भौर उन्होंने कहा—स्वामिन ! इस का विशेष सत्कार करना चाहिये। उनका जवाव सुनकर राजा बहुत प्रसम हुआ भीर सदा हुद्ध पुरुषों को ही अपने पास रखने लगा। प्रत्येक विषय में उनकी सलाह लेकर कार्य किया करता था इसिलये थोड़े ही दिनों में उसका यश चारों तरफ फैल गया।

यह राजा और तृद्ध पुरुषों की पारिणामिकी बुद्धि थी।
(नन्दीसत्र टीका)

(१७) आमडे (आंवला) - िकसी कुम्हार ने एक आदमी को एक वनावटी आंवला दिया। वह रंग, रूप और आकार में बिलकुल भांवले सरीखा था। उसे लेकर उस आदमी ने सोचा -यह रंग, रूप में तो आंवले मरीखा दिखता है किन्तु इसका स्पर्श कटोंग मालूम होता है तथा यह आंवले फलने की ऋतु भी नहीं है। ऐसा सोचकर उस आदमी ने यह समभ िलया कि यह आंवला अमिशी नहीं किन्तु बनावटी है।

यह इस पुरुष की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सुत्र टीभा)

(१८) मिणा—एक जंगल में एक सर्प रहता था। उसके मस्तक पर मिणा थी। वह रात्रि में छत्तों पर चढ़कर पित्तियों के बच्चा को खाया करता था। एक दिन वह अपने भारी शारीर को न संभाल सका और छत्त से नीचे गिर पढ़ा। उसके मस्तक की मिणा वहीं पर रह गई। छत्त के नीचे एक कुआ था। मिणा की प्रभा के कारण उसका सारा जल लाल दिखाई देने लगा। प्रात:काल कुन के पास खेलते हुए किसी वालक ने यह आश्चर्य की बात देखी। वह दौड़ा हुआ अपने छद्ध पिता के पास आया और उससे सारी वात कही। वालक की बात सुनकर छद्ध कुए के पास आया। उसने अच्छी तरह देखा भीर कारण का पता लगा कर मिणा को पाप कर लिया। यह दृद्ध पुरुष की पारिणामिकी बुद्धि थी।

( नन्दी सूत्र टीका )

(१६) सर्प (चण्डकौशिक)-दीचा लेकर भगवान गहावीर ने पहला यातुमीस अस्थिक ग्राम में किया। चातुमीस की समाप्ति के बाद विहार कर भगवान् श्वेतास्विका नगरी की तरफ पधारने त्तरो । थोड़ी द्र जाने पर कुछ खाल बालकों ने भगवान् से पार्थना की-भगवन् ! श्वेताम्विका जाने के लिए यह मार्ग नजदीक का एवं सीधा है किन्तु बीच में एक दृष्टिविप सर्प रहता है इसलिये आप दूसरे मार्ग से खेतास्विका पथारिये। वालकों की पार्थना सुनकर भगवान् ने विचार किया-- 'वह सर्प बोध पाने योग्य है ' ऐसा सोचकर भगवान् उमी मार्ग से पधारने लगे। चलते चलते भगवान् उस सर्प के बिल के पास पहुँचे। वहाँ जाकर विल के पास दी कायोत्सर्ग कर वे खड़े हो गये। थोड़ी देर बाद वह रापे विल से बाहर निकला। अवने विल के पास ध्यानस्थ भगवान् को देखकर उसने सोचा 'यह कौन व्यक्ति है जो यहाँ आकर खड़ा है। इसे भेग जरा भी भय नहीं है।' ऐसा सोचकर उसने अपनी विषमरी इष्टि भगवान् पर डाली किन्तु इससे भगवान् का कुछ नहीं विगड़ा। अपने प्रयत्न को निष्फल देखकर सर्प का क्रोध बहुत बढ़ गया। एक बार सूर्य की तरफ देखकर उसने फिर भगवान् पर विषभरी दृष्टि फेकी किन्तु इससे भी उसे सफलता न मिली। तय कुपित होकर वह भगवान के समीप भाया और उसने भगवान् के खंगूठे को अपने दांतों से इस लिया। इतना होने पर भी भगवान् अपने ध्यान से चिलत न हुए। भगवान् के द्यंगूठे के रक्त का स्वाद चण्डकीशिक को विलक्षण लगा।रक्तका विशिष्ट आस्वाद देख वह सोचने लगा-पर कोई सामान्य पुरुष नहीं हैं। कोई अलीकिक पुरुष मालूप होता

है। ऐसा विचार करते हुण उसका क्रोब शान्त हो गया । वह शान्त दृष्टि से भगवान् के सौंस्य मुख की ओर देखने लगा।

उपदेश के लिये यह समय उपयुक्त समभ कर भगवान ने फरमाया— हे चण्डकोशिक ! प्रतिबोध को प्राप्त करो, अपने पूर्वभव को याद करो।

हे चण्डकोशिक! तुम ने पूर्वभव में दीचा ली थी। तुम एक तपस्वी साधु थे। पारणे के दिन गोचरी लेकर वापिस लौटते हुए तुम्हारे पैर के नीचे दव कर एक मेडक मर गया। उसी समय तुरहारे एक शिष्य ने उस पाप की आलोचना करने के लिये तुम्हें कहा किन्तु तुमने उसके कथन पर कोई ध्यान नहीं दिया। 'गुरु महाराज महान् तपस्वी है। अभी नहीं तो शाम को आलोचना कर लोगे' ऐसा सोचकर शिष्य मौन रहा।

शाम को मितक्रमण करके तुम बैठ गये, पर तुम ने उस पाप की आलोचना नहीं की। सभव है गुरु महाराज आलोचना करना भूल गये हों ऐसा सोचकर तुम्हारे शिष्य ने सरल बुद्धि से तुम्हें फिर वह पाप याद दिलाया। शिष्य के यचन सुनते ही तुम्हें क्रोध आगया। क्रोप करके तुम शिष्य को मारने के लिये उसकी तरफ दोड़े। बीच में स्तम्भ से तुम्हारा सिर टकरा गया जिससे तुम्हारी मृत्यु हो गई।

हे चण्डकौशिक! तुम वही हो। क्रोध में मृत्यु होने से तुम्हें यह घोनि प्राप्त हुई है। अब फिर क्रोध करके तुम अपने जन्म को क्यो विगाइ रहे हो। समस्तो ! समस्तो !! प्रतिबोध को प्राप्त करो !!!

भगवान् के उपरोक्त वचनों को सुनकर ज्ञानावरणीय कर्म के चयोपशय से उसी समय चण्डकोशिक को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह अपने पूर्वभद को देखने लगा। भगवान् को पहचान कर उसने विनय पूर्वक वन्दना नंमस्कार किया और वह अपने अपराध के लिये वारवार पश्चात्ताप करने लगा।

जिस क्रोध के कारण सर्प की योनि प्राप्त हुई उस क्रोध पर विजय प्राप्त करने के लिये और इस दृष्टि से फिर कहीं किसी पाणी को कष्ट न हो, इसलिये चण्डकीशिक ने भगवान् के समत्त ही श्वनशन कर लिया। उसने अपना मुँह विल में डाल दिया और शरीर को विला के बाहर ही रहने दिया । जब ग्वालो के लड़कों ने भगवान् को सक्कशल देखा तो वे भी वहाँ आये। सर्प की यह श्रवस्था देखकर उन्हें वहुत आश्रर्य हुशा। वे पत्थर श्रीर ढेले मार कर तथा लकड़ी आदि से सांप को छेड़ने लगे किन्तु सर्पने उसे समभाव से सहन किया तथा निश्चल रहा। तव उन लड़की ने जाकर लोगों से यह वात कही। बहुत से सी पुरुप आकर सर्प को देखने लगे। वहुत सी ग्वालिनें घी द्ध आदि से उसकी पूजा परने लगीं। उनकी छुगन्ध के कारण मर्प के शरीर में चींटियाँ लग गई। चीटियों ने काट काट कर सर्प के शरीर को चलनी बना दिया। इस असहा वेदना को भी सर्प समभाव पूर्वक सहन करता रहा और विचारता रहा कि मेरे पापा की तुलना मे यह कप्ट तो कुछ नहीं है। देरे भारी शारीर से दवकर कोई चीटी न मर जाय ऐसा सोचकर उसने अपने शरीर को किश्चिन्मात्र भी नहीं हिलाया। सब कर्षों को समभाव पूर्वक सहन करता हुआ शान्स चित्र बना रहा। पन्द्रह दिन का अनशन कर, इस श्रीर को छोड़कर वह आठवें सहस्रार देवलोक में महर्द्धिक देव हुआ।

भगवान् महावीर का विशिष्ट एवं श्रलों किक रक्त का श्रास्वाद पाकर चण्डकोशिक ने विचार किया एवं ज्ञान प्राप्त कर श्रपना जन्म सुधार लिया। यह चण्डकोशिक की पारिणामिकी बुद्धि थी। (त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्र १० पर्व)

(२०) खड्ग (गेंडा, एक जंगत्ती पशु विशेष)-एक आवक था।

युवावस्था में ही उसकी मृत्यु हो गई। मरण के समय उसने ध्यपने मतों की आलोचना नहीं की जिससे वह जंगल में खड्ग (गेडा, एक जगली हिंसक जानवर जिसके चलते समय दोनों तरफ चमड़ा लटकता रहता है) हो गया। वह बहुत पापी एवं क्रूर था। उस जंगल में आने वाले मनुष्य को खा जाता था।

एक समय उस जंगल में होकर कुछ साधु आ रहे थे। उन्हें देखकर उसने उन पर आक्रमण करना चाडा किन्तु वह अपने प्रयत्न में सफल नहीं हो सका। मुनियों के शान्त चेहरे को देख कर उसका क्रोध भी शान्त हो गया। इस पर विचार करते करते उसे जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने अपने पूर्वभव को जाना। इस भव को सुधारने के लिये उसने उसी समय अनशन कर लिया। आयुष्य पूरी कर वह देवलोक में गया।

यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( नन्दी सूत्र टीका )

(२१) स्तूप—राजगृह नगरी में श्रेणिक राजा राज्य करता था। उसके चेलना, नन्दा आदि रानियाँ थीं। उसके नम्दा रानी से अभयकुमार नाम का पुत्र था। वह राजनीति में बढ़ा चतुर था। इसलिये राजा ने उसे अपना श्रधान मन्त्री बना रखा था।

एक समय चेलना रानी ने एक सिंह का स्वा देखा। उसने अपना स्वम राजा को सुनाया। राजा ने कहा— मिये! तुम्हारी इति से एक राज्यधुरन्धर, सिंह के समान पराक्रमी पुत्र का जन्म होगा। यह सुनकर रानी बहुत हिंचत हुई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। जब गर्भ के तीन महीने पूर्ण हुए तय गर्भस्थ वालक के प्रभाव से रानी को राजा के कलेजे का मांस खाने का दोहला उत्पन्न हुआ। अभयकुमार ने अपनी बुद्धि-मत्ता से उस दोहले को पूर्ण किया। गर्भ में किसी पापी जीव को

ष्याया हुआ जानकर रानी ने इसको गिराने के लिये वहुत प्रयत्न किये किन्तु गर्भ न गिरा।

गर्भ रामय पूरा होने पर रानी की कृत्ति से एक तेजस्वी पुत्र का जन्म हुआ। रानी ने विचार किया- गर्भस्थ भी इरा बालक ने ध्यमें पिता के कले जे का मांस खाने की इच्छा की तो न जाने पड़ा होने पर यह वया करेगा। पेसा सोचकर रानी ने एक दामी को बुलाकर कहा—डम बालक को ले जाको और किसी एकानत रथान में चकरड़ी पर डाल आओ। रानी के आदेशानुसार दासी ने उस बालक को अझोकवाटिका में ले जाकर उकरड़ी पर डाल दिया। जब यह बात श्रीणक राजा को मालूम हुई तब वह ख्यं ध्यशोकवाटिका में गया। बालक को उकरड़ी पर पड़ा हुआ देल-कर वह बहुत हुपित हुआ। बालक को उठा कर वह चेलना रानी के पास आया और ऊँच नीच शब्दों से उसे उलाहना देते हुए कहा—तुमने इस बालक को उकरड़ी पर नयों डलवा दिया? लो, अब इसका अच्छी तरह पाखन पो एस करो।

श्रेणिक राजा के उपरोक्त कथन को सुनकर रानी बहुत राज्जित हुई। उसने राजा के कथन को स्वीकार किया खौर उस यालक का पालन पोषण करने लगी।

डकरड़ी पर उस बालक की अंगुली को किसी कुकड़े ने काट लिया था। अंगुली से खून क्योर पीव निकलता था। उसकी वेदना से वह वालक बहुत जोर से रोता था। बालक का रुदन सुनकर राजा बालक के पास आता और उसकी अंगुली को ध्यपने मुँह मे लेकर खून और पीव को चूस कर वाहर ढाल देता था। इससे बालक को शान्ति मिलती थी और वह रोना बन्द कर देता था। इस प्रकार जब जब वालक इस वेदना से रोता था तब तब राजा श्रेणिक इसी प्रकार उसे शान्त किया करता था। तीसरे दिन बालक को चन्द्र सूर्य के दर्शन कराये और वारहवें दिन उसका गुण-निष्यनकोणिक नाम रखा। सुख्यूर्वक वहता हुआ बालक क्रमशः यौबन श्रवस्था को प्राप्त हुआ। श्राठ सुन्दर राजकन्याओं के साथ उसका विवाह किया गया।

एक समय कोणिक ने अपनी सौते ली मालाओं के जन्मे हुए काल सुकाल आदि दस भाइयों को बुलाया और कहा—राजा श्रेणिक अब बुढ़ा हो गया है फिर भी राज्य करने की लिप्सा ज्यों की त्यों बनी हुई है। वह अब भी राज्यलक्ष्मी हमें नहीं सौंपता, इसिलिये हमारे लिये यही जित्त है कि राजा श्रेणिक को पकड़ कर बन्धन मे हाल दें और हमलोग राज्य के ग्यारह विभाग कर आनन्द पूर्वक राज्य करें। को शिक की बात सब भाइयों ने स्वीकार की।

एक समय मौका देखकर को िएक ने राजा श्रीएक को पकड़ कर बन्यन में डलवा दिया और उसके बाद उसने ख्यं अपना राज्याभिषेक करवाया। राजा बनकर वह माता को प्रणाम करने के लिये खाया। माता को चदास एव चिन्ताग्रस्त देखकर उसने कहा—मातेश्वरि! खाज तुम्हारा पुत्र राजा बना है। तुम राजमाता बनी हो। खाज तुम्हें प्रसन्न होना चाहिये किन्तु तुम तो उदास प्रतीत हो रही हो। इसका क्या कारण है १ माता ने कहा—पुत्र, तुमने अपने पूज्य पिता को बन्यन में डाल रखा है। वे तुम से बहुत प्रेम करते हैं। बचपन में उन्होंने किस तरह तुम्हारी रचा की थी १ इन सब बातों को तुम भूल गये हो। ऐसा कहकर माता ने उसे जन्म के समय की सारी घटना कह सुनाई।

माता के कथन को सुनकर को णिक कहने लगा- माता ! वा-स्तव में मैंने वहा दुष्ट कार्य किया है। राजा श्रेणिक मेरे लिये देव गुरु के समान पूजनीय है। अतः अभी जाकर मैं उनके वन्धन काट देता हूँ। ऐमा कहकर हाथ में फरसा (कुन्हाड़ी) लेकर वह राजा श्रेणिक की तरफ आने लगा। राजा श्रेणिक ने कोणिक को आते हुए देखा। उसके हाथ में फरसा देखकर श्रेणिक ने विचार किया—न जाने यह मुक्ते किस कुमृत्यु से मारे, अच्छा हो कि मैं ख्वयं मर जाऊं। यह सोचकर उसने तालपुट विव खा लिया जिससे उसकी तत्वण मृत्यु हो गई।

नजदीक आने पर कोणिक को मालूम हुआ कि विष खाने से राजा श्रेणिक की मृत्यु हो गई है। वह तत्त्रण सूर्छित होकर भृति पर गिर पड़ा। कुछ समय पथात् उसे चेत हुआ। वह वार बार पथात्ताप करता हुआ कहने लगा—में अपन्य हूँ, मैं अकृत पुण्य हूँ, मैं महा दुष्ट कर्म करने वाला हूं। मेरे ही कारण से राजा श्रेणिक की मृत्यु हुई है। इसके पथात् उसने श्रेणिक का दाह संस्कार किया।

कुछ समय बाद को शिक चिन्ता, शोक रहित हुआ। वह राजगृह को छोड़कर चम्पा नगरी में चला गया छौर उसी को छपनी राजधानी बनाकर वहीं रहने लगा। उसने काल सुकाल आदि दस ही भाइयों को उनके हिस्से का राज्य बांट कर दे दिया।

श्री तक राजा के छोटे पुत्र का नाम विहल्ल कुमार था। श्रीणक राजा ने ध्यपने जीवन काल में ही उसे एक सेचानक गन्धहरती धौर अग्ररह सरा वंकचूड़ हार दे दिया था। विहल्ल कुमार अन्त:-पुर सहित हाथी पर सवार हो गंगा नदी के किनारे जाता बहाँ अनेक प्रकार की कीढ़ाएं करता। हाथी उसकी रानियों को अपनी सूँद में उग्रता, पीठ पर विग्रता तथा और भी कीडा खों द्वारा उनका मनोरजन करता हुआ उन्हें गंगा में स्नान करवाता। इस प्रकार उस की कीढ़ाओं को देखकर लोग कहने लगे कि राज्यश्री का उपभोग तो वास्तव में विहल्ल कुमार करता है। जब यह वात को णिक की रानी पद्यावती ने सुनी तो दसके हृदय में ईप्या उत्यक्ष हुई। वह सोचने लगी-यदि हमारे पास सेचानक गन्धहस्ती नहीं है तो यह राज्य हमारे क्या काम का? इसलिये विहल्लकुमार से सेचानक गन्धहरती अपने यहाँ अंगा लोने के लिये मैं राजा को णिक से पा-र्थना करूंगी। तद्मुसार उसने अपनी इच्छा राजा कोणिक के सामने प्रकट की। रानी की बात सुनकर पहले तो राजा ने उसकी बात को टाज दिया फिन्तु उसके बार बार कहने पर राजा के हृद्य में भी यह बात जंच गई। उसने विदल्लकुमार से हार श्रौर हाथी मांगे । विक्रन्नकुमार ने कड़ा यदि चाप हार चौर हाथी लेना चाहरो है तो रोरें हिस्से का राज्य मुफ्ते दे दीनिये। विहल्ल-कुमार की न्यायसंगतवात पर कोि एक ने कोई ध्यान नहीं दिया। षमने हार और हाथी जबर्दस्ती छीन लेने का विचार किया। इस वात का पता जब विदल्लकुषार को लगा तो हार और हाथी को लेकर अन्तःपुर सहित वह विशाला नगरी में अपने नाना चेड़ा राजाकी शरण में चला गया । तत्पश्चात् राजा को णिक से अपने नाना चेड़ा राजा के पास यह संदेश देकर एक दूत भेजा कि वि-हल्लकुमार मुक्ते विना पूछे वंकचूड़ हार श्रीर सेचानक गन्धइस्ती बोकर धापके पास वला आया है इसलिये उसे मेरे पास शीव वापिस भेज दी जिये।

विशाला नगरी में जाकर दूत चेड़ा राजा की सेवा में उपस्थित हुमा। उसने राजा कोणिक का संदेश कह सुनाया। चेड़ा राजा ने कहा—तुम कोणिक से कहना कि जिस मकार तुम श्रेणिक के पुत्र चेलना के अंगजात मेरे दोहिते हो उसी प्रकार विहल्लकुमार भी श्रेणिक का पुत्र चेलना का अंगजात मेरा दोहिता है। श्रेणिक राजा जब जीवित थे तब उन्होंने यह हार और हाथी विहल्लकुमार को दिये थे। यदि अब तुम उन्हें लेना चाहते हो तो विहल्लकुमार को राज्य का आधा हिस्सा दे दो। युद्ध करने के लिये यहाँ आ रहा है। अब आप लोगों की क्या सम्मति है ? क्या विहल्लकुमार को वापिस भेज दिया नाय या युद्ध किया जाय? सब राजाओं ने एकमत होकर जवाब दिया—िमत्र! हम जित्रय हैं। श्राणागत की रत्ता करना हमारा परम कर्त∞य है। विहल्लकुमार का पत्त न्याय संगत है और वह हमारी शरण में आ चुका है। इसलिये हम इसे कोणिक के पास नहीं भेज सकते।

हनका कथन सुनकर चेढ़ा राजा ने कहा—जब आप लोगों का यही निश्चय है तो श्राप लोग अपनी खपनी सेना लेकर वा-पिस शीघ्र पधारिये। तत्वश्चात् वे अपने अपने राज्य में गये और सेना लेकर वापिस चेढ़ा राजा के पास श्चाये। चेढ़ा राजा भी तय्यार हो गया। उन हनीसों राजाओं की सेना में सत्तावन हजार हाथी, सत्तावन हजार योड़े, सत्तावन हजार रथ और सत्तावन कोटि पदाति थे।

दोनों भोर की सेनाएं युद्ध में आ दर्श । घोर संमाम होने लगा। काल, सुकाल आदि दसों भाई दस दिनों में मारे गये। तब कोणिक ने तेले का तप कर अपने पूर्व भव के नित्र देवों का स्मरण किया। जिससे शक्रेन्द्र और चमरेन्द्र इसकी सहायता करने के लिये भाये। पहले महाशिला संग्राम हुआ जिसमें चौरासी लाख आदमी मारे गये। द्सरा रथमूसल संग्राम हुआ उसमें क्यानमें लाख मनुष्य मारे गये। उनमें से वरुण नाग नतुआ और इसका मित्र क्रमशः देव भौर मनुष्य गति में गये। (भगवती श० ७ ४०६) बाकी सब जीव नरक और तिर्यक्ष गति में गये।

देव शक्ति के आगे चेढ़ा राजा की महान् शक्ति भी काम न भाई। वे परास्त होकर विशाला नगरी में घुस गये और नगरी के दरवाजे वन्द करवा दिवे। कोणिक राजा ने नगरी के कोट को गिराने की बहुत कोशिश की किन्तु वह बसे नगिरा सका। तब इस तरह की आकाशवाणी दुई—

सम्यो जिद् क्लापाखए, माणियं गणियं गितस्सए। राया य असोगचंदए, वेसालि नगरीं गहिरसए॥

शर्थात् यदि क्लवालक नामक साधु चारित्र से पतित होकर मागधिका वेरया से गमन करे तो कोणिक राजा कोट को गिरा कर विशाला नगरी को ले सकता है। यह छनकर कोणिक राजा ने राजगृह से मागिवका वेरया को बुला उसे सारी वात समका दी मागिषकाने क्लवालक को कोणिक के पास लाना खीकारिकया।

फिसी आचार्य के पास एक साधु था। आचार्य जव एसे कोई भी हित की जात कहते तो वह अविनीत होने के कारण सदा वि-परीत अर्थ लेता और आचार्य पर क्रोध करता। एक समय आ-चार्र विहार करके बा रहे थे। वर शिष्य भी साथ में था। जव श्यापार्य एक छोटी पहाडी पर रो उतर रहे थे तो उन्हें मार देने के निचार से उस शिष्य ने एक बड़ा पत्थर पीछे से लुढ़का दिया। ष्यों ही पत्थर खुढ़क कर नजदीक आया तो आचार्यको मालूम हो गया जिसस इन्होंने छापने दोना पैरो को फैला दिया और वह पत्थर उनके पैरो के बीच होकर निकल गया। आचार्य को क्रोध आगया। उन्होने कहा-अरे श्रविनीत शिष्य ! तू इतने बुरे विचार रखता है! जा, किसी स्त्री के रांयोग से तू पतित हो जा-यगा । शिष्य ने बिचार किया-त्रे गुरु के इन बचनों को फूटा सिद्ध फरूंगा। मै ऐसे निर्जन स्थान में जाकर रहूंगा नहाँ ख़ियों का श्रावागमन ही नहों फिर इनके संयोग से पतित होने की फल्पना ही कैसे हो सकती है। ऐसा विचार कर वह एक नदी के किनारे जाकरध्यान करने लगा। वर्षाऋतु में नदी का प्रवाह बहे वेग से धाया किन्तु एसके तप के प्रभाव से नदी द्सरी तरफ वहने लग गई। इसलिये उसका नाम कूलवालक हो गया। वह गोचरी के

लिये नगर में नहीं जाता किन्तु उधर से निकलने बाले श्वसाफिरों से महीर्ने, पन्द्रह दिन में आहार ले लिया करता था। इस मकार बह कठोर तपस्या करता था।

मागिधका वेरया कपट-श्राबिका वनकर साधुओं की सेवा भिक्त करने लगी। धीरे धीरे छसने कूलवालक साधु का पता लगा लिया। वह उसी नदी के किनारे जाकर रहने लगी और कूल-वालक की सेवा भिक्त करने लगी। उसकी भिक्त और आग्रह के वश हो एक दिन वह वेश्या के यहाँ गोचरी को गया। उसने विरेचक औपि मिश्रित लहुइ वहराये जिससे उसे अतिकार हो गया। तव वह वेश्या उसके शरीर की सेवा शुश्रुषा करने लगी। उसके स्पर्श आदि से ग्रुनि का चित्त विचलित हो गया। वह उसमें आसक्त हो गया। उसे पूर्णारूप शे अपने वश में करके वह वेश्या उसे कोणिक के पास ले आई।

कोणिक ने क्लवालक से पूछा—विशाला नगरी का कोट किस मकार गिराया जा सकता है और विशाला नगरी किस मकार जीती जा सकती है? इसका उपाय वतलाओ। क्लवालक ने कोणिक को उसका उपाय वतला दिया और कहा—मै विशाला मे जाता हूं। जब मैं आपको सफेद वह्म द्वारा संकेत करूं तब आप जपनी सेना को लेकर कुछ पीछे हट जाना। इस प्रकार कोणिक को समक्ता कर वह नैमित्तिक का रूप बनाकर विशाला नगरी में चला आया।

उसे नैमित्तिक समभ कर विशाला के लोग पूक्रमे लगे— कोणिक हमारी नगरी के घौतरफ घेरा ढालकर पढ़ा हुआ है। यह उपद्रव कव द्र होगा? नैमित्तिक ने कहा—तुम्हारी नगरी के मध्य में श्रीमुनिसुव्रत खामी का पादुकास्तूप (स्मृति चिक्ष विशेष) है। उसके कारण यह उपद्रव बना हुआ है। यदि उसे उसाड़ कर फेंक दिया जाय तो यह चपद्रव तत्काख दूर हो सकता है।

नैमित्तिक के वचन पर विश्वास करके लोग इस स्तूप को खो-दने लगे। इसी समय उसने सफेद वस्त्र को ऊँचा करके कोणिक को इशाग किया जिससे वह अपनी सेना को लेकर पीछे इटने खगा। उसे पीछे इटते देखकर लोगों को नैमित्तिक के वचन पर पूरा विश्वास हो गया। उन्होंने स्तूप को उखाइ कर फेंक दिया। अब नगरी प्रभाव रहित हो गई। कूलवालक के संकेत के अनुमार कोणिक ने आकर नगरी पर आक्रमण कर दिया। उसके कोट को गिरा दिया और नगरी को मुष्ट भ्रष्ट कर दी।

श्रीमुनिसुत्रत स्वामी कं स्तूप को बग्वड्वा देने से विशाला नगरी का कोट गिराया जा सकता है ऐसा जानना कूलवालक की पारिणामिकी बुद्धि थी। इसी प्रकार कूलवालक साधुको अपने वश में करने की मागधिका वेश्या की पारिणामिकी बुद्धि थी।

( निरयावित्व सूत्र ) ( उत्तराध्ययन १ प्रव्ययन क्लवालक की कथा ) ( नन्दीसूत्र भाषान्तर पूज्य हस्तीमलजी महाराज एव ध्रमोलया ऋपिजी कृत ) (नन्दी सूत्र सटीक) ( हारिभद्रीयावश्यक गाया ६४८ से ६४९ )

## ६१६-'स भिक्खु' ऋध्ययन की २१ गाथाएं

दशवैकालिक मूत्र के दसर्वे अध्ययन का नाम " सभिक्लु" अध्ययन है। इसमें इक्कीस गाथाएं हैं, जिनमे साधु का स्वरूप बतापा गया है। गाथाओं का भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है।

- (१) भगवान् की आज्ञानुसार दीना लेकर जो सदा उनके वचनों में बर्चाचत्त रहता है। स्त्रियों के वशमे नहीं होता तथा छोड़े हुए विषयों का फिर से सेवन नहीं करता नहीं सच्चा साधु है।
- (२) जो महात्मा पृथ्वी को न स्तयं खोदता है न दूसरे से खुद-षाता है, सचित्त जल न स्वयं पीता है न दूसरे को पिलाता है,

तीक्षण शस्त्र के समान अग्नि को न ख्यं जलाता है न द्सरे से जलावाता है वही सचा भिन्नु है।

- (३) जो पखे आदि से हवा न स्वयं करता है न द्सरे से कर-वाता है, वनस्पतिकाय का छेदन न स्वयं करता है न द्सरों से करवाता है तथा जो बीज श्रादि सचित्त वस्तुश्रों का श्राहार नहीं करता है वही सचा साथु है।
  - (४) आग जलाते समय पृथ्वी, तृण और काष्ठ आदि में रहे हुए त्रम तथा स्थावर जीवों की हिंसा होती है। इसीलिए साधु भौदेशिक (साधु त्रिशेष के निषित्त से बना हुआ आहार) तथा अन्य भी सावद्य भाडार का सेवन नहीं करता। जो महात्मा भोजन को न स्वयं बनाता है न द्सरे से बनवाता है वही सच्चा भिद्ध है।
  - (५) ज्ञातपुत्र भगवान् महाबीर के वचनों पर श्रद्धा करके जो महात्मा छह काय के जीवों को श्रपनी झात्मा के समान मानता है। पाँच महावतों का पालन करता है तथा पाँच आसवों का निरोध करता है वही सच्चा भिन्तु है।
  - (६) चार कपायों को छोड़कर जो सर्वज्ञ के वचनों में हड़ वि-खाम ग्यता है. परिग्रह रहित होता हुआ सोना चॉदी आदि को त्याग देता है तथा गृहस्थों के साथ अधिक ससर्ग नहीं रखता वही सचा साथु है।
  - (७) जो सम्यग्दृष्टि है,समभ्तदार है,ज्ञान, तप ख्रौर संयम पर विश्वास रखता है, तपस्या द्वारा पुराने पापों की निर्जरा करता है तथा मन, वचन श्रीर काया को वश में रखता है वही सच्चा साधु है।
  - (८) भो महात्मा विविध प्रकार के अशन, पान, खादिम और खादिम को पाप्त कर उन्हें दूसरे या तीसरे दिन के लिए वासी न खयं रखता है न दूसरे से रखवाता है वहीं सचा साधु है।
    - (६) जो साधु विविध प्रकार के अशन, पान, खादिम और

खादिम रूप चारों प्रकार का आहार मिलने पर साधमी साधुमों को निमन्त्रित करके खयं खाहार करता है, किर खाध्याय कार्य में लग जाता दें यही सचा साधु है।

(१०) जो महात्मा ग्लेश उत्पन्न करने वाली वातें नहीं करता, किसी पर क्रोम नहीं करता, इन्द्रियों को चचल नहीं होने देता, सदा मशान्त रहता है, मन, नचन, और काया को हहता पूर्वक संगम में स्थिर एखता है, कहीं को शान्ति से महता है, उचिन कार्ष का अनादर नहीं करता वही सचा लाधू है।

(११) जो महापुरा इन्द्रियों को कण्टक के समान दुःख देने वाले माकोश, प्रहार तथा तर्जना द्यादि को शान्ति से महना है। भय, भयद्भर शब्द तथा प्रहास द्यां कि के श्वनगीं को समभाव पूर्वक सहता है वही सच्चा भिन्नु है।

(१२) श्मग्रान में प्रतिषा अंगीकार करके जो भूत विशाच आदि के भयदूर दृश्यों को देखकर भी विचिक्तित नहीं होता। विविध प्रकार के तप करता हुआ जो अपने शरीर की भी परवाह नहीं करता नहीं सचा भिच्न है।

(१३) जो मुनि अपने शरीर का ममत्य छोड़ देना है वारवार धमकाये जाने पर मारे जाने पर या घायल होने पर भी शान्त रहता है। निदान (भविष्य मे खार्गादि फल की फामना) या किसी प्रकार का छत्हल न रखते हुए जो पृथ्वी के समान सभी कहां को सहता है वही सचा भिन्न है।

(१४) अपने शरीर से परीपहों को जीत कर जो अपनी आत्मा को जन्म मरण के चक्र से निकालता है, जन्म परण को महाभय समभ कर तप और संयम में लीन रहना है वही सच्चा भिन्नु है।

(१५) नो साधु अपने हाथ, पैर, वचन और इन्द्रियो पर पूर्ण संयम रखता है। सदा आत्मिषिन्तन करता हुआ समाधि में लीन रहता है तथा सूत्रार्थ को अच्छी तरह जानता है वही सच्चा भिन्नु है।

(१६) जो साधु भण्डोपकरण आदि उपित में किमी प्रकार की मूर्छ। या गृद्धि नहीं रखता। अज्ञान छल की गोचरी करता है। चारित्र का घात करने वाले दोगों से अलग रहता है। खरी-दने वेचने और संनिधि (वासी रखने) से विरक्त रहता है। सभी प्रकार के संगों से अलग है वही सचा भिन्नु है।

(१७) जो साधु चश्चलता रहित होता है तथा रसों में गृद्ध नहीं होता । अज्ञात कुलों से भित्ता लेता है । जीवित रहने की भी अभिलापा नहीं करता। ज्ञानादि गुणों में आत्माको स्थिर करके छल रहित होता हुआ ऋदि, सत्कार पूजा आदि की इच्छा को जो छोड़ता है वहीं सचा भित्तु है ।

(१८) जो द्सरे की कुशील (दुयिन) नहीं कहता, ऐसी कोई बात नहीं कहना जिसमें दूसरे को क्रोध हो, पुण्य ख़ौरपाप के ख़रूप को जानकर जो अपने को बड़ा नहीं मानता वहीं सच्चा भिज्ञ है।

(१६) जो जाति, रूप, लाभ तथा शुत का मद नहीं करता। सभी मद छोड़ कर वमन्यान में लोन रहता है वही सचा मिच्च है।

(२०) जो महामुनि धर्म का शुद्ध उपदेश देना है, स्वयं वर्ष मं स्थिर रहकर दूसरे को स्थिर करता है। मनन्या लेकर ज़रील के कार्य आरंभ आदि को छोड़ देना है। निन्दनीय परिद्वास तथा कुचेष्टाए नहीं करता वहीं सचा भिन्न है।

(२१) उपरोक्त गुणा वाला सायु अपवित्र और नश्वर देडवास को छोड़कर शाश्वत मोत्त रूपी हित में अपने को स्थित करके जन्म मरण के बन्धन को छोड़ देता है और ऐसी गति में जाता है जहाँ से वापिस आना नहीं होता अर्थात् गोत्त को प्राप्त कर लेता है।

## ६१७-उत्तराध्ययन सूत्र के चरणविहि नामक ३१ वें अध्ययन को २१ गाथाएं

प्रत्येक संसारी धातमा के साथ शरीर का सम्बन्ध लगा हु चा है। खाना, पीना, हिलना, चलना, उठना, बेठना धादि पत्येक शारीरिक क्रिया के साथ पुण्य पाप लगा हुआ है, इसलिये इन क्रियाओं को करते समय पत्येक प्राणी को शुद्ध और स्थिर छप-योग रखना चाहिये। उपयोग की शुद्धता के लिये उत्तराध्ययन के इकतीसवें अध्ययन में चारित्र विधि का कथन किया गया है। इसमें इक्कीस गाथाएं हैं—उनका भावार्थ नीचे दिया जाता है।

- (१) भगवान फरमाने लगे— भव्यो! जीव के लिये कल्या-णकारी तथा उसे सुख देने वाली और ससार सागर से पार उतारने वाली अर्थात् जिसका आचरण करके अनेक जीव इस भवसागर को तिर कर पार हो चुके हैं ऐसी चारित्र विधि का मैं कथन करता हूँ। तुम उसे ध्यान पूर्वक सुनो।
- (२) मुमुनुको चाहिये कि वह एक तरफ से निवृत्ति करे और दूसरे मार्ग में पृत्ति करे। इसी बात को स्पृष्ट करते हुए शास्त्र-कार कहते हैं कि हिंसादि रूप असयम से तथा प्रमत्त योग से निवृत्ति करे और सयम तथा अपमित्र योग में पृत्ति करे।
- (३) पाप कर्म में प्रवृत्ति कराने वाले दो पाप हैं। एक राग और दूसरा द्वेष । जो साधु इन दोनों को रोकता है अर्थात् इनका उदय ही नहीं होने देता ध्यवा उदय में आये हुए को विफल कर देता है वह चतुर्गति रूप संसार में परिश्लमण नहीं करता।
- (४) जो साधु तीन दण्ड, तीन गर्व छौर तीन शल्य छोड़ देता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
  - (५) जो साधु देव मनुष्य और पशुद्धों द्वारा किये गये अनु-

वृत्त चौर प्रतिकृत उपसर्गो को समभाव से सहन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करना।

- (६) जो साधु चार विकथा,चार कपाय,चार संज्ञा तथा दो ध्यान अर्थात् धार्त्तध्यान श्रोर रौद्रध्यान को छोड़ देता है वह इस ससार में परिश्रमण नहीं करता।
- (७) पांच महाव्रत, पांच इन्द्रियों के विषयों का त्याग, पांच सिवित, पांच पाप क्रियाओं का त्याग इन वातों में जो साधु निरन्तर उपयोग रखता है यह इस संसार में परिश्लमण नहीं करता।
- (८) छ: लेश्या. छ: काया, श्रीर आहार के छ:कारणों में जो साधु इसेशा उपयोग रखता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (ह) सात प्रकार की पिण्डेपणाओं भौर सात प्रकार के भय स्थानों में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (१०) जातिमद आदि आठ मकार के मद स्थानों में, नौ म-कार की प्रसचर्य गृप्ति में और दस मकार के यति धर्म में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह संसार में परिश्वमण नहीं करता।
- (११) नो साधु श्रावक की ग्यारइ परिमायों का यथावत् ज्ञान करके उपदेश देता है धौर वारह भिक्खुपडिमायों में सदा उपयोग रखता है पह इस संसार में परिश्चमण नहीं करता।
- (१२) जो साधु तेग्ह पकार के क्रिया स्थानों को छोड़ देता है, एकेन्द्रियादि चौदह पकार के प्राची समूद्र (भूतग्राम) की रचा करता है तथा पन्द्रह पकार के परमाधार्मिक देवों का ज्ञान रखता है पह इस संसार में परिश्चामा नहीं करता।
- (१३) जो साधु म्यगडांग मूत्र के प्रथम श्रुतस्क्रन्य के सीला अध्ययनों का ज्ञान रखना है, सत्तरह प्रकार के असंयम की छोड़ कर पृथ्वीकायादि की रत्ता रूप सत्तरह प्रकार के गणा की

पालन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

(१४) अडारह मकार के ब्रह्मचर्य को जो साधु सम्यक् मकार से पालता है, ज्ञातासूत्र के डकीस अध्ययनों का अध्ययन करता है तथा बीस अममाधिस्थानों का त्याग कर समाधिस्थानों में प्रदृत्ति करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

(१५) जो साधु इकीस प्रकार के शवल दोषों का सेवन नहीं करता तथा वाईम परिपडों को समभाव रो सहन करता है वह इस संसार मे परिभ्रमण नहीं करता।

(१६) जो साधु स्वगढांग सूत्र के तेईस अध्ययन अथीत्मथम श्रुतस्कन्ध के सोलह और दूसरे श्रुतस्कन्ध के सात इस प्रकार
कुल तेईस अध्ययनों का भली प्रकार अध्ययन करके प्ररूपणा
करता है और चौबीस प्रकार के देवों (दस भवनपति, आठ
वाणव्यन्तर, पांच ज्योतिषी और वैमानिक )का स्वरूप जानकर
उपदेश देता है अथवा भगवान ऋषभदेव आदि चौबीस तीर्थंकरों
का गुणानुनाद करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

(१७) जो साधु सदा पांच महाबनों की पचीस भावनाओं में एपयोग रग्वता है और ब्रव्वीस उदेशों (दशाश्रुतस्कन्ध के दम, बृहत्त्वण के छः और ज्यवहार सूत्र के दस कुल भिलाकर छ्विना) का सन्यक् अध्ययन करके प्रक्षणा करता है वह इस संसार में परिश्लमण नहीं करता।

(१=) जो माधु सत्ताईम प्रकार के अनगार गुणों को पारण करना है और अहाईम प्रकार के आचार प्रकल्पों में सदा उपयोग रखता है वह इस समार में परिश्लागण नहीं करता।

नोट—िनसमें साधुके आचार का कथन किया गया हो उसे प्रकल्प कहते हैं। यहाँ आचार प्रकल्प शब्द से आचाराह के मन्थपिष्णा, लोगियनय आदि अष्टाईम अध्ययन लिये नाते हैं क्यांकि उन्ही में मुख्यतः साधु के आचार का कथन किया गया है।

- (१६) जो साधु उनतीस प्रकार के पाप सूत्रों का कथन नहीं करता तथा तीस प्रकार के मोहनीय कर्म बांधने के स्थानों का त्याग करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (२०) जो साधु इकतीस प्रकार के सिद्ध भगवान के गुणों का कथन करता है, यत्तीस प्रकार के योगसग्रहों का सम्यक् प्रकार से पालन करता है ख्रीर तेतीस ख्राशातनाओं का त्याग करता है वह इस संसार में परिश्चमण नहीं करता।
- (२१) उपरोक्त सभी स्थानों में जो निरन्तर उपयोग रखता है वह पण्डित साधु शीघ्र ही इस संसार से मुक्त हो जाता है।

( उत्तराध्ययन अध्ययन ३१ )

नाट— इस अध्ययन में एक से लेकर तेतीस संख्या तक के भिन्न भिन्न वोलों का कथन किया गया है। उनमें से कुछ ग्राह्य हैं और कुछ त्याज्य हैं। इनका ज्ञान होने पर ही यथायोग्य ग्रहण और त्याग हो सकता है। इसलिये ग्रुग्युच्चु को इनका ख्वरूप अवश्य जानना चाहिये। इनमें से एक से पांच तक के पदार्थों का ख्वरूप इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग में दिया गया है। छः और सात के बोलों का खरूप दूसरे भाग में, आठ से दस तक के वोलों का खरूप तीसरे में, ग्यारह से तेरह तक के पोलों का स्वरूप चौथे भाग में, और चौदह से उभीस तक के वोलों का स्वरूप पांचवे भाग में दिया गया है। आगे के वोलों का खरूप अगले भागों में दिया जायगा।

## ६१८- इकीस प्रश्नोत्तर

(१)पश्च-ॐकारका धर्यपंचपरमेष्ठी किया जाता है यह कैसे? टत्तर-प्र ध्र सा उऔर म् येपांच स्रज्ञार हैं और इनकी संधि होकर ॐ वना है। ये भज्ञर पॉचपरमेष्ठी के शाद्य अज्ञर हैं। प्रथम अ अरिहंत का एवं दूसरा अ अशारीर अर्थात् सिद्ध का आध अक्तर है। आ आधार्य का एवं उ उपाध्याय का मधम अक्तर है। म् स्नि अर्थात् साधु का खाद्य अक्तर है। इस मकार उक्त पांचों अक्तरों के संयोग के बना हुआ यह अकार शब्द पंच परमेष्ठी का चोतक है।

अरिहंता असरीरा आयरिय उवड काय मुणिणो य। पढमवस्वर निष्वणो ॐ कारो पंचपरमेडी।

( द्रव्य सम्रह )

(२) प्रश्न-संघ तीर्थ है या सीर्थंकर तीर्थ है ?

जत्तर-भगवती २० वें शतक ष्याठवें बहेशे में यही प्रश्न गौ-तम स्थामी ने भगवान महावीर से पूझा है। वह इस मकार है— तिरथं भंते! तिरथं तित्थगरे तिरथं? गोषमा! ष्यरहा ताव नियमं तिरथकरे, तिरथं पुण चाउ वन्नाइष्टे समणसंघो तंजहा—समणा, समणीको, साबया साबियाच्यो य।

भावार्थ-भगवन्! तीर्थ(संघ)तीर्थ है या तीर्थं कर तीर्थ है? उत्तर-हे गौतम! अरिइन्त-तीर्थंकर नियम पूर्वक तीर्थ के प्रवर्त्तक हैं (किन्तु तीर्थ नहीं है)। चार वर्ण वाला श्रमण प्रधान संघ ही तीर्थ है जैसे कि-राधु, लाध्यी, शावक और आविका। साधु साध्वी आवक आविका रूप एक सघ ज्ञान दर्शन चारित्र का आधार है, आत्मा को अज्ञान और मिथ्यात्व से तिरा देता है एव संसार के पार पहुँचाता है इसी लिये इसे तीर्थ कहा है। यह भावतीर्थ है। द्रव्य-तीर्थ का आश्रय खेने ते तृषा की शान्ति होती है, दाह का उपशम होता है, एवं मल का नाश होता है। भावतीर्थ की शरण लेने , वाले को भी तृष्णा का नाश, क्रोधािश की शान्ति एवं कर्म मल का नाश-इन तीप गुणों की प्राप्ति होती है।

विशेपानण्यक भाष्य गाया १०३३ से १०३७

(३) प्रश्न सिद्धशिला छौर अलोक के वीच किनना अन्तर है?

उत्तर-भगवती सूत्र चौदहवं शतक माठवं उद्देशे में वसलाया
है कि सिद्धशिला छौर अलोक के वीच देशोन (कुछ कम) एक
योजन का अन्तर है। टीकाकार ने व्याख्या करते हुए कहा है
कि यहाँ को योजन कहा गया है वह उत्सेषांग्रल के माप से
मानना चाहिये। क्योंकि योजन के ऊपर के कोश के छठे हिस्से
में ३३३ ई धनुप प्रमाण सिद्धों की अवगाहना कही गई है इसका
सामंभस्य उत्सेषांग्रल के माप का योजन मानने से ही होता है।
भावश्यकस्त्र में एक योजन का जो अन्तर वतलाया है उसमें
थोड़ी सीन्युनता की वियत्ता नहीं की गई है। वैसे दोनों में कोई
विरोध नहीं है।

( भगवनी सूत्र शतक १४ उद्देशा ८ टीका )

(४) प्रश्न-महाँ तीर्थंकर भगवान् विचरते है वहाँ उनके अतिशाय से पश्चीस योजन तक रोग वैर, मारी आदि शान्त हो जाते हैं तो प्रिमतालगगर में महावल राजा ने विविध प्रकार की व्यथाओं से दु:स्व पहुंचा कर अभग्न सेन का कैसे वथ किया?

उत्तर-विषाक सूत्र के तीसरे ष्रध्ययन की टीका में अभग सेन चोर के विषय में टीकाकार ने यही शंका उठाकर उस का समापान दिया है। यह इसयकार है। शंका नहाँ तीर्थकर विचरते हैं वहाँ उनके अतिशय से पचीस योजन एवं मतान्तर से वारह योजन तक वैर आदि अनर्थ नहीं होते हैं। कहा भी है-

पुन्तुप्पन्ना रोगा पसमंति य ईइ वेर मारीस्रो। स्रइबुहिस्रणाबुही, न होइबुहिस्म्ब डमरंच।। भावार्थ- (तीर्थेकर के मितिश्व से) पूर्वोत्पन्न रोग, ईति, वैर, स्रोर मारी शांत हो नाते है तथा स्नतिष्टष्टि,मनाष्ट्रि,दुर्भिन्न मोर अन्य स्पद्रव नहीं होते। फिर भगवान् महाबीर के पुग्मिनाल नगर में विराजते हुए अभगसेन विषयक, यह घटना कैसे हुई ? समाधान- ये सभी अनर्थ प्राणियों के स्वकृत कमें के फल स्व-रूप होते हैं। कर्म दो प्रकार के हैं-सोपक्रम और निरुपक्रम। जो वैर वगैरह सोपक्रम कर्म के बदय से प्राप्त होते हैं वे तीर्थं कर के अतिशय से शान्त हो जाते हैं जैसे साध्य रोग औपध से मिट जाता है। किन्तु जो वैरादि निरुपक्रम कर्म के फलारूप हैं उन्हें अवश्य ही भोगना पढ़ता है। असाध्य व्याधि की तरह उन पर उपक्रम का असर नहीं होता। यही कारण है कि सर्वातिशय-सन्पन्न तीर्थं-करों को भी अनुपशान्त वैर वाले गोशाला आदि ने उपसर्ग दिये। (विषाक सूत्र अव्ययन ३ टीका)

(५) पश्च- जब सभी भव्य जीव सिद्ध हो जायँगे तो क्या यह स्रोक भव्यात्माओं से शून्य हो जायगा?

उत्तर— जयन्ती श्राविका ने यही प्रश्न भगवान् महाबीर से पूछा था। प्रश्नोत्तर भगवती शतक १२ उद्देशा २ में है। उत्तर इस प्रकार है। भव्यत्व आत्माका पारिणामिक भाव है। भविष्य में जो सिद्ध होने वाले हैं वे भव्य हैं। ये सभी भव्य जीव सिद्ध होंगे यदि ऐसा न माना जाय तो व भव्य ही न रहें। परन्तु यह संभव नहीं है कि सभी भव्य सिद्ध हो जायंगे छौर लोक भव्य जीवों से खाली हो जायगा। यह तभी हो सकता है जब कि सारा ही भविष्य काल वर्तमान ष्प में परिणत हो जाय एवं लोक भविष्य काल से शून्य हो जाय। जब भविष्य काल का कोई अन्त नहीं है तो भव्य जीवों से लोक कैसे खालो हो सकता है?

इसी के समाधान में सूत्रकार ने आकाश शेणी का उदा इरण दिया है। जैसे अनादि अनन्त दोनों ओर से परिमित वंद्सरी श्रेणियों से घिरी हुई सर्व आकाश श्रेणी में से मित-समय परमाणु पुद्रता परिमाग खंड निकाले जाय एवं निका- लते निकालते अनन्त उत्सर्पिणी एवं अवसर्पिणी वीत जाय फिर भी वह श्रेणी खाली नहीं होती । इसी प्रकार यह फडा जाता है फि सभी भव्य जीव सिद्ध होंगे किन्तु लोक उनसे खाली न होगा।

जब सभी भव्यजीय सिद्ध न होगे फिर उनमें छौर अभव्यों में क्या अन्तर है ? इसके उत्तर में टीकाकार ने एक का दृष्टान्त दिया है । गोशीर्पचन्दन आदि एकों से मूर्तियाँ पनाई जाती हैं एवं एरंड आदि कई एक मूर्ति-निर्माण के सर्वथा अयोग्य है । पर यह आवश्यक नहीं है कि सभी योग्य एकों से सूर्तियां बनाई ही जायें। पर इसका यह भी अर्थ नहीं होता कि मूर्ति के काम न आने से वे सर्वधा मूर्ति के अयोग्य हो गये । योग्य एक कहने का यही आशाय है कि मूर्ति जब भी बनेगी तो छन्हीं से बनेगी । यही बात भव्यात्माओं के सम्बन्ध में भा है । इसका यह आशाय नहीं कि सभी भव्य सिद्ध हो जायेंगे एवं लोक उन से खाली हो जायगा । पर इसका यह अर्थ है कि जो भी जीव मोक्स आयेंगे, वे इन्हीं में से जायेंगे।

रस पश्च का समाधान काल की अपेका के भी किया
गया है। भूत एवं भविष्य दोनों फाल वरावर माने गये है।
न भूत काल की कहीं आदि है न भविष्य काल का कहीं अन्त
ही है। भूत काल में भव्यजी वो का अनन्तमां मान निट् हुआ है
और इसी प्रकार भविष्य में भी अनन्तमां भाग सिट होगा।
भात और भविष्य दोनों धनन्तभाग के. सिट हुए एन सिद्ध होने
वालों भव्यातमा सभी भव्यों के अनन्तमें भाग है और उसलिये
भव्यों से यह संसार शून्य न होगा।

(भगाना शनद १०३६७ २ होता)

(६)मश्न- परमाणु से लेकर सभी रूपी द्रव्यों ना ग्रहण करना भवित तान का विषय है छोर उसके असख्य भेट है, किर गनः पर्यय- ज्ञान अलग क्यों कहा गया जबिक उसके विषय भूत मनोद्रव्य ध्यविध से ही जाने जा सकते हैं?

खलर— भगवती सूत्र प्रथम शतक के तीसरे हहेशे की टीका में यही शंका हठाई गई है एवं उसका समाधान इस प्रकार किया गया है। यद्यपि अवधिज्ञान का विषय मन है तो भी मनः पर्यय-ज्ञान का उसमें समावेश नहीं होता क्यों कि उसका स्वभाव ही जुदा है। मनः पर्ययज्ञान केवल मनो द्रव्य को ही ग्रहण करता है एवं उसके पहले दर्शन नहीं होता। अवधिज्ञान मे कोई तो मन से भिज रूपी द्रव्यों को विषय करता है और कोई दोनों—मनो द्रव्य और द्सरे रूपी द्रव्यों-को जानता है। अवधिज्ञान के पहले दर्शन अवश्य होता है एवं केवल मनो द्रव्यों को ग्रहण करना अवधिज्ञान का विषय नहीं है। इसिल्ये अवधिज्ञान से भिन्न मनः पर्ययज्ञान है।

तत्त्वार्थ सूत्रकार आचार्य उमास्वाित ने आविधनान और मनः पर्ययन्नान का भेद बताते हुए कहा है—'विशुद्धि क्षेत्र स्वािम विषयेश्योऽविधिमनः पर्यययो :।' अक्त सूत्र का भाष्य करते हुए उमास्वाित कहते हैं— अविधिन्नान से मनः पर्ययन्नान अधिक स्पष्ट होता है। अविधिन्नान का विषयभूत क्षेत्र अंगुन के असंख्यातवें भाग से लेकर सम्पूर्ण लोक है किन्तु मनः पर्ययन्नान का क्षेत्र तिर्यक्लोक में मानुपोत्तर पर्वत पर्यन्त है। अविधन्नान चारों गितयों के जीवों को होता है जबिक मनः पर्ययन्नान केवल चारित्र धारी महिष को ही होता है। अविधन्नान का विषय संपूर्ण ख्पी द्वय है परन्तु मनः पर्ययन्नान का विषय संपूर्ण ख्पी द्वय है परन्तु मनः पर्ययन्नान का विषय असका अनन्तर्वा भाग अर्थात् केवल मनोद्रव्य है।

(भगवती शतक १ उद्देशा ३ टी हा)

(७) पश्च-शास्त्रों में कहा है कि सभी जीवों के छन्नर का अनन्तवाँ भाग सदा अनाष्ट्रत (आवरणरहित) रहता है। यहाँ

## 'अत्तर 'का क्या द्यर्थ है?

उत्तर-बृहत्कल्प भाष्य की पीठिका में अत्तर का अर्थ ज्ञान किया है और वतलाया है कि इसका अनन्तवां भाग सभी जीवों के सदा अनावृत रहता है। यदि ज्ञान का यह अंश भी आवृत हो जाय तो जीव अजीव ही हो जाय। दोनों में कोई भेद न रहे। पने वादलों में भी जिस प्रकार सूर्य चन्द्र की कुछ न छुछ प्रभा रहती ही है इसी प्रकार जीवों में भी अत्तर के अनन्तवं भाग परिमाण ज्ञान को रहता ही है। पृथिवी आदि में ज्ञान की यह मात्रा सृप्त मृद्धितावर्या की तरह धन्यक्त रहती है।

अब यह प्रश्न होता है कि ज्ञान पॉय प्रकार के हैं उन में से यत्तर का वाच्य कौन सा ज्ञान समभा जाय? इस के उत्तर में भाष्पकार ने कहा है कि अत्तर का अर्थ के उल्जान और श्रुत ज्ञान समभा चाहिये।

नंदीस्त्र की टीका में भी यही बात मिलती है। टीकाकार कहते हैं कि सभी वस्तु समुदाय का नकाशित करना जीय का स्वभाव है। यही केवलज्ञान है। यद्यपि यह सर्वधाती केवल-ज्ञानावरण कर्म से व्याच्छादित रहता है तो भी वस का व्यन-न्तवाँ भाग सो सदा खुला ही रहता है। श्रुतज्ञान के अधिकार में कहा है कि यद्यपि सभी ज्ञान सामान्य रूप से अत्तर कहा जाता है तो भी श्रुत ज्ञान का पकरण होने से यहाँ श्रुतज्ञान समक्तना।चूँकि श्रुतज्ञान मितज्ञान के विना नहीं होता इसलिये अत्तर से मितज्ञान भी लिया जाता है।

(पुरुवाप संस्य पारिधा)

<sup>(=)</sup> पश्च- उत्तराव्ययन में सानावेदनीय की जवन्य स्थिति अन्तर्गृह्र्त की कही है भीर प्रज्ञापना सूत्र में बारह मुहर्न की, यद कैसे? उत्तर- बत्तराध्ययन सूत्र तेनीसर्वे अव्ययन में जानावरणीय,

दशनापरणीय, वेदनीय और अन्तराय-इन चार कर्षों की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहर्ते कही है। प्रजापना सृत्र के नेईसवे कर्प-मकृति पद मं नाता दिनीय की ईपीपिस वंघ की अपेक्षा अम-घन्य उल्क्रपृदा सन्य की पर्व संपराय वंब की अपेत्र। जबन्य बारह मुहूर्न की स्थित कही है। उत्तराध्ययन में चार कमें की जबन्य स्थित एक साथ कहने से अन्तर्हृत कही है। दो समय से खेकर मुहूर्त में एक समय कम हो तब तक का काल अन्तर्भृहृत कहलाता है। उक्त अन्तर्भृहूर्त का अर्थ, जयन्य अन्तर्भृहूर्त अर्थात् दो समय, करने से प्रज्ञापना मुत्र के पाठ के साथ उत्तराध्ययन के पाठ की संगति हो जाती है। (६) प्रश्न- कल्परुत्त मचित्त है या ग्रचित्त ? यदि सचित्त हैं तो क्या ये चनस्पति रूप हैं अथवा पृथ्वो रूप ? ये स्वभाव से ही विविध परिणाम वाले हे गा देव अधिष्ठित होकर विविध फल देते हैं? उत्तर-कल्पष्टच सचित्त है। आचारांग द्वितीय श्रुतस्कंप की पीटिका में सिचत्त के द्विपद, चतुष्पद और अपद, ये तीन भेद वताये हैं भौर 'अपदेषु कल्परुत्तः' कहा है अर्थात् अपद सचित्त वस्तुओं में कल्पष्टच है। ये कल्पष्टच वनस्पति रूप एवं स्वाभाविक परिणाम बाले है। जीवाभिगम तीसरी प्रतिपत्ति में एकोरुफ द्वीप का वर्णन करते हुए दस कल्पट्टनों का वर्णन किया है। जम्बूदीप मज्ञप्ति के द्सरे वत्तस्कार मे यही वर्णन उद्धृत किया गया है । मत्तंग कल्परुत्त के विषय में रोका में लिखा है कि ये रुत्त है एवं प्रभूत पद्य प्रकारों से सिंहत हैं। इन की यह परिएाति विशिष्ट क्षेत्रादि की सामग्री द्वारा स्वभाव से होती है किन्तु देवों की शक्ति इसमें काम नहीं करती। इनके फल मद्य रस से भरे होते हैं । पफने पर ये फट जाते है और इनमें से मद्य चुता है। यही वात प्रवचन सारोद्धार १७१ द्वार की टीका में कही है। योगशास्त्र

के के ये प्रकाश में धर्मे का माहात्म्य बताते हुए हैमचन्द्राचार्य कहते हैं— 'वर्ष प्रभावतः कलपद्रुमाद्याः ददनीणिसनम् ' अधान वर्ष के प्रभाव से कलपद्यत्त ज्यादि इप्ट फल देने है। इसकी टीका में वनलाया है कि कलपद्यत्त वनम्पति रूप है और चिन्तामणि पृथ्वी रूप है।

इस प्रकार कन्पष्टचा वनस्पति रूप है और उसलिये सचित्त है। ये स्वभाव से ही विशिष्ठ क्षेत्रादि की सामग्री पाकर मद्य वस्त्र ध्याभरण आदि रूप फल देते हैं पर ये देवाधिष्ठित नहीं है। (१०)पक्ष-स्त्री के गभे में जीव उत्कृष्ट कितने काल तक रहता है?

उत्तर- भगवनी शतक २ उदेशे ४ में कहा है कि भीव ह्यी के गर्भ में जवन्य अन्तर्भृदूर्त एवं उत्कृष्ट वारह वर्ष तक रहता है। कोई भीव गर्भ में वारह वर्ष तक रहकर मर जाय एवं पुन: उसी अपने शरीर में दूमरी वार उत्पन्न होकर वाग्ह वर्ष आर रहे— इस मकार कायस्थित की अपेक्षा जीव ह्यी के गर्भ में चौवीस वर्ष तक रह सकता है यह एक मत है। जीव वाग्ह वर्ष तक गर्भ में रह कर फिर दूमरे वीर्य से वहाँ पर उसी शरीर में दूसरी वार उत्थन हो पर और वाग्ह वर्ष तक गर्थ न से उत्कृष्ट चौवीस वर्ष की कायस्थित का स्पष्टीकरण किया गया है।

प्रवचनमारोद्धार २४१-२४२ द्वार में मनुष्य की गनिस्थित इस प्रकार वतलाई है—

गव्मिट्टइ मणुर्स्साणुक्किट्टा होई बरिप बारसगं। गव्भस्स य कायिद्धि नराण चव्चवीस बरिमाइं॥ १३५०।

इसकी व्याच्या करते हुए टीक कार लियने है कि शच्छर पाप के फल खब्प कोई जीय बात पित्त में द्वित अथया टेवा दि से स्तंभन किये हुए गर्भ में अधिक में अधिक तागानार पारह पर्प तक रहता है। यह तो भवस्थित कही। पहुष्य गर्भ की काप स्थित चौबीस वर्ष की है। तात्पर्य यह है कि कोई जीव बारह वर्ष गर्भ में रहकर मर जाता है। पुनः तथाविय कर्मवश गर्भ-स्थित उसी कलेवर में उत्पन्न होकर और बारह वर्ष तक रहता है। इस मकार जीव उत्कृष्ट चौवीस वर्ष तक एक ही गर्भ में रहता है।

(११) प्रश्न-क्या आत्म कल्याण चाइने वाले मुनि का एकल-विहार शास्त्र सम्मत हैं ?

उत्तर-साधु दो पकार के होते हैं-गीतार्थ और अगीतार्थ। गीत अर्थात् निशीय आदि सूत्र और अर्थ दोनों को जानने वाले म्रनि गीतार्थ कहलाते हैं। निशीथ अध्ययन को जानने वाले ज-घन्य गीतार्थ और चतुर्दशा पूर्वधारी उत्कृष्ट गीतार्थ कहलाते हैं। शोष कृष्प, व्यवहार, दशाश्रुतस्कंध छादि जानने वाले मध्यम गीतार्थ हैं। गीतार्थ के सिवा शेष साधु अगीतार्थ कहलाते हैं। विहार भी दो प्रकार का है गीतार्थ का स्वतन्त्र विहार एवं गी-तार्थ की निश्रा में विहार। पर इससे यह न समकता चाहिये कि सभी गीतार्थ स्वतन्त्र विहार कर सकते हैं। स्थानांग = वें टाएे में एकल निहार प्रतिमाधारी के अद्धालु,सत्यवादी,मेधावी बहु अूत शक्तिमान्, अल्पाधिकरणा, धैर्यशील एवं वीर्यसम्पन्न- ये आठ विशोपण कहे हैं जो इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग के वोत्त नं० ५८६ में दिये गये हैं। उक्त गुणों के धारक गीतार्थ मुनि अक्षेले विहार कर सकते हैं। बृहत्कल्प भाष्य में पाँच गीतार्थ मुनियों को एकल विदार की आज़ा है और शेप सभी को गीतायें की निश्रा में विद्यार करने के लिये कहा है--

जिएकपियोगीयत्थो, परिहारविसुद्धियो विगीयत्थो। गीयत्थे इड्डियं, सेसा गीयत्थनीसाए॥

उक्त गाथा का भाष्य करते हुए भाष्यकार कहते हैं- जिन कल्पिक और परिहारिवशुद्धिचारित्र वाले गीतार्थ होते हैं और यापि शब्द से प्रतिमाधारी यथालन्द कल्प वालों को भी गीतार्थ समभाना चाहिये। ये तीनों नियमपूर्वक कम से कम नवसे पूर्व की याचार नामक तीसरी वस्तु के जाता होते हैं। गच्छ में खाचार्य हपाध्याय भी गीतार्थ ही हैं। ये सभी स्वतन्त्र विद्वार कर सकते हैं। शोप सभी साधु द्याचार्य उपाध्याय रूप गीतार्थ के प्रधीन विहार करते है। गाथा के उत्तरार्छ को स्पष्ट करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं:— द्याचरिय गणी इड्डी, सेसा गीता वि होति तक्षीका। मच्छगय निग्मथाया, थाणनिउत्ता ऽनिउत्ताचा।। भावार्थ-प्राचार्य उपाध्याय-येदोनों सातिशय ज्ञान की ऋदि से सम्पन्न होते हैं। इनके सिवा शेप गीतार्थ भी आचार्य उपाध्याय की निश्रा में विचरते हैं। वे चाहें गच्छ में हों अथवा दुभिन्न आदि कारणों से अलग हो गये हो, चाहें वे मवर्चक स्थिवर गणावन्छेटक पदों पर नियुक्त हों या सामान्य साधु हों।

उत्र लिखे अनुसार कम से कम नवसे पूर्व की तीमरी आ-चार वस्तु का जानकार होना एकल विहासी के लिये आवश्यक है यही वात स्थानाय सूत्र के आठवे ठाएँ में 'बहुस्सुए' पद से कही गई है। चूंकि अभी पूर्व ज्ञान का विच्छेद है इसलिये अभी एकल-विहार शास्त्र सम्मत नहीं हो सकता।

वृहत्कलप भाष्य में एकल विहार के अनेक ढांप यतलाये है, जैसे-पारित्र से गिर जाना, मंद हो जाना, ज्ञान दर्शन पारित्र का त्याग देना आदि। यही नहीं विलक्ष निर्युक्तिकार ने एकल वि-हार का प्रायश्चित्त बताया है।

(वृहत्वरपमाण्य पीठिया गाथा (== वे अवर टीया) (१२)प्रश्न-छावश्यक भादि किया के समय उनकी उपेत्ता कर ध्यानादि भन्य शुभ कियाएं करना नया साधु के लिये उचित हैं? उत्तर-साधु को नियत समय पर आवश्यक आदि कियाएं ही फरना चाहिये। उस समय ध्यानादि अन्य शुन कियाओं का आचरण दीर्घदशों शास्त्रकारों की दिष्ट में मवेथा अनुचित है। गणधरों ने विशिष्ट कियाओं को नियत समय पर करने के लिये जो कहा है, वह सकारण है। सूल सूत्र, टीका एवं भाष्यग्रन्थों में इसका स्पष्टीकरण मिलता है। दशवैकालिक सूत्र पंचमअध्ययन के दूसरे उद्देशे में 'काले कालं समायरे' कहा है अर्थात् साधु को नियत समय पर उस काल की नियत किया करना चाहिये जैसे भित्ता के समय भित्ता और स्वाध्याय के समय स्वाध्याय। नियत समय पर नियत किया न करने से अनेक दोपों की संभावना वताई गई है। जैसे कि—

श्रकाले चरसी भिद्यम् कातं न पिंडितेहसि। श्रपाणं च किलामेसि संनिवेसं च गरिहसि॥ दर्शानिक मध्यम्ब ४ उद्देशा २

भावार्थ—हे भिचु ! यदि तुम ममाद या स्वाध्याय के लोभ से अकाल में भिचा के ।लेये माओगे और पांग्य अयोग्य समय का स्याल न रखोगे तो इनका यह परिएम होगा कि तुज्हारी आत्मा को कप्ट होगा और क्षांनता के साथ तुम पसति की बुगई करोगे।

गुणस्थान क्रमारोह में ऐसा करने दाले को जैनागम का अजान एवं मिथ्यात्वी कहा है।

प्रमाद्यावर्यकत्यागान्निक्षतं ध्यानकात्रचेत् योऽसौ नैवागमं जैगं वेलि भिथ्यात्वयोहितः॥३०॥

भावार्थ-जो प्रवादी साधु आवर्यक कियाओं का त्याग कर निश्चल ध्यान का आश्रय लेता है, भिष्यात्व से पूढ़ हुआ वह जैनागमों को नहीं जानता।

(१३) मश्न-जिसने बतवारण नहीं किये हैं उसके लिये क्या प्रति-

१४६

असदहणे य तहा विवरीय पर्वणाए य ॥ भावार्थ—जिन कार्यों को करने की मना है उन्हें किया हो, करने योग्य कार्य न किये हों, वीतराग के वचनों पर अद्धा न रावी हो तथा सिद्धान्त विपरीत प्ररूपणा की हो इस्कें लिये प्रति-

क्रमण करना चाहिये इसं विषय में हारिभद्रीयावश्येक मतिक्रमणाध्ययन पृष्ठ ५६८ पर एक वैद्य का दृष्टान्त है। वह इस मकार है। एक राजा था। उसके एक पुत्र था। वह उसे बहुत प्यासाथा। संजा ने सोचा कि इसे कभी रोग न हो ऐसा प्रयत्न किया जीय । राज्य के मसिद्ध वैद्यां को बुंजाकर उसने कडा-मेरे पुत्र की ऐसी चि-कित्सा करो कि उसे कभी रोग न हो। वैद्यों के हॉ भरने पर राजा ने उनसे अीपिय वीवत पूछा । एक ने कहा-मेरी औषि, यदि रोग हो तो उसे मिटा देती हैं अन्यथा औपिय लेने वाले के शारीर को जीर्णशीर्ण कर उसे मार देती है। दूसरे वैद्य ने कहा-मेरी दवा यदि रोग हो तो उसे मिटा देती है अन्यथा गुणदोप कुछ नहीं करती । इसके बाद तोसरे वैद्य ने कहा-मेरी औषि. से विद्यमान रोंगे शान्त हो जाते हैं। रोग न होने पर यह औषि वर्ण रूपयौवन और लावण्य को वढ़ाती है एवं भविष्यमें रोग. नहीं होने देती। यह सुनकर राजाने तीसरे वैद्य से राजकुमार को दवा दिलवाई। तीसरे वैद्य की श्रीपिंघ की तरहप्रतिक्रमण, भी है। यदि दोप लगे हों तो मतिक्रमण द्वारा उनकी शुद्धि हो जाती है। दोष न होने पर किया गया मतिक्रमण चारित्र को, विशेष शुद्ध करता है। इसलिये, पंतिक्रमण क्या व्रतधारी और क्या विना व्रतवाले सभी के लिये समान रूप से आवश्यक है।

(१४) पश्च-व्याधि प्रतिकार के लिये जैसे वैद्य डाक्टरों का सत्कार ान किया जाता है उसी तरह लौकिक फल के लिये प्रभाव- शाली यत्त यत्तिणी को मानने पूजने में क्या दोष है ?

उत्तर-मोत्त के लिये कुँदेव को देव मानने में पिथ्यान्य है इन दृष्टिसे यह प्रश्न किया गया है और यह सर्च भी है। कहा भी है-

अदेवे देवबुद्धि यी गुरुधीरग्ररी च मा।

अधर्मे धर्मेबुद्धिश्च मिध्यात्व नहिप्येयात्॥-

भावारी— यदेवं में जो देववृद्धि है, यगुरु में जो गुंरवृद्धि है तथा अपूर्म में जो धर्मवृद्धि है, यह विपर्गत होने से मिध्याव्य है। पर दीर्थहिष्ट से देखा जाय तो इसमें दमरे अने क दोपों की सभावता है इसिल्ये लोकिक इष्टि से भी इसे अपादेय नहीं कहा जा सकता पर उसकी त्याग ही करना चाहिये। माय: उस समय के लोग मन्दवृद्धि एवं वक्त होते हैं और कई भोले भी। ये लोग सम्भदार श्रावक को यत्तादि की पूजा करते हुए देखकर यह सोचते हैं कि ऐसे जानकार धर्मात्मा श्रावक भी उन्हें पूजते हैं तो इसमें सवश्य धर्म होता होगा। वे किस आश्य से पूजते हैं या न तो ये जानते हैं और न उसे जानने का श्यत्न ही करते हैं। फलतः यह पूजा उन जीयों में मिध्यात्य बढ़ाती हैं। दसरे जोयों में मिध्यात्य पैदा करने का फल शास्त्र मंं ने दुर्लभयोगि कड़ा वे

यशेसि सत्ताणं मिच्छना जो जणेड मृढप्या। सो तेण निमिन्तेण न लहड बोहि जिलामिहिय॥ जड़ ही।संभनतः उनमें आजकल की तरह देखा देखी की प्रवृत्ति भी न रही हो। अहैन्त थर्न की विशेषना सभी को ज्ञात थी। परस्प-रागत दोपों की संभावना न देख उन्होंन अपवाद रूप से विद्या-राधन आदि किये होंगे। इसलिये इससे इसका विधान नहीं किया जा सकता। गिरने के लिये दूसरे का आलग्बन लेने वाला भी मिथ्यादृष्टि कहा गया है। कहा भी है—

जाणिज मिन्छ। टिट्ठी जे य परालग्यणाइ घिष्पंति।
भगवती २ शतक उदेशा ५ मेतुंगिका नगरी के आवकों का
वर्णन करते हुए ' असहेजाओं ' विशेषण दिया हैं। टीकाकार
ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा हैं — ' असहाय्याः आपचिष
देवादिसाहायकानपेताः, ख्वयं कृत कर्म स्वयमेव ओक्तव्य मित्य-दीनहत्त्रयः' अर्थात् आवक आपत्ति में भी देव। दिकी सहायता
नहीं चाहते। स्वकृत कर्म पाणों को मोगने ही पढ़ते हैं इसलिये
वे अदीनहित्त वाले होते हैं, किसी के आगे दीनता नहीं दिखाते।
औपपातिक सूत्र ४१ में भी आपकों के लिये यरी विशेषण मिनता
है। इसरो यह सिद्ध होता है कि लोकिक स्वार्थ के लिये भी आपक
देवा को नहीं पाणना, न किमी के आगे दीनता ही दिखाता है।

इस तग्ह लौकिक फल के लिये की गई मी देवादि की पूजा दूसमें में भिष्मात्न पैटा करती है और फल खड़प भविष्य में दुलेभगोधि का काम्या होती है। जिन शासन की भी इसमें लघुता पालून हाती है इमिलिये इसका त्याम जी करना चाहिये। सचा सम्यत्त्ववामी जिनोक्त कर्मसिद्धान्त पर विश्वास एकता है। 'कहाण कल्माया न उत्त्वों अत्थि' सिद्धान्त पर उसकी अमाध अदा होती है। वह अपना सारा पुरुपार्थ जिनोक्त कर्तव्यों में ही लगाता है फिर वह लौकिक फल के लिये भी ऐंगे कार्य नयों करने लगा। वह जिन-शासन की मभावना करना वाहता है गव से एवं पृष्ठ और अष्ट्रम की यार्थ दो और तीन उपवासों से है। इस टीका से भी स्पष्ट है कि चतुर्थ का अर्थ उपवास होता है। (१६) प्रश्न—हाथ पांचिह्नादि मुंह पर रखे विना खुले मुंह कहीं गई भाषा सावद्य होती है या निष्ठवद्य ?

उत्तर-हाथ अथवा वस्त आदि से मुँह ढके विना अयतना पूर्वक जो भाषा वाली जाती है उसे शास्त्रकारों ने सावद्य कहा है। यतना विना खुले मुंह बोलने से जीवों की हिंसा होती है। भग वंती सोलहवें शतक दूसरे उद्देशें में शक्रेन्द्र की भाषा के सम्बन्ध मे प्रश्लोत्तर हैं। वहाँ शक्रेन्द्र को सम्बग्धादी कहा है। उसकी भाषा के सावद्य निरवद्य विषयक प्रश्लं के उत्तर में यह कहा गया है-

गोयमा! जाहे एं मक्के देविदे देवराया सहमकायं अणिजूहिताएं आसं भासतिताहे एं सक्के देविदे देवराया सावजं आसं आसित; जाहे एं सक्के देविदे देवराया सहमकायं निजूहिताएं आसं आसित ताहे एं सक्के देविदे देवराया सक्के देविदे देवराया स्थानकं आसं आसित ताहे एं सक्के देविदे देवराया स्थानजं आसं आसित।

अर्थे—हे गौतम । जिस समय शक्त देवेन्द्र देवराजा सूक्ष्मकाय अर्थात् हाथ या वह्न आदि सुँह पर दिये विना बोलता है उस समय वह सावद्य भाषा बोलता है और जिस समय वह हाथ या वह्न आदि भुँह पर रखकर बोलता है उस समय वह निरवद्य भाषा बोलता है। इसकी टीका इस मकार है—हस्ताद्याहतसुखस्य हि भाषमाणस्य

जीवसंरक्षणतोऽनवद्या भाषा भनित भन्यात सावद्या। अर्थात् । हाथ आदि से मुंह ढककर बोलने वाला जीवों की र्लाकरता है इसलिये उसकी भाषा भनवद्य है और दूसरी भाषा सावद्य है।

(१७) पश्च- क्या श्रावक का सूत्र पढ़ना शास्त्र सम्मत है ? , उत्तर-शावक श्राविका को सूत्र न पढ़ना चाहिये, ऐसा कर्दा भी जैन शास्त्रों में उल्लेख नहीं मिल्ता। इसके विपरीत शान्त्रों में जगह जगह ऐसे पाट मिलते हैं जिससे मालूम होता है कि पहले भी श्रावक शास्त्र पढ़ते थे। विभिन्न शास्त्रों से कुछ पाट नीचे उद्धूत किये जाते हैं:—नंदी सूत्र (५२) एवं समवायांग सूत्र १४२ में उपासकदशा का विपयवर्णन करते हुए लिखा है-'सुयपरिग्गडा, तयोवहाणाई' (श्रावकों का शास्त्र ग्रहण, उपधान स्नादि तप) इसंसे प्रतीत होता है कि भंगवान महावीर के शावक शास्त्र पढ़ते थे।

उत्तराध्ययन में समुद्रपालीय नामक २१ वें अध्ययन की द्सरी, नाधा में पालित श्रावक का वर्णन करते हुए लिखा है—

''निरगेंथे पावयणे, सावए से वि कोविए '।

अर्थात् वृह पालित श्राव् किर्मन्थ प्रवृत्तन में पडित था। इसी मृत्र के २२ वें श्रध्ययन में राजमती के लिये शास्त्रकार ने 'वहुस्सुया' शब्द की प्रयोग किया है। गाथा इस प्रकार है—

मा पटव्ईया संती पटवावेसी नहि वहुं।

सयणं परियणं चेव, सीलवंता वहुरसुद्रा ॥३२॥

भावार्थ-शीलवती एवं वहु श्रुता उस राजीमती ने दीचा लेकर वहाँ और भी अपने स्वजन एवं परिजन को दीचा दिलाई।

ये दोनों पाठ भी यही सिद्ध करते हैं कि श्रावक सुत्र पढ़ते थे। परं यह वात शासकारों को श्रिभिगत है।

त्रातास्त्र के १२ वें उद्कतात नामक अव्ययन में मुवृद्धि अपिक ने जितशत्रु राजा की जिनमयचन का उपदेश दिया। में का पाठ इस मकार है-

सुर्दि श्रमचं सद्दावित्ता एवं वयामी-छुर्नुही ! ०० णं तुमे संता तचा जाव मञ्मया भावाकतो उवलदा ? ततेणं सुबुदी जितमत्तं एवं वद्दासी-एएणं मामी ! मए पंता जाव् मावा जिल्वयणातो उवलदा। ततेणं जित-

सस् सुबुद्धि एवं बदासी-नं इच्छाप्ति णं देव।णुिष्या तब खंतिए जिल वयणं निसानेन्तः । ततेणं सुबुद्धी. जितस्तुर्स विचित्तं रेविलिपनतं चाउजानं घदमं परि-कहेइ, तमाइकराति जहा जीवा बड्मंति जाव पंच अणु-व्यथाति । ततंणं जियस्त्र सुबुद्धिस्स खंतिए घदमं सोचा णिसम्म हट॰ सुबुद्धि अमच्चं एवं बदासी-सहहामि णं देवाणुष्पिया! निर्गंथं पावयणं जाव से जहेयं तुइमे वयह तं इच्छामि णं तब खंतिए पंचाणुव्यह्यं सत्त सिक्खा-वह्यं जाव उवसंपिक्षत्ताणं विहिन्छ। खहासुहं देवा-णुष्पिया! मा पिडवंधं करेह। तए णं जितसन् सुबुद्धिस्स अम्बद्ध खंतिए पंचाणुव्यह्यं जाव दुवानस्विहं सावय घरमं पिडव प्रदेशतीणं जियसन् सन्लोवः सण् खानिस्य जीवाजीवे जाव पिडला भेमाण विहरह ॥

(जितश्च राजा ने) सुबुद्ध अमात्य को बुला कर यह कहाहे सुबुद्धे ! तुमने वियमान, तत्त्वरूप इन सत्य भावों को कैसे
जाना ? इस हे बाद सुबुद्धि ने जितश्च से इस प्रकार कहा-मैंने
जिनवचन से विद्यमान तत्त्व रूप इन सत्य भावों को जाना है।
यह सुन कर नितश्च ने सुबुद्धि से यों कहा-हे देवा नुपिय! मैं
तुमसे जिनवचन सुनना चाहता हूं। इसके बाद सुबुद्धि ने जित
श्च रो विचित्र केविल प्रकृपित चार महात्रत रूप पर्भ कहा, यह
भी बताया कि किस प्रकार जीवों के कम बन्मन होता है यावत्
पांच अखुत्रत कहे। राजा जितश्च सुबुद्धि से धर्म सुनकर प्रसम्न
हुआ जसने सुबुद्धि अमात्य से कहा-हे देवा नुषिय! मैं निर्यन्य
पवचन पर श्रद्धा रुचि रखता हूँ एवं उस पर विश्वास करता हूँ।
यावत् यह उसी प्रकार है जैमा कि तुम कहते हो। इसिल्ये मैं
चाहता हूं कि तुमसे पाँच अखुत्रत एवं सात शिचात्रत अंगीकार

कर विचर्छ। (सृबुद्धि ने कहा) है देवानुविय, आपको जैसे सुख हो वैसा करें। इसके बाद जिनशत्रु ने सृबुद्धि वयान से पाँच अणुवत यावत बाग्ड मकार के श्रावक वन धारण दिये। इसके पाद जिनशत्रु श्रमणोपासक जीव अजीव के स्वरूप को जानकर यावन साधुओं को खाडागदि देते हुए विचरता है।

ज्ञाता मुत्र के इस पाठ से मुवुद्धित प्रान का जैन शान्वीं का जा-नना सिद्ध है। यहाँ शास्त्रकार ने सुवुद्धि प्रशन के लिये ठीक उसी भाषा का प्रयोग किया है जैसी कि ऐसे प्रकरणों में साबु के लिये की जाती है।

श्रोपपातिक सूत्र ४१ में आवक्त के लिये 'घम्मक्लाई' (गच्यो को प्रमे प्रतिपादन करने वाला ) शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि आवक्त को शास्त्र पढ़ने का ही श्रामिकार न हो तो पड़ धर्म का प्रतिपादन कैसे कर सकता है ?

यह कहा जा सकता है कि यहाँ पर अर्थ स्प शास सम्मिता चाहिये। पर ऐसा उथा समभा भाय ? यदि शासों में आवक को शास्त्र पढ़ने की स्पष्ट पना होती तो उससे देल करने के निये इनकी व्यर्थ स्पष्ट पना होती तो उससे देल करने के निये इनकी व्यर्थ स्पष्ट पास्या करना युक्त था। पर जय कि शास्त्रों में कहीं भी निषेध नहीं है, बिलक विधि को समर्थन करने वाले स्थान स्थान पर पाठ पिसते हैं, जिनकी नापा में साथु के बहरण में खाई हुई भाषा से कोई फर्क नहीं है। किर ऐसा अर्थ करना हैं में सहा कहा जा सकता है।

सभी साधुओं के लिये नहीं है। व्यवहारमूत्र के तीसरे उदेशे में तीन वर्ष की दीना वाले के लिये वहुशूत और वहागम शब्दों का भयोग किया गया है अोर कहा है कि उसे उपाध्याय की पदवी दी जा सकती है। इमी पकार पाँच वर्ष की दीना पर्याय वाले के लिये भी कहा है और उसे खाचार्य एवं उपाध्याय दोनों पढ के योग्य बताया है। इससे यह सिद्ध होता है कि सामान्य सा-धुत्रों के लिये शानाध्ययन के लिये दीना पर्याय की मर्यादा है विशिष्ट त्रयोपशम वालों के लिये यह मर्यादा कुछ शिथिल भी हो सकती है। किन्तू इससे श्रायक के शास्त्र पटन का निषेत्र कुछ समभ में नहीं आता। बात यह है कि साधु मवाज में शास्त्राध्ययन की परिपाटी चली आ रही है ऑर उसलिये शास्त्रकारों ने मध्यम गुद्धि के साधुयों को दृष्टि में रखते हुए शान्त्राध्ययन के नियम निर्धाप्ति क्रिये हैं। श्रायको मेशास्त्राध्ययन का,मायुओं की तरह पचार नथा इमीलिये सभव है उनके लिये नियम न बनाये गये हो। या भी शास्त्रकारों ने साधुयों की दिनचर्या, खाचार आदि का विस्तृत वर्णन किया है, साध्वाचार के वर्णन में बढ़े मड़े शास रचे गये हैं और उनकी तुलना में श्रायकाचार सूत्रों में तो सागर मं यूद की तरह है। किर क्या आश्चर्य है कि विशेष भचार न देखकर शास्त्रकारों ने इस सम्बन्य में उपेत्रा की हो। वैसे शास्त्रों के उक्त पाठ श्रावक के मुत्र पढ़ने के सान्ती हैं। यह भी विचारणीय है कि जब श्रावक अर्थरूप सूत्र पढ स-

यह मा विचारणीय है कि जय श्रावक अर्थरूप सूत्र पढ स-कता है फिर मूल पढ़ने में क्या बाधा हो सकती है ? केवल एक अर्द्धमागधी भाषा की ही तो विशेषता है जिसे श्रावक आसानी से पढ सकता है। किसी भी साहित्य में तत्त्व को ही प्रधानता होती है पर भाषा को नहीं। जब तत्त्व जानने की अनुमित है तो भाषा के निषेध में तो कोई महत्त्व प्रतीत नहीं होता। से हाथ घो बैठता है। तथा परस्ती का अनुगगी श्रापना सर्वस्व नाश कर देता है एवं नीच गति में जाना है। जैनागमों में ज्ञाता मूत्र ध्राध्ययन १८ (चिलाती पुत्र कथा)

में मृगया (शिकार) के सिना छ: व्यसनों के नाम मिलते हैं। पाउ इस प्रकार है-ततेणं सं चिलाए दासचेडे अणोहदृए अणि-वारिए सच्छंद्गई सहरण्यारी मञ्जपसंगी, चोज्जपसंगी, मंसपसंगी,

ज्यप्यसंगी, वेसापसंगी, परदारप्पसंगी जाए यावि होत्था।
अर्थ-इसके वाद उस चिलात दासपुत्र को अकार्य मंत्रहत्त होने
से कोई रोकने वाला और मना करने वाला न था इसलिये ख-च्छम्दमित एवं स्वच्छंदाचारी होकर वह मिद्रा,चोरी,मांसं, ज्ञा, वेश्या एव परस्त्री में विशेष आसक्त हो गया।

बृहत्कलप सूत्र प्रथम उद्देशों के भाष्य में राजा के सात व्यसन दिये हैं जिनमें से चार उपरोक्त सात व्यसनों में से मिलते हैं एवं श्रान्तिम तीन विशेष है। भाष्य की गाथा यह है:--

इत्थी जूयं मजं मिगव्वं, वयणे तहा फरसया य। दंडफरसत्त मत्थरस दूसणं सत्ता वसणाई ॥ ६४०॥

भावार्थ-स्त्री, ज्ञा, मिंदरा, शिकार, वसन की कठोरता, दंड की सख्ती तथा अर्थ उत्पन्न करने के साम दान दंड भेद इन चारों उपायों को दृषित करना-ये सात व्यसन हैं। (१६) प्रश्न-लोक में अंबकार कितने कारणों से होता है ?

उत्तर-स्थानांग सूत्र के चौथे ठाएँ। के तीसरे उद्देशे में लोक में द्यंधकार होने के चार कारण बतलाये हैं जैसे-

चउहि ठाणेहि लोगंधयारे सिया, तंजहा-अरहंतेहि वोच्छिज्जमाणेहि, अरहंतपक्षत्ते धम्मे वोच्छिज्जमाणे, पुट्यगते वोच्छिज्जमाणे, जायतेखे वोच्छिज्जमाणे। चार स्थाना से अंधकार होता है-(१) अर्हत भगवान कावि- च्छेद्र(२)अर्रत्यस्थित पर्मे का विच्छेद (३)१२ तान हा विच्छेद स्रोर (४) स्राप्त का विच्छेद ।

पहले के तीन स्थान साब अधकार के कारण है। असन आदि का विच्छेद उत्पात कप होने से द्रव्या अकार का ती कारण करा जा सकता है। अधि के विच्छेद से तो द्रया अंग्रास्थिक ही है।

(२०) मक्ष-श्रजीर्मा किनने प्रकार का है ?

उत्तर-अजीर्ण चार प्रकार के है— (१) तान का धर्जाण भ्रमें सहेकार (२) तप का सर्जाण को । (३) किया हा धर्जाण हैया (४) भन्न का स्रजाण विस्वचिका भीर रपन । पहले नीन नाय भर्जाण है और चौथा द्रव्य जर्जाणे है। मक्षोचर शनक में ना भारत्रकार के स्रजीर्ण वनाये है। जैसे कि-

यजीर्णे तपनः क्रोघो, ज्ञानाजीर्णमहंकृतिः । परतप्तिः क्रियाजीर्णे मज्ञाजीर्णे विस्चिका ॥

भाषार्थ-तप का अभीर्ण को ग्रह और अदकार हान का वन् भीर्ण है। ईर्ग्या किया का और विस्विक्षा अने का वनीर्ण दे (२१) पत्न बाद के किनने प्रकार है और सापु को कीनया कट किमके साथ करना चाहिये? है कि इस बाद का नाम शुष्कवाद ग्रवा है। विजय होने पर इस बाद में अतिपात आदि दोषां की संगावना है एव पराजय होने पर प्रवचन की लवुना होती है। इस तरह प्रत्येक दृष्टि से यह बाद बास्तव में अनर्थ बढ़ाने वाला है।

विवाद-यश एवं यन चाहने वाले, हीन एवं अनुदार मनो
छत्ति वाले व्यक्ति के साथ वाद करना विवाद है। इसमे प्रतिवादी

विजय के लिये छल जाति (दूपणाभास) आदि का प्रयोग क
एता है। तत्त्ववेत्ता के लिये नीतिपूर्वक ऐसे वाद में विजय माप्त

करना सुलभ नहीं है। तिस पर भी यदि वह जीत जाता है तो

स्वार्थ भ्रंश होने के कारण सामने वाला शांक करने लगता है अ
थवा वादी से द्रेप करता है। तत्त्ववेत्ता मुनियों ने इममें परलोक

के विवातक अन्तराय आदि अनेक दोप देखे हैं। यही कारण

है कि वाद के प्रयोजन से विपरीत समक्त कर इसका विवाद

नाम रखा गया है।

धर्मवाद — कीर्ति, धन आदि न चाहने वाले, अपने सिद्धान्त के जानकार, बुद्धिमान् एव मन्यम्थतृत्ति वाले व्यक्ति के साथ तत्त्व निर्णिय के लिये वाद करना धर्मवाद है। प्रतिवादी पर-लोक भीरु होता है, लोकिक फल की उसे उच्छा नहीं होती, इस-लिये वह बाद में युक्ति समन रहता है। मन्यस्थृष्टति वाला होने से उसे सम्लता पूर्वक समभाया जा सकता है। वह अपने दर्शन को जानता है एवं बुद्धिणील होता है इसलिये वह अपने मत के गुण दोषों को अच्छी तरह समभ सकता है। ऐसे वाद में विजय लाभ होने पर प्रतिवादी सत्य धर्म स्वीकार करवा है। वादी की हार होने पर उसका अतत्त्व में तत्त्व बुद्धिक्य मोह नष्ट हो जाता है।

साधु को धर्मवाद ही करना चाहिये।शुष्कवाद एवं विनाद में उसे भाग न लेना चाहिये। वैसे अपनाद से समय पढ़ने पर देश काल एवं शक्ति का विचार कर साधु प्रवचन के गौरव की रत्ता के लिये अन्य वाद का भी आश्रय ले सकता है। पंचकन्पचूिंण में बतलाया है कि साधु को संभोगी साधु एवं पासत्थे आदि के साथ निष्कारण वाद न करना चाहिये। साध्वी के साथ बाद करना तो साधु के लिये करई मना है।

(अष्टक प्रकरण १२ वा वादाष्टक) (उत्तराव्ययन कमलसयमोपाध्यायवृत्ति अ १६ कथा )

# बाईसवां बोल संग्रह

#### ६१६-धर्म के विशेषण वाईस

साधुधर्म में नीचे लिखी बाईस वातें पाई जाती हैं-

(१) केविलप्रज्ञप्त-साधु का सच्चा धर्म सर्वज्ञ के द्वाग कहा गया है। (२) अहिंसालचण-धर्म का मुख्य चिह्न अहिंसा है। (३) सत्याधिष्ठित-धर्म का अधिष्ठान अर्थात् आधार सत्य है। (४) विनयमूल-धर्म का मूल कारण विनय है अर्थात् धर्म की प्राप्ति विनय से होती है। (५) चान्तिपधान-धर्म में चमा प्रधान है। (६) अहिरण्य सुवर्ण-साधुधर्म परिग्रह से रहित होता है। (७) उपश्मप्रथ्य-अच्छी तथा बुरी प्रत्येक परिस्थित में शान्ति रत्नने से धर्म पाप्त होता है। (०) नवनम्बर्चिंगुप्त-साधुधर्म पालने वाला सभी प्रकार से ब्रह्मचर्य का पालन करता है। (६) अपचमान-साधु धर्म का पालन करने वाले अपने लिए रसोई नहीं पक्षाते। (१०) भिचाद्यचिक्त-साधु धर्म का पालन करने वाले अपने शिक्ष रसोई नहीं पक्षाते। (१०) भिचाद्यचिक्त-साधु धर्म का पालन करने वाले अपने लिए रसोई नहीं पक्षाते। पालन करने वाले आहार माधु धर्म का पालन करने वाले आहार मिचा से चलाते है। (११) कुचिश्च विल्लान हा हो अपने पाल

रखते हैं जिसका वे भोजन कर सके। आगे के लिए वचाकर कुछ नहीं रखते । (१२) निरमिशरण-भाजन या तापने आदि किसी भी प्रयोजन के लिए वे अग्नि का सहारा नहीं लेते। अथवा निरमिस्मरण अर्थात् अशि का कभी स्मरण न करने वाले होते हैं। (१३) संप्रचालित-साधु धर्म सभी प्रकार के पाप रूपी मैल से रिवत बाता है। (१४) त्यक्तदोप-साधु धर्म में रागादि दोपों का सर्वथा परिहार होता है। (१५) गुराग्रहिक-साधु धर्म में गुर्खा से अनुगा किया जाता है। (१६) निर्विकार-इसमें इन्द्रिय वि-कार नहीं होते। (१७) निष्टत्तिं लचण-सभी सांसारिक कार्यों से निरुत्ति साधु धर्म का लत्तण है।(१८) पश्चमहात्रतयुक्त-यह पांच महाव्रतों से युक्त है।(१६) असन्निधिसश्चय-माधु धर्म में न किसी प्रकार का लगाव होता है न सञ्चय अर्थात् धन धान्य आदि का संग्रह। (२०) अविसंवादी-साधु धर्म में किसी मकार का विसं-बाद अर्थात् असत्य या धोखा नहीं होता!(२१)संसारपारगामी-यह संसार सागर से पार उतारने वाला है।(२२) निर्वाणग-मनपर्यवसान फल-साधु धर्म का अन्तिम प्रयोजन मोत्तप्राप्ति है। ( धर्मभग्रह ३ ग्राधिकार यति प्रतिक्रमण पाचित्रसुत्र )

#### ६२०-परिषह बाईस

आपत्ति आने पर भी संयम में स्थिर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट साधु साध्वियों को सहने चाहिए उन्हें परिषह कहते हैं। वे वाईस हैं-

(१) चुधापरिपह—भूख का परिषह। संयम की मर्यादानुसार निर्दोष आहार न भिलाने पर मुनियों को भूख का कष्ट सहना चाहिए, किन्तु मर्यादा का उल्लंघन न करना चाहिए।

- (२) विपासा परिषह—प्यास का परिषह।
- (३) शीत परिषह—ठंढ का परिषह।

- (४) उच्या परिपह—गरगी का परिपह।
- (५) दशमशक परिपह-डॉस और मच्छरो का परिपह। खटमल,
- जू, चींटी वगैंग्र का कप्ट भी इसी परिपह में या जाता है।
  - (६) अचेलपरिपर-आवश्यक बख्न न मिलने से होने वाला कष्ट।
- (७) अरित परिपह-मनमें अरित अर्थात् उदासी से होने वाला कष्ट । स्त्रीकृत मार्ग में कठिनाइयों के आने पर उसमें मन न करो और उसके प्रति अरित उत्पन्न हो तो धैर्यपूर्वक उसमें मन सागाते हुए अरित को दूर करना अरित परिपह है।
  - (c) स्री परिपह-स्त्रियों द्वारा होने वाला कछ।
  - (६) चर्यापरिपर-ग्राम नगर आदि के विहार में होने वाला कष्ट।
  - (१०) नेषेधिकी परिपह-सज्काय आदि के करने की भूमि में किसी
- मकार का उपद्रव होने पर मालूम पड़ने वाला कष्ट ।
- (११) शय्यापरिषह—रहने के स्थान अथवा संस्तारक की प्र-तिकूलता से होने बाला कष्ट।
- (१२) स्राक्रोश परिप8-किसी के द्वारा धगकाए या फटकारे जाने पर दुर्वचनों से होने बाला फए।
- (१३)वधपरिषह-लकड़ी आदि से पीटे जाने पर होने वाला परिपह।
- (१४) याचनापरिपइ-भिन्ना मॉगने में होने वाला परिषद्द।
- (१५) अलाभपरिषद्ध-वस्तु के न मिलने पर होने वाला परिषह।
- (१६) रोग परिवह-रोग के कारण होने वाला परिषह।
- (१७) तृणस्पर्श परिषह-विद्धाने के लिये कुछ न होने पर तिनकों पर सोते समय या मार्ग में चलते रामय तृण आदि के पैर में चुम

जाने रो होने वाला कछ।

(१८) जल्लपिरपह-शरीर और वस्त्र आदि में चाहे जितना गैल लगे किन्तु उद्देग को प्राप्त न होना तथा रनान की इच्छा न फरना जल्ल (मल) परिपह कहलाता है। (१६) सत्कारपुरस्कार परिषद-जनता द्वारा मान पूजा होने पर हिंपित न होते हुए समभाव रखना, गर्व में पड़कर संयम में दोष न आने देना तथा मानपूजा के अभाव में खिन्न न होना सत्कार पुरस्कार परिषद है। (२०) मज्ञापरिषद-अपने आप विचार करके किसी कार्य को करना मज्ञा है। मज्ञा होने पर उसका गर्न न करना मज्ञापरिषद है। (२१) अज्ञान परिषद्द-सम्यग्दर्शन के कारण होने वाला कष्ट। (२२) दर्शनपरिषद-सम्यग्दर्शन के कारण होने वाला परिषद।

मत में हर रहना दर्शनपरिपह है।
( समवायाग २२ वॉ ) ( उत्तरा० ययन २ झ व्ययम ) ( मूचगढाग ३ झ २ उहेरा)
( प्रचनसारोद्धार ८६ वॉ द्वार ) ( तत्वार्थाधिगम भाष्य अध्याय ६ सूत्र ६ )

द्सरे मतवालों की ऋद्धि तथा आडम्बर को देखकर भी अपने

### ६२१- नियहस्थान बाईस

अपने पत्त की सिद्धि न कर सकने के कारण वादी या प्रति-वादी की हार हो जाना निग्रह कहलाता है। जिन कारणों से निग्रह होता है उन्हें निग्रहस्थान कहते हैं। गौतम प्रणीत न्याय सूत्र (१-२-१६) में विप्रतिपत्ति और अप्रतिपत्ति को निग्रहस्थान कहा है। विप्रतिपत्ति का अर्थ है बादी या प्रतिवादी का घवरा कर उन्टी सुन्टी बात करने लग जाना। अपने मत के विरुद्ध अथवा परस्पर असंगत बाते करना। दोष वाले हेतु को सचा हेतु और मिथ्या दोप को सचा दोप समक्कने लगना। अप्रतिपत्ति का अथ है बादी या प्रतिवादी द्वारा अपने कर्तव्य का सूल जाना। शास्त्रार्थ करने वालों का कर्तव्य होता है कि प्रतिपत्ती जिस युक्ति सं अपने पत्त को सिद्ध करे उसमें दोष निकाले और अपनी युक्ति में प्रतिपत्ती द्वारा निकाले गए दोप का उद्धार करें। यदि वादी या प्रतिवादी में से कोई अपने इस कर्तव्य का पालन न करे सो वह हार जाता है, क्यों कि वाद करने वाला दो तरह से हारता है—जो उसे करना चाहिए उसे न करने से अथवा उल्टाकरने से। पहली दशा में अप्रतिपत्ति है और दूसरी में विप्रतिपत्ति।

हेमचन्द्राचार्य ने प्रमाणमीमांसा में सामान्यरूप से पराजय को ही निग्रहस्थान कहा है।

निग्रहस्थान बाईस हैं—(१) प्रतिज्ञाहानि (२) प्रतिज्ञान्तर
(३) प्रतिज्ञाविरोध (४) प्रतिज्ञासंन्यास (५) हेत्वन्तर (६) अर्थान्तर (७) निर्थक (८) अविज्ञातार्थ (६) अपार्थक (१०) अपाप्त-काल (११) न्यून (१२) अभिक्त (१३) पुनरुक्त (१४) अननुभा-पण (१५) अज्ञान (१६) अप्रतिभा (१७) विक्षेप (१८) मतानुज्ञा (१६) पर्यनुयोज्योपेक्षण (२०) निरनुयोज्यानुयोग (२१) अप-सिद्धान्त (२२) हेत्वाभास।

इनमें से अननुभाषण,अज्ञान,अप्रतिभा,विक्षेप, मतानुज्ञा और पर्यनुयोज्योपेन्तण ये अप्रतिपत्ति और बाकी विप्रतिपत्ति के है।

- (१) प्रतिज्ञाहानि—अपने हष्टान्त में विरोधी के हष्टान्त का धर्म स्वीकार कर लेना प्रतिज्ञाहानि है। जैसे—वादी ने कहा 'शब्द अनित्य है, क्यों कि इन्द्रिय का विषय है जैसे घट।' प्रतिवादी ने इस का खण्डन करने के लिए कहा 'इन्द्रियों का विषय तो घटत्व (जाति) भी है लेकिन वह नित्य है '। इससे वादी का पन्न गिर गया लेकिन वह सीधे हार न मानकर कहता है— 'क्या हुआ घट भी नित्य रहे' यह प्रतिज्ञाहानि है क्यों कि वादी ने अपने अनित्यत्व पन्न को छोड़ दिया है।
- (२) प्रतिज्ञान्तर-प्रतिज्ञा के खिण्डत होने पर पहली प्रतिज्ञा की सिद्धि के लिए द्सरी प्रतिज्ञा करना प्रतिज्ञान्तर है। जैसे-उपर्युक्त अनुमान में प्रतिज्ञा के खिण्डत हो जाने पर कहना कि शब्द तो घट के समान असर्वगत है, इसीलिए उसके समान अ-

नित्य भी है। यहाँ शब्द को इसर्वगत कहकर दूसरी मितज्ञा की गई है। लेकिन इसमे पहली मितज्ञा में आए हुए व्यभिचार रूप दोप का परिहार नहीं होता।

- (३) मितज्ञाविगोत-मितज्ञा और हेतुका परस्पर विरोध होना मितज्ञाविगोब निग्रहस्थान है। जैसे-ग्रुण द्रव्य से भिन्न है क्यों कि द्रव्य जुदा मालूम नहीं होता। जुदा मालूम न होने से अभि-चाना मिद्ध होती है न कि भिन्नता। इसका विरुद्ध हेत्वाभास में भी समावेश किया जा सकता है।
- (४) मितज्ञा संन्पास-किली पात को कहकर उसका स्वयं अपलाप कर देना मितज्ञासन्यास है। जैसं-किसी वात को कह कर वाद में कहना 'यह भैंने कन कहा था ?'
- (५) हेत्वन्तर-हेतु के खण्डित हो जाने पर उसमें कुछ जोड़ देना हेत्वन्तर है। जेमे-शब्द अनित्य है, क्योंकि इन्द्रिय का वि-पय है। यहाँ घटता से दोष आया, जनाकि पह इन्द्रियों का वि-पय होने पर भी नित्य है। इस दोन को हटाने के लिए हेतु को वहा दिया कि सामान्य बाला होकर जो इन्द्रियों का विषय हो। घटता राय सामान्य है किन्तु सामान्य नाला नहीं है। यदि इस प्रकार हेतु में दृद्धि होनी रहे तो हेतु का दोप कहीं पर न दिखाया जा सकेगा। दोप दिखाते ही उसने विश्वेष्ण जोड़ दिया जाएगा।
  - (६) त्रयीनतर-प्रकृतिविषय (शास्त्रार्थके विषय) से सम्बन्ध न रखने बाली चात करना व्ययीन्तर है। जैसे-बादी ने कोई हेतु दिया। उमका खण्डन नहीं सकने पर प्रतिवादी कहने लगा— हेतु किय भाषा का शब्द है किस धातु से निकला है? इत्यादि।
  - (७) निर्धक-अर्थ रहित शब्दों का उच्चारण करने लगना निर्धक है जैते-शब्द अनित्य है क्योंकि क, ख, ग, घ, ङ है जैसे-च, छ, ज, क्क, ञ इत्यादि।

(=) अविज्ञातार्थ-ऐसे शब्दों का प्रयोग करना कि उनका अर्थ तीन वार कहने पर भी प्रतिवादी तथा सभ्यों में से कोई भी न समक्ष सके अविज्ञातार्थ है। जैमे-जङ्गल के राजा के आकार वाले के खाद्य के शत्रु का शत्रु यहाँ है। जङ्गल का राजा शेर, उसके आकार वाला विलाव, उसका खाद्य प्रपक्त, उसका शत्रु सर्प, उसका शत्रु मोर।

(६) अपार्थक — पूर्यापर सञ्चन म को छोड़ कर अह पंढ वकना छापार्थक है। जैसे-कलकत्ते में पानी वरसा, की ओं के दॉत नहीं होते, वस्तर्ई वहा शहर है, यहाँ दस हन लगे हुए हैं, जेरा कोट विगड़ गया इत्यादि। यह एक प्रकार का निर्धिक ही है। (१०) अपासकाल-प्रतिज्ञा जादि का देखिल सिक्ते प्रयोग करना।

(११)पुनरुक्त–अनुवाद्के भिवा शब्द खोर खर्थका फिर कहना ।

(१२) अननुभाषण—वादी ने किसी वात को तीन वार कहा. परिषद् ने उसे सम्भालिया, फिर भी यदि प्रतिवादी उसका अनुवाद न कर सके तो वह अननुभाषण है।

(१३) अज्ञान-वादी के वक्तव्य को सभा समभा जाय किन्तु प्रतिवादी न समभा सके तो अज्ञान नाम का निगुदस्थान है।

(१४) अमृतिमा—उत्तर न सुम्मना अमृतिमा निम्नहस्थान है।

(१५) पर्यनुयोध्योपेत्तण-विपत्ती के निग्रहमाप्त होने पर भी यह न कहना कि नुम्हारा निम्नह हो गया है, पर्यनुयोप्योपेत्तण है। (१६) निरनुयोज्यानुयोग-निग्रहस्थान मे न पढ़ा हो फिर भी उन का निग्रह वतलाना निरनुयोख्यानुयोग है।

(१७) विक्षेप—यपने पत्त को कमजोर देखकर वान को उड़ा देना विक्षेप है। जैसे-अपनी द्वार होनी देखकर करने लगना, अभी सुक्ते काम है फिर देखा जायगा आदि। किसी आक्रिएक घटना से अगर विक्षेप हो तो निशहस्थान नहीं माना जाता। (१८) मतानुज्ञा—अपने पत्त में दोप स्वीकार करके परपत्तमें भी वही दोप वतलाना मतानुज्ञा है जैसे-यह कहना कि यदि हमारे पत्त में यह दोप है तो आपके पत्त में भी हैं।

(१६) न्यून—अनुमान के लिए प्रतिज्ञा आदि जितने अङ्गोका प्रयोग करना आवश्यक है उससे कम खग प्रयोग करना न्यून है।

(२०) अधिक —एक हेतु से माध्य की सिद्धि हो जाने पर भी

अधिक हेतु तथा दृष्टा का प्रयोग करना अधिक है।

(२१) अपसिद्धान्त-स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध वात करना अपसिद्धान्त है।

(२२) हेत्वाभास-अमिद्ध, विरुद्ध, अनैकान्तिक आदि दोपों वाले हेतु का प्रयोग करना हेत्वाभास निग्रहस्थान है।

(न्याय सुत्र घ ४ मा २) (प्रमाणमीमाना २ म १ घा ३४ सूत्र ) (न्यायप्रदीप)

## तेईसवां बोल संग्रह

## ६२२-भगवान् महावीर स्वामी की चर्या

## विषयक गाथाएं तेईस

श्राचाराङ्ग सूत्र के नवें अध्ययन का नाम उपधानश्रुत है। उस में भगत्रान् महावीर के विहार तथा चर्या का वर्णान है। उसके प्रथम उदेश में तेईस गाथाएं हैं, जिनदा भावार्थ नीचे लिखे अनुसार हैं—

(१) सुधर्मास्त्रामी जम्बुस्तामी से कहते हैं—हे जम्बु! मैन जैसा छुना है बैसा ही कहता हूँ। श्रमण सगवान महावीर ने हेमन्त ऋतु में दीचा लेकर तत्काल विहार कर दिया।

(२) दीचा लेते समय इन्द्र ने भगवान् को देवदृष्य नाम का वस्त्र दिया था किन्तु भगवान् ने गह कभी नडी सोचा कि मैं इसे शीतकाल में पहनूँगा। यावज्जीवन परिवहों को सहन करने वाले भगवान ने द्सरे तीर्थंकरों के रिवाज के अनुसार उन्द्र के दिए हुए वस्त्र को केवल धारण कर लिया था।

- (३) दीचा लेते समय भगवान् के शरीर में बहुत से सुगन्धित पदार्थ लगाए गए थे। उनसे आकृष्ट होकर भ्रमर आदि बहुत से जन्तु आकर भगवान् के शरीर में लग गए और उनके रक्त तथा मांस को चूसने लगे।
- (४) इन्द्र द्वारा दिए गए वस्त्र को भगवान् ने लगभग तेरह महीनों तक अपने रकम्ध पर धारण किया। इसके वाद भगवान् वस्त्र रहित हो गए।
- (५) भगवान् सावधान होकर पुरुण प्रमाण मार्ग को देखकर ईयीसिमिति पूर्वक चलते थे। उस समय छोटे छोटे वालक उन्हें देखकर हर जाते थे। वे सव इकटे होकर भगवान् को लकड़ी तथा यूसे आदि से मारते और खार्य रोने लगते।
- (६) यदि भगवान् को कही गृहस्थां वाली वसित में ठहरना पहता और स्त्रियाँ उनसे प्रार्थना करतीं तो भगवान् उन्हें मोत्त मार्ग में वाधक जानकर मैशुन का सेवन नहीं करते थे। आत्मा को वैराग्य मार्ग में लगा धर्भन्यान और शुक्रध्यान में सीन रहते थे।
- (७) भगवान् गृहस्थों के साथ मिलना जुलना छोड़कर धर्म-ध्यान में मन्न रहते थे। यदि गृहस्थ कुछ पूछते तो भी विना बोले वे अपने मार्ग में चले जाते। इस प्रकार भगवान् सरल स्वभाव से मोक्त मार्ग पर अग्रसर होते थे।
- (=) भगवान् की कोई पशंसा करता तो भी वे उससे कुछ नहीं वोलते थे। इसी प्रकार जो अनार्य उन्हें दण्ड ख्राटि से माग्ते थे, वालों को खीचकर कष्ट देते थे, उन पर भी वे क्रोय नहीं करते थे।
  - (६) मोत्तमार्ग मे पराक्रम करते हुए महामुनि महाबीर अत्यन्त

कठोर तथा द्सरों द्वारा श्रमण पिपहों को भी कुछ नदीं गिनते थे। इसी प्रकार ख्याल, नाच, गान दण्डयुद्ध, मृष्टियुद्ध स्वादि की वातों को सुनकर उत्सुक नदी ढोने थे।

(१०) किमी समय ज्ञातपुत्र अमण भगवान महाबीर यदि ह्यियों को परस्पर कामकथा में लीन देखते तो वहाँ भी राग द्वेप रहित होकर मध्यस्थ भाव धारण करते। इन तथा दृष्यरे अनुकृत और प्रतिकृत भयंकर परिपहों की परवाह किए विना ज्ञातपुत्र भगवान संयम में प्रष्टित करते थे।

(११) भगवान ने दीना होने से दोवर्ष परले ठंडा (कचा) पानी छोड़ दिया था। इस प्रकार दो वर्ष से य्यचित्त जल का सेवन करते हुए तथा एकत्व भावना माते हुए भगवान ने कपायों को शान्त किया और सम्यव व भान से प्रस्ति हो दीना धारण कर ती। (१२-१३) भगवान महावीर पृथ्वी, जल, खांग, वायु और शैवाल वीज आदि वनस्पतिकाय तथा प्रमकाय को चेतन जानकर

उनकी हिसा का परिहार करते हुए विचरते थे।
(१४) अपने अपने कमीनुमार स्थावर जीव नत रूप में उत्पन्न
होते हैं और अस स्थावर रूप से उत्पन्न होते हैं; अथवा सभी
जीव अपने अपने कमीनुसार विविच योनियों में उत्पन्न होते हैं।
भगवान संसार की इस विचिनता पर विचार किया करते थे।
(१४) भगवान गहावीर ने विचार कर देवा कि अज्ञानी जीव
द्रव्य और भाव उपिथ के कारण ही कमों से व बता है। इसलिए भ
गवान कर्षों को जानकर कर्ष तथा उनके हेतु पाप का त्याग करते थे
(१६) बुद्धिमान भगवान ने दो प्रकार के कमों (ईपीमत्यय और

जानकर कर्म नाश के लिये संयम रूप उत्तम क्रिया को बताया है। (१७) पवित्र अहिंसा का अनुसरण करके भगवान् ने अपनी

माम्परायिक)को तथा हिसा एवं योग रूप उनके छाने के मार्ग को

त्रात्मा तथा दूसरों को पाप मेपड़ने से रोका। भगवान् ने स्त्रियों को पाप का मूल बसकर छोड़ा है, उमलिए वास्तव में वे ही परमार्थदर्शी थे।

- (१८) आ गक्षे आदि से दृषित आहार को कर्मवन्य का कारण समक्त कर भगवान् उसका सेवन नहीं करते थे। पाप के सभी कारणों को बोड़कर वे गुद्ध आहार करते थे।
- (१८) वे न वस्त्र का सेवन करते थे द्यौर न पात्र में भोजन क-रते थे। अथीत् भगवान् वस्त्र और पात्र रहित रहते थे। अपमान की परवाइ किए विना वे रसोईघरों में अटीनभाव से आहार की याचना के लिए जाते थे।
- (२०) भगवान् नियमित अशन पान काम में लाते थे। रस में आसक्त नहीं होते थे, न अच्छे भोजन के लिए प्रतिज्ञा करते थे। आँख में तृणा आदि पढ़ जाने पर उसे निकालते न थे और किसी अंग में खुजली होने पर उसे खुजलाते न थे।
- (२१) भगवान् विहार करते रामय इधर उधर या पीछे अलप अर्थात् नहीं देखते थे।मार्ग में अलप अर्थात् नहीं बोलते थे।मार्ग को देखते हुए बे जयणा पूर्वक चले जाते थे।
- (२२) द्सरे वर्प आर्था शिशिर ऋतु वीतने पर भगवान् ने इन्द्र द्वारा दिए गए वस्त्र को छोड़ दिया। इस समय वे वाहु सीधे रख कर विहार करते थे अर्थात् सर्दों के कारण बाहुओं को न इकटा करते थे और न कन्धों पर रखते थे।
- (२३) इस प्रकार मितमान् तथा महान् निरीष्ठ (इच्छा रहित ) भगवान् महावीर स्वामी ने अनेक प्रकार की संयमित्रिय काणा-लन किया है। कर्मों का नाश करने के लिए द्सरे मुनियों को भी इसी विधि के अनुमार प्रयक्ष करना चाहिए।

## ६२३-साधु के लिए उतरने योग्य तथा अयोग्य स्थान तेईस

आचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतक्कन्य, प्रथमचूला, द्वितीय श्र-ध्ययन, द्वितीय उद्देशों में नव प्रकार की क्रिया वाली वसतियाँ बताई गई हैं। वे इस प्रकार हैं—

कालाइकंतुवडाण अभिकंता चेव अणभिकंता य । वजा य महावजा सावजा सहप्पकिरिया य ॥

अर्थात् (१) कालातिकान्तिकया (२) उपस्थानिकया (३)

अभिकान्तिकया (४) अनिभकान्तिकया (५) वर्ष्यिकया (६)

महावर्षिकया (७) सावद्यिकया, (८) महासावद्यिकया और
(६) अल्पिकया—वसित के इस प्रकार नहें भेद है। इनमें से अभिकान्तिकया और अल्पिकया वाली वसितयों में साधु को रहना
कल्पता है, बाकी में नहीं। इनका स्वरूप नीचे लिखे अनुसार है—

(१) कालातिकान्तिका-आगन्तार (गाँग से बाहर मुसा-फिरों के ठहरने के लिए चना हुआ स्थान) आरायागार (बगीचे सें बना हुआ मकान) पर्यावसथ (मड) आदि स्थानों में आकर जो साधु मासकल्प या चतुर्गास कर चुके हों उनमें वे फिर मासकल्प न करें। यदि कोई साधु उन स्थानों में मासकल्प या चतुर्गास करके फिर नहीं ठहरा रहे तो कालातिकग दोप होता है और बह स्थान कालातिकान्तिकया वाली वसित कहा जाता है। साधु को इसमें ठउरना नहीं कल्पता।

(२) उपस्थानिकया-ऊपर लिखे स्थानों में मासकल्प या च-तुर्भास करने के बाद उससे दुगुना या तिगुना समय द्सरी ज-गह विताए विना साधु किर उसी स्थान में आकर ठहर जाब तो वह स्थान उपस्थान क्रिया नामक दोष वाला होता है। साधु को वहाँ ठहरना नहीं वान्पता।

- (३) अभिक्रान्तिक्या-संसार में बहुत से गृहस्थ और ह्नियाँ भोले होते हैं। उन्हें ग्रुनि के आचार का अधिक ज्ञान नहीं होता। ग्रुनि को दान देने से महाफल होता है, इस वात पर उनकी हुंड़ अद्धा और रुचि होती है। इसी अद्धा तथा रुचि से अमण, ब्राह्मभ, अतिथि, दीन तथा भाट चारण आदि के रहने के लिए वे बड़े वड़े मकान वनवाते हैं। जैते कि—
- (१) लोहार के कारग्वाने (२)देवाल यों की वाजु के छोरडें (३) देवस्थान (४) सभागृह (५) पानी पिलाने की प्यां (६) दूकानें (७) माल रखने के गोदाम (८) रथ आदि सवारी रखने के स्थान (६) यानशाला अर्थात् रथ छादि बनाने के स्थान (१०) चूना वनाने के कारखाने (११) दर्भ के कारखाने (१२)वर्ध छार्थात् चमहें से मदी हुई मजबूत रिस्सियाँ वनाने के कारखाने (१३)वल्कल छार्थात् छाल छादि बनाने के कारखाने (१४) कोयले वनाने के कारखाने (१५) लकहीं के कारखाने (१६) वनस्पति के कारखाने (१५) शमशान में वने हुए मकान (१८) महने घर (१६) पहाड़ पर बने हुए घर (२०) गुफाएं (२१) शान्तिकर्म करने के लिए एकान्त में बने हुए स्थान (२२) पत्थर के वने हुए मण्डप (२३) भवनगृह अर्थात् वंगले।

ऐसे स्थानों में यदि चरक ब्राह्मण आदि पहले ब्याकर उतर जायँ तो बाद में जैन साधु उतर सकते हैं। यह स्थान ब्यभिक्रान्त-क्रिया वाली वसति कहा जाता है। इसमें साधु दहर सकता है।

(४) अनिभक्तान्तिक्रया—यदि उत्पर लिखे अनुमार श्रमण, त्राह्मण आदि के लिए बनाई गई वसतियों में पहले चरक त्राह्मण मादि न उत्तरे हों तो वह वसति अनिभक्रान्तिक्रया टोप दाली होती है। उसमे उतरना साधु को नहीं कल्पता।

- (५) वर्जिया यदि उपर लिखी वमतियों को साधुओं का आचार जानने वाला गृहस्थ अपने लिए वनवावे किन्तु उन्हें साधुओं को देकर अपने लिपे दूसरी वनवा लेवे। इस मकार सा-धुओं को रेता हुआ अपने लिए नई नई वसतियाँ वनवाता जाय तो वे सब वसतियाँ वर्ज्यक्रिया वाली होती हैं। उनमें टहरना साधु को नहीं कल्पता।
- (६) महावर्ज्यक्रिया- श्रमण ब्राह्मण त्रादि के लिए बनाए गए मकान में उतरने से महावर्ज्य क्रिया दोप आता है और वह स्थान महावर्ज्यक्रिया वाली वसति माना जाता है। इसमें भी साधुको उतरना नहीं कल्पता।
- (७) सावद्यक्रिया-यदि कोई भोला गृहस्थ या स्त्री श्रमणों के निमित्त मकान बनवावे तो उममे उतरने से सावद्यक्रिया दोप लगता है। वर वमित मावद्यक्रिया वाली होती है। साधु को वहाँ उतरना नहीं कल्पता। श्रमण शब्द से पाँच प्रकार के साधु लिए जाते हैं-निर्श्रन्थ (जैन साधु), शावय (बोद्ध), तापस (अज्ञान तपस्त्री), गेरुक (भगर्वे कपड़ां वाले), श्राजीवक (गोशालक के साधु)।
- (=) महासाव शक्तिया— यदि गृहस्थ किसी विशेष साधु को लक्ष्य करके पृथ्वी आदि छहों कार्यों के आरम्भ से मकान बनवावे और वही साधु उसमें श्राकर उतरे तो महासावद्याकिया दोष है। ऐसी वसति में उतरने वाला नाम मात्र से साधु है, वास्तव में वह गृहस्थ ही है। साधु को इसमें उतरना नहीं कल्पता।
- (६) अन्यक्तिया-जिम मकान को गृहस्थ अपने लिए बनवावे, संयम की रत्ता के लिए अपने कल्पानुमारयदि साधु वहाँ जा-कर उतरे तो वह अल्पिकया वाली अर्थात् निर्दोप वसति है। इसमें उतरना साधु को कल्पता है।

(ब्रावासाग २ श्रु. १ चू २ इप २ उ )

#### ६२४-स्यगडांग सूत्र के तेईस अध्यदन

स्थादोंग सूत्र द्वारा क्रंग सूत्र है 'इसके दो 'युत्रक्ष्ण के प्रथम श्रुत्तकांच के मोलह क्रय्ययन है और दिवस युत्रकांच के सात क्रय्ययन हैं नेईस द्याय्यन के नाम इस प्रकार है—

्रे सम्याध्ययन (२ वैताक्कोयाध्ययन (३) द्यानाध्ययन (४) क्षोन्द्रवि (४) क्षोपोद्ययन (४) नाकविनन्द्रध्ययन (६) क्षोन्द्रवि र स्तृति (७) क्ष्माव्ययम (११) मार्गाध्ययन (११) मार्गाध्ययन (११) मार्गाध्ययन (११) आवान्त्र्याध्ययन (१४) आवान्त्र्याध्ययन (१४) आवान्त्र्याध्ययन (१४) आवान्त्र्याध्ययन (१८) पोष्ट्रभिक्षाध्ययन (१६) नायाध्ययन (१८) आहारपित्राध्ययन (२०) भत्याख्यानाध्ययन (११) आचार्य्यन (२२) आहेकाध्ययन (२२) नालान्द्रीयाध्ययन (२२) नालान्द्रीयाध्ययन (२२) नालान्द्रीयाध्ययन (२२)

इसी ग्रन्थ के चौबे नाग में वोल नंव ७७६ में ग्यारह जंगों का विषय वर्णन है इसमें नृयगडांग नृत्रका विषय भी संनेपमें दिया गया है।

### ६२५- तेत्र पिश्माण के तेईस भेद

- (१) मृक्ष्मपरमाणु-पृद्धत द्रव्य के सबसे छोटे प्रश को, जि-सका दृसरा भाग न हो सके, मृक्ष्मपरमाणु कहते है।
- (२) व्यावहारिक प्रमाणु-अनन्नानन्न मृक्ष्म पुद्रलों का एक व्यावहारिक प्रमाणु होता है।
- (३) उसण्हसिण्हिया-अनन्त व्यावहारिक परमाणुओं का एक इसण्हसिण्हिया (उन्श्चच्या श्लक्षिका) नामक परिमाण होता है।
- (४) सण्हसण्हिया-आठ उसण्हमण्हिया भिलने से ५क सण्ड-सण्हिया (श्चन्या श्विक्णिका ) नाम का परिमाण होता है।

(५) ऊर्ध्वरेशु-श्राठ सण्हमण्हिया का एक ऊर्ध्वरेशु होता है।

(६) त्रसरेग्र-आठ ऊर्व्यरेग्रा मिलने पर एक त्रसरेग्रा होता है।

(७) रथरेख-आट त्रसरेख भिलने पर एक रथरेख होता है।

(=) वालाग्र—ग्राट स्थरेख मिलने पर देव कुरु उत्तर कुरु के मसुप्यों का एक बालाग्र होता है

(६) देवकुरु उत्तरकुरु के मलुप्यों के त्याउ वालाग्र मिलने पर हरिवर्षे और रम्पकवर्ष के मनुष्यों का एक बालाग्र होता है।

(१०) हारवर्ष रम्यकवर्ष के मनुष्यों के खाउ वालाग्र मिलने पर हैमवत और हैरण्यवत के मनुष्यों का एक बालाग्र होता है।

(११) हैमवत और हैरण्यवत के मनुष्यों के आठ बालाग्र से पूर्व विदेह और पश्चिमविदेह के मञ्जूष्यों का एक वालाग्र होता है।

(१२)पूर्वविदेह श्रौर पश्चिमविदेह के मनुष्यों के श्राठवालाग्र भिलने पर भरत और ऐरवत के बनुष्यों का एक वालाग्र होता है।

(१३) लिचा—भरत और ऐरवत के शाठ बालाग्र मिलने पर एक लिचा (लीख) होनी है।

(१४) यूका—आठ लिक्ताओं की एक यूका होती है। (१४) यवमध्य-धाठ यूकाओं का एक यवमध्य होता है। (१६) अंगुल-आठ यव्मध्य का एक अगुलु होता है।

(१७) पाद-छह अंगुलों का एक पाद या पैर होता है।

(१८) वितस्ति–बारह अंगुलो की वितस्ति या विलांत होती है।

(१६) रत्नि-चौवीस ऋंगुलों की एक रत्नि (मुंदा हाथ)होती है।

(२०) कुचि-अइतालीस अंगुल की एक कुचि होती है।

(२१) दण्ड- खचानवे अगुल का एक दण्ड होता है। इसी को धनुष, युग, नालिका, श्रन, या मुमल कहा जाता है।

(२२)गव्यृति-दो इजार धनुष की गव्यृति (कोस) होती है।

(२३) योजन-चार गव्युति का एक योजन होता है।

( अनुयोगद्वार सृ १३३ ) ( प्रवचन सारोद्वार २५४ द्वार )

### ६२६-पाँच इन्द्रियों के तेईस विषय

भोत्रेन्द्रिय, चल्लुडन्द्रिय, ब्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्वर्शनेन्द्रिय. इनके क्रनशः शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्वर्श विषय है। शब्द के तीन, रूप के पाँच, गन्य के दो, रस के पाँच और स्वर्श के आड भेद होने हैं और ये कुल भिलाकर तेईस है। नाम ये हैं।

(१-३) श्रोत्रेन्द्रिय के तीन निषय-जीव शन्द, अजीव शन्द और मिश्र शन्द । (४-=) चनुडन्द्रिय के पाँच विषय-काला, ती-ला, लाल, पीला और सफेद।(६-१०) प्रामेन्द्रिय के दो विषय-सगन्य और दुर्गन्य।(११-१४) रसनाइन्द्रिय के पाँच विषय-तीखा, कड़वा, कपैला, खड़ा और मीठा।(१६-२३) स्वर्शनेन्द्रिय के आठ विषय-कर्कश, मृदु लघु, गुरु, हिन्य्य, रून, शीत और उटण।

पाँच दिन्द्रयों के २४० विकार होते हैं। वे इस मकार है— श्रोजेन्द्रिय के वारह -जीव शब्द, अजीव शब्द, मिश्र शब्द-चे तीन शुभ और तीन अशुभ। इन छ: पर राग और छ: पर हेप ये श्रोजेन्द्रिय के वारह निकार है।

चतुर्हित्य के माठ-उत्पर लिखे पाँच विषयों के सचित अ-चित्त और पिश्र के भेद से पन्द्रह और शुभ अशुभ के भेद में तीस ।

तीस पर राग और क्षीस पर हैप होने से साठ विकार होते है। ब्राणेन्द्रिय के वारह-ऊपर लिखे दो विषयों के सचित्र, अ-चित्त और भिश्र के भेद से छड़। ये छ: राग और द्वेप के भेद से

वारह भेट होते हैं।

रसनेन्द्रिय के साठ-चचुर्डान्द्रय के गगान है।

स्पर्शनेन्द्रिय के हायानवे-त्राट विषयों के सचिन अचित्त और मित्र के भेट से चौतीस । गुज और त्रशुभ के बेट में अहतालीम । ये अहतालीस राग और देप के भेट से द्यानवें होते हैं।

#### इस प्रकार कुल मिलाकर २४० विकार हो जाते हैं।

(टाणाग १ सु ४७) (टाणाग ४ मृ ३६०) (टाणाग ८ सू. ४६६) (पगणवणा २३ वा पद २ उद्देशा) (पच्चीस बोल का ओकडा १२ वा बोल)

#### ६२७-गत उत्सर्पिणों के चौवीस तीर्थंकर

गत उत्सर्पिणी काल में जम्बूद्रीप के भरत क्षेत्र में चौवीस तीर्थकर दूप थे। उनके नाम नीचे लिखे अबुमार हैं—

(१) केवलज्ञानी (२) निर्वाणी (३) सागर जिन (४) महायश (५) विमल (३) नाथछतेज (मर्वासुमूति) (७) श्रीधर (८) दत्त (६) दामोदर (१०) छतेज (११) स्वामिजिन (१२) शिवाशी (स्रुनिस्न्नत) (१३) सुर्मात (१४) शिवगति (१५) अवाध (अस्ताग) (१६) नाथनेमी खर (१७) अनिल (१८) यशोधर (१६) जिन-कृतार्थ (२०) धर्मी खर (जिने खर) (२१) शुद्धमित (२२) शिव-करिजन (२३) स्यन्दन (२४) सम्मतिजिन

( प्रवचनसारोद्धार ७ वा द्वार )

### ६२८-ऐरवत खेत्र में वर्तमान अवसर्पिणी के चौवीस तीर्थंकर

वर्तमान अवसर्पिणी में ऐरवत क्षेत्र मे चौवीस तीर्थंकर हुए हैं। उनके नाम नीचे लिखे अनुसार हैं—

१ चन्द्रानन २ सचन्द्र ३ अग्निसेन ४ नंदिसेन (आत्मसेन)
५ ऋषिदिन्न ६ व्रतधारी ७ श्यामचंद्र (सोमचंद्र) = युक्तिसेन
(दीर्घवाहु, दीर्घसेन) ६ व्यामचंद्र (सोमचंद्र) = युक्तिसेन
(दीर्घवाहु, दीर्घसेन) ६ व्यामिन (श्रातायु) १० शिवसेम (सत्यसेन,
सत्यिक) ११ देवशर्मा (देवसेन) १२ निक्तिसशस्त्र (श्रेयांस) १३
असंज्वल (स्वयंनल) १४ व्यानन्तक (सिंहसेन) १५ उपशान्त १६
गुप्तिसेन १७ अतिपार्ष १= सुपार्थ १६ मरुदेव २० थर

२१ स्यामकोष्ट-२२ अग्निसेन(महासेन) २३ अग्निपुत्र २४ वारिसेन समवागांग के टीकाकार कहते है कि दूमरे प्रत्यों में चौबीसी का यह क्रम और तरह से भी मिलता है।

(समवायाग १५६) (प्रवचनमागंदार ७ वा द्वार)

#### ६२६-वर्तमान अवसर्पिणी के २४ तीर्थकर

ंवर्तमान अवसर्पिणी काल गं भरतकेत्र में चौवीस तीर्थंकर हुए हैं। उनके नाम ये हैं—

(१) श्री ऋपभदेवस्वामी (श्रीआदिनाथस्वामी) (२) श्रीश्र-जितनाथ स्वामी (३) श्रीसंभवनाथ स्वामी (४) श्रीश्रमिनन्दन-स्वामी (५) श्री सुमितनाथ स्वामी (६) श्री पद्मप्रभस्वामी (७) श्री सुपार्व नाथस्वामी (८)श्रीचन्द्रप्रभस्वामी (६)श्रीस्रिविनाथस्वामी (श्री पुष्पदंतस्वामी) (१०) श्री श्रीचनाथस्वामी (११) श्री श्रेषां-मनाथस्वामी (१६) श्री विमलनाथस्वामी (१८) श्री अनन्तनाथ स्वामी (१५) श्रीधमेनाथस्वामी (१६) श्रीशान्तिनाथस्वामी (१७) श्री संयुनायस्वामी (१८) श्रीशान्तिनाथस्वामी (१०) श्री संयुनायस्वामी (१८) श्री श्रीनाथस्वामी (२२) श्री श्रीप्रनिम्ह्वामी २३ श्री पार्व नाथस्वामी (२४) श्रीमहावीर स्वामी (श्री वर्षमानस्वामी)

आगे इन्ही चौवीस तीर्थकरों का यन्त्र दिया जाता है। उसमें पत्येक तीर्थकर सम्बन्धी २७ बोल दिये गये हैं:—

1 199119	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
३ जन्म नगरी	इक्षाकुभूमि	श्रयोध्य <b>ा</b>
४ जन्म तिथि	चैतवदी ८	माघ सुदी ८
५ माता का नाम	मरुदेवा	विजया दवी
६ विता का नाम	नाभि	जितश <u>ा</u> त्रु
৩ লাপ্ত্ৰন	वृ <b>षभ</b>	गज
८ शरीर मान <sup>१</sup>	५०० धनुष	४५० धनुष
९ कँघर पद	२० लाख पूर्व	१८ लाख पूर्व
१८ राज्य काल	६३ लाख पूर्व	५३ लाखपूर्व १ पूर्वाग
११ दीक्षातिथि	चैत वदी ८	माघ सुदी ९
१२ पारगोका स्थान २	हस्तिनापुर	श्रयोध्या
१३ दाता का नाम	श्रेयास	<b>ब</b> ह्म <b>र्</b> त्त
१४ इ.स.स्थ काल	१००၁ ခုပ်	१२ वर्ष
१५ ज्ञानोत्पत्ति तिथि	फाल्गुन बदी ११	पौप सुदी ११
१६ गणधर सख्या	۷۶	९५
१० प्रथम गण्धर	ऋपभक्षेन(पुंडरीक	<ul><li>तिहसेन</li></ul>
१८ साधु सल्या	८४ हजार	१ लाख
१९ माध्वी संख्या	३ लाख	३ लाख ३० हजार
२० प्रथम श्रार्या	त्राह्मी	फल्गु ३
२१ श्रावक सल्या	३ लाम्ब ५ हजार	२ लाख ९८ हजार
२२ श्राविका संख्या	५ लाख ५४ हजार	५ लाख ४५ हजार
२३ दीचा पर्याय	१ लाख पूर्व	१पूर्वाग कम १लाख पूर्व
२४ निर्वाण तिथि	माय वदी १३	चैत सुदी ५
२५ मोच्च परिवार	१० हजार	१ हजार
२६ श्रायुमान	८४ लाख पूर्व	७२ लाख पृर्व
२७ अन्तर मान		५० लाख कोटि सागर
<del></del> १ उत्मेधाग्ल से। २५	ारण में यहाँ दीचा के	वाद का प्रथम पारणा
	ान्गुनी (सप्ततिशत स	
. ,	•	- /

श्रीऋपभदेव

ऋाषाढ़ वदी ४

सर्वार्थसिद्ध

नाम-

१ च्यवन तिधि

२ विमान

श्री अजितनाथ

ँवैशाख सुदी १३

विजय विमान

फान्गुन मुदी ० वैशाप सुदी ४ सावण मुदी २  सप्तम श्रे वेयक जयन्त विमान जयन्त विमान  श्रायम्ती श्रयोः या श्रयो गा  मगिमर मुदी १४ गाय सुदी २ वैशाय मुदी ८  मेना मिद्धार्था मगना  जितारि मवर मेघ  श्रथ्य यानर क्री-च  ४०० धनुष ३५० वनुष १० लाप पूर्व १० लाप पूर्व
सप्तम श्रे वेयक जयन विमान जयन विमान अपन विमान श्रायम्ती श्रायमे या श्रायमे या श्रायमे या भगित सुदी १४ गांच सुदी १ वेगांच सुदी ८ मेना मिद्धार्थी मगना जिनारि सबर नेघ श्राय यानर क्रीन्च ४०० धनुष ३५० बनुष ३०० बनुष
श्रावस्ती श्रयोः या श्रयो गा मगिमर मुदी २४ गाय सुदी २ वैगाय मुदी ८ मेना मिद्धार्था मगना जितारि मवर मेघ श्रश्च यानर क्री-च ४०० धनुष ३५० वनुष ३०० वनुष
मगिमर मुनी २४ गांच सुदी २ वेंगांच सुदी ८ मेना मिछार्था मगना जिनारि मवर मेघ प्रश्च बानर क्री-च ४०० धनुष ३५० बनुष ३०० बनुष
सेना मिद्धार्था मगना जिनारि सबर नेघ प्रश्च बानर क्री-च ४०० धनुष ३५० बनुष ३०० बनुष
प्रश्च वानर क्रीन्व ४०० धनुप ३५० बनुप ३०० बनुप
४०० धनुप ३५० चनुप ३०० चनुप
४०० धनुष ३५० बनुष ३०० बनुष १५ लाग पर्व १० लाग प्रो
१० लाम पर्ने १२॥ लाम पर्ने १० लाम प्री
12 dily 21 1 2 1 000 32 1 2 000 32
४४ गाख प्रे ४५ वीत । ३६ तनाख पूर्व ८५ वीत २९ लाख पूर्व १- पुर्वाग
मगिनर सुद (५ माप सुद् १२ वैशाद सुरी ५
श्रामस्त्री अयोध्या विजयपुर
सुर्देदन्त इ दृदन्त पद्म
१४ वर्ष १८ वर्ष २० वर्ष
कानी पदी ५ पोष सुनी १४ चैन सुदी ११
१०२ ११६ १००
चारः (चार्टर) वत्रनाम धमर
२ लाग 🗦 लाग ३ लाग २० हजार
३ लास ६६४ मार - ६ लाख ३०४ मार - ५ लाख ३० हजार
ण्यामा भ्यजिता कारयपा
२ लाग ९३ ४ जार - २ लाग ८८ इजार - २ लाग ८१ ४ जार
६ लाम ३६८ सार ५ तम्बर १८ तमार ५ लाम १६ तमार
- ४५र्मन कम रतारापृष्ठे - ८५र्मा कम १ नाप्पवृत्ते १२ पूर्मण कमश्लास पृष्ठे
नत सुदी ५ वैशास सुदी ८ चैत मुदी ५
१डनार १डनार १डनार
६० ताव पूर्व ५० लाच पूर्व ४० लाच पूर्व
३० नाम रादि मानर १० गाप रोदिमानर । ९ जाप रादि मागर

श्रीसुपाच नाप श्रीपद्ममभ १ =यत्रन निधि माह बदी ६ भादवा बदी ८ पष्ट में वेयक नवत में वेयक २ विमान ३ जन्मनगरी कौशाम्बो वारासमी जेठ सुद्गि ४२ ४ जन्म तिथि का री बद्रो १२ ५ माताका नाग सुनीमा प्रश्वी ६ पिताका नाम प्रतिष्ठ वर कंगल (रक्तपद्म) स्वस्ति क ७ लाइन २०० घनुष ८ शर्धर मान २५० धतुप ा। लाख पूर्व ५ लास पूर्व ८ कवर पद - २१।।ज्ञास्य पूर्वे १६प्रबोत १४ लाग पूर्व २० पृत्रोत १० राज्य कारा काती वदी १३ जंठसुदी १३ ११ दीक्षातिय १२ पारणे कास्थान ब्रह्मस्थत पाटलिखड १३ दाता का नाम सोमदेव माहेन्द्र १४ इ.चस्थ काल ६ माम ९ मास १५ झानोद्यत्तितिथि चैन सुरी १५ फाल्गुन बदी ६ ९५ १६ गग्निर सर्या १८७ विदर्भ १७ प्रथन गण्यर सत्रा १ १८ मान् मऱ्या ३ लाख ३० हजार ३ लाग्व १९ मार्चा मण्या Y लाख २० हजार ४ लाम ३० हजार २० ग्रया छ।र्या रति सामा २१ शावक सर्या । २ लाख ७६ हजार २ लाख ५७ हजाग २२ श्राविका मन्या ५ लाख ५ हजार ४ लाख ५३ हजार १६पृबोग कम१लाख पूर्व २०पृबोगकम १लाख पूर्प २३ दीवा पर्याय २४ निर्याण तिथि मगसिर वटा ११ फारगुन बद्रो ७ २५ मोच परिवार 306 400 २६ श्रायुमान ३० लाख पूर्व २० लाख पूर्व ९० हजार कोटिसागर । ९ हजार कोटिसागर २० अन्तर नान १ मुदोत(नपतिमतस्थान प्रवर्थक द्वार) प्रयोत (प्रवचनव ८ वा द्वार)

		ر ا	त्रीगीतलन	प्र
	श्रीमृत्रिधिनाध	(	रानाः होशास्त्र व	ર્દે દ
चःद्रपम	याकाः जन्मे	ξ.	हाशास प प्राणत देव	र् ज्ञान
वदी ५	फाल्गुन वही <sup>(</sup>	· 5	अस्तिय त	
यन्त	ज्यानतरेवला र जानतरेवला र		महिजार महिजार	। १२
दुरी दुरी	काकन्दी मगसिर वदी	ر لام		•
त वहीं १२		•	तन्द्रा	
द्मणा (लचणा)	रामा -०-		हहर्य र्भ वह	
<sub>पहास</sub> न	9		80 E	
चन्द्र	मकर १०० घ	त्प	50	हजार पृष
१५० धनुष	१०० प ५० हर	तार पूर्व	- 40	हजार पूर
शा लाख पूर्व	५० हज ४पूर्वाम ५०ह मर्गास	जार पर्वे २८०	प्रवास २० माह	ह चर्चा १२
धालाख पूर्व २	प्रपृवाम निर्मास	। वदी ६	चित्र विश	3 <b>.</b> 4.
पीप बदी १३	יוויה זה בג	सुर(भेग पुर)	u-	
पद्मखड	पुत्य		3	भास
सोमहत्त	પ્રક	माम	q	ोप पदी १४
२ ग्रास		तीमुरी ३		.9
फालान वर	ीं ७	66		ह्यानन्द्र (प्रमुन्त्र्रः)
९३		बराह		१ लाम
दिन्न (		ः लाग	IT	0 -1111 E
रा। लाख	1 -=11	१ लाय ३०	ह्नाः	मुजसा (न्यशा) सुजसा (न्यशा)
३ लाख	८० हजार	वाहणी	इनार	- =164 6 3
सुमना	アルミュルー	वारका ज्लास <sup>र्</sup>	र्गाहरू इ.स.च्य	४ लाम ५८ इ.स.
२ ला	ग्राहरू १	४ लाग	त्रम १ नार	४ लाग १३ इस्तार पूरी विशास वडा इ १०००
ଓ ଖା	ल ५१ हजार जिस्कार स्लाय	(वर्ष २८पृथा	मदी <sup>ए</sup>	ध्यास्य पर
ર્છ	वा वदी १	<b>भ</b> दिया ११	000 m.	१ वाच तुर
Hig	000 5	হ লা	ख पृथं	પુ છો કે . પુ કોટિ નાઉ
9.	्रताख पच	0 គ ជ	ति सागर	~, 4m=
٠ و		Ĺ		
1	० वसवसव	( (त्रवचनसारं।	(इ.स.)	
	\ & \( \alpha \)			
pus				

The state of the s				
बस्यी इ. ला ४ स १ ५ जा	वर्दमा विजय देशा देशा प्रमी प्रमा(प्रमा) प्रप्रदेशार प्राप्त वर्ष प्राप्त वर्ष प्राप्त वर्ष	माह स्थान कर के प्राचित कर के प्राच कर के प्राचित कर के प्राचित कर के प्राचित कर के प्राचित कर के प	मुझी ७ विमान व मा मा स्थाप प्राप्त मुझी ७ विमान व मा	वा ४ हतार १५ हतार ज वर्ष ज़िं
ديد ري		४० है। इस् १० होस्ट्र	पूर्व १०० ४०	नान्य नान्य

१ न्यवन तिथि	भादवा वदी ७	सावण वदी ९
२ विमान	सर्वार्थिमद्ध	मर्वार्थिस द्व
३ जन्म नगरी	गजपुर	गजपुर
४ जन्म तिथि	जेठ वरी १३	वैशाख वदो १४
५ माता का नाम	श्रिचिरा	त्री
६ पिता का नाम	विश्वसेन	सूर
७ लांछन	हरिसा	श्रज (वकरा)
८ शरीर मान	४० वनुग	३५ धनुष
५ कवर पद	२५ हजार वर्ष	२३७५० वर्ष
१० राज्य काल	५० हजार वर्ष ′	४णा हजारवर्षः
११ दीचा निधि	जेठ वर्ग १४	वेशाख वदी ५
१२ पारणे का स्थान	मन्टिरपुर	चक्रपुर
१३ दाता का नाम	सुभित्र	व्याचुसिह
१४ द्वचस्य फाल	१ वर्ष	मोलह दर्प
१५ ज्ञानं त्पत्ति तिथि	पं ेग सुदी ९	चैत सुदी ३
१६ गण्धर सख्या	<b>३</b> ६	३५
१७ प्रथम गरावर	चक्रायुध	स्वयम्भू (शम्ब )
१८ माघु सख्या	६२ हजार	६० हजार
१८ साप्वी संख्या	<b>६१</b> ६००	६०६००
२० प्रथम ज्यार्था	ुति (शुगा)	दामिनी
२१ शवक संख्या	२ लाख ९०हजार	१ लाख ७९ हजार
२२ श्राविका सस्या	३ लाख ५३ हजार	३लाख८१ हजार
२३ दीक्षा पर्याय	२५ हजार वर्ष	२३७५० वर्ष
२४ निर्वाग तिथि	जेंठ वदी १३	वैशाख वदी १
२५ गांक्ष परिवार	५००	१०००
२६ श्रायुमान	१ लाख वर्ष	९५ हजार वर्ष
२७ चन्तर मान	पौन पल्य कम ३सागर	ऋाधा पत्योपम
१- २५ हजार वर्ष मांड	पागपस्यकम रसागर 	ार वर्ग चक्रवर्ती रहे

... 2 2 ... .

ł Þ

श्रीमृनिस्त्रत्स्थामी श्रीमिलिनाथ सावण नुदी पूर्णिमा 114 फालान सुजी ४ णपगितित मृदी ह जयन्त गागा मियिला जेठ बदी ८ मगिमर मुदी ११ वद्या र मुदी 19 द्रमावर्<u>श</u>ी स्नित्र **नुस्म** ं जुःभ फलश २० घतुष २५ वनुप ાાવસ ७५०० वर्षे १०० वर्ष वनुष १५ इजार वपं एजार वर्ष फालान मुर्ग १२ मगसिर मुटी ११ ं धेर गारत पं राजगृर मसिर सुरी ११ भिविला नार्त विश्वसेन ાગપુર ११शान **भ**ष्या वि १ घटागत पारगुन वर्षा १२ मगसिर स्टी११ ३ पर्ध : १८ कानी सुती १२ जुन्स (मणी) इन्द्र (निष्या) 33 अहमार ४० द्जार ુમ્મ دەدە 44000 प० हमार पुष्पवती धन्धुमती ६०००० १लाच ऽरह्चार १ लाग ८३६ नार १ सा (रिस्ता) इताम ५० तार अहर ५८ ६ १५ १ इताम ७०४ जार ७५०० वर्ष रंगान धर हजार ५४९०० वर्षे भटारी ९ २८ ६ ताः वर्ष भारतम् महारू मगितिर भरी ४० 5,00 ३० रगर स ५५ इतार रंग <550 वीरिक्त विविधाला विकास १ विकास समार्थ ५४ तम वी ८४ १८ वर्ष दुन्हें ्याहें कर राजा हरी ही में मेरी हैं है है जा मेरी में जा जा है। 11. ( sp. 12 42.42)

श्री निमनाथ श्री अरिप्रनेमि नाम--श्रासोज सुदी १५ काती बदी १२ १ च्यवन तिथि प्राण्त देवलोक २ विमान ऋपराजित सौर्धपुर मिथिला ३ जन्म नगरी ४ जन्म तिथि सावए वदी ८ सावण सुदी ५ शिवा ५ माताका नाम वप्रा ६ पिताका नाम विजय समुद्रविजय नीलोत्पल ७ लांछन शस्त्र ८ शरीर मान १५ धनुष १० घनुप २५०० वर्ष ३०० वर्ष ९ कंचर पद ५००० वर्ष १० राज्य काल श्राषाढ़ वदी ९ ११ दीचा तिथि सावण स्दी ६ १२ पारऐ का स्थान वीरपुर द्वारवती १३ दाता का नाम दिन्न वरदत्त नौ मास १४ छदास्थ काल ५४ दिन १५ ज्ञानोत्पत्तितिथि मगसिर सुदी ११ श्रासोज वदी ऽऽ १६ गणधर संख्या ११ १७ प्रथम गण्धर ग्रुभ (ग्रुभ्भ) वरदत्त १८ साधु संख्या २० हजार १८ हजार १९ साध्वी संख्या ४१००० 80000 श्रनिला २० प्रथम आर्या यच्चदत्ता २१ श्रावक संख्या १ लाख ७० हजार १ लाख ६९ हजार २२ श्राविका संख्या ३ लाख ४८ हजार ३ लाग्व ३६ हजार २३ दीचा पर्याय २५०० वर्षे ७०० वर्ष २४ निर्वाण तिथि वैशास्त्र वदी १० श्राषाढ सुदी ८ ५ मोच्च परिवार १००० ५३६ १० हजार वर्ष , श्रायुमान १ हजार वर्ष ७ श्रन्तर मान% ६लाख वर्ष ५ लाख वर्ष

किनाट-जिम तीर्थंकर के नीचे अन्तर दिया है वह उसके पूर्ववर्ती तीर्थंकर के निर्वाण के उतने समय बाद सिद्ध हुआ ऐसा समक्तना चाहिये।

જાયતેન मर्प ९ हाच

भी पार्धिनाथ श्रीमहाबीरन्वामी श्रमाणग्रन्थ । चैत वदी ४ श्राणन देवलोक श्राणन देवलोक वाराखमी पौप वदी १० वामा

नुग्हपुर चैत सदी १३

व्यापाद सुदी ६

स. १४

स. १२

स २१

म. २८, भ्रा ह ३८२-३८४

स.२९,सम.१५७,प्रा इ.३८५

स ३०,मम-१५७,ध्या.इ.३८.

स.५०,प्र०२८,प्रा इ.३७८-३

स ५४,श्रा ह. २७७-२९९ स ५५, भा.इ.२७७-२५५

स.७६, छ। इ.३२३-३२५

स ७७,मग.१५७,धा इ.३२६

स. १११, भा ४.२६६-२६९

स. ४२, प्र० २९

त्रिशना मिद्धार्थ मिह ५ हाय ३० वर्ष

O पौष वदी ११ मनिषर वदी १० सः ५९

कोद्धाग सन्तिवेश बद न १२ वर्ष (१२॥ वर्ष) स ८४, श्रान्त-२६०-२६०

े पैशाय सुदी ४० - स.८७,त्रा इ.२४१-२५२ 33

धन्द्रभा

सावस रुस ८ क्यांती बडी इड

द्वत्रप्रचा १५० वर्ष

**एश:**[५ी

इन् पूर्<del>ष</del>

१६ इनार 24000 વુલ્વનું ના

१ नाय६४४ जार त्याय ५९ ४ जार स॰ ११४, प्र. २४ रेलाबरे<sup>६</sup>हमार रेगागारकमार

७० वर्ष ४२ पर्प

3 =

भौ वर्ष

20 दत्त(भ्रार्थेइन) इन्द्रमृति

म० १०३, सग०१५७, प्र. ८ १४ दनार **\$**\$555

स०११२,प्र १६, श्रा.इ.२५६-सदर१३ प्र.१७, प्रा ह २६०-

स० १४४

सर्वार्थ, म.९, समर्थ, इ

स० ११५, प्रव २५

स.१४५, अं। इ.२.४२-२ ३६ स०१५४, म. ३३ सः १४६ प व्याखात ३०० व सक्र १६५,प्रदेश आर ५५ १

'-भः सप्तिशत्तक्यानद्वार ।समः सन्यापतः । जा र्-हाविनद्री ॥दः नाया। आ न - भारतस्य भाषां। प्रवन्त्र कानारे हिल्ह

काप कट ų÷ų ८४ दिन चैत वदी ४

३० वर्ष

2

यनत्र में चौबीम तीर्थकरों के सम्बन्ध में २७ बातें दी गई हैं इनके अनिष्क्ति और कुछ जातन्य बातें यहाँ दी बाती हैं:— तीर्थकर की मानाए चोद्ह उत्तम स्वज्ञ देखती हैं — गय बमाह सीह अभिसेय दाम सिस दिएयंर क्रयं कुं मं। पडमस्य सागर सिमाण अवण रयणऽिंग सुविणाई।।

भावार्थ गज, हपभ, तिंह, लक्ष्मी का अभिषेक, पुष्पमाला, चन्द्र, सूर्य, ध्वजा, कुरूभ, पद्म सरावर, मागर, विमान या भवन, रत्न राशि, निर्धूम अग्नि — ये घौदह स्वम हैं। नर्य उवहां एं इं अवस स्वग्न च्युयास उविद्यासं।

वीरसह सेम जण्णी ,नियंसु ते हरि विसह गयाई ॥

गावार्थ-नरक से आये हुए तीर्थं हरों की माताएं चौदह स्वमों में भवन देखती हैं पबं स्वर्ग से आये हुए तीर्थंक में की माताएं भवन के पहले विमान देखती हैं। भगवान महावीर की माता ने पहला गिह दा, भगवान ऋंपभदेव की माना ने पहला हुषभ का एवं शेष तीर्थंक में की माताओं ने पहला हाशी का स्वस देखा।

> मप्तिमत रयान प्राप्ता १८ द्वार गाया ७०-७१ ) तीर्थकों के गोत्र एवं वंश

· गोयमं गुला हिश्चेस सभवा नेतिसुन्वया दो वि । यासव गोला इक्यागु बंसजा सेस बाबीसा ॥

भावार्थ - भगवान् में गिनाथ एव मुनिसुत्रत ये दोतों गौतम गोत्र वाले ने एव इन्होंने दरिवंश में जन्म लियाथा। शोष वाबीस तीर्थंकरों का गोत्र कारयप था एवं इच्चोंक वश में उनका जन्म हुआथा। (सप्तिणत रवान प्रतस्य ३०३= द्वार गावा १०५)

### तीर्थं करों का वर्ण

। इम. स यानुपुरमा रता ससि पुरकदंन समिगोरा । मुन्दरोसी काला पासी मल्ली पिथंगासा॥ यरनवियक्षणयगोगा सोलस निन्धंकरा सुगैगच्या॥ एसो यरणविकामी सर्वीसाय जिल्डिएं॥

मात्रार्थ - पत्रत्रम और वामुष्ट्य नगवान रक्तवर्ण के ने । चन्द्रत्रन पर्व सुविधि नाथनी चन्द्र एं वर्ण की नगह गौर पर्ण के थे। श्री सुनिष्ठत्रत पत्र नेश्विनान का कृष्णवर्ण था नथा श्री पान्द्र नाथ पथ मित्रावधित्रा नील वर्ण था। भेष नीर्थकरों का वर्ण नपाये रूप में ने के समान मौर था। यह चौर्यामी जिने पर देव का वर्ण विकास हुए। (१० लाक १० मात्र (पर सहस्व १०)

नीर्धक्तमं दा विवाह

भगपान पञ्जिताय एवं त्रिम्पृतेशित्रविद्यान्ति रहे। होता चार्याम अर्थफरों ने वित्रोह विया था। यहा सी हि---

यां। गेषि धुनु तेसि विवाही य भीगदला।

अवीत भी मिल्लिनाथ एवं अभिष्टनेषि के सिवाय शेष की बैक्से का विराह दुआ प्रयोधिक उन के भीगकता पाले कर्म श्रेष थे। च उत्थं मणनाएां 'दीचाग्रहण करने के समय सभी तीर्थंकरों के चौथा मनः पर्ययज्ञान उत्पन्न हुआ।

दीचा नगर

उसको य विणीच्याए वारवईए अरिट्टवरणेमी।

श्रवसेसा तित्थयरा निक्खंता जम्म भूमीसु॥
भावार्थ - भगवान् ऋषभदेव ने विनीता में एवं अरिष्टनेमि
ने द्वारका में दीक्षा धारण की। शेष तीर्थंकर अपनी जन्म भूमि
में प्रविज्ञत हुए। (आह गायार २६) (समवायाग १५०)

दीसा रुस

सभी तीर्थकर अशोक वृत्त के नीचे प्रव्रजित हुए। जैसे कि-'निक्खंता असोगतरुतले सब्वे' (सप्ततिशत ६८ द्वार)

दीचा तप

सुमइत्थ निच्च भत्तेण निग्गञ्जो वासुपुज्ज चडत्थेण।
पासो मल्ली वि य श्रहमेण सेसा उ छहेणं॥
भावार्थ – सुमितनाथ नित्यभक्त से एवं वासुपूज्य चपवास तप
से दीन्तित हुए। श्रीपार्थ नाथ एवं मिल्लानाथ ने तैला तप कर
दीना ली। शेष बीस तीर्थंकरों ने बेला तप पूर्वक मत्रज्या धारण की।

(प्र सा . ४२ द्वार) (समवावाग १४७)

#### दीचा परिवार

एगो भगवं वीरो पासो मछीय तिहि तिहि सएहि। भगवंपि वासुपुज्जो छहिं पुरिससएहिं निक्खंतो॥ छग्गाणं भोगाणं रायरणाणं चखत्तियाणं च। चडहिं सहस्सेहिं उसहो सेसा उ सहस्स परिवारा॥ भागर्थ – भगवान् महावीर ने अक्रेले दीना ली।श्री पार्ष देव एवं अरिष्ट ने मिक्को क्रमशः पुरिमताल एवं रैवतक पर्वत पर केवल ज्ञान प्रगट हुआ। शेप तीर्थकरों को अपने २ जन्म स्थानों में केवल ज्ञान हुआ। (मप्ततिगत ६० द्वार)

#### केवल ज्ञान सप

श्रहम अन्तंनिक्षी पासीसहमितिरहनेभीणं। वसुपुजनस्य चडरथेण छहअनेण उसेदालं॥ भावार्थ – श्री पार्श्वनाथ, श्रापमदेव, पश्चिनाथ एवं अरिष्ट-मेभि को अष्ट्रमभक्त – तीन उपवास के श्रन्त में तथा वासु पूज्य को उपयास तप में केवलज्ञान मगट हुआ। शेष तीर्थकरी को देले के तप में केवलज्ञान उस्पन्न हुआ। (श्राम १ संड गा. २००)

### केवल ज्ञान वेला

नाणं उसहाईणं पुट्यस्हे पिछ्छमिस्ह वीर्स्स।
भावार्थ – ऋपभादि तेईस तीर्थकरी की प्रथमप्रहर में केवल-ज्ञान मगट हुआ एवं चौदीसवे श्री वीर भगवान् को अन्तिम प्रहर मे केवलज्ञान प्रगट हुआ।

(सप्ततिशत. ६५ हार)

#### तीर्थान्यभि

तित्यं चाडच्चएणो संघो सो पडमए समोसरणे।

डप्पएणे। उ जिणांण चीर जिलिद्हस बीयंमि ॥

भावार्थ-ऋगभादि तेईस तीर्थकरों के प्रथम समनसरणमें ही
तीर्थ ( मवदन ) एवं चनुर्विय संघ उत्पन्न हुए । श्री वीर भगवात् के दुसरे समवसरण में तीर्थ एनं संघ की स्थापना हुई।

(माम९सगा. २८७)

### विविध्यतम

निन्याण मंत्रिकिरिया सा चोहस्मेण पहसनाहस्म । नेमाणं मामिएणं वीरितिणिद्रस छ्टेगं ॥ १॥ भावाय- यादिनाय शी ऋण मदेव की निर्वाण रूप अन्त - हेव एवं अरिष्ट नेमिको क्रमशः पुरिमताल एवं रैवतक पर्वत पर केवल ज्ञान मगट हुआ। शेप तीर्थकरों को अपने २ जन्म स्थानों मे केवल ज्ञान हुआ। (यसतिसत ६० द्वार)

केवल ज्ञान शप

इष्टम अन्तंनिकी पासीसहमिक्किरिहनेमीणं। वसुपुडनस्म चडत्थेण छह्मलेण उसेसाणं॥ भावार्ष – श्री पार्श्वनाथ, श्रावमदेव, पश्चिनाथ एवं अरिष्ट-नेशि को अष्टमभक्त – तीन उपवास के श्रन्त में तथा वासु पूज्य को उपनास तप में केवलज्ञान मगट हुआ। शेष तीर्थंकरा को देले के तप में केवलज्ञान उत्पद्दा हुआ। (श्राम १ संड गा. २००)

### केवल ज्ञान वेला

नाणं उसहाईणं पुन्यसहे पच्छिनिस्ह वीर्स्स । भानार्थ – ऋपभादि तेईस तीर्थकरों की प्रथमप्रहर में केवल-ज्ञान प्रगृट हुआ एवं चौदीसवेशी वीर्भगवान् को अन्तिम प्रहर में केवलज्ञान प्रगृट हुआ। (सतिकात. ६५ द्वार)

### तीर्थात्पशि

तित्यं चाउव्यएणे। संघो सो पडमए समोसरणे।

उपएणो उ जिणांण चीरजिलिंद्स्स सीयंथि॥

भावार्थ-ऋगभादि तेईस तीर्थंकरों के प्रथम समनसरण में ही

तीर्थ ( प्रवचन ) एवं नमुविंय संघ उत्पन्न हुए। श्रीवीर भगवात् के दुसरे समवरारण में तीर्थ एनं संघ की स्थापना हुई।

(भाम ९ रंग गा. २= ५)

### निवीस्तिष

निव्वायधनकिरिया था चोह्समेण पहमनाहर्म। मेमाणं मानिएणं वीरितिणिद्रस छहेगं॥१॥ भावाय-द्यादिनाथ धी ऋगमदेव की निर्वाण रूप द्यन्त - क्रिया छ: उपवास पूर्वक हुई। दसरे से तेईसवें तीर्थीकरों की अंत-किया एक माम के उपवास के साथ हुई। श्री वीर स्वामी का निर्वाण वैक्षे के तप से हुआ।

निर्वाणस्थान

श्रहादय चंगुऽजेंत पावा समोय रोल सिहरेगु। उस स वरापुरज नेमी चीरो मेखाय सिहि गया॥ श्री ऋगभदेव, वाग्रु पूज्य, श्रीम्प्रिनेमि, वीर स्वामी एवं शोप श्रीजत श्रादि वीम नीर्थकर क्रमशः अष्टापद, चम्पा, रैवतक, पापा एवं सम्देत पर्वत पर सिद्ध हुए। (या.म । दा गा ३२६)

#### मोत्तासन

बीरोसहनेशीणं पिलयंकं सेसाए य उस्मरगो । गावार्थ-मोत्त जाते समय श्रीवीर, ऋपभ एवं श्रीरप्टनेणि के पर्येक्ष श्रासनथा। शेप नीर्थकर उत्सर्ग श्रासन से मोत्त पथारे। (स्ततिस्त १४९ हार)

तीर्थकरों का प्रमाद काल और उनके उपमर्ग चाहराहाण प्रमाद्यों, श्रंनगुहुतं तहेब होररंग। उवस्परा पासरस य चीररुष य न उण सिसाणा। भावार्थ-भगवान गहाबीरस्मामी और ऋषभदेव के प्रगाद हुआ था। वीरस्वामी के अन्तर्भहूते और ऋषभदेव के अहोराज का प्रमाद हुआ। श्रेप तीर्थकरों के प्रमाद नहीं हुआ। इसी तरह भगवान पार्श्व नाथ और महाबीरस्वामी के देव महुण्यादि कृत उपमर्ग हुए। श्रेष तीर्थकरों के उपमर्ग नहीं हुए। (सन्तिश्वत= 4 = 6 द्वार) वीस बोलों में से किसर्का आराधना कर तीर्थकर गोत्र वाथा ?

पहम चरसेहि पुदा जिणहे ज वीस ते अ इसे। संसंहि फासिया पुण एग दो तिक्षि सब्बे वा। भावार्थ मथम तीर्थाकर श्री ऋएभदेव एवं चरम तीर्थाकर श्री महावीरस्वामी ने तीर्थीकर गोत्र बांघने के बीस बोलों की आ-राधना की थी एवं शोब तीर्थकरों ने एक, दो, तीन या सभी बोलों की आराजना कीथी। तीर्थीकर गोत्र बांघने के बीस बोल इसी भाग में बोल नं० ६०२ में दिये गये हैं। (सप्ततिशत द्वार ११)

तीर्थिकरों के पूर्वभव का श्रुतज्ञान पढ़ जो दुवाल संगी सिसा इक्कार संग सुत्तधरा।। भावार्थ-प्रथम तीर्थिकर श्रीऋषभदेव पूर्वभव में द्वादशांग सूत्र भारी और शेप तेईस तीर्थिकर ग्यारह अग सूत्रधारी हुए। ( स्मतिशत द्वार १०)

तीर्धिकरों के जन्म एवं मोत्त के आरे
संख्यित कालक्वे तइयऽरयंते उसह जम्मो ॥
अजितस्स चउत्थारयभड्झे पच्छद्धे संभवाईणं ।
तस्तेते श्रराईणं जिणाण जम्मो तहा मुक्खो ॥
भावार्थ-संख्यातकाल क्य तीसरे आरे के अन्त में भगवान्
स्मपटेव का जन्म एवं मोत्त हुआ । चौथे आरे के मध्य में श्री
अजितनाथ का जन्म एवं मोत्त हुआ । चौथे आरे के पिछले
आये मागमंश्रीसभवनाथ से लेकर श्रीकुंथुनाथ जन्मे एवं मुक्त
हुए । चौथे श्रारे के श्रंतिम भागमं श्री अरनाथसे श्री वीरखामी
वक्त सातनीर्थंकरों का जन्म एवं मोक्त हुआ। (मित्रतिशत २५ द्वार)

तीर्थोच्छेद का ज

पुरिमंडितमञ्चहडहंतरेसु तित्थस्स नित्थ बुच्बेचो । मिक्सळण्सु सत्तसु एक्सियकालं तु बुच्बेचो ॥४३२॥ चडभागो चडभागो तिक्षियचडभाग पिलयचडभागो। तिनेव य चडभागा चडत्थभागो य चडभागो ॥४३३॥

भावार्थ-चौवीस तीर्धाकरों के तेईस अन्तर है। श्रीऋषभदेव मे लेकर सुविधिनाथ पर्यन्त नो तीर्थंकरों के आदिम आठ अन्तर में एवं श्रीशान्तिनाथ से श्रीवीर पर्यन्त नौ तीर्थंकरों के अन्तिम आठ शन्तर में तीर्थ का विच्छेद नहीं हुआ। श्री सुविधिनाथ से शान्तिनाथ पर्यन्त आठ तीर्थकरों के मध्यम सात अन्तर में नीचे लिखे समय के लिये तीर्थ क्युत्रिहुद्धेद हुआ। १.श्री सुविधिनाथ श्रीर<del>-श्रेयांत</del>नाथ का अन्तर पाच पल्योपम २. श्री शीतलनाथ और भ्रेयांसनाथ का अन्तर पाव पल्योपम ३. श्री श्रेयांसनाथ भौर बासुपूज्य का अन्तर पौन पल्योपम पाच पल्योपम **४. श्री वासुपूज्य और विमलानाथ का अन्तर** ५. श्री विमलनाथ श्रीर ग्रनन्तनाथ का अन्तर पौन पल्योपम ६. श्री म्रनन्तनाथ श्रीर धर्मनाथ का अन्तर पाव पल्योपम पाव पल्योपम ७. श्री धर्मनाथ श्रीर शान्तिनाथ का झन्तर

भगवतीशतक २०उदेशे = में तेईस अन्तरों में से आदि सौर अंत के आठ आठ अंतरों में कालिक श्रुत का विच्छेद न होना कहा गया है एवं मध्य के सात अन्तरों में कालिक श्रुत का विच्छेद होना वतलाया है। हिष्टिवाद का विच्छेद तो सभी तीर्थकरों के अन्तर काल में हुआ है।

तीर्थंकरों के तीर्थ में चक्रवर्ती एवं वास्टेव तीर्थंकर के समकालीन जो चक्रवर्ती, वास्टेव आदि होते हैं वे उनके तीर्थ में कहे जाते हैं। जो दो तीर्थंकरों के अन्तर काल में होते हैं वे अतीत तीर्थंकर के तीर्थ में समभे जाते हैं। दो तित्थेस सचिक्क अह य जिला तो पंच केसी जुगा। दो चक्काहिव तिक्षि चिक्क्य जिला तो केसि चक्की हरी।। तित्थेसो इग, तो सचिक्कय जिला केसी सचक्की जिलो। चक्की कंसव संजुओ जिल्वरो, चक्की या तो दो जिला।

भावार्थ-श्रीऋषभदेव एवं अजितनाथ ये दो तीर्थकर क्रमशः भरत एवं सगर चक्रवर्ती सहित हुए। इनके बाद तीसरे संभव-

नाथ से लेकर दमवेंशीनलनाथ एक गाउ तीर्थिकर हुए। तद्न-न्तर श्री श्रेयांसनाथ, बासुपूज्य, विमल्तनाथ, अनन्तनाथ पर्व धर्मनाथ येषांन तीर्थका बाखदेव सहित हुए अर्थात् इन हे समय में क्रमशः त्रिष्ठ, द्विष्ट्रष्ट, स्तयं मू , पुरुगोत्तम आर पुरुपगित ये पाँच बामुदेव हुए। धर्मनाय के बाद पघना और सनत्क्रमार यक्रवर्ती हुए। याद में पांचवें शानिननाथ, छठे कुन्युनाथ, एवं मातवे अरनाथ वक्रवर्ती सुए एवं ये ही नानों क्रमणः गोटाहवे, सबहवें और अ डारहवं तीर्थोक्स हुए। पित क्रवशः उठे पुरुषपुण्डरीक वामुदेव, ग्राठने सुभूगचक्रवर्ती एवं मानने इत्त वासुदेव हुए। बाद में उ-चीसवें श्री मिल्लाय तीर्थाकर हुए। इनके वाद वीसवे तीर्थकर मुनिस्बार एवं गौबें महापदा चक्र मर्ग एह माथ हुए। बं। सब ती-र्थकर के बाद जाउबे लङ्गल वासुदेन हुए। इन के पोझे इकीमने निधनाथ तीर्थकर सुध् पर्व इन्हीं के मधकालीन निवने हिं पेख चकानी हुए। हरिषेश कीयाद माराहवे नय चकानती हुए। इसके वाद बाईमने तीर्थ हर ज्योग्छ्येनि ए र गौबे कुणा नासुरेव एक माय हुए। बाद में पारहतें प्रवाश्य चकार्ती हुए। प्रहाइच के बाद तेईगरे पार्च नाथ एवं चौनी लोगानी मसाधी हुए। (नपी भाग ७० हार) नोट-सप्तिश्तरयान पकरण मं तीर्धकर सम्पन्धी १७०वोल है। (हारिस्द्र यावण्यक) ( अवस्य ह गलय गिरि) (साततिशतस्यान प्रवस्या) (प्राचन मागेदार)

## र् ६३०-भरतत्तेत्र के आगानी २४ तीर्थंकर

आगामी उत्मर्षिणी में जम्बूद्दीप के भरत नुर्व बौबीस ती-र्थं कर होगे। उनके नाम नीचे लिग्वे अनुमार हैं—

(१) महापद्म (पद्मनाभ) (२)सुरदेय (३) गुगार्थ (४) ख्यंमभ (५)सर्वासुभूति (६) देवश्रुन (७) उदय(८) पेटालपुत्र (६)पोहिल (१०) शतकीतिं (११) मुनिसुब्रत (१२) अगम (१३) निष्कपाय (१४) निष्कुलाक (१५) श्री निर्मेम (१६) चित्रग्रस (१७) समा-धिजिन (१८) संबरक (१६) यशोपर (२०) धिजय (२१)मिल्ल (२२) देविजन (२३) अनन्तवीर्थ (२४) भद्रजिन।

(समायाग १४= वा समयाय ) ( प्रवचननागे द्वार ७ वा द्वार )

## ४ ६३१-ऐरवत होत्र के आगामी २४ तीर्थंकर

आने वाले उत्मर्षिणी काल में अम्ब्द्रीप के ऐरवत क्षेत्र में चौतीम तीर्षट्रा होगे। उनके नाम नीचे जिखे चतुमार हैं—

(१) गुमहान (२) सिद्धार्थ (३) निर्वाम (४) घरायश (५) घर्म भेवन (६) श्रीयन्द्र (७) पुष्पकेतु (८) महाचाद्र (६) श्रुतमामर (१०) सिद्धार्थ (११) पुष्पनाप (१२) महानोप (१३) मत्पसेन (१४) श्रूरमेन (१५) महासेन (१६) सर्वीतन्द (१७) देवपुत्र १८ गुपार्थ (१६) स्वत (२०) मुद्दोशल (२१) अनन्तवित्तय

(२२) वियल (२३) महाचल (२४) हेबानन्द ।

(संसदायाग १४८ वा समनाय ) ( प्राचनसा दिल ७ वा द्वार )

## र् ६३२-स्थगडांग स्त्र के दलवें समावि

### अध्ययन की चीवीस गाथाएं

स्पगडांग म्त्र में दो श्वरकत्य है। पहले भ्वरकत्य में सोलह अध्ययन है और दूसर में सात। पहले श्वनरकत्य के दसमें अध्ययन का नाम समाबि अध्ययन है। इगम आतमा को सुख देने वाले कि का खर्प वताया गया है। उनमें चौतीस गायाएं हैं, जिनका मानार्थ नीचे लिखे असुमार है—

(१) मित्रमात् भगवान् महावीरखामी ने अपने केवलज्ञान द्वारा जानकर सरल और मोत्त पाप्त वाराने नालेधन का उपदेश दिया है। उस धर्म को आप लोग सुनो। तप करते हुए ऐहिक और पारलौकिक फल की इच्छा न करने वाला,समाधि प्राप्त भि-चुक पाणियों का आरंभ न करते हुए शुद्ध संयम का पालन करे।

- (२) ऊँची, नीची तथा तिर्झी दिशा में जितने त्रम श्रोंग स्थावर पाणी है; अपने हाथ पैर और काया को वश कर साधु को उन्हें किसी तरह से दुःख न देना चाहिए, तथा उसे दूमरे द्वारा विना दी हुई वस्तु ग्रहण न करनी चाहिए।
- द्वारा विना दी हुई वस्तु ग्रहण न करनी चाहिए।
  (३) श्रुतधर्म श्रीर चारित्रधर्म को यथार्थ रूप से कहने वाला, सर्वज्ञ को वाक्यों में शङ्का से रहित, प्राप्तक आहार से शरीर का निर्वाद करने वाला, उत्तम तपस्वी साधु समस्त प्राणियों को अपने समान मानता हुआ संयम का पालन करे। चिरकाल तक जीने की इच्छा से आश्रवों का सेवन न करे तथा भविष्य के लिए किसी वस्तु का सञ्चय न करे।
- (४) माधु अपनी समस्त इन्द्रियों को स्त्रियों के मनोज्ञ शब्दादि विषयों की ओर जाने से रोके। वाह्य तथा आभ्यन्तर सभा मकार के वन्धनों से मुक्त होकर संयम का पालन करे। संसार में भिन्न भिन्न जाति के सभी माणियों को दुःग्व से व्याकुल तथा संतप्त होते हुए देखे।
- (१) अज्ञानी जीव पृथ्वीकाय आदि प्राणियों को कष्ट देता हुआ पाप कर्म करता है और उसका फल भोगने के लिए पृथ्वी काय आदि में वार वार उत्पन्न होता है। जीव हिंसा स्वयं करना तथा द्मरे द्वारा कराना दोनों पाप हैं।
- (६) जो व्यक्ति कगाल भिखारी आदि के समान करुणाज-नक धंधा करता है वह भी पाप करता है, यह जानकर तीर्थंकरों ने भावसमाधि का उपदेश दिया है। विचारशील व्यक्ति समावि तथा विवेक में रहते हुए अपनी आत्मा को धर्म में स्थिर करे एवं प्राणातिपात से निष्ठत्त होवे।

(७) साधु समस्त संसार को समभाव से देखे। किसी का पिय या अपिय न करे। पत्रज्या अंगीकार करके भी कुछ साधुपरि-पह और उपसर्ग आने पर कायर वन जाते हैं। अपनी पूजा और पशंसा के अभिलाषी वनकर संयम गार्ग से गिर जाते हैं।

(二) जो व्यक्ति दीना लेकर आया कर्मी आहार चाहता है तथा उसे प्राप्त करने के लिए भ्रमण करता है वह छुशील वनना चाहता है। जो अज्ञानी स्त्रियों में आसक्त है और उनकी प्राप्ति के लिये परिग्रह का संचय करता है वह पाप की हृद्धि करता है।

(8) जो पुरुष माणियों की हिंसा करता हुआ उनके साथ वैर वॉधता है वह पाप की हुद्धि करता है तथा मर कर नरक आदि दु:खों को माप्त करता है। इसलिए विद्वान मुनि धर्मपर विचार कर सब अनथों से रहित होता हुआ संयम का पालन करे।

(१०) साधु इस संसार में चिरकाल तक जीने की इच्छा से द्रव्य का उपार्जन न करे। स्त्री प्रुत्र आदि में अनासक्त होता हुआ संयम में प्रवृत्ति करे। प्रत्येक वात विचार कर कहे, शब्दादि विपयों में आमक्ति न रखे तथा हिसा युक्त कथा न करे।

(११)साधु आधाममीं आहार की इच्छा न करे, तथा आधा-कर्मा आहार की इच्छा करने वाले के साथ अधिक परिचय न रक्खे। कर्मों की निर्जरा के लिए शरीर को स्रखा डाले। शरीर की परवाह न करते हुए शोक रहित होकर संयम का पालन करे।

(१२) साधु एकत्व की भावना करे, क्यों कि एकत्व भावना से ही निःसज्ञपना माप्त होता है। एकत्व की भावना ही मोचा है। जो इस भावना से युक्त होकर को न का त्याग करता है, सत्यभाषण करता है तथा तप करता है वही पुरुष सबसे श्रेष्ठ है।

(१३) जो व्यक्ति मैंधुन सेवन नहाँ करता तथा परिग्रह नहीं रखता, नाना प्रकार के विषयों में राग द्वेप रहित होकर जीवों की रचा करता है वह नि:सन्देह समाधि को माप्त करता है।

- (१४) रति अर्ति को छोड़कर सायु तृषा आदि के स्परी, शीतस्पर्श, उष्णस्पर्शतथा दशमशक के स्पर्श को महन करेनथा सुगन्ध एवं दुर्गन्य को समभाव पूर्वक सहन करे।
- (१५) जो साधु यचन से सुप्तहै यह भाव समायि को प्राप्त है। साधु शुद्ध खेश्या को ब्रहण करके संयम का पालन करे। यह स्वयं घर का निकीण या संरक्षार न करे, न दूसरे से करावे तथा द्वियों का संसर्ग न करे।
- (१६) जो लोग आत्मा को अक्तिय मानते हैं तथा दूगरे के पूछने पर मोच का उपदेश देते हैं, स्नानादि सावय क्रियाओं में आसक्त तथा लोकिक बातों में शुद्ध वे लोग मोच के कारण सूत धर्म को नहीं जानते।
- (१७) मनुष्यो की किंच भिन्न भिन्न होती है। इस लिए कोई किमाचाद को पानते हैं और कोई अक्रियाचाद को । पोच के देते भूत यथार्थ वो को न जानते हुए ये लोग आ। द्रिय में लगे रहते हैं और रम लोखन हो कर पेदा हुए यादा माणी के हारीर का नाण कर अपने आत्मा को खुख पहुंचाते हैं। ऐता करके रांयम रहित ये अज्ञानी जीव बैर की ही हिद्ध करते है।
- (१८) मुले प्राधी अपनी जायु के त्ताम को नहीं देखता। वह बाह्य वस्तुओं पर गमन्त्र करता हुआ भाषक भेमें लीन रहता है। दिन रात वह शारी एक मानिक दुःरा सहन करता रहता है और अपने को जगर अमर मान कर बनादि में आसक्त रहता है।
- (१६) भन पौर पशु आदि सभी नस्तुओं का मातव छोड़ो। माता पिता आदि बान्य र नगा इग्न वित्त बस्तुन: किसी का कुछ नहीं कर सकते। किर भी भाणी उनके शिये राता है और मोह को मास होता है। उगनी भन को अनसर पाकर दूसरे लोग छीन लेनेंह।

- (२०) जिस प्रवार सुद्र प्राणी सिउ से दरते तुए द्र ही से निक्स जाते हैं, इसी प्रकार बुद्धिमान पुरुष धर्म को विवार कर पाप को द्र ही से छोड़ देवे।
- (२१) धर्म के तरन को सगभाने वाला बुद्धिमान् व्यक्ति हिसा से पेदा होने वाले दुःखों को नैरासुबन्बी तथा महा समदायी जान कर अपनी धात्मा को पाप से अलग रक्ले।
- (२२) सर्वज्ञ के वचनो पर विखास करने बाला मुनि कभी क्षुठ न बोले। असत्य का त्याम ही सम्पूर्ण समाबि आर मोच है। साधु किमी साबद्य कार्य को न ख्वमं करे, न दूसरे से कराबे और न करने बाले को यहा समक्षे।
- (२३) शुद्ध आहार मिल माने पर उसके मित राम द्वेप करके साधु चारित्र को द्पित न करे। स्वादिष्ट आहार में मूर्व्या या अभि-लापा न रक्ले। धैर्मवान् और परिग्रह से ग्रुक्त हो अपनी पूजा प्रतिष्ठा या की निकी कामना न करता हुआ शुद्ध स्वयम का पालन करे।
- (२४) दीचा लोने वे नाद साधु, जीवन की इच्छा न करता हुछ। शरीर का अमत्व छोड़ है। नियाणा न फरे। जीनन या मरण की इन्छा न करता हुआ शिचु सांमारिक नन्धनों में गुक्त हो कर विनरे। (सुरगटाम सृत्र १ अन १० अध्ययन)

# र् ६३३ - विनयसमाधि अध्य० की २४ गाथाएं

दशयें प्राश्चिक सूच के ननें अव्ययन का नाम विनयसमावि अध्ययन है। इस में शिष्य को विनय धर्म की शिक्ता दी गई है। इसमें चार उदेरों हैं। पहले उदेशें में सत्रह गाथाएं है जिन्हें रसी अन्य के पश्चम भाग में बोल नं० =७७ में दिया जा चुका है। दूसरे उदेशें में चौबीस गाथाएं हैं। ती सरे में पन्द्रह गाथाएं हैं उनका भावार्थ पश्चम माग के नोल न० =५३ में दिया जा चुका है। दूमरे उदेशे की चौवीस गाथायां का भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है-

- (१) द्यत्त के पूल से स्कन्ध की उत्पत्ति होती है, स्कन्ध से शाखाए उत्पन्न होती हैं,शाखाओं से पशाखाएं (टहनियाँ),पशा-खाओं से पत्ते, और इसके पश्चात् फूल,फल और रसपैदा होते हैं।
- (२) धर्म का मूल विनय है और मोत्त उत्कृष्ट फल है।विनय से ही कीर्ति अत और श्लाघा वगैरह सभी वस्तुओं की पाप्ति होती है।
- (३) जो कोधी, अज्ञानी, अहंकारी, कटुवादी, कपटी, संयम से विमुख और अविनीत पुरुष होते हैं वे जल प्रवाह में पड़े हुए काष्ट के समान संसार समुद्र में वह जाते हैं।
- (४) जो व्यक्ति किसी उपाय से विनय धर्म में प्रेरित किये जाने पर क्रोध करता है, वह मूर्ख आती हुई दिव्य लक्ष्मी को इन्डा लेकर खदेइता है ।
- (५) हाथी घोड़े आदि मवारी के पशु भी अविनीत होने पर दण्डनीय वन जाते हैं और विविध दुःख भोगते हुए देखेजाते हैं।
- (६) इसके विपरीत विनय युक्त हाथी, घोड़े आदि सवारी के पशु ऋदि तथा कीर्ति को प्राप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (७) इसी प्रकार यिनय रहित नर और नारियाँ कोड़े आदि की मार से न्याकुल तथा नाक कान आदि इन्द्रिय के कट जाने से विरूप होकर दुःख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (८) अविनीत लोग दण्ड और शस्त्र के प्रहार से घायल, असभ्य वचनो द्वारा तिरस्कृत, दीनता दिखाते हुए, पराधीन तथा भूख प्पास आदि की असह्य वेदना से व्याकुल देखे जाते हैं।
- (६) संसार में विनीत सी और पुरुप सुखभोगते हुए, समृद्धि सम्पन्न तथा महान् यश कीति वाले देखे जाते हैं।
- (१०) मनुष्यों के समान, देव, यत्त और गुह्यक (भवनपति) भी अविनीत होने से दासता को पाप्त हो दुःल भोगने हुए देखे जाते है।

- (११) इसके विपरीत विनय युक्त देव, यत्त तथा गृह्यक ऋदि तथा महायश को पाप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (१२) जो आचार्य तथा उपाट्याय की शुश्रूपा करता और आज्ञा पालता है उसकी शिचा पानी से सींचे हुए दृनों के समान बढ़ती है।
- (१३) गृहस्थ लौंकिक भोगों के लिए, आजीविका या दूसरा का हित करने के लिए शिल्प तथा लिलत कलाएं सीखते हैं।
- (१४) शिचा को ग्रहण करते हुए कोमल शरीर वाले राज-कुमार आदि भी वन्ध, वध तथा भयंकर यातनाओं को सहते है।
- (१५) इस प्रकार तादित होते हुए भी राजकुमार आदि शिल्प शिक्ता सीखने के लिए गुरु की पूजा करते हैं। उनका सत्कार सन्मान करते हैं। उन्हें नमस्कार करते तथा उनकी आज्ञा पालन करते हैं।
- (१६) लौकिक शिन्ना ग्रहण करने वाले भी जब इस प्रकार विनय का पालन करते है तो मोन्न की कामना करने वाले श्रुत ग्राही भिन्नु का क्या कहना? उसे तो ब्याचार्य जो कुछ कहे, उसका उल्लाघन कभी न करना चाहिए।
- (१७) शिष्य का कर्तव्य है कि वह अपनी शय्या,गिति,स्थान और आसन आदि सब नीचे ही रक्खे। नीचे क्किक कर पैरों मे नमस्कार करे और नीचे क्किक कर विनय पूर्वक हाथ जोड़े।
- (१८) यदि कभी असावधानी से आचार्य के शरीर या उप-करणों का स्पर्श (संघट्टा) हो जाय तो उसके लिए नम्रता पूर्वक कहे- भगवन्! सेरा अपराध त्तमा की जिए, किर ऐसा नहीं होगा।
- (१६) जिस प्रकार दुष्ट बेल बार बार चाबुक द्वारा ताहित होकर रथ को खीचता है, उसी प्रकार दुर्बुद्धि शिष्य बार बार कहने पर धार्मिक क्रियाओं को करता है।
- (२०) गुरु द्वारा एक या अधिक बार बुलाये जाने पर बुद्धि-मान् शिष्य अपने आसन पर वैटा वैटा वटा सन्दिक्त आसन

छोड़ कर सुरु की बात को अच्छी तरह जुने शौर फिर बिनय पूर्वक उत्तर देने।

(२१) बुद्धिमान् शिष्य वा कर्तव्य है कि सुक्के बनोगत अभि-प्रायों तथा सेवा करने के राम्चित उपायों को नाना हेतुओं से द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुसार जान कर समुचित पकार रो गुरु की सेवा करें।

(२२) अविनीतको विपत्ति तथा विनीत को सम्पत्ति प्राप्त होती है। जो येदो बाते जानता है वही शिक्ता को प्राप्त कर सकता है।

(२३) जो व्यक्ति कोथी, युद्धि और ऋष्टि का धमण्ड करने याला, चुगलम्बोर, माहमी-विना विनारे कार्य करने याला, सुर्वाज्ञा-नहीं मानने वाला, धर्म से अपरिनित, जिनय से अनिभन्न तथा असं-विभागी होता है उसे किसी प्रकार मोन्न प्राप्त नहीं दो सकता।

(२४) जो महापुष्ठष गुरु की आज्ञानुमार चलने बाले, धर्म और अर्थ के जानने वाले तथा नितन में चतुर हैं वे इस संमार क्रिकी दुरुक्तर सागर को पार करके,तथा कर्मी का स्वयं करके उराम गति को पात हुए हैं। (दर्शाकालिक हु वा मन्ययन, २ उद्देगा)

## र् ६३४- द्राडक चीवीस

स्वकृत कभों के फल भोगने के स्थान को दण्डक कहते है। संभागी जीवों के नौवील दण्डक हैं। यथा—

नेर इया अगुराई पुडवाई बेइंदियाद ओ चेव। पंचिदिय तिश्य जरा बितर जोइ सिस्र वेमाणी। अर्थ— सात नरको का एक दण्डक, असुरकुषार आदि दस भवनपतिगों के दस दण्डक, पृथ्वीकाय, अप्काय. तेलकाय, वासुकाय और वनस्पतिकाय इन पाँच एकेन्द्रिगों के पाँच दण्डक, वेइन्द्रिय तेइन्द्रिय और चतुनिन्द्रिय इन तीन विकलेन्द्रियों के तीन दण्डक, तिर्पञ्च पंचेन्द्रिय का एक दण्डक, गलुप्य का एक दण्डक, वाणन्यन्तर देवों का एक दण्डक, ज्योतिशी देवो का एक दण्डक ज्ञीर वैपानिक देवों का एक दण्डक। इस पकार ये चौबीस दण्डक होते हैं। इनकी क्रमण: गिनती इस प्रकार है—

(१) गात नरक (२) अग्ररकुमार (३) नागकुमार (४) सुवर्श कुमार (५) विद्युन्कुमार (६) अग्निकुमार (७) द्वीपकुमार (८) स्तनित कुमार (१) पृथ्वाकाय (१३) श्रप्काय (१४) तेडकाय (१५) वायुकाय (१६) वेडन्द्रिय (१६) वेडन्द्रिय (१६) वेइन्द्रिय (१६) वेद्रिय (१६) विद्युक्तिय (२०) तिर्यञ्च पञ्चेन्द्रिय (२१) मसुन्य (२२) वाणन्यन्तर (२३) ज्योतिषी (२४) वैमानिक ।

ये संराभी जीवों के चौवीस दण्डक है। दण्डकों की अपेचा जीवों के चौवीस भेद कहे जाते है।

(टागाम १ अहेशा १ की टीका। (भगवनी रातक १ उद्देशा १ की टीका)

## ८६३५- धान्य के चौवीस प्रकार

धान्य के नीचे लिखे चौवीस भेद हैं:—
धनाइं चउठ्वीसं जव गोहुम सालि चीहि सहीग्रा।
कोद्दव अणुया कंग्र रालग तिल सुग्ग मासा थ॥
अयसि हरिसंथ तिउड्ग निष्काच सिलिदं रायमासा अ।
इक्खू मसूर तुवरी कुलत्थ तह धन्नग कलाया॥

(१) यव-जौ (२) गोधूम-गेहूं (३) शालि-एक प्रकार के चॉवल (४) ब्रीहि-एक प्रकार का धान्य (५) पष्टीक -साठे चॉवल (६) कोद्रव-कोदों (७) अखुक-चॉवल की एक जाति (=) दांगु-कांगनी (६) रालग-माल कागनी (१०) तिल-तिल (११) सुद्ग-भूग (१२) माप- उद्द (१३) अतसी-अलसी (१४) हरिमध्य- काला चना (१५) त्रिपुटक-मालवदेश में प्रसिद्ध एक प्रकार का धान्य (१६) निष्पाव-वल्ल (बाल) (१७) शिलिन्द-मोठ (१८) (१६) इत्तु-ईख (२०) मसूर-एक प्रकार की दाल (२१) तुवरी-तू अर (२२) कुलत्थ-कुलथी, एक प्रकार का अन (२३) धान्यक-धनिया (२४) कलायक-गोल चने ।

( दरावैकालिक निर्युक्ति गाथा २४२-२४३ छठा प्रध्ययन टीका ।

# ४६३६ - जात्युत्तर चौवीस

शास्तार्थ करते समय प्रतिपत्ती के हेतु में ऐसा दोष देना जो वास्तव में वहाँ पर न हो, दृषणाभास कहलाता है अर्थात् वास्तव में दोष न होने पर भी जो दोष के समान मालूम पड़े वह दृपणाभास है। इसी को जात्युत्तर कहते है। जाति शब्द का अर्थ है सहश। जो उत्तर न होने पर भी उत्तर के सहश हों वे जात्युत्तर हैं। प्रति पत्ती के हेतु में विद्यमान दोप को वताना बास्तिविक उत्तर है और अविद्यमान दोप को बताना जात्युत्तर है। वादी द्वारा किसी सखेतु या हेत्याभास का प्रयोद किये जाने पर प्रतियादी को जब कोई समुचित उत्तर नहीं सुक्षता उस समय वह जात्युत्तर देने लगता है। यद्यपि जात्युत्तर असंख्य हो सकते हैं तो भी गौतम रचित न्याय सूत्र के अनुसार इसके चौर्वास भेद है। वे इस प्रकार हैं।

(१) साधर्यममा- साधर्य से उपसंहार करने पर दृष्टान्त की समानता दिखला कर साध्य से चिनीरत मिद्ध करना सा पर्यसमा है। जैसे- शब्द अनित्य है, उयों कि कृत्रिम है। जो कृत्रिम होता है, वह अनित्य होता है जैसे घड़ा। वादी के इस प्रकार कहने पर प्रतिवादी उत्तर दे कि यदि कृत्रिम रूप धर्म से शब्द और घड़े. में समानता है, उसलिए घड़े के समान शब्द अनित्य है तो अमूर्तत्व धर्म से शब्द और आकाश में भी सास्य है। अत: शब्द को आकाश के समान नित्य गानना चाहिए। यह उत्तर ठीक नहीं है। वादी

(]ત

ने शब्द को अनित्य सिद्ध करने के लिए कुत्रिमता को हेतु बनाया है जिसका खण्डन प्रतिवादी ने बिन्कुल नहीं किया। वादी ने यह तो कहा नहीं कि शब्द अनित्य है, क्योंकि घट के समान है। यदि हेतु इस प्रकार का होता तो प्रतिवादी का खण्डन ठीक कहा जा सकता था। केवल दृष्टान्त की समानता दिखलाने से ही साध्य का खण्डन नहीं होता। उसके लिए हेतु देना चाहिए या वादी के हेतु का खण्डन करना चाहिए। यहाँ प्रतिवादी ने दोनों में से एक भी कार्य नहीं किया।

नोट-यहाँ शब्द को अमूर्त न्यायदर्शन की अपेचा कहा गया है। जैन दर्शन में शब्द को मूर्त माना हैं।

- (२) वैधर्म्यसमा- वैधर्म्य से उपसंहार करने पर वैधर्म्य दिखला कर खण्डन करना वैधर्म्य समा जाति है। जैसे जो अनित्य नहीं है वह कृत्रिम नहीं है, जैसे आकाश। वादी के इस प्रकार कहने पर प्रतिवादी कहता है यदि नित्य आकाश की असमानता से शब्द अनित्य है तो अनित्य घट की असमानता से (क्योंकि घट मूर्त है और शब्द अमूर्त है) शब्द को नित्य मानना चाहिए। यह वैधर्म्य समा जाति है, क्योंकि इससे वादी के हेतु का खण्डन नहीं हुआ। वादी ने वैधर्म्य को हेतु नहीं बनाया था।
- (३) उत्कर्षसमा- दृष्टान्त के किसी धर्म को साध्य में मिला कर वादी का खण्डन करना उत्कर्षसमा जाति है। जैमे- आत्मा में क्रिया हो सकती है, क्यों कि उसमें क्रिया का कारण गुण मौजूद है (क्रियाहेतुगुणाश्रय होने से)। जो क्रियाहेतुगुणाश्रय है वह क्रिया वाला है, जैसे मृत्पिष्ड। इसके उत्तर में अगर प्रतिवादी कहे कि यदि जीव मृत्पिण्ड के समान होने से क्रिया वाला है तो हैले के समान जीव में भी रूप आदि होना चाहिए। यह उत्कर्ष

समा जाति है क्योंकि किया ते तुणाप्राहोने और रूपाद्यन्त होने में सोई अविनाभाष सम्बन्ध नहीं है।

(४) अग हर्ष रामा - स्टहर्णममा को उल्लाह देने से कापकर्पस्या जाति होती है। जैसे - जीन यदि हैले के समान रूपादि दाला नहीं है तो उसे किया वाला भी मह क्या।

शानाम वेष्ठभीतमा म नाव्य के विमानी वस को मिद्ध दाने की कोशिश की जाती है और उनकी नमा नेशा अपकासमा में किसी अन्य वस का सिद्ध करों की चेशा की जाती है।

(५) नण्यसमा - जिस हा जहन निया जाता है उने वर्ण्य जहने हैं। वर्ण्य की समानता न जो अमद्वर दिया जाता है उसे वर्ण्य समा जाति कहते हैं जैने - यदि साध्य में सिद्धि का अभाद है तो ह्यान्त में भी होना चाहिए।

(६) अन्वष्येभगा—जिसका कथन न किया जाना हो उते अन्वर्ष कहते हैं। अन्वष्य की समानता से जो असद् तर दिया जाना हे उसे अन्वर्ष करने हैं। जैसे—यदि दृष्ट, ना से गिद्धिका अभान नहीं है तो साध्य में भी न होना चाहिए।

(७) विकल्पामा-दूमरे धर्मा के विकल्प उठा कर मिथ्या उत्तर देना विकल्प समा चानि है। जेतं- कृत्रिएता और गुरुत्य का सम्बन्ध ठीक ठीक नहीं भित्तना इसलिए अनित्यत्न और कृत्रिमता का भा सम्बन्य न भागना चाहिए, जिससे कृत्रिमता ८५ देतु द्वारा शब्द अनित्य शिद्ध किया जा सके।

(द) साध्यमगा – वादी गे जो माध्य यनाया हो उसीके समान हष्टान्त आदि को अनलाक (विध्या उत्तर देना साध्य समा जाति है। जैसे – यदि ष्ट्रियण्ड के समान आत्मा है तो मृत्यिण्ड को भी आत्मा के समान समक्तना नाहिए। आत्मा विकिया साध्य है तो पृत्यिण्ड में भी उसे साध्य मानना चाहिए। ये सब मिश्या उत्तर हैं, क्योंकि दृष्टान्त में सब धमों की समा-नता नहीं देखी नाती, उसमें तो केवल साध्य और साधन की समानता देखी जाती है। विकल्प समा में जो अनेक धमों का व्यभि-चार बताया है उससे वादी का अनुमान खिएडत नहीं होता, क्योंकि साध्यधमें के सिवाय अन्य धमों के साथ अगर साधन की व्याप्ति न मिले तो इससे साधन को व्यभिचारी नहीं कह सकते। साध्य धमें के साथ व्याप्ति न मिलने पर ही वह व्यभिचारी हो सकता है। दूसरे धमों के साथ व्यभिचार आने से साध्य के साथ भी व्यभिचार की कल्पना करना व्यर्थ है। यदि पत्थर के साथ धूम की व्याप्ति नहीं मिलती तो यह नहीं कहा जा सकता कि धूम की व्याप्ति अग्नि के साथ भी नहीं है।

- (६) प्राप्तिसमा-प्राप्ति का प्रश्न उठा कर सच्चे हेतु को खण्डित वताना प्राप्तिसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पास रह कर साध्य को सिद्ध करता है या दूर रह कर ? यदि पास रह कर, तो कैसे मालूम होगा कि यह हेतु है, यह साध्य है ? यह प्राप्तिसमा जाति है।
- (१०) अप्राप्तिसमा— अप्राप्ति का प्रश्न उठाकर सच्चे हेतु को खिण्डत करना अप्राप्तिसमा है। जैसे-यदि साधन साध्य से दूर रह कर साध्य की सिद्धि करता है तो यह साधन अग्रुक धर्म की ही सिद्धि करता है दूसरे की नहीं, यह कैसे मालूग हो सकता है ? यह अप्राप्तिसमा जाति है। ये असदुत्तर हैं। क्यों कि धुओं आदि पास रह कर अग्नि की सिद्धि करते है। पूर्वचर आदि साधन दूर रह कर भी साध्य की सिद्धि करते हैं। जिनमें अविनाभाव सम्बन्ध है उन्हीं में साध्य सायकता हो सकती है, न कि सब मे।
- (११) प्रसम्भाग जैसे शाध्य के लिए सायन की जरूरत है उसी प्रकार दृष्टान्त के लिए भी साध्य की जरूरत है, ऐसा कहना प्रसम्भाग है। दृष्टान्त में नादी प्रतिवादी को विवाद नहीं होता

इसलिए उसके लिए माधन की आवश्यकता वनलानाव्यर्थ है। अन्यथा वह दृष्टान्त ही न कहलाएगा।

(१२) प्रतिदृष्टान्तसमा-विना न्याप्ति के केवत द्मरा दृष्टान्त देकर दोष वताना प्रतिदृष्टान्तसमा जाति है। जैसे-घड़े के द-ष्टान्त से यदि शन्द अनित्य है तो आकाश के दृष्टान्त से नित्य भी होना चाहिए। प्रतिदृष्टान्त देने वाले ने कोई हेतु नहीं दिया है, जिससे यह कहा जाय कि दृष्टान्त साधक नहीं है, प्रतिदृष्टान्त साधक है। विना हेतु के खण्डन मण्डन कैसे हो सकता है?

(१३) अनुत्पत्तिसमा - उत्पत्ति के पहले कारण का अभाव दिखला कर मिथ्या खंडन करना अनुत्पत्तिसमा है। जैसे - उत्पत्ति से पहले शब्द कृत्रिम है या नहीं ? यदि है तो उत्पत्ति के पहले होने से शब्द नित्य हो गया। यदि नहीं है तो हेतु आश्रयासिद्ध हो गया। यह उत्तर ठीक नहीं है। उत्पत्ति के पहले वह शब्द ही नहीं था फिर कृत्रिम अकृत्रिम का प्रश्न कैसे हो सकता है?

(१४) संशयसमा-व्याप्ति में मिध्या सन्देह वतला कर वादी के पत्त का खण्डन करना संशयसमा जाति है। जैसे-कार्य होने से शब्द अनित्य है तो यह कहना कि इन्द्रिय का विषय होने से शब्द की अनित्यना में सन्देह है क्यों कि इन्द्रियों के विषय गोत्व, घटत्व आदि नित्य भी होते हैं और घट, पट आदि अनित्य भी होते हैं। यह संशय ठीक नहीं है, क्यों कि जब तक कार्यत्व और अनित्यत्व की व्याप्ति खण्डित न की जाय तब तक यहाँ संशय का प्रवेश हो ही नहीं सकता। कार्यत्व की व्याप्ति यदि नित्यत्व और अनित्यत्व दोनों के साथ हो, तो संशय हो सकता है अन्यथा नहीं। लेकिन कार्यत्व की व्याप्ति दोनों के साथ हो, तो संशय हो ही नहीं सकती।

(१५) प्रकरणसमा-मिथ्या व्याप्ति पर अवलम्बित दूसरे अजुगान से दोप देना प्रकरणसमा जाति है।जैसे-' यदि अनित्य (घट) के साधम्य से कार्यत्व हेतु शब्द की अनित्यता सिद्ध क-रता है तो गोत्व आदि सामान्य के साधम्य से ऐन्द्रियकत्व(इन्द्रिय का विषय होना)हेतु नित्यता को सिद्ध करेगा। इसलिए दोनों पत्त बरावर कहलायेंगे। यह असत्य उत्तर है। अनित्यत्व और कार्यत्व की व्याप्ति है पर ऐन्द्रियकत्व और नित्यत्व की व्याप्ति नहीं है।

(१६) ऋहेतुसमा- भूत आदि काल की अमिद्धि बताकर हेतु मात्र को ऋहेतु कहना ऋहेतुसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पहले होता है, पीछे होना है या साथ होता है? पहिले तो हो नहीं सकता, वर्योंकि जब साध्य ही नहीं है तो साधक किसका होगा ? न पीछे हो सकता है क्योंकि जब साध्य ही नहीं रहा तव वह सिद्ध किसे करेगा? अथवा जिस समय था उस समय यदि साधन नहीं था तो वह साध्य कैसे कहलाया ? दोनों एक साथ भी नहीं बन सकते, क्योंकि उस समय यह सन्देह हो जा-एगा कि कौन साध्य है और कौन साधक है? जैसे विनध्याचल से हिमालय की और हिमालय से विन्ध्याचल की सिद्धि करना अनुचित है उसी तरह एक काल में होने वाली वस्तुओं को सा-ध्य साधक ठइराना अनुचित है। यह असत्य उत्तर है क्योंकि इस प्रकार त्रिकाल की असिद्धि बतलाने से जिस हेतु के द्वारा जातिवादी ने हेतु को अहेतु उहराया है वह हेतु (जातिवादी का त्रिकालासिद्धि हेतु ) भी श्रहेतु उहर गया श्रीर जातिवादी का वक्तव्य अपने आप खंडित हो गया। दृसरी वात यह है कि काल भेद होने से या अभेद होने से अधिनाभाव सम्बन्ध नहीं विगड़ता। यह वात पूर्वचर, उत्तरचर, सहचर, कार्य, कारण आदि हेतुओं के स्वरूप से स्पष्ट विदित हो जाती है। जब अविनाभाव सब्बन्ध नहीं मिटता तो हेतु अहेतु कैसे कहा जा सकता है? काल की एकता से साध्य साधन में सन्देह नहीं हो सकता क्योंकि दो नस्तुओं के श्रविनाभाव में ही साध्य साधन का निर्णय हो जाता है। श्रथवा दोनों में मे जो असिद्ध हो वह साध्य, और जो सिद्ध हो उसे हेतु मान लेने से सन्देह पिट जाना है।

(१७) अर्था तिसपा- अर्थापित दिखला कर पिश्वा द्वग देना अर्थापित्तपा जाति है। जैसे - "यदि अनित्य के सारस्य (कृतिमता) से शब्द अनित्य है तो उसका पतलब यह हुआ कि नित्य (आकाश) के सारस्य (स्पर्श रहितपना) से बहु नित्य है। "यह उत्तर असत्य है क्योंकि स्पर्श रहित होने से ही कोई नित्य कहलाने लगे तो सुख वगैरह भी नित्य कहलाने लगेंगे।

(१८) अविशेषमगा-पत्त और दृष्टान्त में अविशेषता देखकर किसी अन्य धर्म से सब जगह (विषत्त मर्भा) अविशेषता दिखला कर माध्यका आगेष काना अविशेषमगा ज्ञानि है। जैसे 'श्रद्ध धौर घट में कृत्रिमता से अविशेषता होने से यिन्त्यता है तो सब पदार्थों में सन्व यमें से धिवश्यता है इसिलिए सभी। आकाशादि-विषत्त भी) अनित्य होना चाहिए। '' यह अमत्य उत्तर है कृष्णिमता का अनित्यता के साथ अविनाभाव सम्बन्ध है, लेकिन सन्त्व का अनित्यता के साथ अविनाभाव सम्बन्ध है, लेकिन सन्त्व का अनित्यता के साथ नहीं है।

(१६) उपपितामा-मान्य छोर साध्यतिकद्ध, इन दोनों के कारण दिलला कर मिध्या दोन देना उपपित्तममा जाति है। जैसे— यदि शन्द के अनित्यत्म में क्विना कारण है। यहाँ मातियादी अपने शब्दों से अपनी बात का विराग करना है। यहाँ मातियादी अपने शब्दों से अपनी बात का विराग करना है। जब अमने शब्द के अनित्य त्व का कारण मान लिया तो फिर नित्यत्व का कारण मान लिया तो फिर नित्यत्व का कारण करें से मिल सकता है? दूसरी बात यह है कि स्पर्श रिहतता की नित्यत्व के साथ बगाप्ति नहीं है।

(२०) उपलब्बिसमा-निर्दिष्ट कार्या (सामन) के अभाव मे

साध्य की उपलब्धि बताकर दोष देना उपलब्धिसमा जाति है।
जैसे-प्रयत्न के बाद पैदा होने से शब्द को अनित्य कहते हो, लेकिन
ऐसे बहुत से शब्द हैं जो प्रयत्न के बाद न होने पर भी अनित्य
हैं। मेघ गर्जना आदि में प्रयत्न की आवश्यकता नहीं है। यह
द्पण विध्या है क्योंकि साध्य के अभाव में साधन के अभाव का
नियम है, न कि साधन के अभाव में साध्य के अभाव का। अग्नि
के अभाव में नियम से शुंआ नहीं रहता, लेकिन धुंए के अभाव में
नियम से अग्नि का अभाव नहीं कहा जा सकता।

(२१) अनुपलिब्धसमा-उपलिब्ध के अभाव में अनुपलिब्ध का अभाव कहकर दूषण देना अनुपलिब्धसमा जाति है। जैसे किसी ने कहा कि उच्चारण के पहले शब्द नहीं था क्योंकि उप-लब्ध नहीं होता था। यदि कहा जाय कि उस समय शब्द पर आवरण था इसलिए अनुपलब्ध था तो उसका आवरण तो उप-लब्ध होना चाहिए। जैसे कंपड़े से ढकी हुई चीज नहीं दिखती तो कपड़ा दिखता है, उसी तरह शब्द को आवरण उपलब्ध होना चाहिए। इस के उत्तर में जातिवादी कहता है, जैसे आवरण उप-लब्ध नहीं होता वैसे आवरण की अनुपलिब्ध (अभाव)भी तो उपलब्ध नहीं होती। यह उत्तर ठीक नहीं है, आवरण की उपलब्धि न होने से ही आवरण की अनुपलिब्ध उपलब्ध हो जाती है।

(२२) अनित्यसमा-एक की अनित्यता से सवको अनित्य कहकर दृषण देना अनित्यसमा नाति है। जैसे-यदि किसी धर्म की ममानता से आप शब्द को अनित्य सिद्ध करोगे तो सत्त्व की समानता से मव चीजें अनित्य सिद्ध हो जाएगी। यह उत्तर ठीक नहीं है। क्यांकि वादी पतिवादी के शब्दों में भी पतिज्ञा आदि की समानता तो है ही, इसलिए जिस प्रकार प्रतिवादी (जानि चादी) के शब्दों से वादी का खंडन होगा, उसी प्रकार प्रतिवादी का भी खंडन हो जाएगा। इसिलए जहाँ जहाँ अविनाभाव हो, वहीं वहीं साध्य की सिद्धि माननी चाहिए, न कि सब जगह।

(२३) नित्यसमा—अनित्यत्व में नित्यत्व का आरोप करके खंडन करन। नित्यसमा जाति है। जैसे शब्द को तुम अनित्य सिद्ध करते हो तो शब्द में रहने वाला अनित्यत्व नित्य है या अनित्य? अनित्यत्व नित्य है तो शब्द भी नित्य कहा जाएगा (धर्म के नित्य होने पर धर्मी को नित्य मानना ही पड़ेगा)। यदि अनित्यत्व अनित्य है तो शब्द नित्य कहा जा सकेगा। यह असत्य उत्तर है क्योंकि जब शब्द मे अनित्यत्व सिद्ध है तो उसी का अभाव कैसे कहा जा सकता है। दूसरी बात यह है कि इस तरह कोई भी वस्तु अनित्य सिद्ध नहीं हो सकेगी। तीसरी बात यह है कि अनित्यत्व एक धर्म है। यदि धर्म में भी धर्म की कल्पना की जाएगी तो अनवस्था हो जाएगी।

(२४) कार्यसमा जाति-कार्य को अभिन्यक्ति के समान मा-नना (क्योंकि दोनों में प्रयत्न की आवश्यकता होती है) और सिर्फ इतने से ही हेतु का खडन करना कार्यसमा जाति है। जैसे— प्रयत्न के बांद शब्द की उत्पत्ति भी होती है और अभिन्यक्ति (प्रकट होना) भी होती है फिर शब्द अनित्य कैसे कहा जा स-कता है। यह उत्तर ठोक नहीं है क्योंकि प्रयत्न के अनन्तर होना इसका मतलब है स्वरूपलाभ करना। अभिन्यक्ति को स्वरूपलाभ नहीं कह सकते। प्रयत्न के पहले अगर शब्द उपलब्ध होता या उसका आवरण उपलब्ध होता तो अभिन्यक्ति कही जा सकतीथी।

जातियों के विवेचन से मालूम पड़ता है कि इनसं परपत्त का विन्कुल खंडन नहीं होता। वादी को चक्कर में डालने के लिए यह शब्द जाल विद्याया जाता है, जिसका काटना कटिन नहीं है। इसलिए इनका प्रयोग न करना चाहिए। यदि कोई प्रतिवादी इनका प्रयोग करे तो वादी को बतला देना चाहिए कि प्रतिवादी मेरे पत्त का खंडन नहीं कर पाया। इससे प्रतिवादी की पराजय हो जाएगी। लेकिन यह पराजय इसलिए नहीं होगी कि उसने जाति का प्रयोग किया, विलेक इमलिए होगी कि वह अपने पत्त का मण्डन या परपत्त का खंडन नहीं कर सका।

(न्यायस्त्र वात्स्यायनभाष्य) (प्रमाणमीमासा २ म १ मा. २६ सुत्र ) ( न्यायप्रदीप, चौथा ग्रध्याय)

## पचीसवाँ बोल संग्रह

## ४ ६३७- उपाध्याय के पचीस गुण

जो शिष्यों को सूत्र अर्थ सिखाते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। बारसंगो जिएक खास्रो सब्भास्रो कहि उं बुहे। तं उवइसंति जम्हास्रो-वज्काया तेए बुच्चंति॥ सर्थ- जो सर्वज्ञभाषित और परम्परा से गणधरादि द्वारा उप-दिष्ठ बारह अङ्ग शिष्य को पढ़ाते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। उपाध्याय पचीस गुणों के धारक होते हैं। ग्यारह स्रङ्ग, बारह उपाङ्ग, चरणसप्ति स्रोर करणसप्ति-ये पचीस गुणा हैं।

ग्यारह अङ्ग और वारह उपाङ्ग के नाम येहैं—(१) आचारांग (२) स्यगडांग (३) ठाणांग (४) समवायांग (५) विवाहपज्ञति (व्याख्यामज्ञप्ति या भगवती)(६) नायावम्मकहाओ (ज्ञाताधर्म कथा) (७) उवासगदसा (८) अंतगडदसा (६) अणुत्तरोववाई (१०) पण्डावागरण (प्रश्नव्याकरण) (११) विवागसुय (विपाक-श्रुत) (१२) उववाइ (१३) रायप्पसंणी (१४) जीवाभिगम (१५) पन्नवणा (१३) जम्बुद्रीप पण्णत्ति (१७) चन्दपण्णत्ति (१८) सूर- पर्रात्ति (१६)निरगानित्या (२०)कप्पवडं सिया (२१) पुष्फिया (२२) पुष्फचू लिया (२३) विरहदसा ।

नोट- ग्यारह अङ्ग और बारह खपाङ्ग का विषय परिचय इसी ग्रन्थ के चतुर्थ भाग के वोल न० ७७६-७७७ में दिया गया है।

सदा काल जिन सिचर वोलों का आचरण कियानाता है वे चरणसप्ति (चरणसत्तिरे) कहलाने हैं। वे ये हैं—

वय समण्धम्म संजम वेयाबच्चं च वंभणुतीओ। नाणाइतियं तव कोहनिग्गहा इइ चरणसेवं॥

श्रर्थ- पाँच महाव्रत, दस श्रमणा धर्म, सत्रह संयम, दस प्रकार का वैयावच्च, नव ब्रह्मचर्य ग्राप्त, रत्नत्रय- ज्ञान, दर्शन, चारित्र, बारह प्रकार का तप, क्रोध, मान, माया, खोभ का निग्रह ।

नोट— पॉच महाव्रत, रत्नत्रय और चार कपाय का स्वरूप इसी मन्ध के प्रथम भाग में क्रमशः वोल नं० ३१६, ७६, १५८ में दिया गया है। बारह तप का स्वरूप दूसरे भाग में वोल न० ४७६ और ४७८ में व तीमरे भाग में बोल नं० ६६३ में दिया गया है। दस श्रमण धर्म, दस वैया हत्त्य और नव ब्रह्मचर्य ग्रुप्ति का वर्णन तीसरे भाग में क्रमशः बोल नं० ६६१, ७०७ और ६२८ में श्रोर सत्रह संयम का वर्णन पांचवें भाग में वोल न० ८८४ में दिया गया है।

प्रयोगन उपस्थित होने पर जिन सित्तर वोलों का आचरण किया जाता है वे करणसप्ति (करण सत्ति) कहलाते हैं। वे ये हैं-पिएड विसोही सिमिई भावण पिडमा य इंदियनिरोही। पिडेलेहणगुत्तीओ अभिग्गहा चेव करणं तु॥

अर्थ- पिएह विशुद्धि के चार भेद-शास्त्रोक्त विधि के अनुसार वयालीस दोप से शुद्ध पिएड,पात्र,वस्त्र और शट्या ग्रहण करना, पाँच समिति, वारह भावना, बारह पिडमा, पाँच इन्द्रियनिरोध, पच्चीस मित्लिखना,तीन गुप्ति, और द्रव्य,क्षेत्र, काल,भाव के भेद से चार प्रकार का भ्रभिग्रह— ये सन मिला फर सित्तर भेद होते हैं। नोट— पाँच समिति, तीन ग्रुप्तिका स्वरूप इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं० ५७० (आठ प्रवचन माता) में तथा बारह भावना और बारह पहिमा का स्वरूप चौथे भाग में क्रमशः बोल नं० ८१२ और ७६५ में दिया जा चुका है। पचिस प्रतिसेखना भागे वोल नं० ६३६ में हैं।

(प्रवचनसारोद्धार द्वार ६६-६= गाथा ४४२-४६६) (धर्म संग्रह मधिकार ३)

## ६३८-पाँच महाव्रतों की पचोस भावनाएं

महावर्तों का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में पत्येक महा-व्रत की पाँच भावनाएं वताई गई हैं। वे नीचे लिखे अबुसार है-पहले अहिंसा महात्रत की पाँच भावनाएं- (१) ईयीसमिति (२) मनगुप्ति (३) वचन गुप्ति (४) आलोकितपानभोजन (५) आदानभण्डमात्र निक्षेपणा समिति।द्सरे सत्यमहाव्रत की पाँच भावनाएं- (६) अनुविचित्त्यभाषणता (७) क्रोध विवेक (८) लोभविवेक (६) भयविवेक (१०) हाम्यविवेक । तीसरे छदत्तादान विरमण अर्थात अचौर्य महाव्रत की पाँच भावनाएं-(११) अब-ग्रहानुज्ञापना (१२) सीमापिज्ञान (१३) अवग्रहानुग्रहणता (१४) आज्ञा लेकर साधर्गिकावग्रह भोगना (१५) आज्ञा लेकर साधा-रण भक्त पान का सेवन करना। चौथे ब्रह्मचर्यमहाव्रत की पॉय भावनाएं-(१६) स्त्री पशु पंडक संसक्त शयनासन वर्जन (१७) स्त्री कथा विवर्जन (१८) स्त्रीन्द्रियालोकन वर्जन (१६) पूर्वरत पूर्न क्रीडितानन्स्मरण (२०) मणीताहार त्रिवर्जन । पाँचर्वे अपरिग्रह महात्रत की पाँच भावनाएं- (२१) श्रोत्रेन्द्रिय रागोपरति (२२) चन्त्रिय रागापरति (२३) घार्णेन्द्रिय रागोपरति (२४) जिह्ने-न्द्रिय रागोपरति (२५) स्पर्शेन्द्रियरागोपरति ।

इन सब की व्याख्या इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के वोल नं ० ३१७ से ३२१ मेदी गई है। (समवायाग २४) (बाचाराग २ श्रुत ३ चुला) (हरिभद्रीयावश्यक प्रतिक्रमण अ)( वर्म सबह ३ अधिकार)(प्रवचन मारोद्धार द्वार ७२)

## ६३६- प्रतिलेखना के पचीस भेद

शास्त्रोक्त विधि से बस्न पात्र आदि उपकरणों को देखना प्रति-लेखना या पिडलेहणा है। इसके पचीस भेद है। प्रतिलेखना की विधि के छ: भेद-(१) उड्ढं (२) थिरं (३) अतुरियं १४) पिड-लेहे (५) पप्फोडे (६) पमिज्जिजा। अपमादमितलेखना के छ: भेद-(७) अनिर्तित (८) अवित्तित (६) अनुवन्धी (१०) अमोसली (११) पट्पुरिम नवस्फोटा (१२) पाणिप्राणिवशोधन। प्रमाद प्रतिलेखना छह -(१३) आरभटा (१४) संमर्दा (१५) मोसली (१६) पर्फोटना (१७) विचिप्ता (१८) वेदिका। प्रमाद प्रतिलेखना सात-(१६) प्रशिथल (२०) प्रलम्ब (२१) लोल (२२) एकामपी (२३) अनेक रूपधूना (२४) प्रमाद (२५) शंका।

इनका स्वरूप इसीके द्वितीय भाग मे क्रमशः बोल नं ० ४४७, ४४=, ४४६,५२१ में दिया गया है। (उत्तराध्ययन २६ वॉ अध्ययन)

### ६४०- क्रिया पचीस

कर्म बन्ध के कारण को अथवा दुष्ट व्यापार विशेषको क्रिया कहते हैं। क्रियाए पचीस है। उनके नाम ये हैं:-

(१) कायिकी (२) आधिकरिएकी (३) माद्वेपिकी (४) पारि-तापिनकी (५) माणातिपातिकी (६) आरिमकी (७) पारिग्रहिकी (८) मायापत्यया(६) अपत्या ख्यानिकी (१०) मिथ्या दर्शन पत्यया (११) दृष्टिजा (१२) पृष्टिजा (स्पर्शजा) (१३) प्रातीत्यिकी (१४) सामन्तोपिनपातिकी (१५) स्वाहस्तिकी (१६) नैसृष्टिकी (१७) आज्ञापिनका (आनायनी) (१८) वैदारिणी (१६) अनाभोग प्रत्यया (२०) अनवकांसा प्रत्यया (२१) प्रेमप्रत्यया (२२) द्वेप प्रत्यया (२३) प्रायोगिकी (२४) साम्रदानिकी (२५) ईर्यापथिकी ।

इन क्रियाओं का अर्थ और विस्तृत विवेचन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के वोल नं० २६२ से २६६ तक में दिया गया है।

(ठाणाग २ सूत्र ६०)(ठाणाग ४ सुत्र ४१६)(पत्रवणा पद २२)(त्रावश्यक निर्मुक्ति)

## ६४१- सूयगडांग सूत्र के पाँचवें ऋध्ययन की पचीस गाथाएं

स्यगडांग स्त्र के पाँचवे अध्ययन का नाम 'नरयविभत्ति'है। उसके दो उदेशे है। पहले में सत्ताईस और द्सरे में पचीस गाथाएं हैं। दोनो उदेशों में नरक के दुःखों का वर्णन किया गया है। यहाँ दूसरे उदेशे की पचीस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है। (१) श्री सुधर्मा स्वामी जञ्जूस्वामी से फरमाते हैं— हे आयुष्मन् जम्जू! अव मैं निरन्तर दुःख देने वाले नरकों के विषय में कहूँगा। इस लोक में पाप कर्म करने वाले प्राणी जिस प्रकार अपने पाप का फल भोगते हैं सो मैं बताऊंगा।

- (२) परमाधाभिक देव नारकी जीवो के हाथ पैर वॉब कर गिरा देते हैं। उस्तरे या तलवार से उनका पेट चीर देते है। लाठी आदि के पहार से उनके शगीर को चूर चूर कर देते है। करूण क्रन्टन करते हुए नारकी जीवों को पकड़ कर परमाधार्भिक उनकी पीठ की चमड़ी उखाड़ लेते है।
- (३) परमाधार्भिक देव नारकी जीवों की अजा को समूल काट देते हैं। मुंह फाड़ कर उसमें तपा हुआ लोहे का गोला डाल कर जलाते हैं। गर्म सीसा पिलाने समय मद्यपान की,शरीर का मॉस काटने समय मांमभत्ताण की,इस प्रकार वेटना के अनुसार परमा-

धार्मिक देव उन्हें पूर्वभव के पापों की याद दिलाते हैं। निष्कारण क्रोध करके चाबुक से उनकी पीट पर मारते हैं।

- (४) स्नतः लोहे के गोले के समान जलती हुई पृथ्यी पर चलते हुए नारकी जीव दीनस्वर से कदन करते हैं। गर्म जुए में जोते हुए और वैल की तरह चाचुक आदि से गार कर चलने के लिए भेरित किये हुए नारकी जीव अत्यन्त करुण विलाप करते हैं।
- (१) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को तपे हुए लोह के गोलें के समान उष्ण पृथ्वी पर चलने के लिए बाट्य करते हैं। तथा खूत और पीव से कीचड़ बाली भूमि पर चलने के लिए उन्हें मजबूर करते हैं। दुर्गमकुम्भी शाल्मली आदि दु:ख पूर्ण स्थानों में जाते हुए नारकी जीव यदि रुक्त जाते हैं को परमाधार्भिक देव डएडे और चाबुक मार कर उन्हें आगे बढ़ाते है।
- (६) तीव्र वेदना वाले स्थानों मे गये हुए नारकी जीवों पर शिलाएं गिराई जाती हैं जिससे उनके अङ्ग चूर चूर होजाते हैं। सन्तापनी नाम की कुम्भी दीर्घ स्थिति वाली है। पापी जीव यहाँ पर चिर काल तक दु:स्व भोमते रहते हैं।
- (७) नगकपाल नागकी जीवों को गेंद के समान आकार वाली कुम्भी में पकाते हैं। पकते हुए उनमें से कोई जीव भाड़ के चने की तरह उद्यल कर उत्पर जाते हैं पर वहाँ भी उन्हें सुख कहाँ ? वैकिय श्रीरघाणी डंक और काक पत्ती उन्हें खाने लगते हैं। दूसरी तरफ भागने पर वे लिंह और ज्याघ्र द्वारा खाये जाते हैं।
- ्र (=) अंची चिता के सगान निर्धूष श्राग्न का एक स्थान है। उसे प्राप्त कर नारकी जीव शोक संतप्त होकर करण क्रन्दन करते हैं। परगा नाभिक देव बन्दें सिर नीचा करके लटका देते हैं। उनका सिर काट डालाते है तथा तलार आदि शस्त्रों से उनके शरीर के टकड़े दुकड़े कर देते हैं।

- (8) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को अधोम्रख लटका कर उनकी चमड़ी उतार लेते हैं और वज्र के समान चोंच वाले गीध और काक पत्ती उन्हें खा जाते हैं। इस प्रकार छेदन भेदन आदि का मरणान्त कष्ट पाकर भी नारकी जीव आयु शेष रहते मरते नहीं हैं इसीलिये नरक भूमि संजीवनी कहलाती है। क्रूर कर्म करने वाले पापात्मा चिरकाल तक ऐसे नरकों में दुःख भोगते रहते हैं।
- (१०) वश में आये हुए जंगली जानवर के समान नारकी जीवों को पाकर परमाधार्मिक देव तीखे शुलों से उन्हें बींध डालते हैं। भीतर और वाहर आनन्द रहित दुःखी नारकी जीव दीनता पूर्वक करण बिलाप करते रहते है।
- (११) नरक में एक ऐसा घात स्थान है जो सदा जलता रहता है और जिसमें बिना काठ की अग्नि निरन्तर जलती रहती है। ऐसे स्थान में उन नारकी जीवों को वॉन दिया जाता है। अपने पाप का फल भोगने के लिये चिर काल तक उन्हें वहाँ रहना पहता है। बेदना के मारे वे जोर जोर से चिल्लाते रहते हैं।
- (१२) परमाधार्भिक देव विशाल चिता बना कर उसमे करुण क्रन्दन करते हुए नाएकी जीवों को डाल देते है। अग्नि में डाले हुए घी के समान उन नाएकी भीवों का शरीर पिघल कर पानी पानी हो जाता है किन्तु फिर भी वे मग्ते नहीं हैं।
- (१३) निरन्तर जलने वाला एक दृमग उच्या स्थान है। निधक्त और निकाचित कर्म बॉपने वाले पाणी वहाँ उत्पन्न होते हैं। वह स्थान अत्यन्त दुःख देने वाला है। नरकपाल शत्रु की तरह नारकी जीवों के टाथ और पैर वॉय कर उन्हें डंडों से मारते हैं।
- (१४) परमायार्भिक देव लाठी से मार कर नारकी जीवां की कमर तोड़ देते हैं। लोड़ के घन से उनके सिर को तथा दूसरे अक्रॉ को पूर चूर कर देते हैं। नपे हुए आरे से छन्हें काठ की नरह चीर

देते हैं तथा गर्भ सीमा पीने आदि के लिए वाध्य करते हैं।

(१५) पगमा गाभिक देव, नारकी जीवो को, बाण चुभा चुभा कर, हाथी खोर उंट के समान भारी भार होने के लिए प्रदृत्त करते हैं। उनकी पीठ पर एक दा अथवा अधिक नारकी जीवों को विटा कर उन्हें चलने के लिये मेरित करते हैं किन्तु भार अधिक होने से जब वे नहीं चल सकते हैं तब कुषित हो कर उन्हें चाबुक सं मारते हैं खोर मर्म स्थानों पर प्रहार करते हैं।

(१६) बालक के समान पराधीन नारकी जीव रक्त पीवतथा अशुचि पदाधों से पूर्ण और करटकाकी र्र्ण पृथ्वी पर परमाधार्भिक देवों द्वारा चलने के लिये वाध्य किये जाते हैं। कई नारकी जीवों के हाथ पैर वॉब कर उन्हें श्चित कर देते हैं और उनके शरीर के हुक है करके नगर्याल के समान चारो दिशाओं में फेक देते हैं।

(१७) परमाधार्भिक देव विकिया द्वारा आकाश मे महान् ताप का देने वाला एक शिला का बना हुआ पर्वत बनाते हैं और उस पर चढ़ने के लिये नाम्की भीनों को बाध्य करते हैं। जब बे उस पर नहीं चढ़ सकते नव उन्हें चावृक्त आदि से मारते हैं। इस प्रकार बेदना सहन करने हुए वे चिर काल तक वहाँ रहते हैं।

(१=) निगन्तर पंहित किये जाते हुए पापी जीव गत दिन गीने गहने है। अत्यन्त दुःख देने वाली विम्तृत नरको में पड़े हुए नाग्नी जीवी का प्रमायामिक देव फॉसी प्र जटका देते हैं।

े। १२) प्रति जना के श्रृत के सगान परमावाभिक देव हाथ में गुटगर और मृगन लेकर नारकी जीवी पर बहार करते हैं जिससे उनका प्रारीर चर जर हो जाता है मुख से किनारका बगन करते इस नारकी जीव अ शेषुस्य होकर पृथ्वी पर गिर पड़ते हैं।

्र (२०) नम्द्री में परमा सभिक्ष देवों से तिकिया द्वारा बनाये इब विमाल शरीर याने गेंद्र च्यासी निर्माक्ष बहे बहे श्रुमाल (गीदड़) होते हैं। ये बहुत ही क्रोधी होते हैं और सदा भूख रहते हैं। पास में रहे हुए तथा जंजीरों में बॅधे हुए नारकी जीवों को वे निर्देयतापूर्वक खाजाते हैं।

(२१) नरेक में सदाजला (जिसमे हमेशा जल रहता है) नामक एक नदी है। वह वड़ी ही कष्टदायिनी है। उसका जल चार, पीच और रक्त से सदा मिलन तथा पिघले हुए लोहे के समान अति उष्ण होता है। परमाधार्भिक देव नारकी जीवों को उस पानी में दाल देते हैं और वे त्राण शरण रहित हो कर उसमें तिरते रहते है।

(२२) नारकी जीवों को इस प्रकार परमाधार्मिक देव कृत, पारस्परिक तथा खाभाविक दु:ख चिरकाल तक निरन्तर होते रहते हैं। उनकी आयु वड़ी लम्बी होती है। अकेले ही उन्हें सभी दु:ख भोगने पढ़ते है। दु:ख से छुड़ाने वाला वहाँ कोई नहीं होता।

(२३) जिस जीवने जैसे कर्म किये हैं वे ही उसे दूसरे भव में प्राप्त होते है। एकान्त दुख रूप नरक योग्य कर्भ करके जीव को नरक के अनन्त दुःख भोगने पड़ते है।

(२४) नरकों में होने वाले इन दु:खों को सुन कर जीवादि तत्त्वों में श्रद्धा रखता हुआ दुद्धिमान पुरुप किसी भी प्राणी की हिंसा न करे। मृषावाद,अदत्तादान, भैथुन और परिग्रह का त्याग करे तथा को धादि कपायों का स्वरूप जान कर उनके वश में नहो।

(२५) अशुभ कर्म करने वाले प्राणियों को तिर्यश्च, मनुष्य और देव भव में भी दु:ख प्राप्त होता है। इस प्रकार यह चार गति वाला खननत संसार है जिसमें प्राणी कर्मानुसार फल भोगता रहता है। इन सव वातों को जान कर बुद्धिमान् पुरुप को चाहिए कि यावज्ञीवन संयम का पालन करें। (स्यगडान सुत्र अव्यव ४ उ०२)

#### ६४२- आर्य तेत्र साढ़े पचीस

जिन क्षेत्रो मे तीर्थहुर, चक्रवर्ती आदि उत्तम पुरुपों का जन्म

होता है तथा जहाँ धर्म का अधिक प्रचार होता है उसे आर्य क्षेत्र कहते हैं। आर्य क्षेत्र साढ़े पचीस हैं:-

(१) मगधदेश और राजगृह नगर (२) अंगदेश और चम्पा नगरी (३) वगदेश और ताम्रिलिप्ती नगरी (४) कलिगदेश और कांचनपुर नगर (५) काशीदेश आंर वाराणसी नगरी (६) कोशल देश और साकेतपुर (अयोध्या)नगर (७) कुरुदेश और गजपुर नगर (८) कुशावर्तदेश और शौरिपुर नगर(६) पंचालदेश और कांपिल्यपुर नगर (१०) जंगलदेश और ऋहिच्छत्रा नगरी (११) सौराष्ट्रदेश और द्वारावती नगरी (१२)विदेहदेश और मिथिला नगरी (१३) कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी 88(१४) शांडिल्य देश और निन्दपुर नगर (१५) मलयदेश और भहिलपुर नगर (१६) वत्सदेश और वैराटपुर नगर (१७) वरणदेश और अच्छा नगरी (१८) दशार्णदेश और मृत्तिकावती मगरी (१६) चेंदि-देश और शौक्तिकावती नगरी (२०) सिन्धु सौवीर देश और वीतभय नगर (२१) शूरसेनदेश और मथुरा नगरी (२२) भंग देश और पापा नगरी (२३) पुरावर्तदेश और माषा नगरी (२४) क्रणालदेश और श्रावस्ती नगरी (२५) लाटदेश खोर कोटिवर्ष नगर (२४।।) केक यार्द्ध देश और श्वेताम्बिका नगरी।

(प्रवचनसारोद्धार २७५ द्वार, (पन्नवणा १ पद ३७ सृत्र) बृहत्करप निर्युक्ति गाथा ३२६३)

श्रि प्रज्ञापना टीका में वत्सदेश और कौशाम्बी नगरी है और यही प्रचलित है पर इस प्रकार मर्थ करने से 'वन्स' नाम के दो देश हो जाते है। इसके सिवा मूल पाठ के साथ मे भी इस प्रथ की अविक संगति मण्लुम नहीं होती। मूल पाठ में नगरी और पिर देश यो नाम यह कम है और यह कम कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी अर्थ परने में ही कायम रहता है। कौशाम्बी नगरी और वत्स देश करने से यह कम भग हो जाता है। इसी लिये मूल पाठ के अनुसार ही यहां कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी रखें गये है।

# छब्बीसवाँ बोल संग्रह

# ६४३- छब्बीस बोलों की मर्यादा

सातवाँ उपभोग परिभोग परिमाण नाम का व्रत है। एक बार भोग करने योग्य पदार्थ उपभोग कहलाते हैं छौर बार बार भोगे जाने वाले पदार्थ परिभोग की कहलाते हैं। (भगवती शतक ७ ७० २ टोका) उपभोग परिभोग के पदार्थों की मर्यादा करना उपभोग परि-भोग परिमाण व्रत कहलाता है। इस व्रत में छब्बीस पदार्थों के नाम गिनाये गये हैं। उन के नाम छौर अर्थ नीचे दिये जाते हैं।

(१) ब्ह्लि सियाविहि - गीले शरीर को पौंछने के लिये रुमाल (इत्राल, श्रंगोञ्चा) द्यादि वस्त्रों की मर्यादा करना (२)दन्तवरा विहि- दांतों को साफ करने के लिये दतौन आदि पदार्थों के विषय में मर्यादा करना (३) फलविहि- वाल और सिर को खच्छ और शीतल करने के लिये आंवले आदि फलों की मर्यादा करना (४) अब्भंगग्राविहि- श्वरीर पर मालिश करने के लिये तैल आदि की गर्यादा करना (५) उच्चष्टणिविहि- श्ररीर पर लगे हुए तैल का चिकनापन तथा भैल को हटाने के लिये उवटन (पीटी ब्रादि) की मर्यादा करना (६) मज्जणविहि– स्नान के लिये जल का परिमाण करना (७) वत्थविहि- पहनने योग्य वस्त्रों की मर्यादा करना। (=) विलेवणिविहि- लेपन करने योग्य चन्दन केसर, कुंकुम आदि पदार्थीं की मर्यादा करना (ह) पुष्फविद्दि-फूलो की मर्यादा करना (१०) आभरणविहि - आभूपणों (गहनी) की मर्यादा करना (११) धूनविहि- धूप के पदार्थों की मर्याद। करना (१२) पेजाविहि- पीने योग्य पदार्थी की मर्यादा करना

<sup>्</sup>ह वा, बार भाग जान वाल पदार्थ उपभाग और एक ही वार भाग जाने वाल पदार्थ परिभोग हैं। टीकामारों ने ऐसा अर्थ भी कियाहै। (उपासकदणाग अ० १ टाका)

(१३) भक्खिविहि- भोजन के लिये पक्वान की मर्यादा करना (१४) श्रोदणिविहि- रन्धे हुए चॉवल, धूली, खीचड़ी आदि की मयोदा करना (१५) सुविविहि- मूँग, चने श्रादि की दाल की मर्यादा करना (१६) घर्यावहि (विगयविहि)-घी,तैल आदि की मर्यादा करना (१७) सागविहि- शाक भाजी की मर्यादा करना (१८) माहुरयविहि – पके हुए मधुर फलों की मर्यादा करना (१६) जेगणविहि– ज्ञुधा निद्वत्ति के लिये खाये जाने वाले पदार्थीं की मर्यादा करना (२०) पाणियविहि- पीने के लिये पानी की मर्यादा करना (२१) मुखवासविहि-भोजन के पश्चात् मुखशुद्धि के लिये खाये जाने वाले पदार्थीं की मर्यादा करना (२२) वाहरण विहि- जिन पर चढ़ कर भ्रमण या प्रवास किया जाता है ऐसी सवारियां की मर्यादा करना (२३) उवाणहिवहि- पैर की रचा के लिये पहने जाने वाले ज्ते, मौजे आदि की मर्यादा करना (२४) सयणविहि- सोने और वैठने के काम में आने वाले शय्या पलंग आदि पदार्थो की मर्यादा करना (२५) सचिचविहि- सचिच बस्तुय्रों की मर्यादा करना (२६) दव्विबहि- खाने, पीने और पहनने आदि के काम में ज्ञाने वाले सचित्त या अचित्त पदार्थी की मयोदा करना। जो वस्तु स्वाद की भिन्नता के लिये अलग अलग खार्ड जाती है अथवा एक ही वस्तु स्वाद की भिन्नता के लिये दूसरी दूसरी वस्तु के संयोग के साथ खाई जाती है उसकी ग्राना भिन्न भिन्न द्रव्य में होती है।

नोट- चपामकद्शा में २१ बोलों की मर्यादा का वर्णन है। वाहणविहि, उवाणहिविदि, सयणिविहि, सिचत्तविहि और दृष्य-विहि ने पाँच बोल धर्म संग्रह में श्रावक के चौद्ह नियमों में हैं। आपक प्रतिक्रमण के मानवें गुणवत में ख्राचीस बोलों की मर्यादा की परिपादी है। उम्मलिये यहाँ ख्रुचीस बोल दिये भये है।

अपनार १ का ( यस प्रेह अन्तिर ) (आवर प्रतिसंगा)

### ६४४- वैमानिक देव के बब्बीस भेद

रत्नों के बने हुए, स्वच्छ, निर्मल विमानों मे रहने बाले देव वैमामिक देव कहलाते हैं। मुख्य रूप से वैमानिक देवों के दो भेद हैं—कल्पोपपन और कल्पातीत। कल्प का अर्थ है आचार, मर्गादा। जिन देवों में इन्द्र, सामानिक आदि की मर्यादा वॅथी हुई है अर्थात् छोटे बहे आदि का व्यवहार होता है उन्हें कल्पोपपन कहते हैं। कल्पापन देवों के वारह भेद है:—

(१) सौधर्म देवलोक (२) ईशान देवलोक (३) सनत्कुमार देवलोक (४) माहेन्द्र देवलोक (५) ब्रह्म देवलोक (६) लान्तक देव-लोक (७) महाशुक्र देवलोक (८) सहस्रार देवलोक (६) आणत देवलोक (१०) पाणत देवलोक (११) आरण देवलोक (१२) अच्युत देवलोक । इन वारह देवलोकों का विस्तृत वर्णन इसी ग्रन्थ के चौथे भाग के वोल नं० ८०८ में दिया गया है।

जिन में इन्द्र, सामानिक द्यादि की मर्यादा नहीं होती, यानी छोटे वड़े का भाव नहीं होता,सभी ऋहिमन्द्र होते हैं उन्हें कल्पातीत कहते हैं। कल्पातीत के टो भेद हैं– ग्रैवेयक ग्रोर श्रद्धत्तरोपपातिक।

लोक पुरुपाकार है। वह चौदह राजू परिमाण है। नीचे तेग्ह राजू छोड़ कर ऊपर के चौदहने राजू में ग्रीन। के स्थान पर जो देन रहते हैं उन्हें ग्रैनेयक कहते हैं। ग्रैनेयक देनों के नौ भेद हैं। इन देनों के निमान तीन त्रिकों (पंक्तियों) में सिभक्त है। आगण छोर अच्छुत देनलोक से कुछ ऊपर जाने पर अवस्तन ग्रेनेयक देनों की पहली त्रिक आती है। उसके ऊपर मध्यम ग्रैनेयक देनों की द्सरी त्रिक है। उसके ऊपर अपरितन ग्रैनेयक देनों की तीसरी त्रिक है। ये सन निमान समान दिशा में स्थित है। ये निमान पूर्व पश्चिम में लम्ने भोर उत्तर दिल्ला में चौड़े है। इनके नाम इस प्रकार है— (१) अधस्तन अधस्तन (२) अधस्तन मध्यम (३) अधस्तन जपितन (४) मध्यम अधस्तन (५) मध्यम मध्यम (६) मध्यम जपितन (७) जपितन अधस्तन (८) जपितन मध्यम (६) जपितन जपितन ।

नीचे की त्रिक में कुल विमान १११ हैं। मध्यम शिक में १०७ श्रोर ऊपर की त्रिक में १०० विमान हैं।

जिन देवों के स्थिति, प्रभाव, सुख, द्युति (कान्ति), लेश्या आदि अनुत्तर (प्रधान) हैं अथवा स्थिति, प्रभाव आदि में जिन से वढ़ कर कोई दूसरे देव नहीं हैं वे अनुत्तरोपपातिक कहलाते हैं। इनके पॉच भेद हैं— (१) विजय (२) वैजयन्त (३) जयन्त(४) अप-राजित (५) सर्वार्थसिद्ध। चारों दिशाओं में विजय आदि चार विमान हैं और वीच में सर्वार्थसिद्ध विमान है।

नग ग्रेवेयफ देवों की उत्कृष्ट स्थित क्रमशाः तेईस, चौबीस, पचीस छव्वीस, सत्ताईस, श्रद्धाईस, उनतीस, तीस श्रोर इकतीस सागरो-पम की है। प्रत्येक की जघन्य स्थित उत्कृष्ट स्थित से एक सागरोपम कम है। विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित— इन चार की उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागरोपम श्रोर जघन्य स्थिति इकतीस सागरोपम की है। सर्वार्थसिद्ध की जघन्य श्रीर उत्कृष्ट स्थिति तेतीम सागरोपम की है।

(पन त्या पर १)(उत्तराज्ञायन यव्ययन ३६) (भगवती रातक ८ उहेगा १)

# सत्ताईसवाँ बोल संग्रह

### ६४५- साधु के सत्ताईस गुण

सम्यग जान दर्शन चारित्र द्वारा जो मोत्त की साधना करे वह मानुहै। माधु के सत्तार्थम गुण बनलाये गये है। ये इस मकार है- वयछक्क मिंदियाणं च निग्गहो भावकरण सच्चं च।
लमया विरागया वि य मण माईणं निरोहो य॥
कायाण छक्क जोगाण जत्त्या वेयणाहियासणया।
तह मारणंतियाहियासण्या य एए अलगार गुणा॥
भावार्थ-(१-५) अहिंसा,सत्य, अस्तेय, मस्चर्य और अपरिग्रह रूप पाँच महाव्रतों का सम्यक् पालन करना।(६) राविभोजन कात्याग करना।(७-११) श्रोत्रेन्द्रिय, चतुंरिन्द्रिय, प्राणेनिद्रय रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय इन पाँच इन्द्रियों को वश में
रखना अर्थात् इन्द्रियों के इष्ट विषयों की माप्ति होने पर उनमें राग न
करना और अनिष्ट विषयों में द्रेप न करना।(१२) भाव सत्य अर्थात्
अन्तः करण की शुद्धि (१३) करण सत्य अर्थात् वस्त्र, पात्र आदि
की प्रतिलेखना तथा अन्य पाह्य कियाओं को शुद्ध उपयोग पूर्वक
करना (१४) चमा- क्रोध और मान का निग्रह अर्थात् इन दोनों

को उदय में ही न ध्याने देना (१५) विरागता-निर्लोभता अर्थात्

माया और लोभ को उदय में ही न जाने देना (१६) मन की शुभ

मर्रात्त (१७) वचन की शुभ मर्रात्त (१८) काया की शुभ पर्रात्त

(१६-२४) पृथ्वीकाय, ग्रप्काय, तेषकाय, वासुकाय, वनस्पति

काय और त्रमकाय रूप छ: काय के जीवों की रचा करना (२५)

योग सत्य- मन, वचन और काया रूप तीन योगों की अश्भ

प्रष्टित को रोक कर शुभ प्रष्टित करना (२६) वेदनातिसहनेता शीत, ताप आदि वेदना को समभाप से महन करना (२७) मार-णान्तिकातिसहनवा-गृत्यु के समय आने वाले कष्टों को समभाव गे सहन करना और ऐना विचार करना कि ये मेरे कल्याण के लिये हैं। समवायांग सूत्र में सत्ताईस गुण ये हैं— पाँच महात्रत, पाँच इन्द्रियों का निरोब, चार कपायों का त्याग, नाव सत्य, करण गत्य, योग रान्य, समा, विरागना, मन समाहरणता, यचन समा- हरणता,काया समाहरणता,ज्ञान संपन्नता,दर्शन संपन्नता,चारित्र-संपन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता। (हारिभदीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन) (समवायाग २७) (उत्तराध्ययम प्र ३१)

### ६४६- सूयगडांग सूत्र के चौदहवें ष्पध्य० की सत्ताईस गाथाएं

ग्रन्थ (परिग्रह) दो प्रकार का है-बाह्य और आभ्यन्तर। दोनों प्रकार के परिग्रह को छाड़ने से ही पुरुष समाधि को प्राप्त कर सकता है। यह बात स्वयगडांग सूत्र के चौदहवे अध्ययन में वर्णन की गई है। उसमें सत्ताईस गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार है:—

- (१) संसार की असारता को जान कर मोन्नाभिलाषी पुरुष को चाहिए कि परिग्रह का त्याग कर गुरु के पास दीना लेकर सम्यक् प्रकार से शिन्ना पाप्त करे और ब्रह्मचर्य का पालन करे। गुरु की आज्ञा का भले प्रकार से पालन करता हु या विनय सीखे धौर संयम पालन में किसी प्रकार प्रभाद न करें।
- (२) जिस पत्ती के बच्चे के पूरे पंख नहीं आये हैं वह यदि उड़ कर अपने घों सत्ते से दूर जाने का प्रयत्न करता है तो वड उड़ने में सपर्थ नहीं होता। धपने कोमल पंखों द्वारा फड़ फड़ करता हुआ वह ढंक आदि मांसाहारी पित्तयों द्वारा मार दिया जाता है।
- (३) जिस प्रकार अपने घों सको से बाहर निकले हुए पंखरहित पत्ती के बच्चे को हिसक पत्ती मार देते हैं उसी प्रकार गच्छ में निकल कर अके हो विचरते हुए, सूत्र के अर्थ में अनिपुण तथा धर्म तत्त्व को अच्छी तरह न जानने पाले नव दीतित शिष्य को पालण्डी लोग बहका कर धर्म भ्रष्ट कर देते हैं।
- (४) जो पुरुष गुरुक्तल (गुरु की सेवा) में निवास नहीं करता वह कमें का नाश नहीं कर सफता। ऐसा जान कर मोत्ताभिलापी

पुरुप को सदा गुरु की सेवा में ही रहना चाहिये किन्तु गच्छ को छोड़ कर कदापि वाहर न जाना चाहिए।

- (५) सदा ग्रुक की चरण सेवा मे रहने वाला साधु स्थान,शयन, आसन आदि में उपपाग रखता हुआ, उत्तम एवं श्रेष्ठ साधुत्रों के समान आचार वाला हो जाता है। वह समिति और ग्रिंस के विषय में पूर्ण रूप से प्रवीण हो जाता है। वह स्वयं संयम में स्थिर रहता है और उपदेश द्वारा दूमरों को भी संयम में स्थिर करता है।
- (६) समिति और गृप्ति से युक्त साधु अनुकूल और प्रतिक्रल शब्दों को सुन कर गगद्वेप न करे अर्थात् वीषा वेखु आदि के मधुर शब्दों को सुन कर उनमें राग न करे तथा अपनी निन्दा आदि के कर्णकटु तथा पिशाचादि के भयंकर शब्दों को सुन कर देप न करे। निद्रा तथा विकथा कपायादि प्रमादों का सेवन न करते हुए संयम मार्ग की आराधना करे। किसी विपयमे शङ्का होने पर गुरु से पुछ कर उसका निर्णय करे।
- (७) कभी प्रमाद्वश भूल हो जाने पर अपने से बढ़े, छोटे अथवा रत्नाधिक या समान अवस्था वाले साधु द्वारा भूल सुधा-रने के लिये कहे जाने पर जो साधु अपनी भूल को स्वीकार नहीं करता प्रत्युत शिचा देने वाले पर कोध करता है वह संसार के प्रवाह में वह जाता है पर ससार को पार नहीं कर सकता।
- (=) शास्त्रविरद्ध कार्य करने वाले साधुको छोटे, बहे, ग्रंडस्थ या अन्यतीयिक शास्त्रोक्त शुभ श्राचरण की शिक्ता दे यहाँ तक कि निन्दित आचार वाली घटदासी भी कुषित होकर साध्या-चार का पालन करने के लिये कहे तो भी साधुको क्रोबन करना चाहिए। 'नो कार्य आप करते हैं वह तो ग्रेटस्था के योग्य भी नहीं है' इस प्रकार कठोर शब्दों से भी यदि कोई श्रच्छी शिक्ता दे तो साबुको मन में इन्छ भी दुःखन मान कर ऐसा सम कता

चाहिए कि यह मेरे कल्याण की ही बात कहता है।

- (६) पूर्वोक्त प्रकार से शिना दिया गयाएवं शास्त्रोक्त आचार की ओर पेरित किया गया साधु शिना देने वालों पर किश्चिन न्मात्र भी क्रोधन करे, उन्हें पीढ़ित न करें तथा उन्हें किसी प्रकार के कटु वचन भी न कहे किन्तु उन्हें ऐसा कहें कि मैं भविष्य में प्रमाद न करता हुआ शास्त्रानुकूल आचरण करूंगा।
- (१०) जङ्गल में जब कोई व्यक्ति मार्ग भूल जाता है तब यित कोई मार्ग जानने वाला पुरुष उसे ठीक मार्ग वता दे तो वह प्रसन्न होता है और उस पुरुष का उपकार मानता है। इसी तरह साधु को चाहिये कि हितिशाचा देने वाले पुरुषों का उपकार माने और समभे कि येलोग जो शिचा देते हैं इसमें मेरा ही कल्याण है।
- (११) फिर इसी अर्थ की पुष्टि के लिये शास्त्रकार कहते है—
  जैसे मागे अष्ट पुरुष मार्ग वताने वाले का विशेषरूप से सत्कार
  करता है इसी तरह साधु को चाहिये कि सन्मार्ग का उपदेश एवं
  हित शिचा देने वाले पुरुष पर क्रोध न करे किन्तु उसका उपकार माने और उसके वचनों को अपने हृदय में स्थापित करे।
  तीर्थह्नर देव का और गणधरों का यही उपदेश है।
- (१२) जैसे मार्ग का जानने वाला पुरुष भी अधिरी रात में मार्ग नहीं देख सकता है किन्तु सूर्योदय होने के पश्चात् प्रकाश फैलेने पर मार्ग को जान लेता है।
- (१३) इसी प्रकार सूत्र खोर खर्थ को न जानने वाला धर्म में व्यनिपुण शिष्य धर्म के खरूप को नहीं जानता किन्तु गुरुकुल में रहने से वह जिनवचनों का ज्ञाता वन कर धर्म को ठीक उसी प्रकार जान लेता है जैसे स्थेदिय होने पर नेत्रवान् पुरुप घट पटादि पदार्थों को देख लेता है।
  - (१४) ऊंची, नीची तथा तिर्झी दिशाओं में जो त्रस और

स्थावर प्राणी रहे हुए हैं उनकी यतना पूर्वक किसी पकार शिसा न करता हुआ साधु सयम का पालन करे तथा मन से भी उनके प्रतिद्वेप न करता हुआ संयम में दृढ़ रहे ।

- (१५) साधु अवसर देख कर भेष्ठ आचार वाले आचार्य महा-राम से प्राणिया के सम्बन्ध में प्रश्न करे और सर्वज्ञ के आगम का उपदेश देने वाले आचार्य का सन्मान करे। आचार्य की आज़ा-नुसार प्रवृत्ति करता हुआ साधु उनसे कहे हुए सर्वज्ञोक्त मोन्न मार्ग को हृदय मे धारण करे।
- (१६) गुरु की आज्ञानुसार कार्य करता हुआ साधुमन,वचन आर काया से पाणियों की रक्षा करें क्योंकि समिति और गुप्ति का यथावन् पालन करने से ही कमां का चय और शान्ति लाभ होता है। त्रिलोक दशीं सर्वज्ञ देवों का कथन है कि साधु को फिर कभी प्रमाद का सेवन न करना चाहिए।
- (१७) गुरु की सेवा करने वाला विनीत साधु उत्तम पुरुषों का आचार सुन कर और अपने इष्ट अर्थ मोत्त को जान कर बुद्धि-मान् और सिद्धान्त का वक्ता हो जाता है। सम्यग्ज्ञान दर्शन चारित्र रूप मोत्तमार्ग का अर्थों वह साधु तप और शुद्ध संयम प्राप्त कर शुद्ध आहार से निर्वाह करता हुआ शीब्र ही मोत्त को प्राप्त कर होता है।
- (१८) गुरु की सेवा में रहने वाला साधु धर्म के मर्मको समभ कर दूसरों को उपदेश देता है तथा त्रिकालदर्शा हो कर वह कमों का अन्त कर देता है। वह स्वयं संसार सागर से पार होता है और दूसरों को भी संसार सागर से पार कर देता है। किसी विषय में पूछने पर वह सोच विचार कर यथार्थ उत्तर देता है।
- (१६) किसी के पत्न पृद्धने पर साधुशास्त्र के अनुकृत उत्तर दे किन्तु शास्त्र के अर्थ को द्धिपावे नहीं और उत्सृत्र की प्रस्पणा न करे अर्थान् शास्त्रविकद्ध अर्थ न कहे। मैं बड़ा विद्वान हूँ, में

वड़ा तपस्वी हूँ इस प्रकार अभिमान न करे तथा अपने ही मुँह से अपनी प्रशंसान करे। अर्थ की गहनता अथवा और किसी कारण से श्रोता यदि उसके उपदेश को न समक्त सके तो उसकी हॅसी न करे। साधु को किसी को आशीर्वींद न देना चाहिए।

(२०) प्राणियों की हिंसा की शंका से, पाप से घृणा करने वाला साधु किसी को आशीर्वाद न देतथा मन्त्र विद्या का प्रयोग करके अपने सयम को निःसार न बनावे। साधु लाभ पूजा या सत्कार आदि की इच्छा न करे तथा हिंसाकारी उपदेश न दे।

(२१) जिससे अपने को या दूसरे को हास्य उत्पन्न हो पैसा वचन साधु न बोले तथा हंसी में भी पापकारी उपदेश न दे। इः काय के जीवों का रक्तक साधु पिय और सत्य वचन का उच्चारण करे। किन्तु ऐसा सत्य वचन जो दूसरे को दुःखित करता हो,न कहे। पूजा सत्कार पाकर साधु गान न करे,न अपनी पशंसा करे। कपाय रहित साधु व्याख्यान के समय लाभ की अपेक्ता न करे।

(२२) मूत्र छोर अर्थ के विषय में शंका रहित भी साधु कभी निश्चयकारी भाषा न बोले। किन्तु सदा छपेक्ता पचन कहे। धर्माचरण में समुद्यत साधुओं के बीच रहता हुआ साधु दो गापाओं यानी सत्य और व्यवशार भाषा का ही प्रयोग करे तथा सम्पन्न छोर दरिद्र सभी को समभाव से धर्मकथा सुनावे।

(२३) पूर्वोक्तदो भागाओं का आश्रय लेकर वर्ष की व्याख्या करते हुए साधु के कथन को कोई वृद्धिमान् पुरुष ठीक ठीक समभ लेते हैं 'श्रीर कोई मन्दर्बुद्धि पुरुष उस अथे को नहीं समभते अथना विपरीत समभ लेते हैं। साधु उन मन्द्र वृद्धि पुरुषों को प्रमुखीर कोमल शब्दों से समभावे किन्तु उनकी हसी या निन्दा न करें। जो अर्थ संशेष में कहा जा सकता है उसे व्यर्थ शब्दा-दम्बर से निन्तुन न करें। इसके लिये टीकाकार ने कहा है- सो यत्थो वत्तव्वो जो भएणइ यक्खरेहि थोवेहि। जो पुण थोवो वहु यक्खरेहि सो होइ निस्सारो॥

अर्थ-साधु वही अर्थ कहे जो अन्य अत्तरों में कहा जाय। जो अर्थ थोड़ा होकर बहुत अत्तरों में कहा जाता है वह निस्सार है। (२४) जो अर्थ थोड़े शब्दों में कहने योग्य नहीं है उसे साधु

विन्तृत शब्दों से कह कर समभावे। गहन अर्थ को सरल हेतु और युक्तियों से इस पकार समभावे कि अन्छी तरह श्रोता की समभ में आजाय। गुरु से यथावत् अर्थ को समभ कर साधु छाज्ञा से शुद्ध वचन वोले तथा पाप का विवेक रखे।

(२५) साधु तीर्थेंद्वर कथित वचनों का सदा अभ्यास करता

रहे, उनके उपदेशानुमार ही वोले तथा साधु मर्यादा का अति-क्रमण न करे। श्रोता की योग्यता देख कर साधु को इस प्रकार धर्म का उपदेश देना चाहिए जिससे उसका सम्यक्त्व दृढ़ हो और वह अपसिद्धान्त को छोड़ दे। जो साधु उपरोक्त प्रकार से उपदेश देना जानता है यही सर्वज्ञोक्त भाव समाधि को जानता है।

(२६) साधु आगम के धर्य को दृपित न करे तथा शास्त्र के सिद्धान्त को न छिपावे। गुरु भक्ति का ध्यान रखते हुए जिस प्रकार गुरु से सुना है उसी प्रकार दृसरे के प्रति सुत्र की व्याख्या करे किन्तु ध्रपनी कल्पना से सूत्र एवं द्यर्थ को ध्यन्यथा न कहे।

(२७) अन्ययन को समाप्त करते हुए शास्त्रकार कहते हैं— जो साधु शुद्ध सून और अर्थ का कथन करता है अर्थात् उत्सर्ग के स्थान में उत्सर्ग रूप धर्म का और अपवाद के स्थान में अप-वाद रूप धर्म का कथन करता है वही पुरुष ग्रायवाक्य है अर्थात् इसी की वात मानने योग्य है। इस मकार सूत्र और अर्थ में निपुण और विना विचारे कार्य न करने पाता पुरुष ही मर्वजीक भाव समाधि को माप्त करना है।

## ६४७- सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन की सत्ताईस गाथाएं

स्वगडांग सूत्र के पॉचवें अध्ययन का नाम नरयविभित्ति है। उसमें नरक सम्बन्धी दुःखों का वर्णन किया गया है। इसके दो उदेशे हैं। पहले उदेशे में सत्ताईस गाथाएं हैं और दूसरे उदेशे में पचीस गाथाओं का अर्थ पचीसवें बोल संग्रह में दिया जा चुका है। यहाँ पहले उदेशे की सत्ताईस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है।

(१) जम्बूस्वामी ने श्री सुधर्मास्वामी से पूछा- हे भगवन! नरक भूमि कैसी है? किन कमों से जीव वहाँ उत्पन्न होते हैं? कोर वहाँ कैसी पीड़ा भोगनी पड़ती है ? ऐसा पूछने पर सुधर्मास्वामी फरमाने लगे- हे आयुष्मन् जम्बू! तुम्हारी तरह मैंने भी केवल ज्ञानी श्रमण भगवान् महावीर स्वामी से पूछा था कि भगवन! श्राप केवलज्ञान से नरकादि के स्वरूप को जानते हैं किन्तु मैं नहीं जानता। इसलिये नरक का क्या स्वरूप है और किन कमों से जीव वहाँ उत्पन्न होते हैं ? यह बात सुभी आप कृपा करके वतलाइये।

(२) श्री सुधर्मीस्वामी जम्बूस्वामी से कहते हैं कि इस प्रकार पूछने पर चौंतीस अतिशयों से सम्पन्न, सब वस्तुओं में सदा उप-योग रखने वाले, काश्यप गोत्रीय भगवान् महावीर स्वामी ने कहा कि नरक स्थान वड़ा ही दु: खदायी और दुरुत्तर है। वह पापी जीवों का निवासस्थान है। नरक का स्वरूप आगे वताया जायगा।

(३) प्राणियों को भय देने वाले जो अज्ञानी जीव अपने जीवन की रचा के लिये हिंसादि पाप कर्म करते हैं वे तीव्र पाप तथा घार अन्यकार युक्त महा दु:खद नरक में उत्पन्न होते हैं।

(४) जो जीव अपने सुम्ब के लिये त्रस और स्थावर पाणियाँ

का तीत्रता के साथ विनाश और उपमर्टन करते है, द्सरों की चीजों को विना दिये ग्रहण करते हैं और सेवन करने योग्य सयम का किचित भी मेवन नहीं करते वे नरक में उत्पन्न होते हैं।

- (५) जो जीव प्राणियों की हिमा करने में बड़े हीठ है, धृष्टता के माथ प्राणियों की हिंसा करते हैं और सदा क्रोधाग्नि से जलते रहते हैं वे अज्ञानी जीव मरण के समय तीव्र वेदना से पीड़ित होकर नीचा सिरकर के महा अन्यकार युक्त नरक में उत्पक्त होते हैं।
- (६) मारो, काटो, भेदन करो, जलाओ, इस प्रकार परमा-धार्भिक देवों के बचन मुन कर नारकी जीव भयभीत होकर संज्ञा-हीन हो जाते हैं। वे चाहते हैं कि इस दु: ख से वचने के लिये किसी दिशा में भाग जायें।
- (७) जलती हुई यंगार राशि अथवा ज्वालाकुल पृथ्वी के समान अत्यन्त षण्ण योर तप्त नरक भूमि में चलते हुए नारकी जीव जलने लगते हैं योर अत्यन्त कहण स्वर में विलाप करते हैं। इन वेदनाओं से उनका शीघ्र ही छुटकारा नहीं होता किन्तु वहुत लम्बे काल तक उन्हें वहाँ रहना पड़ता है।
- (=) उस्तरे के समान तेज धार वाली वैतरणी नदी के विषय में शायद तुमने सुना होगा। वह नदी वड़ी दुर्गम है। परमाथाभिक देवों से वाण तथा भालों से विद्ध खोर शक्ति द्वारा मारे गये नारकी जीव घवरा कर उस वैतरणी में कृद पड़ते है। किन्तु वहाँ पर भी उन्हें शान्ति नहीं मिलती।
- (६) येनरणी नदी के खारे, गर्म और दुर्गन्य युक्त जल से सन्तप्त होकर नारकी जीव परमायाधिक देवों द्वारा चलाई जानी हुई कॉटेंदार नाव में चड़ने के लिए नाव की नरफ टॉट्ने हैं। ज्यों ही वे नाव के समीप पहुंचने हैं न्योंकी नाव में पहले से चड़े हुए परमाथाधिक टेन उनके गले में की ज चुना टेने हैं जिससे दे मंदा-

हीन हो जाते हैं। उन्हें कोई शरण दिखाई नहीं देता। कई परमा-धार्मिक देव अपने मनोविनोद के लिये शूल और त्रिशूल से वेध कर उन्हें नीचे पटक देते हैं।

(१०) परमाधार्भिक देव किन्ही किन्हीं नाम्की जीवों को,गले में बड़ी वड़ी शिलाएं वॉब कर अगाध जल में इवादेते हैं। फिर इन्हें खींच कर तप्त वालुका तथा मुर्मुगिश में फेक देते हैं और चने की तरह भूनते है। कई परमावार्भिक देव राल में वीधे हुए मॉस की तरह नारकी जीवों को अग्नि में डाल कर पकाते हैं।

(११) सूर्य रहित, महान् श्रान्यकार से परिपूर्ण, अत्यन्त ताप वाली,दु:ख से पार करने योग्य, ऊपर नीचे श्रीर तिर्छे श्रर्थात् सब दिशाश्रों मे अग्नि से पज्विलित नरको मे पापी जीव उत्पन्न होते हैं।

(१२) ऊंट के आकार वाली नरक की कुम्भियों में पड़े हुए नारकी जीत अग्नि से जलते रहते हैं। तीत्र वेदना से पीड़ित होकर वे संज्ञा हीन वन जाते हैं। नरक शूभि कहणावाय आर ताप का स्थान है। वहाँ उत्पन्त पापी जीव को चाणभर भी मुख माप्त नहीं होता किन्तु निरन्तर दुःख ही दुःख भोगना पड़ता है।

(१३) परमायाभिक देव चारों दिशाओं मे असि जला कर नारकी जीवों को तपाते हैं। जैसे जीती हुई मछली को असि में डाल देने पर वह नड़फती है किन्तु बाहर नहीं निकल सकती। इसी तरह वे नारकी जीन भी वहीं पड़े हुए जलते रहते हैं किन्तु बाहर नहीं निकल सकते।

(१४) संतत्ताण नामक एक महानरक है। वह पाणियों को अत्यन्त दुःख देने वाला है। वहाँ क्रूर कर्म करने वाले परमाधा-भिंक देव अपने हाथों में कुठार लिये हुए रहते हैं। वे नारकी जीवों को, हाथ पैर वॉय कर डाल देते हैं और कुठार द्वारा,काठ की तरह, उनके अङ्गोपाङ्ग काट डालते हैं।

- (१५) नग्कपाल नारकी जीवों का मस्तक च्र च्र कर देते हैं और विष्ठा से भरे हुए और सूजन से फूले हुए अगवाले उन नारकी जीवों को कड़ाईी में डाल कर उन्हीं के खून में उत्पर नीचे करते हुए पकाते हैं। सुत्रत लोहें की कड़ाईी में डाली हुई जीवित मछली जैसे घटपटाती हैं उसी प्रकार नारकी जीव भी तीव्र चेदना से विकल होकर तड़फते रहते हैं।
- (१६) परमाधामिक देव नारकी जीवां को श्रिप्त में जलाते हैं किन्तु वे जल कर भरम नहीं होते और नरक की तीत्र पीड़ा से वे मरते भी नहीं है किन्तु स्वकृत पापों के पल रूप नरक की पीड़ा को भोगते हुए वहाँ चिर काल तक दुःख पाते रहते हैं।
- (१७) शीत से पीड़ित नारकी जीव श्रपना शीत मिटाने के लिये जलता हुई अग्नि के पास जाते है किन्तु उन वेचारों को वहाँ भी सुख माप्त नहीं होता। वे उस प्रदीप्त श्राग्न में जलने लगते हैं। श्राम में जलते हुए उन नारकी जीवों पर गर्मतैल डाल कर परमा गिके देव उन्हें श्रोर अविक जलाने हैं।
- (१=) जैसे नगर वध के समय नगर निवासी लोगों का कहणा युक्त हाहाकार पूर्ण महान आक्रन्दन शब्द मुनाई देना है उसी प्रकार नरक मे परमा गामिक देव द्वारा पीड़िन किये जाने हुए नारकी जीवों का हाहाकारपूर्ण भयानक कदन शब्द मुनाई देना है। हा मात! हा तात!मै अनायहँ, में तुम्हारा श्ररणागत हॅं, मेरी रक्ता करों, इस प्रकार नारकी जीव कहण विलाप करने रहने हैं। मिथ्यान्य, हास्य छोर रित खादि के उदय से प्रेरिन हो कर परमा शिक देव उन्हें उत्साह-पूर्व क विविध दु:ख देने हैं।
- (१६) पापकर्म करने वाले परमा प्रानित देव नारकी भीवों के नाक बान भादि यहाँ को काट काट कर भन्म कर देने हैं। इस दृ:रवणा यथाय कारण में दुम ले.गों में कहँगा। परमा प्रामिक

देव छन्हें विविध वेदना देते हैं श्रीर साथ ठी पूर्वकृत कर्मों का स्मरण कराते हैं। जैसे त् बड़े हर्ष के साथ शाणियों कामांस खाता था, मद्य पान करता था, परस्त्री सेवन करता था। श्रव उन्हीं का फला भोगता हुआ त् क्यों चिल्ला रहा है?

(२०) परमायामिं क देवों द्वारा मारे जाते द्रुए वे नारकी जीव नरक के एक स्थान से उछल कर विष्ठा, मूत्र आदि अशुचि पदार्था से परिपूर्ण महादु: खदायी द्सरे स्थानों में गिर पड़ते हैं किन्तु वहाँ भी उन्हें शान्ति पाप्त नहीं होती। अशुचि पदार्थों का आहार करते हुए वे वहाँ वहुत काल तक रहते हैं। परमाधार्मिकदेवकृत अथवा परस्परकृत कृमि उन नारकी जीवों को बुरी तरह काटते हैं।

(२१) नारकी जीवो के रहने का स्थान अत्यन्त उष्ण है। निभक्त और निकाचित कर्मा के फल रूप वह उन्हें माप्त होता है। अत्यन्त दुःख देना ही उस स्थान का स्वभाव है। परमाधार्मिक देव नारकी जीवो को खोड़ा वेढ़ी में डाला देते हैं, उनके अङ्गों को तोड़ मरोड़ देते हैं और मस्तक में कील से छेद कर घोर दुःख देते हैं।

ं (२२) नरकपाल स्वकृत कमों से दुःख पाते हुए नारकी मीवों के कोठ, नाक श्रोर कान तेज उस्तरे से काट लेते हैं। उनकी जीभ को बाहर खींचते हैं श्रोर तीक्ष्ण शूल चुभा कर दारुण दुःख देते हैं।

(२३) नाक,कान, त्रोठ आदि के कट जाने से उन नारकी जीवों के अङ्गो से खून टपकता रहता है। सूखे तालपत्र के समान दिन रात वे जोर २ से चिल्लाते रहते हैं। उनके अङ्गों को अग्निमें जला कर ऊपर खार छिड़क दिया जाता है जिससे उन्हें अत्यन्त वेदना होती है एवं उनके अङ्गों से निरन्तर खून धौर पीव भरता रहता है।

(२४) सुधर्मास्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं- रक्त और पीव को पकाने वाली कुम्भी नामक नरक भूमि को कदाचित् तुमने सुना होगा। वह अत्यन्त उष्ण है। पुरुष परिमाण से भी वह अधिक वड़ी है। उट के समान आकार वाली वह कुम्भी उंची रही हुई है। अगर रक्त छोर पीव से भरी हुई है।

(२५) आर्त्तनाद पूर्वक करण क्रन्दन करते हुए नारकी जीवों को परमा'यामिक देव रक्त और पीव से भरी हुई उस कुम्भी के अन्दर ढाल कर पकाते हैं। प्यास से पीढित होकर जब वे पानी माँगते हैं तब परमाधार्मिक देव उन्हें मध्यान की याद दिलाते हुए तपाया हुआ सीसा और ताँवा पिला देते हैं जिससे वे और भी उ.चे स्वर में आर्त्तनाद करते हैं।

(२६) इस उद्देश के व्यर्थ को समाप्त परते हुए शास्त्र कार कहते है कि इस मनुष्य भव में जो मीव दूसरों को उगने में महित्त करते हैं वास्तव में वे खपनी भात्मा को ही उगते हैं। अपने थोड़े सुख के लिये जो जीव प्राणिवध ब्यादि पाप कार्यों में प्रहत्ति करते हैं वे लुव्धक आदि नीच योगियों में सैकड़ो ब्योर हजारों वार जनम लेते हैं। अन्त में बहुत पाप उपार्जन कर वे नरक में उत्पन्न होते हैं। वहाँ उन्हें चिर काल तक दुःख भागने पड़ते हैं। पूर्व जन्म में उन्होंने जैसे पाप किये हैं उन्हीं के अनुष्य वहाँ दन्हें वेदना होती है।

(२७) प्राणी अपने इष्ट आंर प्रियमनों के खातिर हिमादि अनेकपाप कर्म करता है। किन्तु अन्त में क्रमों के वशावह अपने इष्ट और प्रियमनों से अलग होकर अकेला ही प्रत्यन्त दुर्गन्य और अशुभ स्पर्श याले तथा मांस रुधिरादि से पूर्ण नरक में उत्पन्न होता है और चिर काल नक वहाँ दारुण दुःख मोगना रहता है।

(सूदनदार भूत्र ज्ञान्यत ४ इहेना ४)

#### ६४८- आकाश के सत्ताईस नाम

नो जीवादि द्रण्यों को रहने के लिये अपकाश दे उसे आकाश कटतेहें, गणवती सूत्रमें आकाश के मचाईस पर्यायपाची शस्त्र दिये हैं और कहा है कि इसी प्रकार के जीर भी जो शब्द है वे जाकाश के प्रश्तिवाची हैं। लचाईस पर्याय शब्द ये है:-

(१) आकास (२) आकामास्तिकाय (६) गगन (४) नम (५) राम (६) विषय (७) राह (८) । पहायम् (६) वीचि (१०) निवर (१६) इ.वर (१२) इ.वर (१२) इ.वर (१६) शिह्य (१४) शिष्म (१६) विषय (१७) अर्ट (१८) व्यट (१६) आवार (२०) व्योन (२१) आजन (२०) व लारचा (२२) स्थाम (२४) इम्ब इ.संतर (२५) प्रमान (२६) इस्ति (२७) प्रमान (२६) इस्ति (२७) अतन्त (भगवती सक्त २० उद्देश २)

६४६- श्रीसिनिकी दृष्टिके सत्ताईस दृष्टान्त

आत्पित्ती यु क्रांट प्रसादस्य प्रकार है— पुरुषमदिञ्जारस्य प्रवेशवेह्यं, यामकदिवसुद्धमहियस्या। प्रदेशहय फल जोगा, बुई। उप्पक्तिया नाम ॥ अथ- पहले निना देखे,विका सुने और विना नाने हुए पदार्थो

को तत्काल गथार्थ रूपम अहण कान वाली तथा अबाधित (निश्चित) फल फो देने वाली बुद्धि ओर्द्याचका कहलाती है।

इस बुद्धि के मत्ताईस दृष्टान्त हैं। वे नीचे दिये जाते हैं— भरह भिल पिष्य हक्खे,खुडुग पड स्वरड काय उच्चारे। गय घ्यण गांल खंझे, खुडुग भिग्निश पृद्युत्ते॥

अहस्तित्थ, सुद्दि अंते य, नाणए जिन्स्यु चेडगनिहाणे। सिक्स्ना य जन्यभन्थे, इच्छा ध महं स्थ्य सहस्से॥ जर्थ-(१) वस्तशिला(२)पाणत( शर्ते )(३) हन्न(४) खुडुग

(अंगूटा) (५) पट (६) शश्ट (गिर्रागट) (७) कोआ (८) उचाए (६) हाथी(१०) धयण (११) गोलऊ (१२)स्तम्भ (१३) तुल्लक (१४) गार्ग (१५) र्ह्या (१६) पति (१७) पुत्र (१८) मधुसिक्य (१६)

भुद्रिका (२०) र्घंफ (२१) ना एक (२२) भिन्नु (२३) चेटक निधान

था। उसकी माँ मकान में सोई हुई थी। मर्द्ध गांवि के समय गेहक यकायक चिल्लाने लगा- पिताजी! रिवये। यर में से निकल कर कोई पुरुप भागा जा रहा है। भरत एक दम उटा और वालक से पूछने लगा-किपर? वालक ने करा - पिना नी ! यह अभी इतर से भाग गया है। बालक की बात सुन कर गरत को अपनी सी के मित शंका हो गई। वह सोचने लगा स्त्री का भाचरण ठीक नहीं है। यहाँकोई जार पुरुष याना है। इग मक्तर सी की दुराचारिणी समभा कर भरत ने उमके साथ सारे सम्बन्ध सोड़ दिये। यहाँ तक कि उसने उसके साथ मम्भापण करना भी छोड़ दिया। इस प्रकार निष्कारण पति को रूठा देख कर वह समक्त गई कि यह सव करामात वालक रोडक की ही है। इसको प्रमन्न किये विना मेरा काम नहीं चलेगा। ऐमा सोच कर उसने वेमपूर्वेक अनुत्य विनय करके और भविष्य में अच्छा व्यवदार करने का विलास दिला कर वालक रोडक की प्रमन किया। रोडक ने कहा- माँ! अब में ऐसा प्रयत्न कल्गा कि तुम्हारे पति पितानी की अप-समना शीघ ही द्र हो जायगी।

एक दिन वह पूर्ववत् अपने पिता के साथ मोया हुआ था कि अर्द्ध रात्रि के समय सहसा चिल्लाने लगा— पितानी ! उठिये। कोई पुरुप घर में से निकल कर वाहर जा रहा है। भरत एक दम चढा और हाथ में तलवार लेकर कहने लगा— वतला, वह पुरुप कहाँ हैं ? उस जार पुरुप का सिर मैं अभी तलवार से काट हालता हूँ। वालक ने अपनी छाया दिखाते हुए कहा— यह वह पुरुप है। भरत में पूछा— क्या उस दिन भी ऐसा ही पुरुप था? वालक ने कहा—हाँ। भरत सोचने लगा—वालक के कहने से व्यर्थ ही (निर्णय किये विना ही) मैंने अपनी स्त्री से ध्वभीति का व्यवहार किया। इस प्रकार पश्चात्ताप करके वह अपनी स्त्री से पूर्ववह में करने लगा।

रोहक ने मोचा- मेरे दुर्ब्यश्हार से अनमन हुई माना कटा-चित् मुक्ते निष देकर मार दे; इमलिये अन मुक्ते अकेले भोजन न करना चाहिये किन्तु पिता के साथ ही भोजन करना चाहिये। एमा मोच कर रोहक सदा पिता क साथ ही भोजन करने लगा और सटा पिता के साथ ही रहने लगा।

एक समय भरत किमी कार्यवश उज्जयिनी गया। रोटक र्यह उसके साथ गया । नगरी देवपूरी के ममान शांबित थी । उसे देख कर रोडक बहुत प्रसन्न हुआ। उसने अपने पन पे नगरी कर पूर्णी चित्र खीच लिया। कार्य करके भरत वापिस अपने गाँव की भार रवाना हुआ। जब यह शहर से निकल कर शिवा नदी के किनारे पहुँचा तब भरत का भूलो हुई चीन की याद आई। रोडक को वही विठा कर वह वाधिस नगरी में गया। इपर रोहक ने शिशा नदी के किनारे की वालू रेन पर राजमहत्त तथा कोट किले सिंहक उजनियनी नगरी का हुवह चित्र खींच दिया। संयोगवश घोटे पर सवार हुआ राजा अपर श्रानिकला। राजा को अपनी लिखी हुई नगरी की योर आते देख कर गेडक वोला-ऐ राजपूत ! इम रास्ते से मत आश्रो।राजाबाला- वर्षों ? वया है ? रोटक बोला- देखते नहीं ? यह रामभवन है। यहाँ हर कोई बवेश नहीं कर सकता। यह सुन फर कौतुक वश राजा घोड़े से नीचे उतरा। उसके लिखे हुए नगरी के हूबह चित्र को देख कर राजा बहुत बिस्मित हुआ। बसने वालक सं पूत्रा- तुमने पहले कभी उस नगरी को देगा है? वालक ने उहा-नहीं। धान ही मैं गाय में याया हूं। बालक दी भपूरे धारणा शक्ति देख, राजा चित्रत होगया। यह पन टी पन उसकी युद्धि की प्रशंसा फरने लगा। राजा ने उससे पृष्टा पत्स ! तुम्हारा नाम वया है और तुन कहाँ रक्ते हो ? वाल ह मे कहा- मेरा नाम रोहफ है और में देन पाम पाने नटी के गाँव

के कष्ट को द्र किया था। आज फिर गाँव पर कष्ट आया है।
तुम अपने बुद्धिवल से इसे द्र करो। ऐसा कह कर उन्होंने रोहक
को राजाज्ञा कह सुनाई। रोहक ने कहा— खाने के लिये मेंढे को
घास जब आदि यथासमय दिया करो किन्तु इसके सामने द्रक (व्याघ्र की जाति का एक हिंसक पाणी) बाँव दो। यथा समय दिया जाने वाला भोजन और द्रक का भय— दोनों मिल कर इसे
बजन में न घटने देंगे और न बढ़ने देंगे।

रोहक की बात सब लोगों को पसन्द आगई। उन्होंने रोहक के कथना नुसार में ढे की व्यवस्था कर दी। पन्द्रह दिन बाद लोगों ने मेंढा वापिस राजा को लौटा दिया। राजा ने उसे तोल कर देखा तो इसका वजन पूरा निकला, न घटा, न बढ़ा। राजा के पूछने पर उन लोगों ने सारा हत्तान्त कह दिया। रोहक की बुद्धि का यह तीसग उदाहरण हुआ।

कुक्कुट-एक समय राजा ने उस गाँव के लोगों के पास एक मुर्गा भेजा और यह धादेश दिया कि दूसरे मुर्गे के बिना ही इस मुर्गे को लड़ना सिखाओं और लड़ाकू बना कर वापिस भेज दो।

राजा के उपरोक्त आदेश को पालन करने के लिये गाँव के लोग उपाय सोचने लगे पर जब उन्हें कोई उपाय न मिला तब उन्होंने रोहक से इसके विषय में पूछा। रोहक ने कहा—इस मुर्गे के सामने एक वहा दर्पण (काच) रख दो। दर्पण में पढ़ने वाली अपनी परछाई को द्सरा मुर्गा समभ्त कर यह उसके साथ लड़ने लगेगा। गाँव के लोगों ने रोहक के कथना नुसार कार्य किया। इस प्रकार थोड़ ही दिनों में वह मुर्गा लड़ाकू वन गया। लोगों ने वह मुर्गा वापिस राजा को लौटा दिया। अकेला मुर्गा लड़ाकू वन गया। हो कर पर गया है इस वात की राजा ने परी हा की। युक्ति के लिये पूछने

पर लोगों ने सची इकीकत कह सुनाई। इससे राजा वहुत खुश

हुआ। गेटक की बुद्धि का यह चौबा उटाइरण हुआ।

तिल-इद्ध दिनों बाद राजा ने निलों से भरी हुई कुछ गाड़ियाँ उस गाँव के लोगों के पास भेजी और फहलाया कि इन में किनने निल है इसका जल्दी नवाब दो, ऋधिक देर न लगनी चाहिये।

राजा का यादेश मुन कर सभी लोग चिन्तित हो गये, उन्हें कोई उपाय न मुक्ता । रोहक से पूछने पर उस ने कहा— तुम सब लोग राजा के पास नामो प्रीर कहो – महाराज ! हम गणित इ तो हैं नहीं, जो इन तिलों की संख्या बता सकें। किन्तु आपकी भाइ। शिरोधार्य करके उपमा से कहते हैं कि प्राकाश में जितने तारे हैं, उतने ही ये तिलाई। यदि आपको विश्वास न हो तो राज कुरुपों द्वारा तिलों वी श्रीर नारों की गिनती करवा लीजिये।

लोगों को रोहक की यात पमद सागई। राजा के बास जाकर उन्होंने वैसा ही बचर दिया। मुन कर राजा सुश हुआ। उसने पूछा यह उचर किमने बनाया है ? लोगों ने उचर में रोइक का नाम लिया। रोहक की पृद्धिका यह पाचवाँ बदाहरण इसा।

वाल्- कुद समय पथान गाँव के लोगों के पास पर प्राधाः पहुंची कि तुम्हारे गाँव के पास जो नदी है उसकी वाल् बहुत बह्यि है। उस वाल् की एक रम्मी बना कर शीश भेज दा।

गाना के उपरोक्त आदेश में मुनका गाँव के लोग बहुत अन भक्षम में षड़े। इस विषय में भी उन्होंने शेंहक में पूछा। रोहक ने कहा-तुम सभी राजा के पास जाकर अजकारो-स्थामिन! हमती नटहे, नाचना जानते हैं, रस्सी बनाना हम यथा जानें दिक्त आपकी आजा का पालन करना हमारा कर्तव्य है। इसलिये वार्थना है कि राजभण्डार अहुन मार्चान है, उसमें बालू की बनी हुई कोड़े रस्सी नेत के लोगों ने राजा के पाम जाकर रोहक के क्वनानुनार ווייודיפיא ויוי ובטורי וא

निवेदन किया। यह उत्तर सन कर राजा मन में बहुत लिजत हुआ। उसने छन से पूछा-तुम्हें यह युक्ति किसने वताई ? लोगों ने रोहक का नाम वताया। रोहक की बुद्धिसे राजा वहुत खुश हुआ। रोहक की बुद्धिका यह छठा उदाहरण हुआ।

हाथी- एक समय राजा ने एक बृढ़ा वं! मार हाथी गाँव वालों के पास भेजा और आदेश दिया कि हाथी मर गया है यह खबर सुभे न देना। किन्तु हाथी की दिन चर्थी की ख्चना प्रतिदिन देते रहना अन्यथा सारे गाँव को भारी दएड दिया जायगा।

गाँव वाले लोग हाथी को धान, घास तथा पानी आदि देकर उसकी खूब सेवा करने लगे किन्तु हाथी की वीमारी बहुत वढ़ शुकी थी। इसलिये वह थांड़े ही दिनों में मर गया। पातः काल गाँव के सब लोग इकटे हुए और विचारने लगे कि राजा को हाथी के घरने की सुचना किस पकार दी जाय। पर उन्हें कोई उपाय न सुभा। वे बहुत चिन्तित हुए। आखिर रोहक को बुला कर उन्होंने सारी हकीकत कही। रोहक ने उन्हें तुरन्त एक युक्ति वता दी जिससे सब लोगों की चिन्ता द्र होगई । उन्होंने राजा के पास आकर निबंदन किया- राजन् ! आज हाथी न उठता है,न बैंडता है, न खाता है, न पीता है, न हिलता है, न इलता है, यहाँ तक कि खासोक्कास भी नहीं लेता। विशेष क्या, सचेतनता की एक भी चेष्टा आज उसमें दिखाई नहीं देती। राजा ने पूछा-क्या हाथी गर गया है ? गाँव वालों ने कहा-देव! आप ही ऐसा कह सकते हैं, हम लोग नहीं। गांत वालों का उत्तर सुन कर राजा, निरुत्तर होगया। राजा के उत्तर बताने वाले का नामपूछने पर लागों ने कहा- रोहक ने हमें यह उत्तर बतलाया है। रोहक की चुद्धि का यह सानवाँ उदाहरण हुआ।

अगड (कुआ)-कुछ दिनां बाद राजा ने उस गाँव के लोगों

फे पास कुछ राजपुरुषों के साथ यह छाटेश भेजा कि तुम्हारे गाँउ में एक पीटे जल का कुआहे उसे शहर में भेज दो।

गना के उपरोक्त आदेश को मुन कर मयलोग चिक्त हुए।
वे सब विचार में पढ़ गये कि इस ब्राह्म को किस तरह से पूर्ण की जाय। इसविषय में भी उन्हाने रोहक से पूछा। रोहक ने उन्हें एक युक्ति बना दी। उन्हाने कुआ लेने के लिये अपये हुए राज-पुरुषों से कहा— अभीण कुया स्वभाव से दी इरपोक होता है। सजानीय के सिवा वह किसी पर विश्वास नहीं करता। इसलिये इन को लेने के लिए किसी शहर के कुए को परा ने जहां। इस पर विश्वास करके यह उसके साथ शहर में चना पर पेगा। यान दुन्यों ने मीटक, राजा से गाव वालां की बात करें। युन कर राजा निक्तर हो गया। ये कि की पृद्धिका यह अहम उद्यादक ए ब्राह्म

चनम्बर्ड- इह दिनों बाद गमा ने गप के लोगों के पास यह आदेश भेजा कि तुम्भरे गोंप के पूप भागत में एक बनम्बर्ड (उपान) है। उसे प्रियम दिशा म कर दो विषय में भी गोहक से पूछा। रोहक ने कहा— चाँवलों को पहले पानी में खूब अच्छी तगह भिगो कर गमें किये हुए द्ध में डाल दो। फिर सूर्य की किरणों से खूब तपे हुए कोयलों या पत्थरों पर उस चाँवलों की थाली को रख दो। इससे खीर पक कर तैयार हो जायगी। कोगों ने गोहक के कथनानुसार कार्य किया। खीर पक कर तैयार हो गई। उसे ले जाकर उन लोगों ने राजा की सेवा में उपस्थित की। राजा ने पूछा— विना अग्नि खीर कैसे पकाई? लोगों ने सारी हकीकत कही। राजा ने पूछा—तुम कार्गों को यह तरकीब किसमे बताई? लोगों ने कहा गहक ने हमें यह तरकीब वताई। रोहक की बुद्धिका यह दसवाँ उदाहरण हुआ।

अजा-रहिक ने अपनी तीव्र(औत्पत्तिकी) बुद्धि से राजा के सारे आदेशों को पूरा कर दिया। इससे राजा बहुत खुश हुआ। राज-पुरुषों को भेज कर राजा ने रोहक को अपने पास बुलाया। साथ ही यह आदेश दिया कि रोहक न शुक्लपत्त में आवे न कृष्ण पत्त में, न रात्रि में आवे न दिन मे, न धूप में आवे न छाया में, न आकाश से आवे न पैदल चल कर, न मार्ग से आवे न उन्मार्ग से, न स्नान करके आवे न विनास्नान किये, किन्तु आवे जरूर।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर रोहक ने कण्ड तक स्नान किया और अमावस्था और प्रतिपदा के संयोग में सन्ध्या के समय सिर पर चालनी का छत्र धारण करके, में है पर बैठ कर गाड़ी के पहिये के वीच के मार्ग से राजा के पास पहुँचा। राजा,देवता और गुरु के दर्शन खाली हाथ न करना चाहिये, इस लोकोक्ति का विचार कर रोहक ने एक मिट्टी का हेला हाथ में लं लिया। राजा के पास जाकर उसने विनय पूर्वक राजा को प्रणाम किया और उसके सामने मिट्टी का हेला रख दिया। राजा ने रोहक से पूछा— यह क्या है ? गोहक ने कहा— देव! आप पृथ्वीपति हैं, इमिलये में पृथ्वी लाया है। यथम द्यीन में यह मंगल वजन सून कर राजा चहुन यसना हुआ। सहरू के माथ में आये हुए गाँव के लोग भी चहुन खुश हुए। राजा ने सेहरू की वही रख लिया आर गाँव के लोग घर लॉट गये।

गाना में रोहक को अपने पास में सुलाया। पहला पहर बीत नाने पर राजा ने रोहक को आवाज दी-रे रोहक! जागता है या सीता है? रोहक ने जवाब दिया-देव! जागता है। राजा ने पूछा- तो त्रया सीच रहा है? रोहक ने जवाब दिया- देव! में इस बात पर विचार कर रहा है कि बक्ती के पेट में गोल गोल गोलिया (पिगनिया) केंगे बनती है? रोहक की बात सुन फर राजा भी जिचार में पढ़ गया। उसने पुनः रोहक में पूढ़ा- अच्छा तुम्ही बनायों, ये केंगे बनती है? रोहक ने कहा- देव! बक्ती के पेटमें संबत्तक नाम का बाय विज्ञेष होना है। उभी से ऐसी मोग गोल जिमनिया वन कर बाहर गिर्मी है। यह कह कर रोहक सोगया। रोहक की पृद्धि का यह स्थारहवा उदाहरण हथा।

पर राजा ने फिर वही प्रश्न किया- रोहक! सोता है या जागता है? रोहक ने कहा- स्वामिन्! जाग रहा हूँ। राजा ने फिर पूडा-तो क्या सोच रहा है ? रोहक ने कहा- में यह सोच रहा हूँ कि गिलहरी का शरीर जितना बड़ा होता है जतनी ही वड़ी पृंछ होती है या कम ज्यादा ? रोहक की बात सुन कर राजा स्वयं सोचने लगा। किन्तु जब वह कुछ भी निर्णयन कर सका तब उसने रोहक से पूछा - तूं ने क्या निर्णय किया है? रोहक ने कहा- देव! दोनों बराबर होते हैं। यह कह कर वह सो गया। रोहक की बुद्धिका यह तेरहवाँ उदाहरण हुआ।

यह तेरहवाँ उदाहरण हुआ। 🕐 पॉच जिता-रात्रि व्यतीत होने पर पात:कालीन मंगलमय वाद्य सुन कर राजा जागृत हुआ। उसने रोहक को आवाज दी किन्तु रोहक गाड़ निद्रा में सोया हुआ था। तव राजा ने अपनी छड़ी से उसके शरीर का स्पर्श किया जिससे वह एक दम जग गया। राजा ने कहा - रोहक क्या मोता है ? रोहक ने कहा - नहीं, में जागता हूँ। राजा ने कहा - तो फिर वोला क्यों नहीं ? रोहक ने कहा-- मैं एक गर्मार विचार में तल्लीन था। राजा ने पूछा-किस बात पर गम्भीर विचार कर रहा था ? रोहक ने कहा- मैं इस विचार में लगा हुआ। था कि आपके कितने पिता है यानी आप कितनों से पैदा हुए है? राहक के कथन को सुन कर राजा कुछ लिंजित हो गया। थोड़ी देर चुपरह कर राजा ने फिर पूछा-श्रच्छा तो वतला मैं कितनों से पैदा हुआ हूँ? रोहक ने कहा-आप पाँच से पैदा हुए हैं। राजा ने पूछा- किन किन से ? रोहक ने कहा- एक तो वैश्रवण (कुवेर) से,क्यों कि ऋषि के के सिमान ही दानशक्ति है। दूसरे चाण्डाल सं ,वयों कि वैरियों के लिये आप चाण्डाल के समान ही क्रूर हैं।तीसरे धोवी से, क्यों कि जैसे घोवी गीले कपड़ेको खूव निचोंड़ कर सारा पानी निकाल लेता है उसी

(२) पंणित (दार्त,होड)- एक समय कोई ग्रामीण किसान अपने गाँव से फकड़ियाँ लेकर वेचने के लिये नगर को गया। द्वार पर पहुँचते ही उसे एक धूर्त नागरिक मिला। उसने ग्रामीण को भोला समभ कर ठगना चाहा। धूर्त नागरिक ने ग्रामीण से कहा-यदि मैं तुम्हारी सभी ककि याँ खा जाऊँ तो तुम ग्रुके क्या दोगे? श्रामीण ने कहा- यदि तुम सच ककड़ियाँ खा जाओ तो मैं तुम्हें इस द्वार में नहीं आ सके ऐसा लाड्डू इनाम दुंगा। दोनों में यह शर्त तय हो गई और उन्होंने कुछ आदिमियों को साली बना लिया। इमके बाद धुर्त नागरिक ने ग्रामीण की सारी कक हियाँ जूँठी करके (थोड़ी थोड़ी खा कर) छोड़ दीं और ग्रामीण से कहा कि मैंने तुम्हारी सारी ककड़ियाँ खाली हैं इसलिये शर्त के अनुसार अव भुभे इनाम दो। ग्रामीण ने कहा-तुम ने सारी ककड़ियाँ कहाँ खाई हैं ? इस पर नागरिक वोला- मैने तुम्हारी सारी ककढ़ियाँ खा ली हैं।यदि तुम्हें विश्वास न हो तो चलो,इन ककड़ियों को वेचने के लिये वाजार में रखा। ग्राहकों के कहने से तुम्हे अपने श्राप विश्वास हो जायगा।ग्रामीण ने यह वात स्वीकार की श्रौर सारी ककड़ियाँ उठा कर बाजार में वेचने के लिये रख दी। थोड़ी देर में ग्राहक आये। ककड़ियाँ देख कर वे कहने लगे-ये ककड़ियाँ तो सभी खाई हुई हैं। ग्राहकों के ऐसाकहने पर ग्रामील तथा सान्तियों को नागरिक की वात पर विश्वास हो गया। अब ग्रामीण घवराया कि शर्त के अनुसार लड्डू कहाँ से लाकर दूँ? नागरिक से अपना पीछा छुड़ाने के लिये उसने उसे एक रुपया देना चाहा किन्तु धूर्त कहाँ गजी होने वालाथा। आर्खिर ग्रामीण ने सौरुपया तक देना स्वीकार कर लिया किन्तु धूर्त इस पर भी राजी न हुआ। बसे इससे भी श्रिधिक मिलने की श्रीशा थी। निदान ग्रामीण साचने लगा- धूर्त लोग सरलता से नहीं मानते। वे धूर्वता से ही मानते

की ओर पत्थर फेंकना शुरू किया। वन्दर कुपित होगये और उन्होंने पत्थरों का जवाव द्याम के फलों से दिया। इस प्रकार पथिकों का अपना प्रयोजन सिद्ध हो गया। आम प्राप्त करने की यह पथिका की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(४) खुडुग (खंग्ठी)-मगध देश में राजगृह नामका सुन्दर क्योर रमणीय नगर था। उसमें प्रमेन जित नाम का राजा राज्य करता था। उसमें यह त से पुत्र थे। उन सब में श्रेणिक बहुत बुद्धि-मान् था। उसमें राजा के योग्य समस्त गुण विद्यमान थे। दसरे राजकुमार ईपीवश कहीं उसे मार न दों, यह मोच कर राजा उसे न कोई अच्छी वस्तु देता था और न लाड़ प्यार ही करता था। पिता के इस व्यवहार से खिन्न हो कर एक दिन श्रेणिक, पिता को स्चना दिये बिना ही, वहाँ से निकल गया। चलते चलते वह बेनातट नामक नगर में पहुँचा। उस नगर में एक सेट रहता था। उसका बैभव नष्ट हो चुका था। श्रेणिक उसी सेट की द्कान पर पहुँचा और वहाँ एक तरफ बैठ गया।

संठने उसी गात खा में अपनी लड़की नन्दा का विवाह किसी रताकर के साथ होते देखा था। यह शुभ खा देखने में संठ विशेष प्रसन्न था। जब संठ दकान पर आकर बैठा तो श्रीणिक के पुण्य प्रभाव से संठ के यहाँ कई दिनों की खरीद कर गती हुई पुरानी खीजें बहुत ऊँची कीमत में बिकी। इसके सिवाय गतों की परीचा न जानने वाले लोगों द्वारा लाये हुए कई बहु मूल्य रत्न भी बहुत थोड़े मूल्य में संठ को मिल गये। इस प्रकार अचिन्त्य लाभ देख सेठ को बड़ी प्रसन्ता हुई। इसका कारण सोचते हुए उसे ख्याल आया कि द्वान पर बैठे हुए इस महात्मा पुरुष के आंतश्य पुण्य का ही यह प्रभाव प्रतीत होता है। विस्तीर्ण ललाट और भव्य आकार इसके पुण्यातिश्य की साची देन हे है। मेने गत राजि में अपनी कन्या गर्भ के तोन माम पूरे होने पर, अच्युत देवलांक से चन कर धाये हुए बहायुण्यशाली गर्भस्य जातमा के मभाव में, नन्दा को यह दोहला उत्पन्न हुआ— नया ही अच्छा हो कि श्रेष्ठ हाथी पर सवार हो में मभी लोगों को घन का दान देती हुई धामयदान दूँ थादीद भग्नधीत पाणियों का भय द्र कर उन्हें निर्धय बनाऊं। धाम दोहले की बात नन्दा के पिना की मालूग हुई तो उसने राजा की अनुमित लेकर उसका दोहला पूर्ण करा दिया। गर्भकाल पूर्ण होने पर नन्दा की कुलि से एक मतायी आंर तेजस्की बालक का जन्म हुआ। दाहले के अनुसार बालक का नाम अभयकुमार रखा गया। बालक नन्दन बन के छन्न की तरह सुख्यपूर्वक बढ़ने लगा। यथासमय दिवाध्ययन कर बालक स्थोरय बन गया।

एक समय अभयकुमार ने आनी माँ से पूजा - माँ। मेरे पिता का क्या नाम है और वे कहाँ रहते हैं? माँ ने आदि से लेकर अन्त तक सारा छत्तान्त कह सुनामा तथा भींत पर लिखा हुआ परिचय भी उसे दिखा दिया। सब देख सुन कर अभयकुमार ने समक लिया कि मेरे दिता राजगृह के राजा हैं। उसने सार्थ के साथ राज-गृह चलने के लिये माँ के साथ मलाइ की। माँ के हाँ भरने पर वह अपनी माँ को साथ लेकर सार्थ के साथ राजगृह की और रवाना हुआ। राजगृह पहुँच कर उसने अपनी माँ को शहर के बाहर प्र वाग में ठ३मा दिया और आप ख्यां शहर में गया।

शहर में प्रवेश करते ही द्राभयहुमार ने एक जगह बहुत से लोगों की भीड़ देखी। नजदीक जाकर उसने पूजा कि यहाँ पर इतनी भोड़ क्यों इकटी हो रही है? तब राजपुरुषों ने कहा – इस जलर्गहत कुए में राजा की खंखूठी गिर पड़ी है। राजा ने यह खादेश दिया है कि जो व्यक्ति वाहर खड़ा रह कर ही इस खंगुठी को निकाल देगा उसको बहुत बड़ा इनाम दिया जायगा। और अभयकुमार को साथ लेकर बड़ी धूमधाम के साथ राजा अपने महलों में लौट आया। अभयकुमार की विलक्षण बुद्धिकों देख कर राजा ने उसे प्रधानमन्त्री के पद पर नियुक्त कर दिया। वह न्यायनीतिपूर्वक राज्य कार्य चलाने लगा।

बात्र खंड रहे कर ही कुए से अंगूठी को निकाल लेना अभय-कुमार की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(५) पर (बस्त्र)- दो आद्मी किसी तालावपर जाकर एक साथ स्नान करने लगे। उन्होंने अपने कपड़े उतार कर किनारे पर रख दिये। एक के पास छोड़ने के लिये ऊनी कम्बल था श्रौर दूसरे के पास श्रोहने के लिये सूती कपड़ा था। सूती कपड़े वाला अ।दनी नन्दी मनान करके बाहर निकला और कम्बल लेकर रवाना हुआ। यह देख कर कम्बल का स्वामी शीघ्रता के साथ पानी से बाहर निकला और पुकार कर कहने लगा-भाई ! यह कम्बल तुम्हारा नहीं किन्तु मेरा है। अतः मुभोदे दो। पर वह देने को राजीन हुआ। आखिर वे अपना न्याय कराने के लिये राजदरवार में पहुँचे। किमो का कोई साज्ञी न होने से निर्णय होना कठिन समभ करन्याया गीश ने अपने बुद्धिवल में काम लिया। उसने दोनों के सिंग के बालों में कंबी करवाई। इस पर कम्बल के वास्तिवक स्वामी कं पस्तक से ऊन के तन्तु निकले। उमी समय न्याया गीश ने उसे कम्बल दिलवा दी और दूसरे पुरुष को उचित दण्ड दिया। कंघी करवा कर ऊन के कम्बल के असली स्वामी का पना लगाने में न्यायाधीश की खौत्विकी बृद्धि थी। (६) शरट(गिरगिट)-एक समय एक सेठ शौच निष्टत्ति के लिये जगल में गया। असावधानी से वह एक बिल पर बैठ गया। सहसा एक शरट (गिरगिट) दौड़ता हुआ आया। विल में प्रवेश करते हुए उस की पूंछ का स्पर्श उस सेठके गुदाभाग से हो गया। सेठ के मन

छाधिक हों तो जानना चाहिए कि वाहर के कौए यहाँ मेहमान शाये हुए हैं। यह उत्तर झुनकर बौद्ध भिन्नु निरुत्तर होकर चुपचाप बला गया। जैन साधु की यह छौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

- (८) उचार (सल परी क्षा) िक्सी शहर में एक ब्राह्मण रहता था। एक की क्षा क्ष्य और यौवन में भर पूर थी। एक वार वह अपनी क्षी को साथ लेकर दूसरे गाँव जा रहा था। रास्ते में उन्हें एक धूर्त पिथक मिला। त्राह्मणी का अपके साथ मेंग हो गया। फिर नया था, धूर्त ने ब्राह्मणी को अपनी पत्नी फहना शुक्र कर दिया। इस पर ब्राह्मण ने उसका विरोध किया। भीरे भीरे दोनों में ब्राह्मणी के लिये न्यायालय में पहुँचे। न्यायावीश ने दोनों से अलग अलग पूछा कि कल तुमने और तुन्हारी क्षी ने क्या क्या खाया था। जाह्मण ने कहा मैंने और मेरी द्वी ने कल तिल के लह्ह खाये थे। धूर्त ने खौर छुंच वित्ताया। इस पर न्यायाधीश ने ब्राह्मणी को जुलाव दिलाया। जुलाव लगने पर मल हेला गया तो निल दिखाई दिये। न्यायाधीश ने ब्राह्मणा को उसकी ह्वी सौंप दी और धूर्त को निकाल दिया। न्यायाधीश को ग्रह्म की यह ब्रोह्म क्षी सौंप दी और धूर्त को निकाल दिया। न्यायाधीश को ग्रह्म की यह ब्रोह्म कि सौंप दी और
  - (२) अज-वहत्त्वपुर का राजा अतिश्य वुद्धि सह । सम्मान मन्त्री की खोज में या । वुद्धि की परीचा के लिये उसने एक हाथी चौराहे पर वेंधवा दिया और यह घोषणा करवाई जो इस हाथी को तोल देगा, राजा उराको वहुत वड़ा इनाम देगा। राजा की घोषणा सुन कर एक वुद्धिमान पुरुष ने हाथी को तोलना खीकार किया। उसने एक वड़े सरीवर में हाथी को नाव पर चढ़ाया। हाथी के चढ़ जाने पर उसके बजन से नाव जितनी पानी में इवी वहाँ उसने एक रेखा (लकीर) खीच दी। फिरनाव को किनारे लाकर हाथी को उतार दिया और उसमें बड़े बड़े परथर भरना शुरू किया।

घवराया और सोचने लगा कि अब क्या करना चाहिये। उसने अपनी बुद्धि से एक उपाय सोचा। उसने जूतों की एक बड़ी गठड़ी वाँधी। उसे लिर पर घर कर वह रानी के महलों में गया और कहलाया कि आज्ञानुसार दूसरे देश जा रहा हूँ। सिर पर गठड़ी देख कर रानी ने उससे पूछा— यह क्या है ? उसने कहा— यह जूतों की गठड़ी है। रानी ने कहा— यह क्यों ली है ? उसने कहा— इन जूतों को पहनता हुआ नहाँ तक जा सकूँगा जाऊँगा और आप की कीर्ति का खूद विस्तार करूँगा। रानी अपकार्ति से हर गई और उसने देशनिकाल के हुका को रह करवा दिया। भाँड की यह और पत्तिकी बुद्धि थी।

(११) गोलक (लाग्व की गोली)— एक बार किसी बालक के नाक में लाख की गोली फॅस गई। वालक को श्वास लेने में कष्ट होने लगा। बालक के माता पिता बहुत चिन्तित हुए। वे उसे एक सुनार के पास ले गये। सुनार ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने लोहे की एक पतली शलाका के अग्रभाग को तपा कर साव गानी पूर्वक उसे वालक के नाक में डाला और लाख की गोली को गर्भ करके उससे खिचली। बालक स्वस्थ हो गया। उस के माता पिता बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने सुनार को बहुत इनाम दिया। सुनार की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१२) म्तम्भ - किसा समय एक राजा को अतिशय बुद्धि-शाला मन्त्री की आवश्यकता हुई। बुद्धि की परी चा करने के लिये राजा ने तालाय के बीच में एक स्तम्भ गड़वा दिया और यह घापणा करवाई कि जो व्यक्ति तालाव के किनारे पर खड़ा रह कर इस म्तम्भ को रम्सी से वॉध देगा उसे राजा की आंर से एक लाख रुपये इनाम में दिये जायेंगे। यह घोषणा सुन कर एक मुद्धिमान पुरुष ने तालाव के किनारे पर लोहे की एक कील गाड़ दी भीर उसमें रस्सी बॉध दी। उसी रस्सी को साथ लेकर वह तालाब के किनारे किनारे चारों ओर घूमा। ऐसा करने संबीच का स्तम्भ रस्सी में बॅध गया। उसकी बुद्धिमत्ता पर राजा बहुत प्रसन्न हुआ। राजा ने उसे श्रपना मन्त्री बना दिया। स्तम्भ को बॉधने की उस पुरुष की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१३) चुल्लक- िकसी नगर में एक परिव्राजिका रहतीथी। वह प्रत्येक कार्य में बड़ी दुशल थी। एक समय उसने राजा के सामने प्रतिज्ञा की-देव! जो काम दूसरे कर सकते है वे सभी मैं कर सकती हूँ। कोई काम ऐसा नहीं दे जो मेरे लिये अशक्य हो।

राजाने नगर में परिव्राजिका की मितज्ञा के सम्बन्ध में घोषणा करवा दी। नगर में भिक्ता के लिये घूमते हुए एक चुल्लक ने यह घोषणा सुनी। उसने राजपुरुषों से कहा – मैं परिव्राजिका को हरा दूंगा। राजपुरुषों ने घोषणा वन्द कर दी और लौट कर राजा से निवेदन कर दिया।

निश्चित समय पर चुल्लक राजसभा में उपस्थित हुआ। उसे देख कर मुँह बनाती हुई परिवाजिका अवज्ञापूर्वक कहने लगी – इस से किस कार्य में बराबरी करना होगा। चुल्लक ने कहा – जो मैं कहूँ बही तुम करती जाओ। यह कहकर उसने अपनी लंगोटी इटा ली। परिवाजिका ऐसा नहीं कर सकी। बाद में चुल्लक ने इस पकार पेशाब किया कि कमलाकार चित्र बन गया। परिवाजिका ऐसा करने में भी असमर्थथी। परिवाजिका हार गई और वह लाजिक हो राज सभा से चली गई। चुल्लक की यह और पित्रकी बुद्धि थी।

(१४) मार्ग- एक पुरुष अपनी स्त्री को साथ ले, रथ में बैठ कर दूसरे गाँव को जा रहा था। रास्ते में स्त्री को शरीरचिन्ता हुई। इसलिये वह रथ से उतरी। वहाँ व्यन्तर जाति की एक देवी रहती थी। वह पुरुष के रूप सौन्दर्य को देख कर उस पश

श्रामक्त हो गई। स्त्री के शारीरचिन्ता-निष्टत्ति के लिये जंगल में कुछ द्र चली जाने पर वह स्त्री का रूप वना कर रथ में आकर पुरुप के पाप बैठ गई। जब स्त्री शागिरचिन्ता से निवृत्त हो स्थ की तरफ आने लगी तो उसने पति के पास अपने सरीखे रूपवाली द्मरी स्त्री को देखा। इधर स्त्री को आती हुई देख कर व्यन्तरी ने पुरुप से कडा-यह कोई व्यन्तरी मेरे सरीखा रूप बना कर तुम्हारे षास आना चाहता है। इसलिये रथ को जल्दी चलाओ। व्यन्तरी के कथनानुसार पुरुप ने रथ को हॉक दिया। रथ हॉक देने से स्त्री जार जोर से राने लगी और रोती रोती भाग कर रथ के पीबे आने लगी। उसे इस तरह रोती हुई देख पुरुप असमजस में पड़ गया आंर इसने रथ को धीमा कर दिया। थोड़ी देर में वह स्त्री रथ केपास आपहुँ वी।अब दोनों में भगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि मैं इसकी स्त्री हूँ और दूसरी कहती थी- मैं इसकी स्त्री हूँ। आखिर लड़ती भगड़ती वे दोनों गाँव तक पहुँच गई। वहाँ न्याया-लय में दोनों ने फिरयाद की।न्यायाधीश ने पुरुप से पूछा- तुम्हारी स्त्री कौनसी है ? उत्तर में उसने कहा—दोनों का एक सरीखा रूप होने से मैं निश्चयपूर्व कञ्च भी नहीं कह सकता। तव न्यायाधीश ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने पुरुप को द्र विठा दिया श्रीर फिर उन दोनों स्त्रियों से कहा- तुम दोनों म जा पहले अपने हाथ से उम पुरुप को छू लेगी वही उसकी स्त्री समभी जायगी। न्यायाधीश की वात सुन कर व्यन्तरी बहुत खुश हुई। उसने तुरन्त वैक्रिय शक्ति से अपना हाथ लम्बा करके पुरुत को छू लिया। इसने न्यायाधीश सम्भागया कि यह कोई व्यन्तरी है। उमने उसे वहाँ से निकलवा दिया और पुरुष को उसकी स्त्री सौंप दी। इस मकार निर्णय काना न्यायाधीश की औत्पत्तिकी बुद्धि थी। (१५) स्त्री- मृलदेव और पुण्डरीक नाम के दो मित्र थे। एक दिन वे कहीं जा रहेथे। गस्ते में उन्होंने एक दम्पति (पति पत्नी) को जाते हुए देखा। स्त्रीके अड्भुन रूप लावण्य को देख कर पुण्डरीक उस पर मुग्ध हा गया । उसने भूलदेव से कहा- मित्र! यदि इस स्त्री से मुक्ते मिला दो नो मैं जीवित ग्ह मकूँगा अन्यथा मर जाऊँगा। स्रूलदेव ने कहा- मित्र! घबगत्रों मत्। मैं जरूर तुम्हें इससे मिला दूँगा। इसके बाद वे दोनों उस दम्पति से नजर बचाते हुए शीघ्र होबहुत र्रानिकल गये । त्रागे जाकर मूलदेव ने पृण्ड-रीक को वननिकुञ्ज में बिठा दिया और स्वयं रास्ते पर आकर खड़ा हो गया। जब पतियत्नी वहाँ पहुँचे तो सूलदेव ने पति से कहा- महाशय ! इस वननिकुञ्ज में सेरी स्त्री पसव वेदना से कछ षा रही है। योड़ी देर के लिये आप अपनी स्त्री को वहाँ भेज दें तो बड़ी कुपा होगी। पति ने पत्नी को वहाँ जाने के लिये कह दिया। स्त्री वड़ी चतुरथी। वह गई और वननिकुञ्ज में पुरुप को बैटा हुआ देख कर चणमात्र में लौट ऋाई। आकर उसने मृलदेव से हॅसते हुए कहा-आपकी स्त्री ने सुन्दर दालक को जन्म दिया है।दोनों की यानी मृलदेव आँग उस स्त्री की आत्पित्तकी बृद्धि थी।

(१६) पइ (पित का दृष्टान्त) – किसी गाँव में दो भाई रहते थे। उन दोनों के एक ही स्त्रीथी। वह स्त्री दोनों से प्रेम करतीथी। लोगों को आश्चर्य होता था कि यह स्त्री अपने दोनों पित से एकसा प्रेम कैसे करती है ? यह बात राजा के कानों तक भी पहुँची। राजा को बढ़ा आश्चर्य हुआ। उसने मन्त्री से इसका जिक्क किया। मन्त्री ने कहा – देव! ऐसा कदापि नहीं हो सकता। दोनों भाइयों में से छोटे या बढ़े किसी एक पर उसका अवश्य विशेप प्रेम होगा। राजा ने कहा – यह कैसे मालूम किया जाय? मन्त्री ने कहा – देव! मैं ऐसा प्रयत्न करूँगा कि शीघ इसका पता लग जायगा। एक दिन मन्त्री ने उस स्त्री के पास यह आदेश भेजा कि कल प्रातः

काल तुप अपने दोनों पितयों को दो गाँवों में भेन देना। एक को पूर्व दिशा के अमुक गाँव में ओर दूसरे को पिश्वम दिशा के अमुक गाँव में ओर दूसरे को पिश्वम दिशा के अमुक गाँव में भेनना। उन्हें यह भी कह देना कि कल शाम को ही वे दोनों वापिस लौट आवें।

दोनों भाडयों में एक पर स्त्री का अधिक प्रेम था और दूसरे पर कुछ कम। इसिल्ये उसने अपने विशेष प्रियपित को पिश्वम की तरफ भेना और दूसरे को पूर्व की तरफ। पूर्व की तरफ जाने वाले पुरुष के जाते समय और आते समय मुर्य सामने रहता था श्रीर पश्चिम की तरफ नाने वाले के पीठ पीछे। इस पर से मन्त्री ने यह निर्णय किया कि पश्चिम की तरफ भेना गया पुरुष उस स्त्री को अधिक विय है और पूर्व की तरफ भेना हुआ उससे कम विय है। मन्त्री ने अपना निर्णय राजा को सुनाया। राजा ने मन्त्री के निर्णय को स्वीकार नहीं किया और कहा कि एक को पूर्व में और दूसरे का पश्चिम में भेनना उसके लिये अनिवार्य वर्षोक्ति हुक्प ऐसा ही था। इसलिये कान अधिक विय है। अपने कार की किया की किया की सकता है।

मन्त्री ने दूसरी बार फिर उस स्त्री के पास आदेश भेजा कि तुम अपने दोनों पतियों को फिर उन्हीं गाँवों को भेजो। मन्त्री के आदे-शानुसार स्त्री ने अपने दोनों पति को पहले की तरह ही गाँवों में भेज दिया। इसके बाद मन्त्री ने ऐसी व्यवस्था की किदो आदमी उस स्त्री के पास एक ही साथ पहुँचे। दोनों ने कहा कि तुम्हारे पति रास्ते में अम्बस्थ हो गये हैं। दोनों पति के अम्बस्थ होने के समाचार सुन स्त्री ने एक के लिये, जिस पर कम प्रेम था, कहा-ये तो सदा ऐसे ही रहा करते हैं। फिर दूसरे के लिये, जिस पर अधिक प्रेम था, कहा-ये बहुत घवरा रहे होंगे। इसलिये पहले उन्हें देख लूँ। यह कह कर वह अपने विशेष पिय पति की स्ववर

लेने के लिये खाना हो गई।

दोनों पुरुषों ने मन्त्री के पास जाकर सारा हाल कह दिया श्रीर मन्त्री ने राजा से निवेदन किया। राजा धन्त्री की बुद्धिमत्ता पर बहुत प्रसन्न हुआ। यह मन्त्री की श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१७) पुत्र- एक सेट के दो सियाँ थीं। उनमें एक पुत्रवती
और दूसरी वन्ध्या थी। वन्ध्या स्त्री भी वालक को बहुतप्यार करती
थी। इसलिये वालक दोनों को ही माँ सम्भता था। वह यह
नहीं जानता था कि यह मेरी सगी याँ है और यह नहीं है।
कुछ समय पश्चात सेट सपिरवार परदेश चला गया। वहाँ पहुँचते
ही सेट की मृत्यु हो गई। तब दोनों स्त्रियाँ परम्पर भगदने कगीं।
एक ने कहा-यह पुत्र मेरा है, इसलिये गृहस्वामिनी में हूँ। इस पर
दूसरी ने कहा-यह पुत्र तेरा नहीं, मेरा है; अतः गृहस्वामिनी में हूँ।
इसी विषय पर दोनों में कलाह होता रहा। अन्त में दोनों राजदरवार में फरियाद लेकर गई। दोनों स्त्रियों का कथन सुन कर मन्त्री
ने अपने नौकरों को बुला कर कहा- इनका सब धन लाकर दो
भागों में वॉट दो। इसके बाद इस लड़ के के भी करवत से दो दुक है
कर ढालो और एक एक दुक हा दोनों को दे दो।

मन्त्री का निर्णय सुन कर पुत्र की सची माता का हृदय कॉप उठा। यज्ञाहत की तरह दुःखी होकर वह मन्त्री से कहने लगी— मन्त्रीजी! यह पुत्र मेरा नहीं है। मुभे धन भी नहीं चाहिये। यह पुत्र भी इसी का रिखये और इसी, को घर की मालिकन मना दीजिये। में तो किसी के यहाँ नौकरी करके अपना निर्वाह कर लूंगी और इस बालक को दूर ही से देख कर अपने को कृतकृत्य सम्भूंगी। पर इस प्रकार पुत्र के न रहने से तो अभी ही मेरा सारा संसार अन्धकार पूर्ण हो जायगा। पुत्र के जीवन के लिये एक स्त्री इस प्रकार चिल्ला रही थी पर दूसरी स्त्री ने कुछ नहीं कहा। इससे मन्त्री ने समभ लिया कि पुत्रका खग दर्द इसी सी को है इसलिये यही इसकी सची माता है। तद नुसार उसने उस स्त्री को पुत्र दे दिया श्रीर उसी को घर की मालिकन कर दी। दृसरी स्त्री तिरस्कार पूर्वक वहाँ से निकाल दी गई। यह मन्त्री की श्रीत्मिकी बुद्धि थी।

(१८) मधु सिक्थ (मधुच्छ च) – एक नदी के दोनों किनारों पर धीवर (मछुए) लोग रहते थे। दोनों किनारों पर बमने वाले धीवरों में पारस्परिक जातीय सम्बन्ध होने पर भी छापस में कुझ वैमनस्य धा। इसिल्ये उन्होंने अपनी । स्वयों को विरोधी पत्त वाले किनारे पर जाने के लिये मना कर रखा था। किन्तु जब धीवर लोग काम पर चले जाते थे तब स्वियाँ द्सरे किनारे पर चली जाती थीं छोर छापस में मिला करती थीं। एक दिन एक धीवर की खी विरोधी पत्त के किनारे गई हुई थी। उसने वहाँ से अपने घर के पास कुझ में एक मधु च्छत्र (शहद से भग हुआ मधुमित्तवयों का छत्ता) देखा। उसे देख कर वह घर चली आई।

कुल दिनों वाद धीवर को खोपिय के लिये शहद की आवश्यकता हुई। यह शहद खरीदने वाजार जाने लगातो उसकी स्त्री
ने उसको कहा-वाजार से शहद क्यों खरीदते हो? घर के पास ही
तो मधुच्छत्र है। चलो, मै तुम्हे दिखाती हूँ। यह कह कर वह
पति को साथ लेकर मधुच्छत्र दिखाने गई। किन्तु इधर उधर ढूँढने
पर भी उसे मधुच्छत्र दिखाई नहीं दिया। तब स्त्री ने कहा- उस
तीर से बरावर दिखाई देता है। चलो, वहाँ चलें। वहाँ से मैं
तुम्हें जरूर दिखा दूंगी। यह कह कर वह पति के साथ दूसरे तीर
पर खाई और वहाँ से उसने मधुच्छत्र दिखा दिया। इससे धीवर ने
अनायास ही यह समक्त लिया कि मेरी स्त्री मना करने पर भी इस
किनारे आती जाती रहती है। यह उसकी औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१६) भुद्रिका- किसी नगर में एक पुरोहित रहता था। लोगों

में वह सत्यवादिता और ईमानदारी के लिये प्रसिद्ध था। लोग कहते थे कि यह किसी की धरोहर नहीं दवाता। बहुत समय से रखी हुई धरोहर को भी वह ज्यों की त्यों लौटा देता है। इसी विश्वास पर एक गरीब आदमी ने अपनी धरोहर जस पुरोहित के पास रखी और वह परदेश चला गया। बहुत समय के बाद वह पर-देश से लौट कर आया और पुरोहित के पास जाकर जसने अपनी धरोहर माँगी। पुरोहित बिन्कुल अनजान सा वन कर कहने लगा— तुम कौन हो, मैं तुम्हें नहीं जानता। तुमने मेरे पास धरोहर कब रखी थी? पुरोहित का जत्तर सुन कर वह बढ़ा निराश हुआ। धरोहर ही उसका सर्वस्व था। उसके चले जाने से वह शून्य चित्त होकर इधर अधर भटकने लगा।

पक दिन उसने प्रधान मन्त्री को जाते देखा। वह उसके पास पहुँचा और कहने लगा-पुरोहितजी! एक हजार मोहरों की मेरी धरोहर मुक्ते वापिस कर दीजिये। उसके येवचन मुन कर मन्त्री सारी वात समक्त गया। उसे उस पुरुष पर वड़ी दया आई। उस ने इस विषय में राजा से निवेदन किया और उस गरीब को भी हाजिर किया। राजा ने पुरोहित को बुला कर कहा- इस पुरुष की धरोहर तुम वापिस क्यों नहीं लौटाते ? पुरोहित ने कहा-राजन ! मैने इसकी धरोहर ही नहीं रखी। इस पर राजा चुप रह गया। पुरोहित के वापिस लौट जाने पर राजा ने उस आदमी से पूछा-वतलाओ, सच बात क्या है ? तुमने पुरोहित के यहाँ किस समय और किसके सामने धरोहर रखी थी? इस पर उस आदमी ने स्थान, समय और उपस्थित व्यक्तियों के नाम वता दिये।

द्सरे दिन राजा ने पुरोहित के साथ खेलना शुरू किया। खेलते खेलते उन्होंने आपस में अपने नाम की आंगूठियाँ वदला लीं। इसके पश्चात् अपने एक नौकरको बुला कर राजा ने उसे पुरोहित की अंगूठी दी और कहा-पुरोहित के घर जाकर इनकी स्त्री से कहना कि पुरोहितजी, अम्रुक दिन अम्रुक समय धरोहर में रखी हुई उस गरीब की एक हजार मोहरों की नोली मेंगा रहे हैं। आपके विश्वास के लिये उन्होंने अपनी अंगूठी भेजी है।

पुरोहित के घर जाकर नौकर ने उसकी स्त्री सं ऐसा ही कहा।
पुरोहित की अंगूठा देख कर तथा अन्य बाता के मिल जाने से
स्त्री को विश्वास हो गया और उसने आये हुए पुरुप को उस गरीव
की नोली दंदी। नौकर ने जाकर वह नोली राजा को दंदी। राजा
ने दूसरी अनेक नोलियों के बीच वह नोली रख दी और उस
गरीव को भी वहाँ बुला कर विठा दिया। पुरोहित भी पास ही
मे बैठा था। अनेक नोलियों के बीच अपनी नोली देख कर गरीव
बहुत प्रसन्न हुआ। उसने वह नोली दिखाते हुए राजा से कहा—
स्वामिन ! मेरी नोली ठीक ऐसी ही थी। यह सुन कर राजा ने
वह नोली उसे दे दी और पुरोहित को जिह्वा छेद का कठोर दण्ड
दिया। धरोहर का पता लगाने में राजा की और पित्तकी बुद्धि थी।

(२०) अङ्क-एक नगर में एक प्रतिष्ठित सेठ रहता था। लोग उसे बहुत विश्वासप। त्र समभ्रते थे। एक समय एक आदमी ने उसके पास एक हजार रूपयों से भरी हुई एक नोली रखी और वह पर-देश चला गया। सेठ ने उस नोली के नीचे के भाग को काट कर उसमें में रूपये निकाल लिये और वदले में नकली रूपये भर दिये। नोली के कटे हुए भाग को सावधानी पूर्वक सिलाकर उसने उसे ज्यों की त्यों रख दी।

कुछ दिनों वाद वह आदमी परदेश से लोट कर आया। सेठ के पास जाकर उसने अपनी नोली मॉगी तब सेठ ने उसकी नोली दे दी। घर आकर उसने नोली को खोला और देखा तो सभी खोटे रुपये निक्क । उसने जाकर सेठ से क़हा। सेठ ने जनाव दिया- मैंने तो तुम्हें अपनी नाली ज्यों की त्यों लौटा दी है। अब मैं कुछ नहीं जानता। अन्त में उस आदमी ने राजद्रवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने पूछा-तुम्हारी नोली में कितने रुपये थे?उसने जवाब दिया—एक हजार रुपये।न्यायाधीश ने उसमे खरे रुपये डाल कर देखा तो जितना भाग कटा हुऋा था उतने रुपये बाकी बच गये, शेप सब समा गये। न्यायाधीश को उस आदमी की बात सच्ची मालूम पड़ी। उसने सेठ को बुलाया और अनुशासनपूर्वक असली रुपये दिलवा दिये। न्यायाधीश की यह स्रोत्पत्तिकी बुद्धि थी। (२१) नाणक- एक आदमी किसी सेठ के यहाँ मोहगें से भरी हुई थैली रख कर देशान्तर गया। कई वर्षों के बाद सेठ ने उस थैली में से असली मोहरें निकाल लीं और गिन कर उतनी ही नकली मोहरें वापिस भर दी तथा थैली को ज्यों की त्यों सिला कर रख दी। कई वर्षों के पश्चात् उक्त धरोहर का स्वामी देशान्तर से लौट आया। सेठ के पाय जाकर उसने थैनी मॉगी। सेठ ने उसकी थैली देदी। वह उमे लेकर घर चला आया। जब थैली को खोल कर देखा ना असली मोहरों की जगह नकली मोहरें निकलीं। उसने जाकर सेठ से कहा। सेठने जवाब दिया- तुमने मुफ्ते जो थैली दी थी,मैने वही तुम्हें वाषिस लोटा दी है। नकली अमली के विषय में मै ऊछ नहीं जानता। सेठ की बात सुन कर वह बहुत निराश हुआ। कोई उपाय न देख उसने न्यायालय में फरियाद की। न्याया-धीश ने उससे पूछा- तुमने सेंठ के पास थैली कव रखी थी ?उसने थैली रखने का ठीक समय बता दिया। न्यायाधीश ने मोहरों पर का समय देखा तो मालूम हुआ कि

वे पिछले कुछ वर्षा की नई वनी हुई हैं, जब कि थैली माहगं के समय से कई वर्ष पहले रखी गई थी। उसने सेठ की सूठा ठह- दण्ड दिया। न्यायाधीश की यह औत्पित्तकी बुद्धि थी। (२२) भिद्ध-किसी जगह एक वावाजी रहते थे। उन्हें विश्वास-पात्र समभ कर एक व्यक्ति ने उनके पास अपनी मोहरों की थैली अमानत रखी और वह परदेश चला गया। कुछ समय पथात् वह लौट कर आया। वावाजी के पास जाकर उसने अपनी थैली मॉगी।

बावाजी टालाटूली करने के लिये उसे आज कल वताने लगे। आखिर उसने कुछ जुआरियों से मित्रता की और उनसे सारी हकीकत कही। उन्होंने कहा- तुम चिन्ता मतकरो, हमतुम्हारी

थैली दिलवा देंगे। तुम अमुक दिन, अमुक समय बावाजी के पास आकर तकाजा करना। हम वहाँ आगे तैयार मिलेंगे। जुआरियों ने गेरुए वस्त्र पहन कर संन्यासी का वेश वनाया। हाथ में सोने की खूटियाँ लेकर वे बावाजी के पास आये और

कहने लगे-हम लोग यात्रा करने जाते हैं। आप वड़े दिश्वास-पात्र हैं, इसलिये ये सोने की खूटियाँ वापिस लौटने तक इम आप के पास रखना चाहते हैं।

यह बातचीत हो ही रही थी कि पूर्व संकेत के अनुसार वह व्यक्ति बाबाजी के पास आया और थेली माँगने लगा। सोने की खूंटियाँ घरोहर रखने वाले संन्यासियों के सम्मुख अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिये बाबाजी ने उसी समय उसकी थेली लौटा दी। वह अपनी थेली लेकर रवाना हुआ। अपना प्रयोजन सिद्ध हो जाने से संन्यासी वेषधारी जुआरी लोग भी कोई बहाना बना कर सोने की खूंटियाँ ले अपने स्थान पर लौट आये। वाबाजी से धरोहर दिलवाने की जुआरियों की औत्पत्तिकी बुद्धिथी। (२३) चेटकनिधान (बालक और खजाने का दृष्टान्त)—

एक गॉव में दो आदमी थे। उनमें ऋापस में मित्रता हो गई। एक

कर एक ने मायापूर्वक कहा— मित्र! अच्छा हो कि हम कल शुभ नत्तत्र में इस निधान को ग्रहण करें। दूसरे ने सरलभाव से उसकी बात मान ली। निधान को छोड़ कर वे दोनों अपने अपने घर चले गये। रात को मायाबी मित्र निधान की जगह गया। उसने वहाँ से साराधन निकाल लिया और बदले में कोयले भर दिये।

दूसरे दिन पातः काल दोनों मित्र वहाँ जाकर निधान को खोद-ने लगे तो उसमें से कोयले निकले। कोयले देखते ही मायावी मित्र सिरपीट पीट कर जोर से रोने लगा— मित्र! हम बड़े अभागे हैं। दैव ने हमें ऑखें देकर वापिस छीन लीं जो निधान दिखला कर कोयले दिखलाये। इस प्रकार बनावटी रोते चिल्लाते हुए वह बीच बीच में अपने मित्र के चेहरे की ओर देख लेता था कि कहीं उसे मुक्त पर शक तो नहीं हुआ है। उसका यह ढोंग देख कर द्सरा मित्र समक्त गया कि इसी की यह करतूत है। पर अप-ने भाव छिपा कर आश्वासन देते हुए उसने कहा— मित्र! अब चिन्ता करने से क्या लाभ ? चिन्ता करने से निधान थोड़े ही मिलता है। क्या किया जाय अपना भाग्य ही ऐसा है। इस प्रकार उसने उसे सान्त्वना दी। फिर दोनों अपने अपने घर चले गये।

कपटी मित्र से वदला लेने के लिये दूसरे मित्र ने एक उपाय सोचा। उसने मायावी मित्र की एक मिट्टी की प्रतिमा वनवाई और उसे घर में रख दी। फिर उसने दो वन्दर पाले। एक दिन उसने प्रतिमा की गोद में, हाथों पर, कन्धों पर तथा अन्य जगह वन्दरों के खाने योग्य चीजें डाल दीं और फिर उन वन्दरों को छोड़ दिया। वन्दर भूखे थे। वे प्रतिमापर चढ़ कर उन चीजों को खाने लगे। वन्दरों को अभ्यास कराने के लिये वह प्रतिदिन इसी तरह करने लगा और वन्दर भी प्रतिमापर चढ़ चढ़ कर वहाँ रही हुई चीजों को खाने लगे। धीरे धीरे वन्दर प्रतिमासे यों भी खेलने लगे । इसके वाद किसी पर्व के दिन उसने मायावी मित्र के दोनों लड़कों को अपने घर जीमने के लिये निमन्त्रण दिया। उसने अपने दोनों पुत्रों को मित्र के घर जीमने के लिये भेज दिया।घर श्राने पर उसने उन दोनों को अच्छी तरह भोजन कराया।इसके पश्चात् उसने उन्हें किमी द्सरी जगह पर छिपा दिया। जब बालक लौट कर नहीं ऋाये तो द्सरे दिन सड़कों का पिता अपनेमित्र के घर आया और उसे दोनों लड़कों के लिये पूछा। उसने कहा- उस घर में हैं। उस घर में मित्र के छाने से पहले ही उसने पतिमा को हटा कर ब्रासन विछा रखा था। वहीं पर उसने मित्र का विठाया। इसके बाद उसने दोनों बन्दरों को छोड़ दिया। वे किलकिलाहट करते हुए आये और मायावी मित्र को पनिमा समभ कर उसके अङ्गों पर सदा की तरह उद्यलने कूदने लगे। यह लीला देख कर वह वडे आश्चर्य में पड़ा। तव द्सरा मित्र खेद पदर्शित करते हुए कहने लगा- मित्र! यही तुम्हारे दोनीं पुत्र है। बहुत दु:खका बात है कि ये दोनों बन्दर हो गये है।देखो ! किस तरह ये तुम्हारे प्रति अपना प्रेम प्रदर्शित कर रहे है। तब मायावी मित्र बोला-मित्र!तुम क्या कह रहे हो ? क्या मनुष्य भी कहीं बन्दर हो सकते है ? इस पर रूसरे भित्र ने कहा- भित्र ! भाग्य की वात है । जिस प्रकार अपने भाग्य के फेर से निधान (खजाना) कोयला हो गया उसी पकार भाग्य के फेर से एवं कर्म की प्रतिकू नता से तुम्हारे पुत्र भी वन्दर हो गये है। इसमें आश्चर्य जैसी क्या वात है ? भित्र की वात सुन कर उसने समभ लिया कि इसे निधान विपयक मेरी चालाकी का पता लग गया है। अब यदि मैं अपने

पुत्रों के लिये भगड़ा करूँगा तो मामला बहुत बढ़ जायगा। राज-दरवार में मामला पहुँचने पर तो निधान न मेरा रहेगा,न इसका ही। ऐसा सोच कर उसने उसे निधान विषयक सची हकीकत

कह दी और श्रपनी गलती के लिये चमा मॉगी। निधान का आधा हिस्सा भी उमने उसे दे दिया। इस पर इस ने भी उसके दोनों पुत्री को उसे सौंप दिया। अपने पुत्रों को लेकर मायावी मित्र अपने घर चला आया। यह मित्र की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२४) शिक्षा- एक पुरुष धनुर्विद्या में बड़ा दन्न था। वूमते हुए वह एक गाँव में पहुँचा। श्रीर वहाँ संठों के लड़कों को धनु-र्विद्या सिखाने लगा। लड़कों ने उसे बहुत धन दिया। अव यह बात सेठों को मालूम हुई तो उन्होंने सोचा कि इस ने लड़कों से वहुत धन ले लिया है। इसलिये जब यह यहाँ से ध्रपने गाँव को रवाना होगा तो इसं मार कर साराधन वापिस ले लेगे।

किसी पकार इन विचारों का पता कलाचार्य को लग गया। उसने दूसरे गॉव में रहने वाले अपने सम्बन्धियों को खबर दी कि श्रमुक रात को मैं गोबर के पिण्ड नदी में फेंकूँगा, श्राप उन्हें ले लेना। इसके पश्चात कलाचार्य ने गोबर के कुछ पिण्डों में द्रव्य मिला कर उन्हें धूप में सूखा दिया। कुछ दिनों बाद उसने लड़कों से कहा-अमुक तिथि पर्व को रात्रिके समय हम लोग नदी में स्नान करते हैं और मन्त्रोचारराष्ट्रकि गोवर के पिण्डों को नदी में फेंकते हैं ऐसी हमानी कुलविधि है। लड़कों ने कहा – ठीक है। हम भी योग्य सेवा करने के लिये तैयार है।

द्याखिर वह पर्व भी आ पहुँचा । रात्रि के समय कलाचार्य लड़कों के सहयोग से गावर के उन पिण्डों को नदी के किनारे ले थाया। कलाचार्य ने स्नान करके मन्त्रोचारमा पूर्वक उन गोवर के पिण्डा को नदी में फेंक दिया। पूर्व संकेतानुसार कलाचार्य के सम्बन्धीजनों ने नदी में से उन गांबर के पिण्हों को ले लिया और अपने घर ले गये। कलाचार्य ने कुछ (देनों बाद विद्यार्थियों को विद्याध्ययन समाप्त

करवा दिया। फिर निद्यार्थी और उनके पिताओं से मिल कर वह अपने गाँव को रवाना हुआ। जाते समय जरूरी वस्त्रों के सिवा उस ने अपने साथ कुछ नहीं लिया। जब सेटों ने देखा कि इसके पास कुछ नहीं है तो उन्होंने उसे मारने का विचार छोड़ दिया। कला-चार्य सकुशल अपने घर लौट आया। अपने तन और धन दोनों की रक्ता कर ली, यह कलाचार्य की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२५) द्यर्थशास्त्र-एक सेट के दो स्त्रियाँ थी। एक पुत्रवती थी और दूसरी वन्ध्या। वन्ध्या स्त्री भी उस पुत्र को बहुत प्यार करती थी। इसलिये वालक यह नहीं जानता था कि मेरी सगी माँ कौन है? एक समय सेट व्यापार के निमित्त भगवान् सुमितनाथ स्वामी की जन्म भूमि हस्तिनापुर में पहुँचा। संयोगवश वह वहाँ पहुँचते ही मर गया। तब दोनों स्त्रियों मे पुत्र के लिये क्रगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि यह पुत्र मेरा है इसलिये गृहस्वामिनी में बनूँगी। दूसरी कहती थी यह मेरा पुत्र है अतः घर की मालकिन में बनूँगी। आखिर इन्साफ कराने के लिये दोनों राज दरवार में पहुँचीं। महारानी महला देवी को जब इस क्रगड़े की वात मालूम हुई तो उन्होंने उन दोनों को अपने पास बुलाया स्त्रौर कहा- कुछ दिनों वाद मेरी कुक्ति से एक प्रतापी पुत्र होने वाला है। बड़ा होने पर इस अशोक वृक्त के नीचे वैठ वह तुम्हारा न्याय करेगा। इसलिये तब तक तुम शान्ति पूर्वक प्रतीक्ता करो।

वन्ध्या ने सोचा,अच्छा हुआ,इतने समय तक तो आनन्द पूर्वक रहूँगी फिर जैसा होगा देखा जायगा। यह सोच कर उसने महारानीजी की बात सहर्प स्वीकार कर ली। इससे महारानीजी समक्त गई कि वास्तव में यह दुत्र की माँ नहीं है। इसलिये उन्होंने दूसरी स्त्री को, जो बास्तव में पुत्र की माता थी, उसका पुत्र दे दिया और गृहस्वामिनी भी उसी को वना दिया। कूठा विवाद करने के कारण उस वन्ध्या स्त्री को निरादरपूर्वक वहाँ से निकाल दियागया।यह महारानी की श्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२६) इच्छा महं (जो इच्छा होसो मुझे देना)- किसी शहर में एक सेठ रहता था। वह बहुत धनी था। उसने अपना वहून मा रुपया ब्याज पर कर्ज देश्या था। अकस्मात सेठका देहान्त हो गया। संठानी लोगों सं रुपया वसूल नही वर सकती थी। इसिलिये उसने अपने पति के मित्र से रुपये वस्तुल करने के लिये कहा। उसने कहा- यदि मेरा हिस्सा रखो तो मै कोशिश करूँगा। सेठानी ने कहा तुम रुपये वसूल करो फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुभ्ते देना। संठानी की वात सुन कर वह पसन्न हो गया। उसने वसूली का काम पारस्भ किया और थोहे ही समय में उसने सेट के सभी रुपये वसुल कर लिये । जब सेटानी ने रुपये मॉगे तो वह थोड़ा सा हिस्सा सेठानी को देने लगा। सेठानी इस पर राजी न हुई। उसने राजदग्वार में फरियाद की। न्यायाधीश ने रुपये वम् ल करने वाले व्यक्ति को वृलाया और पूछा– तुमदोनों में क्या शते हुई थी? उसने वतत्ताया, सेठानी ने ग्रुफ से कहा था कि तुम मेरा धन वमूल करो। फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुभे देना। उसकी वात सुन कर न्यायाबीश ने वसूल किया हुआ मारा द्रव्य वहाँ मॅगवाया और उसके दो भाग करवाये-एक वड़ा और द्सग छ। । फिर रुपये वमुल करने वाले से पूछा- कौन सा भाग लेने की तुम्हारी इच्छा है ? उसने कहा - मेरी इच्छा यह वड़ा भाग लेने की है। तब न्यायाबीशं ने कहा- तुम्हारी शर्त के अनु-सार यह वड़ा भाग संठानी को दिया जायगा और छोटा तुम्हें। सेटानी ने तुन्हें यही कहा था कि तुन्हानी इच्छा हो सो मुक्ते देना। ंतुदरारी इच्छा वड़े भाग की है इसलिये यह बड़ा भाग सेठानी को मिलेगा . न्याया बीश की यह औत्पत्तिकी वृद्धि थी।

(२७) द्वातसहस्र (एक लाख) - किसी जगह एक पित्रा-जक रहताथा। उसके पास चाँदी का एक वड़ा पात्र था। पित्रा-जक वड़ा कुशाग्र वृद्धि था। वह एक वार जो वात सुन लेताथा वह इसे ज्यो की त्यों याद हो जानी जी। इसे अपनी तीत्र वृद्धि का वड़ा गवे था। एक वार इसने वहाँ की जनता के सामने यह प्रतिज्ञा की - याद काड़े मुफ्ते अथुत पूर्व (पहले फर्भा नहीं सुनी हुई) बात सुनावेगा तो मैं इसे यह चाँदी का पात्र इनाम में दूंगा।

परिवाजक भी प्रतिज्ञा सुन कई लोग उसे नई बात सुनाने के लिये आये किन्तु कोई भी चार्टी का पात्र प्राप्त करने में सफल न हो सका। जा भी नई बात सुनाता वह परिवाजक को याद हो जाती ओर वह उसे ज्यों की त्यों बापिस सुना हेता और कह देता कि यह बात तो मेरी सुनी हुई है।

पित्राजक की यह प्रतिज्ञा एक िद्धपुत्र से सुना। उमने लोगों से कहा- यदि पित्राजक अपनी प्रतिज्ञा पर कायम रहे तो मैं अवश्य उसे नई वात सुना हेगा। आखिर राजा के सामने वे दोनों पहुँचे और जनता भी वड़ी तादाद में इक ही हुई। सिद्ध- पुत्र की और सभी की दृष्टि लगी हुई थी। राजा की आज्ञा पाकर सिद्धपुत्र ने परित्राजक को उद्देश्य व रके निस्त्र लिखित श्लोक पढ़ा-

तुज्क पिया मह पिउणा, धारेड् ऋणूण शंसयसहस्सं। जड् सुयपुर्वं दिज्ज उ, श्रहं न सुयं स्वोश्य देखा।

अर्थ- रेरे पिता तुन्हारे पिता से पूरे एक लात्व रूपये भाँगते है। अगर यह वात तुमने पहले सुनी है तो अपने पिता का कर्ज चुका दो और यदि नहीं सुनी हैतो चादी का पात्र सुम्हें दे दो।

शिद्धपुत्र की बात सुन परित्राजक वह अगमञ्जस में पड़ गगा। निरुपाग हो उसने हार मान ली और प्रतिव्रानुसार चाँदी का पात्र सिद्धपुत्र को दे दिया। यह शिद्धपुत्र की और पत्तिकी बुद्धि थी। (नन्दोस्त टीका) (नन्दीस्त्र ए० श्री हस्तीमलजी म० द्वारा सनोधित व अनुवादित)

# अहाईसवाँ बोल संग्रह

#### ६५० - मतिज्ञान के अडाईस भेद

इन्द्रिय और मन की सहायता से यांग्य देश में रही हुई वस्तु को जानने वाला ज्ञान मितज्ञान (अमिनिवाधिक ज्ञान) कहलाता है। मितज्ञान के मुख्य चार भेद हैं- अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा। इन चारों का लक्षण इस मकार है-

अवग्रह-इन्द्रिय और पदार्थ के योग्य स्थान में रहने पर सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन के बाद हाने वाला अवान्तर सत्ता सहित वस्तु का सर्व प्रथम ज्ञान अवग्रह कहलाता है।

ईहा- अवग्रह से जाने हुए पदार्थ के विषय में विशेष जानने की इच्छा को ईहा कहते हैं।

अवाय-ईहा से जाने हुए पदार्थ के विषय में 'यह वही है, अन्य नहीं है' इस प्रकार के निश्चयात्मक ज्ञान को अवाय कहते हैं।

धारणा-अवाय से जाने हुए पदार्था का ज्ञान इतना हड़ हो जाय कि कालान्तर में भी जमका विस्मरण न हो,धारणा कहनाता है।

अवग्रह, ईहा, अयाय और वारणा ये चारा, पाँच इन्द्रिय और भन से होते है इसिलिये इन चारों के चोवाम भेद हो जाते है। अवग्रह दो महार का है- व्यञ्जनावग्रह यार यथी रग्रह। पदार्थ के अव्यक्त ज्ञान को अर्थावग्रह कहते है। अर्थावग्रह संपहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान व्यञ्जनावग्रह कहलाता है। व्यञ्जनावग्रह

आत्रीनद्रय, घारोन्द्रय, रसने त्द्रय और स्पर्शने न्द्रिय — चार इन्द्रियों द्वारा होता है। इसलिये इसके चार भेद होते हैं। उपराक्त चौर्यास में ये चार पिलाने पर कुल अहाईस भेद होते हैं:—

(१) शोत्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (२) घारोन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (३)

रसनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४) स्पर्शनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (५) श्रोते निद्रय अर्थावग्रह (६) चलुरिन्द्रिय अर्थावग्रह (७) प्राणेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) नोइन्द्रिय (मन) अर्थावग्रह (११) श्रोत्रेन्द्रिय ईहा (१२) चलुरिन्द्रिय ईहा (१३) घाणेन्द्रिय ईहा (१४) रसनेन्द्रिय ईहा (१५) स्पर्शनेन्द्रिय ईहा (१६) नोइन्द्रिय ईहा (१७) श्रोत्रेन्द्रिय अवाय (१८) चलुरिन्द्रिय अवाय (१६) घाणेन्द्रिय अवाय (२०) रसनेन्द्रिय अवाय (२१) स्पर्शनेन्द्रिय अवाय (२२) नोइन्द्रिय अवाय (२३) श्रोत्रेन्द्रिय आरणा (२४) चलुरिन्द्रिय भारणा (२५) ब्राणेन्द्रिय धारणा (२६) रसनेन्द्रिय धारणा (२७) स्पर्शनेन्द्रिय धारणा (२८) नोइन्द्रिय वारणा ।

मितज्ञान के उपरोक्त अहाईस मूल भेद है। इन अहाईस भेदों में प्रत्येक के निर्झालिखित बारह भट हात है:—

(१) बहु (२) अल्प (३) बहुविन (४) एकविन (५) नि। (६) अत्तिप्र- चिर (७) निश्चित (८) अनिश्चित (६) मन्दिग (१०) असन्दिग्न (११) ध्रुव (१२) अध्रुव । इनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के चौथे भाग में तोल नं० ७८७ में दी गई है।

इस प्रकार प्रत्येक के बारह भेद होने से प्रांतज्ञान के २८ × १२=३३६ भेद हो जाते हैं। उपरोक्त सब भेद श्रुतिनिश्रित मित-ज्ञान के है। अश्रुतिनिश्रित मितज्ञान के चार भेद है— (१) औत्प-चिकी बुद्धि (२) बैनिय की (३) कार्मिकी (४) पारिणामिकी। ये चार भेद और मिलाने से मितज्ञान के कुल ३४० भेद हो जाते हैं। (भमबाबाग २८) (वर्म प्रत्य पहला गावा ४-४)

### ८५१-मोहनीय कर्म की ऋडाईस प्रकृतियाँ

जो कर्म आत्मा को मोहित करता है अर्थात् अत्मा को हित अहित के ज्ञान से शून्य बना देता है वह मोहनीय है। यह कर्म मिदरा

<sup>त्रा जन</sup>ासन्द्रान्ति बोल समह, द्वेडा गाग वं समान है। जैसे मिद्रा पीने से मेचु ज्य को हित, ब्रहित एवं 7=4 भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता उसी प्रकार मोहनीय कर्म के उदय से आतमा को हित, अहित एव भले बुरे का विवेक नहीं रहता। यदि कदाचित अपने हित अहित की परीचा कर सके तो भी वह जीव मोहनीय कर्म के प्रभाव से तद्जुमार आचरण नहीं कर सकता। इसके मुख्यतः दो भेद है- दर्शनमाहनीय ओर चारित्रमोहनीय। जा पदार्थ जैसा है उम वैमा ही सम्भाना दर्शन है यानी तत्त्वार्थ

श्रद्धान को दशन कहने है। यह आत्मा का गुण है। श्रात्मा के इस गुण की घात करने वाले कर्म का दर्शन मोहनीय कहते है।

जिसके आचरण से आत्मा अपने असत्ती स्वरूपको पाप्त कर सके वह चारित्र कहलाना है, यह भी आत्मा का गुगा है। इस गुरा को घात करने वाले कर्म का चारित्रमोहनीय कहते हैं। दर्शन मोडनीय के तीन भेद हैं-मिथ्यात्व मोहनीय,मिश्रमोह-नीय श्रोम सम्यवत्व मोहनीय । मिध्यात्व मोहनीय के दिलिक श्रमुद्ध है, मिश्रमोहनीय के श्रद्ध विशुद्ध हैं और मस्यक्त्व मोह-नीय के दिलक शुद्र होते हैं। जैम चरमा श्रॉखों का आवारक होने पर भी देखने में रुक्तावर नहीं हो गता उमी प्रकार शुद्ध दिलक रूप होने स सम्यवत्व मोहनीय भी तत्त्वार्थ श्रद्धान में स्कावट नहीं करता परन्तु चर्म की तरह वह आवर्ण रूप तो है ही। इसके सिवाय सम्यवन्त्र मोहनीय में अतिचारों का सम्भव है तथा औपश-धिक सम्यवन्य और चायिक सम्यवत्य के लिये यह मोह रूप भी

है। इसीलिये यह दर्शनमो उनाय के भेदों में गिना गया है। इन तीना का स्वरूप उसी ग्रन्थ के प्रथम भाग में वोल नं ० ७७ में दिया है। चारित्रमाहनीय के दो भेद है-कपायमोहनीय और नोकपाय मोहनीय। क्रोच,मान,माया श्रोर लोभ ये चार कपाय हैं। अनन्ता-हुवन् भी, अपत्याख्यानाव ग्रा, पत्याख्यानावरण और संज्वलन के

भेद से प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं। कपाय के ये कुन १६ भेद हैं। इनका स्वरूप इस ग्रन्थ के प्रथम भाग में वाल न०१५६ से १६२ तक दिया गया है।

हास्य,रति, अर्ति, भय, शोक, जुगुप्मा,स्वीवेद, पुरुपवेद और नपुंसकवेद-ये नो भेद नोकपायगाहनीय के हैं। इनका खरूप इसी के तीसरे भाग में वोल नं० ६२५ में दिया गया है।

दर्शनमाहनीय का तीन प्रकृतियाँ, मोइनीय की सोलह और नोकपाय माहनीय की नो प्रकृतियाँ – इसप्रकार कुल मिला कर मोहनीय कम की २८ प्रकृतियाँ है। इनका वर्णन इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं • ५६० में दिया जा चुका है।

ष्ठपरोक्त अहाईस पक्रितियों में से सम्पक्तवमोहनीय और मिश्र-मोइनीय इन दो को छोड़ कर शेप २६ पक्रितियाँ अभव्य जीवां के सत्ता में रहती हैं। वेद र सम्यक्तवाले जीव के सत्ताईस पक्र-तियाँ सत्ता में रहती हैं। (कर्मप्रत्य भाग १) (नमवायाग २६,२७)

#### ६५२- अनुयोग देने वाले के अहाईस गुण

अनुयोग अर्थात् शास्त्र की वाचना देने वाले साधु में नीचे लिखे अटाईस गुण होने चाहिये:—

(१) देशयुत - जी साहै पञ्चीय आर्यदेशों वे उत्सन हुआ हो।
आर्यदेशों की भाषा का जानकार हाने से उस के पास शिष्य सुखपूर्वक शास्त्र पढ़ मकते हैं। (२) कु त्रयुत - पितृवश को कुल कहते
है। इच्चाकु, नाग आदि उत्तम कुनों मे पैदा हुआ व्यक्ति कुल युत
कहा जाता है। (३) जातियुत—मातृपन्न को जाति कहते है। उत्तम
जाति में उत्पन्न व्यक्ति विनय आदि गुणों वाला होता है। (४)
रूपयुत— सुन्दर रूप वाला। सुन्दर आकृति होने पर लोग उसके
गुणों की ओर विशेष आकृष्ट होते हैं। कहा भी है—'यत्राकृतिस्तत्र

गुणा वसन्ति अर्थात् जहाँ आकृति है वहीं गुणा रहते है। (५)संहन-नयुत-दृहसंहनन वाला। ऐसा व्यक्ति वाचना देता हुआ या व्याख्या करता हुआ थकता नहीं है। (६) घृतियुन-धैर्य शाली, जिसे अति गर्मार वातों में भी भ्रम न हो। (७) अनाशंसी-श्रोतात्रों से वस्र आदि किसी वस्तु की ३च्छा न रखने वाला।(⊏)अविकत्थन-बहुत अधिक नहीं वीलने वाला अथवा आत्मप्रशसा नहीं करन वाला। (६) अमायी-माया न करने वाला । शिष्यों को कपट रहित हो कर शुद्ध हृदय से पढ़ाने वाला।(१०) स्थिरपरिपाटी-निरन्तर अभ्यास के कारण जिसे अनुयोग की परिपाटी (सूल और अर्थ) विल्कुल स्थिर हो गई हो । ऐसा व्यक्ति सूत्र और अर्थ कभी नहीं भूलता। (११) गृहीतवाक्य- जिसका वचन उपादेय हो । जिसका वचन थोड़ा भी महान् अर्थ बाला मालूम पढ़ता हो। (१२) जित-परिपद् — वड़ी से वड़ी सभा में भी नहीं घवराने वाला। (१३) जितनिद्र- निद्रा का जीवने वाला अर्थात् गत को सूत्र या अर्थ का विचार करते समय जिसे निदा नहीं आती। (१४)मध्यस्थ-सभी शिष्यों से समान वर्ताव रखने नाला । (१५) देशकाल-भावत-देशकाल और भावको जानने वाला। शिष्णों के अभि-माय को समभाने वाला। (१६) अन्सन्नलब्बमतिभ- मतिपन्ती द्वारा किसी पकार का आक्षेप होने पर शीघ्र उत्तर देने वाला। (१७) नानाविवदेशनापात- भिन्न भिन्नदेशों की भाषाओं को जाननेवाला। ऐसा व्यक्ति भिन्न धिन देशों के शिष्यों को अच्छी तरह समभा सकता है। (१८)पञ्चविधाचारयुक्त- ज्ञान, दर्शन, चानित्र,तपओर बीय स्पपॉच प्रकार के आचार वाला। आचार सम्पद्म व्यक्ति ही दुसरों को अ: यार से प्रवृत्त कर सकता है।(१६) म्बार्यनदभयविश्वि - एन अय और उनय दोनों की विधि को जानने वाला। (२०) आहरका त्परयनयनिषुषा- दृष्टान्त,हेत्, खपनय और नय गं निपुण अर्थात् इन सब का मर्भ जानने वाला।
(२१) ब्राहणाकु शल-विषय को प्रतिपादन करने की शक्ति वाला।
(२२) स्वसमयपरसमयित्— अपने और दृसरों के सिद्धान्तों को जानने वाला। (२३) गम्भीर— जो तुच्छ स्वभाव वाला न हो। (२४) दी तिमान्- ते जस्बी। ऐसा व्यक्ति प्रतिपित्तयों से प्रभावित नहीं होता। (२५) शिव— कंभी क्रोधन करने वाला अथवा इथर उथर विहार करके जनता का कल्याण करने वाला। (२६) सोम— शान्त दृष्टि वाला। (२७) गुणशतकित्त— सैंक दों मूल तथा उत्तर गुणों से सुशोभित। (२८) युक्त-द्वादशाङ्गी रूप प्रवचन के अर्थ को कहने में निप्रा। (इट्टक्ट विश्विक गाथा २४१-२४४)

## ६५३- ऋडाईस नत्त्र

जैन शास्त्रों में भी लोकिक ज्योतिप शास्त्र की तग्हर नित्तत्र प्रसिद्ध हैं। किन्तु ज्योतिप शास्त्र में नन्तत्रों का जो क्रम है उससे ' जैनशास्त्रों का क्रम कुछ भिन्न है। लौकिक शास्त्र में अभिजित्, अवण, प्रतिष्ठा, शतिभिषक्, पूर्वभाद्रपदा, उत्तर भाद्रपदा और रेवती ये सात नन्तत्र अन्त में (२२ से २०तक) दिये है जबिक जैन शास्त्रों में ये सात नन्तत्र प्रारम में दिये है। इसका कारण वतलाते हुए जम्बूदीपप्रज्ञित्त की शान्ति नन्द्रगणिविग्चित दृत्ति में लिखा है कि अध्विन्यादि अथवा कृत्तिकादि लौकिक क्रम का उल्लावन कर जैनशास्त्रों में नन्तत्राविल का जो यह क्रम दिया है इसका कारण यह है कि थुग के आदि में चन्द्र के साथ सर्व प्रथम अभिजित् नन्तत्र का योग प्रवृत्त हुआ था।

जै- शास्त्रानुमार २८ नक्तव इस क्रम से है- (१) अभिजित् (२) श्रवण (३) धनिष्ठा (४) शतांभपक् (५) पूर्वभाद्रपटा (६) उत्तरभाद्रपटा (७) रेवती (८) अश्विनी (६) भरणी (१०) कृत्तिका (१४) रोहिणी (१२) मृगशिर (१३)आर्द्रो (१४) पुनर्वमु (१५) पुष्य (१६) अश्लेषा (१७) मघा (१८) पूर्वा फाल्गुनी (१६) उत्तरा-फाल्गुनी (२०) हस्त (२१) चित्रा (२२) स्वाति (२३) विशाखा (२४) अनुराधा (२५) च्येष्ठा (२६) मूला (२७) पूर्वापाढ़ा (२८) उत्तराषाढ़ा।

समवायांगसूत्र में कहा है कि जम्बूद्वीप में अभिजित् को छोड़ कर सत्ताईम नत्तत्रों से व्यवहार की प्रष्टित्त होती है। टीकाकार ने अभिजित् का उत्तरापाढ़ा के चौथे पाद में ही प्रवेश माना है। लौकिक ज्योतिष शास्त्र में २८ नत्तत्र इस क्रम से प्रसिद्ध हैं— (१) अश्विनी (२) भरणी (३) कृत्तिका (४) रोहिणी (५) मृग-

शिर (६) आद्री (७) पुनर्वसु (८) पुष्य (६) आरत्तेपा (१०) मपा (११) पूर्वाफाल्सुनी (१२) उत्तराफाल्सुनी (१३) इस्त (१४) चित्रा (१५) स्वाति (१६) विशाखा (१७) अनुराधा (१८) ज्येष्ठा (१६) मूला (२०) पूर्वापाढा (२१) उत्तरापाढा (२२) अभिजित् (२३) अवस (२४) धनिष्ठा (२५) श्रवस्था (२६) पूर्वमाद्रपदा (२७) उत्तरभाद्रपदा (२८) उत्तरभाद्रपदा (२८) रवती।

(जम्बृद्धीप प्रज्ञप्ति ७ वक्तम्कार १४४ सुत्र) (समवायाग २७)

#### ६५४- लब्धियाँ ऋडाईस

शुभ अध्यवसाय तथा उत्कृष्ट तप संयम के आचग्ण से तत्तत्कर्म का त्तय और त्तयोपशम होकर आत्मा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है उसे लब्धि कहते हैं। शास्त्रकारों ने अहाईस प्रकार की लब्थियाँ वतलाई हैं:—

भामोसिह विष्पोसिह खेजोसिह जल्ल खोसही चेव। सन्वोसिह संभिन्न खोही रिउ विउत्तमइ लद्धी॥ चारण आसीविस केवितय गणहारिणोय पुन्वधरा। भरहंत चक्कवटी यलदेवा वासुदेवा य॥ खीर मह सप्पि आसव कोष्ट्रय बुद्धी पयाणुसारी य।
तह बीयबुद्धि तेयग आहारग सीय लेसा य॥
वैउठिय देह लद्धी अक्खीण महाण्सी पुलाया य।
परिणान तव वसेणं एमाई हुंति लद्धीओ॥

अर्थ – आमशौंपिध लिब्ध, विपुडौपिध लिब्ध, खेलौपिध लिब्ध, जल्लौपिध लिब्ध, सर्वोषिध लिब्ध, सिम्भन्नश्रोतो लिब्ध अविध लिब्ध, ऋजुमति लिब्ध, विपुलमित लिब्ध, चारण लिब्ध, आशीविप लिब्ध, केवली लिब्ध, गणधर लिब्ध, पूर्वधर लिब्ध, आहेल्लिब्ध, चक्रवर्ती लिब्ध, बलदेव लिब्ध, यास्रदेव लिब्ध, चीरमधु-सिप्राश्रव लिब्ध, कोष्ठकबुद्धि लिब्ध, पदानुसारी लिब्ध, चीज-बुद्धि लिब्ध, तेजालेश्या लिब्ध, आहारक लिब्ध, शीतलेश्या लिब्ध, वैक्कविंकदेह लिब्ध, अन्तीणमहानसी लिब्ध, पुलाक लिब्ध।

- (१) आमर्शोपिध लिब्धि जिस लिब्ध के प्रभाव से हाथ पैर आदि अवयवों के स्पर्श मात्र से ही रोगी स्वस्थ हो जाता है वह आमर्शोपिध लिब्ध कहलाती है।
- (२) निभु हौपिध लिब्ध-निमु इ शब्द का अर्थ है मल मूत्र। जिस लिब्ब के कारण योगी के मल मूत्र आदि में सुगन्ध आने लगती है और व्याधि शमन के लिये वे औपिध का काम देते हैं वह निभु-डौपिध लिब्ध कहलाती है।
- (३) खेलोपिय लिय-खेल यानी रलेष्म। जिस के प्रभाव से लिब्ध्धारी के रलेष्म संसुगन्ध आती है और उसमे रोग शान्त हो जाने हैं वह खेलोपिय लिब्ध है।
- (४) नहाँपि लिब्ब-कान, मुख, जिह्वा आदि का गैल जल्ल कह-लाता है। जिस के प्रभाव से इस मैल में सुगन्ध जाती है और इसके स्पर्श से रोगी स्वस्थ हो जाता है वह जल्लौपिध लिब्ध है।
  - (५) सर्वोपिवि लिब्धि- जिम लिब्धि के प्रभाव से पल, सूत्र,

नख, केश धादि सभी में सुगन्ध याने लगती है और उनके म्पर्श से रोगनए हो जाते हैं वह सर्वीपधि लब्बि कहलाती है।

(६) मिम्भन्नश्रोतो लिंग्य- जो श्रांस के गत्येक भाग से सुने उमे सिम्भन्नश्रोता कहते हैं। ऐसी शिक्त जिस लिंग्य मे प्राप्त हो से सिम्भन्नश्रोतो लिंग्य कहते हैं। अथवा श्रोत्र, चतु, ब्राण आदि इन्द्रियों अपने अपने विषय को ग्रहण करती है किन्तु जिम लिंग्य के प्रभाव में किमी भी एक इन्द्रिय से दूसरी सभी इन्द्रियों के विषय ग्रहण किये जा सके वह सिम्भन्नश्रोतो लिंग्य है। अथवा जिस लिंग्य के प्रभाव से लिंग्यांगी वाग्ह योजन में फैली हुई चक्रवर्ती की रोना में एक माथ बजने वाले शंख, भेरी, काहला, हक्का, घंटा आदि वार्यावशेषों के शन्द पृथक पृथक रूप रो सुनता है वह सिम्भन्नश्रोतोलिंग्य है।

(७) अवधि लव्धि - जिस लव्धि के मभाव से अवधिक्षान की माप्ति होती है ज्से अवधि लव्धि कहते हैं।

(८) ऋजुमित लिब्ध-ऋजुमित और विषुत्तमित मन:पर्यय-ज्ञान के भेद हैं। ऋजुमित मन:पर्यय ज्ञान वाला अढ़ाई द्वीप में कुछ वाम(अढ़ाई अंगुल कम) क्षेत्र में रहे हुण मजी जीवों के मनो-गत भाव सामान्य रूप में जानता है। जिस लिब्ब में ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह ऋजुमित लिब्ब है।

(६)विषुलभित लॉब्य-विषुलमित मनः पर्यय ज्ञान नाला अहाई हीए में रहे हुए सज्ञी जीवां के मनोगन भाव विशेष रूप से म्पष्टता-पूर्वक ज्ञानना है। जिस लब्बि के प्रभाव से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह विषुलमित लब्बि है।

नोट— अविदान का खल्प इसी ग्रन्थ के प्रथम माग में बोल नं० १३ तथा ३७५ में एव ऋजुमित विपुलमित मनः पर्ययज्ञान का खब्द वोल नं० १४ में दिया गया है। (१०) चारण लिंध- जिस लिंध्य से आकाश में जाने आने की विशिष्ट शक्ति प्राप्त होती है वह चारण लिंध्य है। जंघा-चारण और विद्याचारण के भेद से यह लिंध्य दो प्रकार की है। जंघाचारण लिंध्य विशिष्ट चारित्र और तप के प्रभाव से प्राप्त होती है और विद्याचारण लिंध्य विद्या विद्या के वशहोती है।

जंघाचारण लिंध वाला रुचकवर द्वीप तक जा सकता है। वह एक ही उत्पात (उड़ान) से रुचकवर द्वीप में पहुँच जाता है किन्तु आते समय दो उत्पात करके आता है। पहली उड़ान से नन्दी श्वर द्वीप में आता है और द्सरी से अपने स्थान पर आजाता है। इसी प्रकार वह ऊपर भी जा सकता है। वह एक ही उड़ान में सुमेरु पर्वत के शिखर पर रहे हुए पाण्डुक वन में पहुँच जाता है और लौटते समय दो उड़ान करता है। पहली उड़ान से वह नन्दन वन में आता है और द्सरी से अपने स्थानपर आ जाता है।

विद्याचारण लिब्ध वाला नन्दीश्वर द्वीप तक उड़ कर जा सकता है। जाते समय वह पहली उड़ान में मानुषोत्तर पर्वत पर पहुँचता है और दूसरी उड़ान में नन्दीश्वर द्वीप पहुँच जाता है। लीटते समय वह एक ही उड़ान में अपने स्थान पर आ माता है किन्तु वीच में विश्राम नहीं लेता। इसी प्रकार उपर जाते समय वह पहली उड़ान से नन्दन वन में पहुँचता है और दूसरी से पाण्डुक वन। आते समय वह एक ही उड़ान से अपने स्थान पर आ जाता है।

जंघाचारण लिब्ध चारित्र और तप के प्रभाव से होती है। इस लिब्ध का प्रयोग करते हुए मुनि के उत्मुकता होने से प्रमाद का संभव है और इसलिये यह लिब्ध शक्ति की अपेता हीन हो,जाती है। यही कारण है कि उसके लिये आते समय दो उत्पात करना कहा है। विद्याचारण लिब्ध विद्या के वश होती है। चूंकि विद्या का परिशीलन होने से वह अधिक स्पष्ट होती है इसी लिये यह लिब्ध वाला जाते समय दो उत्पात करके जाता है किन्तु एक ही उत्पात से वापिस अपने स्थान पर भा जाता है।

(११) आशी बिप'ल ि र जिनके दाड़ों में महान् विप होता है वे आशी विष कहे जाते हैं। उनके दो भेद हैं - कर्म आशी विष और जाति आशी विष । तप अनुष्ठान एवं अन्य गुणों से जो आशी विष की क्रिया कर सकते हैं यानी शापादि से दूसरों को मार सकते हैं वे कर्म आशी विष हैं। उनकी यह शक्ति आशी विष लिध कही जाती है। यह लिट र पञ्चे िन्द्रय तिर्य आहेर मनुष्यों के होती है। आठवें सहस्रार देव जो के तक के देवों में भी अपर्याप्त अवस्था में यह लिट पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्व भव में ऐसी लिध प्राप्त हुई है वे आयु पूरी करके जब देवों में उत्पन्न होते है तो उन में पूर्व भव में उपार्जन की हुई यह शक्ति बनी रहती है। पर्याप्त अवस्था में भी देवता शाप आदि से जो दूसरां का अनिष्ठ करते हैं वह लिध से नहीं किन्दु देव भव कारण क सामध्य से करते हैं वह लिध से नहीं किन्दु देव भव कारण क सामध्य से करते हैं वह लिध से नहीं किन्दु देव भव कारण क सामध्य से करते हैं और वह सभी देवों में सामान्य रूप से पाया जाना है।

जाति विप के चार भेद हैं-विच्यू, मेंढक, सॉप और मनुष्य।
ये उत्तरोत्तर अधिक विष याले होते हैं। विच्छू के विप से मेंढक
का विप अधिक पवल होता है। उससे सर्प का विप और सर्प
की अपेता भी मनुष्य का विप अधिक पवल होता है। विच्यू, मेंढक,
सर्प और मनुष्य के विप का अपर क्रवशाः अर्द्ध भरत, भरत, नम्युदीप और समयक्षेत्र (अदाई दीप) प्रमाण श्रीर में हो सकता है।

(१२) कंबली लिंग-ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय भोर भन्तराय इन चार घाती कर्मों के चाय होने में केवलज्ञान रूप लिंब्य पगट होती है। इसके प्रभाव से त्रिलोक एवं त्रिकाल-बर्गी समस्त पदार्थ हस्तामलकवत् स्पष्ट जाने देखे जा मकते हैं।

(१३)गणवर लविय- लोकोचर ज्ञान दशन आदि गुणों के

गण (समूह) को धारण करने वाले तथा प्रवचन को पहले पहले मूत्र रूप में गृंथने वाले पहापुरुप गण बर कहनाते है। ये तीर्बद्भ गें के प्रधान शिष्य तथा गणां के नायक होते है। गणवर लिंब के प्रभाव से गणवर पद की प्रात्ति होती है।

(१४) पूर्वधा लिख- तार्थ की खादि करते समा तीर्यङ्कर भगवान पहले पहल गए। धरों को मभी सूत्रों के आवार रूप पूर्वों का उपदेश देते है इसलिये उन्हें पूर्व कहा जाता है। पूर्व नोदह हैं। दश से लेकर चौदह पूर्वों के भारक पूर्वभार कहे जाते है। जिस के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान नात होता है वर पूर्वे वर लिख है। (१५) खड़ल्लिख अशोक एका तेवकृत अनि च पुष्प प्रष्टि, दिन्य स्विन, चॅवर, सिहासन, भामण्डल, देवदुन्द्य भि. ओर ह्या इन आद

महामातिहायों से युक्त केव वी अहेन्ते (तीर्थ द्वर) कडलाते है। जिस लब्धि के प्रभाव से अहेन्त (तीर्थ द्वर) परवी प्राप्त हो वह अहेन्लब्धि कहलाती है।

(१६) चक्रपतीं लिब्ब- चौदर स्वो के धारक और छ: ग्वण्ड पृथ्वी के स्वाभी चक्रवर्ती कहलाते है। जिस लिब्ब के प्रभाव से चक्रवर्ती पद प्राप्त होता है। वह चक्रवर्ती लिब्ब करलाती है।

(१७) वलदेव लिध- वास्ट्रेव के वड़े भाई वलदेव कहलाते है। जिस के मभाव से इस पद की माप्ति हो वह बलदेव लिख है।

(१८) वासुदेव लिब्ध- अर्द्ध भरत (भगत क्षेत्र के तीन खंड) और सात रत्नों के खाभी वासुदेव कहलाते हैं। इस पद की पासि

होना वासुदेव लब्बि है।

श्रीरहन्त, चक्रवर्ती और नासुदेव ये सभी उत्तम एउं श्लाह्य पुरुप हैं। इनका अतिशय बतलाते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— स्रोलस रायसहस्सा सन्व बलेणं नु संकलनिवदं। श्रंबंति वासुदेवं श्रगडतडम्मि ठियं संतं॥ वेसृण संकलं सो वामहत्थेण श्रंबमाणाणं।

भुंजिन्त विलिपिन्ज व महुमहणं ते न चाणंति॥

भावार्य-वीर्यान्तराय कर्म के च्योपशम से वासुदेवों में अतुल वल होता है। कुए के तट पर वैठे हुए वासुदेव को, जंजीर से वांध कर, हाथी घोड़े, रथ और पदाति (पैढल) रूप चतुरिंगणी सेना सहित सोलह हजार राजा भी खीचने लगे तो वे उसे नहीं खीच सकते। किन्तु उसी जंजीर को वॉप हाथ से पकड़ कर वासुदेव अपनी तरफ वहीं आसानी से खीच सकता है।

जं केसवस्त उ वलं नं दुगुणं होइ चक्कवहिस्स । नता वला वलवगा अपिशियवला जिणव्हिन्दा॥

अर्थ-वासुदेव का जो वल क्ताया गया है उससे दुगुना वल चक्रवर्ती में होता है। जिनेश्वर देव चक्रवर्ती से भी अधिक वल-शाली होते है। वीर्यान्तराय कर्ष का सम्पूर्ण चय कर देने के कारण उनमें अपरिधित वल होता है।

(१६) चीरमधुसिंगश्रव लिंध- जिस लिंध के प्रभाव से वक्ता के वचन श्रोताश्चों को द्य, मधु (शहद) और घृत के समान मधुर और पिय लगते हैं वह चीरमधुसिंगश्रव लिंध्य कहलाती है। गन्नों (पुण्डे चु) को चरने वाली एक लाम्ब श्रेष्ठ गायों का द्य निकाल कर पचाम हजार गायों को पिला दिया जाय और पचास हजार का पचीस हजार को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करने अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इस गाय का द्य पीने पर जिस प्रकार मन प्रसन्द होता है और श्रीर श्रीर श्रीत श्रीता दिया जीय। इस गाय का द्य पीने पर जिस प्रकार मन प्रसन्द होता है और श्रीर श्रीर श्रीत श्रीता वचन मुनने से मन श्रीर श्रीर श्रीत श्रीता वचन मुनने से मन श्रीर श्रीर श्रीत श्रीता वचन मुनने में श्रेष्ठ मधु (शहट) के समान मधुर लगता है। जिसका वचन मुनने में श्रेष्ठ मधु (शहट) के समान मधुर लगता है वह मन्या अब लिंद्य बाता कहलाता है। जिसका चचन गनों को चरने

वाली गायों के घी के समान लगता है वह सिपंगश्रव लिय वाला फहलाता है। अथवा जिन साधु महात्माओं के पात्र में आया हुआ रूखा सूखा आहार भी त्तीर, मधु, घृत आदि के समान स्वादिष्ट बन जाता है एवं उसकी परिणति भी त्तीरादि की तरह ही पुष्टिकारक होती है। साधु महात्माओं की यह शक्ति त्तीरमधु-सिपंराश्रव लिथ कही जाती है।

(२०) कोष्ठक बुद्धि लिब्ध- जिस मकार कोठे में दाला हुआ धान्य वहुत काल तक सुरित्तत रहता है और उसका कुछ नहीं बिगदता इसी प्रकार जिस लिब्ध के प्रभाव से लिब्धधारी आचार्य के सुख से सुना हुआ स्त्रार्थ ज्यों का त्यों धारण कर लेता है और चिर काल तक भूलता नहीं है वह कोष्ठक वृद्धि लिब्ध है।

(२१) पदानुसारिणी लब्धि जिस लब्धि के प्रभाव से सूत्र के एक पद का अवण कर दूसरे बहुत से पद विना सुने ही अपनी बुद्धि से जान ले वह पदानुसारिणी लब्धि कहलाती है।

(२२) बीजबुद्धि लिंबन - जिस लिंबन के प्रभाव से बीज रूप एक ही अर्थप्रधान पद सीख कर अपनी वृद्धि से स्वयं बहुत सा बिना सुना अर्थभी जान ले वह बीजवृद्धि लिंब्स कहलाती है। यह लिंब्स गणधरों में सर्वोत्कर्ष रूप संहोती है। वे तीर्थङ्कर भग-बान के सुख से उत्पाद ब्यय श्रोब्स रूप त्रिपदी मात्र का ज्ञान प्राप्त कर सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना करते हैं।

(२३) तेजोलेश्या लिब्य- मुख से, अनेक योजन प्रमाण क्षेत्र में रही हुई वस्तुओं को जलाने में समर्थ, अति तीव्र तेज निकालने की शक्ति तेजो लेश्या लिब्ध है। इस के प्रभाव से लिब्ध्धारी क्रोध बश विरोधी के प्रति इस तेज का प्रयोग कर उसे जला देता है।

(२४) आहारक लब्धि-पाणी दया,नीर्थङ्कर भगवान् की ऋदि का दर्शन तथा संशय निवारण आदि प्रयोजनों से अन्य क्षेत्रमें विरा- जमान तीर्थं द्वर भगवान् के पास भेजने के लिये चौदह पूर्वधारी मुनि चिति विशुद्ध स्फटिक के समान एक हाथ का पुतला निकालते है उनकी यह शक्ति च्याहारक लिब्ब कहलाती है।

- (२५) श्रीत लेश्या लिख- अत्यन्त करुणा भाव से प्रेरित हो अनुग्राहपात्र के पति तेजो लेश्या को शान्त करने में समर्थ शीतल तेज विशेष को छोड़ने की शक्ति शीत लेश्या लिख कहलाती है। याल तपस्वी वैशिकायिन ने गोशालक को जलाने के लिये तेजो लेश्या छोड़ी थी उस समय करुणा भाव से प्रेरित हो प्रसु महावीर ने गोशालक की रक्ता के लिये शीत लेश्या का प्रयोग किया था।
- (२६) वैकुविक देह लिखा- जिस लिख के प्रभाव से छोटा बड़ा छादि विविध प्रकार के रूप बनाये जा सकेंबह बेकुविक देह लिखा कहलाती है। पनुष्य और तिर्यञ्जों को यह लिख्य तप आदि का आचरण करने से प्राप्त होती है। देवता और नैरियकों में विविध रूप बनाने की यह शक्ति भव कारणक होती है।
- (२७) अत्तीण महानसी लिट्धि जिस लिट्धि के प्रभाव से भित्ता मेलाये हुए थोड़े से आहार से लाखों आदमी भोजन करके तुम हो जाते हैं किन्तु वह ज्यों का त्यों अत्तीण बना रहता है। लिट्धिशारी के भोजन करने पर ही वह अन्न समाप्त होता है उसे अत्तीण महानसी लिट्य वहते हैं।
- (२=) पुलाक लिय-देवना के समान समृद्धि वाला निशेष लिय सम्पन्न मुनि लिय पुलाक कहलाता है। उहा भी है-

मंघाड्याण महो चुरुगेज्जा चक्कबिटमिव जीए। तीए लहीए जुयो लिहिपुनायो सुणेयव्यो॥

अर्थ- जिस लिय द्वारा मुनि संघादि के खानिर चक्रप्रनीका भी प्रिनाश कर देना है। उस लिय से पुक्त मुनि लिय पुलाक कहलाता है। लब्धिपुलाक की यह विशिष्टशक्ति ही पुलाक लब्धि है।

ये अहाईस लिब्ध्याँ गिनाई गई हैं। इस प्रकार की श्रीर भी श्रानेक खिब्ध्याँ हैं जैसे श्रारेर को श्रात स्क्ष्म बना लेना श्राणुत्व लिब्ध है। मेर पर्वत से भी खड़ा श्रारेर बना लेना महत्त्व लिब्ध है। श्रारेर को वायु से भी हल्का बना खेना खघुत्व लिब्ध है। श्रारेर को वन्न से भी भागी बना लेना गुरुत्व लिब्ध है। श्राम पर बैठे हुए ही श्राजुली से सेक पर्वत के श्राखर को छू लेने की श्राक्त प्राप्ति लिब्ध है। जल पर स्थल की तरह चलना, तथा स्थल में जलाश्य की भाँति उन्मज्जन निमज्जन (ऊपर श्राना नीचे जाना) की क्रियाएं करना प्राक्तास्य लिब्ध है। तीर्थह्नर श्राथवा इन्द्र की श्राद्ध की विक्रिया करना ईश्रित्व लिब्ध है। सब जीवों को वश्रा में करना विश्वत्व लिब्ध है। पर्वतों के बीच से बिना रुकावट निकल जाना श्रमतिधातित्व लिब्ध है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना श्रमतिधातित्व लिब्ध है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना कामरूपित्व लिब्ध है।

इन लिब्ध यों में से भव्य अभव्य स्त्री पुरुषों के कितनी और कौन सी लिब्ध या होती है? यह बताते हुए ग्रन्थ कार कहते हैं— भवसिद्धिय पुरिसाणं एया श्रो हुंति अणियल द्वी आ। अवधिद्धिय सहिलाण वि जित्तिय जायंति तं बोच्छं॥ अरहंत चिक्क केसव बल सम्भिन्ने य चरणे पुट्वा। गणहर पुलाय आहारगं च न हु अविय सहिलाणं॥ अर्जावियपुरिसाणे पुण दस पुट्यिछा उ केविल सं च। उज्जमई विउल भई तेरस एया उ न हु हुंति॥ अभिवय सहिलाणे पि एया श्रो हुित अणियल द्वी श्रो। महु खीरासव लही वि नेय सेसा उ अविक हा॥ अर्थ-भव्य पुरुषों में श्रद्धाईस ही लिब्ध याँ पाई जाती हैं। भव्य चियों में निम्नदस लिब्ययों के सिवा शेष लिब्ययों पाई जाती हैं।

१ अईल्लिन २ चक्रवर्ती लिन्ध ३ वासुदेव लिन्ध ४ वलदेव लिन्ध ४ सम्भिन्नश्रोनो लिन्ध ६ चारण लिन्ध ७पूर्व ४र लिन्ध = गणवर लिन्ध ९ प्लाफलिन १० आहारफ लिन्ध।

जपरोक्त दम आँर केवली लिट्न, मर जुमित लिट्न, तथा विषु-लमित लिट्न ये तेरह लिट्नियाँ अमट्य पुरुषों में नहीं होती हैं। उक्त तेरह और मधुत्तीरमिंग अब लिट्न, ये चौदह लिट्नियाँ अभव्य लियों में नहीं पाई जाती। अर्थात् अमट्य पुरुषों में अपर बताई गई तेरह लिट्नियों को छोड़ कर शेप पन्द्रह लिट्नियाँ और अभव्य स्त्रियों में उपरोक्त चौदह लिट्नियों को छोड़ कर बाकी चौदह लिट्यियाँ पाई जा सकती है। (अवन लाते बार हार २०० माया १४६१-१४०६)

## उनतीसवाँ बोल संग्रह

# ६५५- स्यगडांग सूत्रके महा वीरस्तुतिनामक छठे अध्ययन की २६ गाथाएं

सूयगडाग सूत्र प्रथम श्रुतस्क्षत्म के छठे सध्ययन का नाम महावीरस्तुति है। इसपे सगदान् महावीर स्वामी की स्तुति की गई है। इस में २६ गाथाणं है। उनका सावार्य इस प्रकार दै—

- (१) शी सुप्रान्ति ने जम्बूम्बामी से कहा कि अमल पात्रण चित्र आदि न म अन्यताविकों ने मुक्त में पुष्टा था कि है अमयन! कुपया बतलाइने कि केपण बान से सम्पन्न ज्ञान कर एकान्त स्प से कल्याण कारी पाने अनुषय बीको जिसने कहा है पढ़ होन है!
- (२) ज्ञातपुत्र अमण मनपात् महापीर नाःभी के ज्ञान दर्शन धीर चारित्र केंमे थे ? हे नगवन ! याप यह जानते हे यतः निसं सापने छना और निसंप किया है वह छुपपादमें पतनाइये .

- (३) उपरोक्त पश्च के उत्तर में हे जम्बू! मैंने भगवान के गुण जो कहे थे वही तुम लोगों से कहता हूँ— श्रमण भगवान महा-वीर स्वामी संसार के पाणियों के दु:ख एवं कष्टों को जानते थे। वे आठ पकार के कमीं का नाश करने वाले और सदा सर्वत्र अपयोग रखने वाले थे। वे अनन्त ज्ञानी और अनन्त दर्शी थे। भवस्थ केवली अवस्था में भगवान जगत के नेत्र रूप थे। उनके द्वारा कथित धर्म का तथा उनके धीर्य आदि यथार्थ गुणों का मैं वर्णन करूँगा! तुमध्यान पूर्वक सुनो।
  - (४) केवलज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ने ऊर्ध्वदिशा अघो-दिशा और तिर्पग्दिशा में रहने वाले त्रस और स्थावर पाणियों को अच्छी तरह देख कर उनके लिये कल्याणकारी धर्म का कथन किया है। तत्त्वों के ज्ञाता भगवान् ने पदार्थों का स्वरूप दीपक के समान नित्य और अनित्य दोनों प्रकार का कहा है।
  - (५) भगवान् महावीर स्वामी समस्त पदार्थों को जानने और देखने वाले सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। वे मूल गुण और उत्तर गुण युक्त विशुद्ध चारित्र का पालन करने वाले वड़े धीर और आत्म स्वरूप में स्थित थे। भगवान् समस्त जगत् में सर्व श्रेष्ठ विद्वान् थे। वे वाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थि से रहित थे तथा निर्भय एवं आयु (वर्तमान आयु से भिन्न चारों गित की आयु) से रहित थे, क्यों कि कर्म रूपी वीज के जल जाने से इस भव के वाद उनकी किसी गित में उत्पत्ति नहीं हो सकती थी।
    - (६) भगवान् महावीर स्वामी भूतिपज्ञ (अनन्त ज्ञानी) इच्छातु-सार विचरने वाले, संसार सागर को पार करने वाले खौर परिषद तथा उपसर्गों की सहन करने वाले धीर और पूर्ण ज्ञानी थे। वे सूर्य के समान प्रकाश करने वाले थे खौर जिस तरह अग्नि अन्ध-कार को द्र कर प्रकाश करती है उसी तरह भगवान् खज्ञानान्ध-

कार को द्रं कर पदार्थों का यथार्थ स्वरूप मकाशित करते थे।

(७) दिव्यज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ऋषभादि जिनेश्वरों द्वारा प्रणीत उत्तम धर्म के नेता थे। जिस प्रकार स्वर्ग लोक में इन्द्र महाप्रभावशाली तथा देवताओं का नायक है एवं सभी देवताओं में श्रेष्ठ है उसी तरह भगवान् भी सभी से श्रेष्ठ थे, त्रिलोक के नेता थे तथा सभी से अधिक प्रभावशाली थे।

(८) भगवान् समुद्र के समान अत्तय प्रज्ञावाले थे। जिस प्रकार स्वयम्भूरमण समुद्र अनन्त है, उसका पार नहीं पाया जा सकता, इसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी अनन्त है उसका पार नहीं पाया जा सकता। जैसे इस समुद्र का जल निर्मल है। उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी निर्मल है। भगवान् कपायों से रहित तथा मुक्त हैं। देवों के अधिपति इन्द्र के समान भगवान् वह तेजस्वी है।

(8) वीर्यान्तराय कर्ष के चय हो जाने से भगवान् अनन्त वीर्य युक्त हैं। जैसे पर्वतों में सुमेक श्रेष्ठ है उसी प्रकार भगवान् त्रिलोकी के समस्त पाणियों में श्रेष्ठ है। जैसे स्वर्ग प्रशस्त वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श और प्रभाव आदि गुणों से युक्त है और देवों को आनन्द देने वाला है उसी प्रकार भगवान् भी अनेक गुणों से सुशोभित है।

(१०) ऊपर की गाथा में भगवान को सुमेरु पर्वत की उपमा दी है उसी सुनेरु का विशेष वर्णन करते हुए शास्त्रकार कहते हैं-

सुगेन पर्वत एक लाख योजन ऊँचा है। उसके तीन विभाग है-भूमिपय, सुवर्णपय और वैह्थ्य रज्ञमय। ऊपर पता का रूप पाएडुक वन है। सुमेरु पर्वत निन्यानवे हजार योजन ऊँचा है और पक हजार योजन भूमि में रहा हुआ है।

(११) मुमेर पर्वत उत्पर आकाश को स्पर्श करके रहा हुआ है तथा नीचे पृथ्वी को अवगाह करके स्थित है। इस प्रकार वह तीनों लोकों का स्पर्श किये हुए है। सूर्य, ग्रह नत्तत्र आदि इस पर्वत की परिक्रमा करते हैं तपे हुए सोने के समान इसका छन-हला वर्ण है। यह चार वनों से युक्त है भूमिनय विभाग में भद्रशाल वन है। उससे पाँच सौ योजन ऊपर नन्दन वन है। उससे वासठ हजार पाँच सौ योजन ऊपर सौमनस वन है। उस से खत्तीस हजार योजन ऊपर शिखर पर पाण्डुक वन है। इस भकार वह पर्वत चार सुन्दर वनों से युक्त विचित्र क्रीड़ा स्थान है। इन्द्र भी स्वर्ग से आकर इस पर्वत पर आनन्द का अनुभव करते हैं।

(१२) यह सुमेर पर्वत मन्दर, भेरु, सुदर्शन, सुरिगिरि आदि अनेक नामों से जगत् में मिसिद्ध है। इसका वर्ण तपे हुए सोने के समान शुद्ध है। सब पर्वतों में यह पर्वत अनुत्तर (अथान) है और उपपर्वतों के कारण अति हुर्गम है अर्थात् गामान्य जन्तु मों का उस पर चड़ना बड़ा कठिन है। यह पर्वत मिणियों और ओपियों से सदा प्रकाशमान रहता है।

(१३) यह पर्यतराज पृथ्वी के मध्य भाग में स्थित है। सूर्य के समान यह कान्ति वाला है। विवित्र वर्ण के रत्नों से शोभित होने से यह अनेक वर्ण वाला और विशिष्ट शोभा वाला है और इसलिये बड़ा मनोरम है। सूर्य के समान यह दशों दिशाओं को प्रकाशित करता रहता है।

(१४) येरु का दृष्टान्त वता कर शास्त्रकार द्वाष्ट्रान्त वतलाते हैं – महान् सुमेरु पर्वत का यश उत्पर कहा गया है। उसी प्रकार ज्ञात-पुत श्रमण भगवान् महावीर भी सब जाति वालों में श्रेष्ठ हैं। यश में समस्त यशस्त्रियों से उत्तम हैं, ज्ञान तथा दर्शन में ज्ञान दर्शन वालों में प्रवान है और शील में समस्त शीलवानों में उत्तम हैं।

(१५) जैसे लम्बे पर्वतों में निषध पर्वत श्रेष्ठ है और वर्तुल (गोल) पर्वतों में रुचक पर्वत श्रेष्ठ है। इसी तरह अतिशय ज्ञानी भग-वान् महावीर भी सब मुनियों में श्रेष्ठ है ऐसा बुद्धिमानों ने कहा है। ar out read to the rate, co.

(१६) भगवान् महावीर स्वामी अनुत्तर (प्रधान) धर्म का जप-देण देकर सर्वोत्तम शुक्ल ध्यान (स्क्ष्म क्रिया प्रतिपाति और न्यु-परन किया निहत्ति नामन शुक्ल ध्यान के उत्तर दो भेद) ध्याते थे। उनका व्यान अत्यन्त गुक्ल वस्तु के समान अथवा शुद्ध सुवर्ण की तरह निर्मेल था एवं शंख तथा चन्द्रमा के समान शुभ्र था। (१७) अपण गगवान् पहावीर स्वामी ज्ञान दशेन और चा रत्र के गथाव से ज्ञानावरणीयादि समस्त कर्म त्रय करके सर्वोत्तम उत्तर वान गिद्धगति को प्राप्त हुए है जो सादि शनन्त है अर्थात् जिसकी आदि है किन्तु अन्त नहीं है।

(१८) जैमे सुपर्ण जाति के देवों का क्रीड़ा रूप स्थान शाल्मली रुक्त सब रुक्तों में श्रेष्ठ है तथा सब बनों में नन्दन बन श्रेष्ठ है इसी तरह ज्ञान और चारित्र में भगवान महाबीर स्वामी सब से श्रेष्ठ हैं।

(१६) जैसे शब्दों में सेघ का शब्द (गर्जन) प्रधान है, नक्त्रों में चन्द्रमा प्रचान है तथा गन्य वाले पदार्थों में चन्द्रन प्रचान है इसी तरह कामना रहित भगवान् सभी मुनियों में प्रचान एवं श्रेष्ठ है।

(२०) जैमे समुद्रों मे स्वयम्भूरमण समुद्रनाग जाति के देवो में भरणेन्द्र और रत्नवालीं में ईज्ञुन्मोदक (ईम्ब के रस के समान जिसका जल पश्र है) समुद्र शेष्ठ है उसी प्रकार अमण भगवान् गटावीर स्वामी सवतपस्वियों में शेष्ठ एवं प्रवान है।

(२१) नेमे हाथियों में इन्द्रका ऐरावण हाथी, पशुत्रों में सिंह, निद्रों में गड़ा, और पित्रयों में वेखुदेव (गरुड़) श्रेष्ठ है इसी तरह निर्वाण राद्यों में ज्ञातपुत्र श्रीमन्महावीर स्वामी श्रेष्ठ है।

(२२) जैसे सब योद्धात्रों में चक्रवर्ता प्रधान है, सब मकार के फूनोमें रूपना दा फून श्रेष्ठ है और चित्रवा में दान्तवाचय अर्थात् जिन है वचन मात्र से ही शृजु शान्त हो जाते हैं ऐसे चक्रवर्ता प्रधान है इसी तरह ऋष्यों में श्रीमान् वर्धमान स्वासी श्रेष्ठ है। ं (२३) जैसे दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य में अनवद्य (जिससे किसी को पीड़ा न हो) वचन श्रेष्ठ है और तप में ब्रह्मचर्य तप प्रधान है। इसी तरह अमण भगवान् महावीर लोक में प्रधान हैं।

(२४) जैसे सब स्थित वालों में कि लवसप्तम अर्थात् अनु-त्तर विमान वासी देव उत्कृष्ट स्थिति वाले होने से प्रधान हैं, सभाओं में सुधर्मा सभा और सब धर्मों में निर्वाण (मोत्त) प्रधान है इसी तरह सर्वज्ञ भगवान् महावीर स्वामी से वढ़ कर द्सरा कोई ज्ञानी नहीं है अत: वे सभी ज्ञानियों से श्रेष्ठ हैं।

(२५) जैसे पृथ्वी सब जीवों का आधार है इसी तरह भग-वान् महावीर स्वामी सब को अभय देने से और उत्तम उपदेश देने से सब जीवों के लिये आधार रूप हैं, अथवा पृथ्वी सब कुछ सहन करती है इसी तरह भगवान् भी सब परिषह और उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करते थे। भगवान् कर्म रूपी मैल से रहिन हैं। वे गृद्धिभाव तथा द्रव्य सिन्धि (धन धान्यादि) और भाव-सिन्धि (कोधादि) से भी रहित हैं। आशुप्रज्ञ भगवान् महावीर आठ कर्मों का चयकर समुद्र के समान अनन्त संसार को पार करके मोच्च को पाप हुए है। भगवान् पाणियों को स्वयं अभय देते थे और सद्वदेश देकर दूसरों से अभय दिलाते थे इसलिये भगवान् अभयङ्कर हैं अष्ट कर्मों का विशेष रूप से नाश करने से वे वीर एवं अमन्तज्ञानी हैं।

(२६) भगवान् महावीर महिषं है। उन्होंने आत्मा को मिलन करने वाले क्रोध, मान माया और लोभ रूप चार कषायों को जीत लिया है। वे पाप (सावद्य अनुष्ठान) न स्वयं करते हैं और न द्सरों से कराते हैं।

क्षि पूर्व भव में वर्माचरण करते समय यदि सात लव उनकी आयु अधिक होती तो वे केवलज्ञान प्राप्त कर अवश्यमोच्न में चले जाते इसीलिये वे लवसप्तम कहे जाते है।

(२७) क्रियात्रादी,अक्रियात्रादी,विनयवादी और अज्ञानवादी उन सभी पत वादियों के पनों को जान कर भगतान यावक्रीयन संयम में स्थिर रहे थे।

(२=) अष्ट कमों का नाश करने के लिये भगवान ने कामभोग, गात्रि मोजन तथा अन्य पापों का त्याग कर दिया था। वे सदा तप संयम में संलग्न रहतेथे। इस लोक और पर लोक के स्वरूप को जान कर नगवान ने पापों का सर्वया त्याग कर दिया था।

(२६) अग्डिन्तदेव द्वारा कहे हुए युक्तिसगत तथा शुद्ध अर्थ आंग पद वाले इस धर्म को सुन कर जो जीव इसमें श्रद्धा करते हैं वे मोक्त को माप्त करते हैं अथवा इन्द्र की तरह देवनाओं के स्थिन पनि होते हैं। (मुस्मश्रम इस, इसन दुतहरून अप्यक्त ६)

#### **६५६**— पापश्रुत के उनतीस भेद

्षाप उपादान के हेनुभून अर्थान पाप धागमन के कारणभून अनुपापश्रत कहलाने हे—

- (१) मोम- भूमि कंपादि का फल पनाने पाला निमित्त शास्त्र।
- (२) उत्पात- र्हा रम की ट्रांष्ट, दिशाओं का लाल होना भादि लक्तरणों का शुभाशुभ फल बनाने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (३) स्वम शाय- खर्मी का शुनाशुन फलीं की बताने वाला शास स्वमशास करलाता है।
- (४) प्रन्तरित्त शाख धाफाश में होने वाले ग्रहवे गादि ४। शुभाशुन फल वनाने वाला शाख धन्तरित्त शास कडलाना है।
- (४) अद्भाग्न-ऑख नुना आदि शरीर के अववयों के वणाश विशेष का रथा स्थिति कादि विकास का शुभाशुभ कल पत लाने वाला शान्य अद्भाग्य क्लगाना है।
  - (६) स्वरशाय जीय तथा अभीय के न्यसं राष्ट्रगाद्धव पत

बतलाने वाला शास्त्र स्वरशास्त्र कहलाता है।

(७) व्यञ्जनशास्त्र – शरीर के तिल, मघ आदि के शुभाशुभ फल को बतलाने वाला शास्त्र व्यञ्जन शास्त्र कहलाता है।

(८) लत्तरा शास्त्र-स्ती, पुरुषों के लांछनादि रूप विविध लत्तर्यों का शुभाशुभ फल बतलाने वाला शास्त्र लत्तराशास्त्र कहलाता है।

ये आठों ही सूत्र, दृत्ति और वार्तिक के भेद से चौवीस होजाते हैं। इन में अङ्गशास्त्र के सिवा बाकी शास्त्रों में मत्येक के एक हजार सूत्र हैं, एक लाख ममाण दृत्ति है और दृत्ति की स्पष्ट रूप सेव्याख्या फरने वाला वार्तिक एक करोड़ ममाण है। अङ्गशास्त्र में एक लाख सूत्र हैं, एक करोड़ ममाण दृत्ति है और वार्तिक अपरिमित हैं।

(२५) विकथानुयोग- अर्थ और काम के उपायों को बतलाने वाले शास्त्र विकथानुयोग शास्त्र कहलाते हैं। जैसे- कामन्दक, बात्स्यायन आदि या भारतादि शास्त्र।

(२६) विद्यानुयोग शास्त्र- रोहिणी आदि विद्याओं की सिद्धि के उपाय घतलाने वाले शास्त्र विद्यानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२७) मन्त्रानुयोग शास्त्र- मन्त्रों द्वारा सर्प आदि को वश में करने का उपाय बतलाने वाले शास्त्र मन्त्रानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२८) योगानुयोग शास्त्र- घशीकरण स्नादि योग वतलाने वाले हरमेखलादि शास्त्र योगानुयोग फहलाते हैं।

(२६) श्रन्यतीर्थिकानुयोग - श्रन्यतीर्थिकों द्वारा श्रभिमत श्राचार वस्तुतत्त्व का जिस में व्याख्यान हो वह श्रन्यतीर्थिका-नुयोग कहलाता है। (समवायाग २६)

उनतीस पापश्रुतों को वतलाने के लिये हरिभद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन में दो गाथाएं दी गई हैं—

चाह निमित्तगाइ दिञ्चुप्पायंतिलिक स भौमं च। चंगसरलक स्वणवंजणं च तिविहं पुणोक से क्कं॥ सुत्तं वित्ती तह वित्तंय च पावसुग छाउणतीसविहं। गन्धव्य नद्द चत्यु छाउं धणुवेय संजुनं॥

अर्थ- दिव्य (व्यन्तरादिकृत सहहामादि त्रिपयर शानाः, उत्पान, आन्त्रिक्त, भीष, श्रद्ध, स्वरं, लक्त्य, खीर व्यक्तन । ये धाट निषिचाग शास्त्र । ये श्राट मृत्र द्वीत श्रीर यानिस से भेट से नौर्वास है। पीछले भेट उस नसार है—

(२५) गन्यर्व शास्त्र- संगीत विद्या निषयक शास्त्र । (२६) नाट्य शास्त्र-नाट्यविनिका वर्णन करने पाला शासा।

(२७) वास्तु शास्त्र-गृहनिर्माण अर्थान पर, हाट थादि प्रनाने की कला वनलाने वाला शास वास्तु शास करलाना है।

(२८) याथु शाच- चिकित्मा और वैयक सम्बन्धी शाह्म ।

(२६) यनुर्वेद-भनुविधा अर्थान पाण चलाने की विधायन-लाने वाला शास्त्र मनुर्वेद शास परलाता है।

### तिसवाँ बोल संग्रह

इन तीस क्षेत्रों में उत्पन्न मनुष्य अकर्मभूमिन कहलाते हैं। यहाँ असि मिस और कृषि का न्यापार नहीं होता। इन क्षेत्रों में दस मकार के कल्प दत्त होते हैं। ये द्वन्न अकर्मभूमिन मनुष्पों को इच्छित फल देते हैं। किसी मकार का कर्म न करने से तथा कल्प दनों द्वारा भोग प्राप्त होने से इन क्षेत्रों को भोगभूमि और यहाँ के मनुष्पों को भोगभूमिन कहते हैं। यहाँ ह्वी पुष्प युगल रूप से (जोड़े से) जन्म लेते हैं इमिल्ये इन्हें युगिलिया भी कहते है।

श्रकमभूमि के,क्षेत्रों के,मनुष्यों के, संस्थान संइनन अवगाहना स्थिति श्रादि इस प्रकार हैं:—

गाउअमुच्चा पिल्झोवमाउगो वज्ञिर्सह संघयणा। हेमवए रज्ञवए अहमिद नरा मिहुण वासी॥ चडसही पिहुकरंडयाण मणुयाण तेसिमाहारो।

भलस्म च उत्थस्स य गुणसीदिण्ऽवञ्चषालण्या ॥ भावार्थ- हैमवत, हैरण्यवत क्षेत्र के मनुष्यों की अवगाहना एक गाउ (दो मील)की और आयु एक पल्योपमकी होती है। वे वज्रऋषभनाराच संहनन और समचतुरस्र संस्थान वाले होते हैं।

सभी अहमिन्द्र और युगलिया होते हैं। जनके शगर में ६४ पांम-लिया होती हैं। एक दिन के बाद जनहें आहार की डच्छा होती हैं। वे ७६ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

हरिवास रामएखुं आउपमाणं सरीरमुस्तेहो । पित्रश्रोवमाणिदोन्नि उदोन्निउकोसुस्सिया भणिया॥ चहस्स य आहारो च उस हिदिणाणि पालणा तेसि।

पिष्ट कंरडयाण सयं अहाबीसं धग्रेयटवं ॥ भावार्थ- हरिवर्प और रम्यकवर्प क्षेत्रों के मनुष्यों की आयु

दो पन्योपम की और शारीर की ऊँचाई दो गाउ (दो कोश) की होती है। उनके वजऋषभनागच संहनन और समचतुरस्र संस्थान होता है। दो दिन के बाद उनको आहार की इच्छा होती है। उनके शारीर में १२८ पांसलियाँ होती है। माता पिता ६४ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोपण करते हैं।

दोसुविकुह्मु मणुया तिपत्त परमाउणो तिकोसुचा। विद्वितरंडसयाइं दो छप्पन्नाइं मणुयाणं । सुसमसुसमाणुभावं यणुभवमाणाणऽवच गोवणया॥ यउणापगण दिणाइ स्रद्वम अत्तस्स माहारो॥

भाषार्थ-देवकुरु श्रोर उत्तरकुरु के मनुष्यों की आयु तीन पल्यो-पम की और शरीर की ऊँचाई तीन गाउ की होती है। उनके वज्र-ऋग्मनाराचसंडनन श्रोर समचतुरस्र संस्थान होता है। उनके शरीर में २५६ पांसलियाँ होती हैं। सुपमसुपमा की स्थित का श्रमुभव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक करते हैं। तीन दिन के बाद उनको आहार की इच्छा होती हैं।

अन्तरद्वीपों में भी कल्पट्रत्त होते हैं और वे ही वहाँ के युगत्तियों की इच्छा पूर्ण करते हैं किन्तु अन्तरद्वीप के कल्पट्रत्तों का रसा-स्वाद, यहाँ की वृधि का पायुर्य तथा वहाँ के मनुष्यों के उत्थान, यल, बीर्याद हमनतादि की अपेत्ता अनन्तभाग हीन होते हैं। ये बातें अन्तर्द्वाप की अपेत्ता है पत्रत में अनन्तगृणी खोर है पत्रत है एपवत में अनन्तगृणी खोर है पत्रत है एपवत में इतिवर्ष रस्य कवर्ष में अनन्तगृणी और वहाँ की असेना भी देवज्ञ उत्तरकु में अनन्तगृणी होती है।

#### ६५८- परियह के तीस नाम

अल्प, बहु, अणु, स्यूज, सचित्त, अचित्त आदि किसी भी द्रव्य पर सूच्छी (मगत्व) रखना परिग्रह है। इसके तीस नाम है— (१) परिग्रह (२) सश्चय (३) चय (४) उपचय (५) निधान (६) सम्भार (७) सङ्कर (८) आदर (१) पिएड (१०) द्रव्यसार (११) महेच्छा (१२) प्रतिवन्ध (अभिष्वक्क) (१३) लोभात्मा (१४) महार्दि (महती याश्चा) (१५) उपकरण (१६) संरत्तणा (१७) भार (१८) सम्पातोत्पादक (१६) कलिकरण्ड (कलह का भाजन) (२०) प्रविस्तार (धन धान्यादि का विस्तार) (२१) अनर्थ (२२) संस्त्रव (२३) अगुप्ति (२४) आयास (खेद रूप) (२५) अविगोग (२६) आधुक्ति (२७) तृष्णा (२८) अनर्थक (निर्थक) (२६) आसक्ति (३०) असन्तोप। (प्रत्वव्याकरण आश्व द्वार ५)

#### ६५६-भित्वाचर्या के तीस भेद

निर्जरा बाह्य आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार की है। बाह्य निर्जरा (वाह्य तप) के छः भेदों में भित्ताचर्या तीसरा प्रकार है। औपपातिक सूत्र में भित्ताचर्या के अनंक भेद कहे हैं और उदाहरण रूप में द्रव्याभिग्रह चरक, केत्राभिग्रहचरक, कालाभिग्रहचरक, भावाभिग्रह चरक, उत्तिम चरक आदि तीस भेद दिये हैं। भित्ताचर्या के तीस भेदों के नाम और उनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं ६६३ में दिये गये हैं। (भीपपातिक स्वा १६)

#### ६६०- महामोहनीय के तीस स्थान

सामान्यतः मोहनीय शब्द से आठों कर्म लिये जाते है और विशेष रूप से आठों कर्मा में से चौथा कर्म लिया जाता है। वैसे आठों कर्मों के और मोहनीय कर्म वन्ध के अनेक कारण हैं लेकिन शास्त्रकारों ने विशेष रूप से तीस स्थान गिनाये हैं। इन्हें ले जाकर योगभावित फल खिला कर मारता है अथवा भाले, डएडे आदि के प्रहार से उनके पाणों का विनाश करता है और ऐसा करके अपनी धूर्ततापूर्ण सफलता पर प्रसन्न होता है और हॅसता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(७) जो व्यक्ति ग्रुप्तरीति से अनाचारों का सेवन करता है और कपट पूर्वक उन्हें छिपाता है। अपनी माया द्वारा द्सरे की, माया को दक्त हेता है। द्सरों के प्रश्न का सूठा उत्तर देता है। सूल-गुण और उत्तर गुणों में लगे हुए दोषों को छिपाता है। सूत्र और अर्थ का अलाप करता है यानी सूत्रों के वास्तविक अर्थ को छिपा कर अपनी इच्छा नुसार आगमविरुद्ध अपास क्षिक अर्थ करता है। वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।।

(८) निर्दोष न्यक्ति पर जो ऋडे दोषों का आक्षेप करता है और अपने किये हुए दुष्ट कार्य उसके सिर मढ़ देता है। द्सरे ने अप्रक्र पापाचरण किया है यह जानते हुए भी लोगों के सामने किसी द्सरे ही को उसके लिये दोषी ठहराना है। ऐसा न्यक्ति महा-मोहनीय कर्म का बँध करता है।

(६) जो व्यक्ति यथार्थता को जानते हुए भी सभा में अथवा बहुत से लोगों के बीच मिश्र अर्थात् थोड़ा सत्य और बहुत सूठ बोलता है, कलह को शान्त न कर सदा बनाये रखता है वह महा-मोहनीय कर्ष उपार्जन करता है।

(१०)यदि किसी राजा का मन्त्री रानियों अथवा राज्य लक्ष्मी का ध्वंम कर राजा की भोगोपभोग सामग्री का बिनाश करता है। सामन्त्र वगैरह लोगों में भेद डाल कर राजा को चुब्ध कर देता है एवं राजा को अधिकार च्युत करके स्वयं राज्य का उपभोग करने लगता है। यदि मन्त्री को अनुकूल करने के लिये राजा उसके पास आकर अनुनय विनय करना चाहता है तो अनिष्ट वचन कह

(१५) जैसे सर्पिणी अपने अण्डों के समृह को मार कर स्वयं खा जाती है जमी प्रकार जो व्यक्ति सप का पालन करने वाले घा के स्वामी की, मेनापित की, राजा की, कलाचार्य या धर्माचार्य की हिसा करता है वह महामोहनीय कर्म का बँच करता है। वधाँकि जपरोक्त व्यक्तियों की हिसा करने से उनके आश्रित वहुत से व्यक्तियों की परिस्थिति शोचनीय वन जाती है।

(१६) जो देश के स्वामी यौर निगम (विशक् समूह) के नेता यशस्वी सेठ की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वॉयता है।

(१७) जैसे समुद्र में गिरे हुए पुरुषों के लिये दीय आगरभूत है और वह उनकी रक्ता करने में सहायक होता है, उसी पकार जो व्यक्ति बहुत से पाणियों के लिये द्वीप की तरह आयारभूत एवं रक्ता करने वाला है अथवा जो दीप की तरह अज्ञानान्धकार की हटा कर ज्ञान का प्रकाश देने वाला है ऐसे नेता पुरुष की जो हिसा करता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।

(१=) जो दीन्नाभिलापी है,जिसने दीन्ता खंगीकार कररखी है,जो संयती और उग्र तपस्वी है ऐसे व्यक्ति को जो वलात् अत चारित्र पर्य से स्रष्ट करता है वह महामोहनीय कर्म वॉधता है।

(१६) जो अज्ञानी, अनन्त ज्ञान और अनन्त दर्शन के धारक, श्रेष्ठ चायिक दर्शन वाले सर्वज्ञ जिनदेव के सम्बन्ध में 'सर्वज्ञ नहीं है, सर्वज्ञ की कल्पना ही स्त्रान्त है इत्यादि' अवर्णवाद बोलता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२०) जो दृष्टात्मा सम्यग्ज्ञान दर्शन युक्त,न्याय संगत सत्य धर्म एवं मोच मार्ग की बुराई करता है। धर्म के प्रतिद्वेप श्रौर निन्दा के भावों का पचार कर भव्यात्माओं को धर्म से विम्रुख करता है वह महामोहनीय कर्मका उपार्जन करता है।

(२१) जिन आचार्य उपाध्याय से श्रुत और विनय की शिक्ता

(२६) जो व्यक्ति वार वार हिंसाकारी शास्त्रों का श्रीर राज फथा आदि हिंसक एवं कामोत्पादक विकथाओं का प्रयोग करता है तथा कलह बढ़ाता है। संसार सागर से तिराने वाले ज्ञानादि तीर्थ का नाश करता हुआ वह दुरात्मा महामाहनीय कर्म बाँधता है।

(२७) जो व्यक्ति अपनी प्रशसा के लिये अथवा द्सरों से मित्रता करने के लिये अधार्मिक एवं हिंसा युक्त निमित्त वशीकरण आदि योगों का प्रयोग करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२८) जिसे देव और मनुष्य सम्बन्धी कामभोगों से तृप्ति नहीं होती और निगन्तर जिसकी अभिलापा बढ़ती रहती है ऐसा विषय लोलुप न्यक्ति सदा विषयवासना में ही ह्वा रहता है और वह महामोहनीय कर्म वॉधता है।

(२६) जो न्यक्ति अनेक अतिशय वाले वैमानिक आदि देवों की ऋदि, चुति (कान्ति) यश, वर्ण, वल और वीर्य आदि का अभाव वतलाते हुए उनका अवर्णवाद वालता है वह महामोह-नीय कर्मका उपार्जन करता है।

(३०) जो अज्ञानी जनता में सर्वज्ञ की तरह पूजा मितष्ठा माप्त करने की इच्छा से देव (ज्योतिप और वैमानिक),यन्न (व्यन्तर) और गृह्यक (भवनपति)को न देखते हुए भी, 'ये मुक्ते दिखाई देते हैं'। इस प्रकार कहता है, मिथ्याभाषण करने वाला वह व्यक्ति महामोहनोय कर्म उपार्जन करता है।

यहाँ महामोहनीय के तीस बोल दशाश्रुतस्कन्ध के आधार से दिये गये हैं। (दशाश्रुतस्कन्ध दशा ६) (समवायाग ३०) (उत्तराञ्ययन प्रध्ययन ३९) (हरिभदीयावस्यक प्रतिक्रमणाध्ययन

खन्तिम मंझलं — महावीर प्रभुं वन्दे, भवभीति विनाशनम्। मंगलं मंगलानां च, लोकालोक प्रदर्शकम्॥ श्रीमञ्जैनसिद्धान्त, बोल संग्रह संज्ञके। षष्टो भागः समाप्तोऽयं ग्रन्थे यत्प्रसादतः॥ वैक्रमे द्विसहस्राब्दे, पश्चम्यां कार्तिके सिते। भौमे कृतिरियं पूर्णा, भूयाद्भव्यहितावह।।

मैंने तो तुम्हें अपनी नाली ज्यों की त्यों लौटा दी है। अब मैं कुछ नहीं जानता। अन्त में उस आदमी ने राजदरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने पूछा—तुम्हारी नोली में कितने रुपये थे? उसने जनाब दिया— एक हजार रुपये। न्यायाधीश ने उसमें खरे रुपये डाल कर देखा तो जितना भाग कटा हुआ था उतने रुपये वाकी वच गये, शोष सब समा गये। न्यायाधीश को उस आदमी की वात सच्ची मालूम पड़ी। उसने सेठ को बुलाया और अनुशासनपूर्वक असली रुपये दिलवा दिये। न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२१) नाएक- एक आदमी किसी सेठ के यहाँ मोहगें से भरी हुई थैली रख कर देशान्तर गया। कई वर्षों के बाद सेठ ने उस थैली में से असली मोहरें निकाल लीं और गिन कर उतनी ही नकली मोहरें वापिम भर दीं तथा थैली को ज्यों की त्यों सिला कर रख दी। कई वर्षों के पश्चात् उक्त धरोहर का स्वामी देशान्तर से लौट आया। सेठ के पान जाकर उसने थैली माँगी। सेठ ने उसकी थैली देदी। वह उने लेकर घर चला आया। जब थैली को खोल कर देखा तो असली मोहरों की जगह नकली मोहरें निकलीं। उसने जाकर सेठ से कहा। सेठ ने जवाब दिया- तुमने मुफ्ते जो थैली दी थी, मैंने वही तुम्हें वापिस लोटा दी है। नकली अमली के विषय में मैं जिल्ल नहीं जानता। सेठ की बात सुन कर वह बहुत निराश हुआ। कोई उपाय न देख उसने न्यायालय में फरियाद की। न्यायाधीश ने उससे पूछा- तुमने सेठ के पास थैली कव रखी थी ?उसने थैली रखन का ठीक समय बता दिया।

न्यायाधीश ने मोहरों पर का समय देखा तो मालूप हुआ कि वे पिछले कुछ वर्षों की नई वनी हुई हैं, जब कि थैली मोहरों के समय से कई वर्ष पहले रखी गई थी। उसने सेठ को सूठा ठह-राया।धरोहर के मालिक को असली मोहरें दिलवाई और सेठ को दण्ड दिया। न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२२) सिद्ध-किसी जगह एक वावाजी रहते थे। उन्हें विश्वास-पात्र समभ कर एक व्यक्ति ने उनके पास अपनी मोहरों की थैली अमानत रखी और वह परदेश चला गया। कुछ समय पथात् वह लौट कर आया। वावाजी के पास जाकर उसने अपनी थैली माँगी। बावाजी टालाटूली करने के लिये उसे आज कल वताने लगे। आखिर उसने कुछ जुआरियों से मित्रता की और उनसे सारी हकीकत कही। उन्होंने कहा- तुम चिन्ता मतकरो, हमतुम्हारी थैली दिलवा देंगे। तुम अमुक दिन, अमुक समय बावाजी के पास आकर तकाजा करना। हम वहाँ आगे तैयार मिलोंगे।

जुआरियों ने गेरुए वस्त्र पहन कर संन्यासी का वेश वनाया। हाथ में सोने की खूँटियाँ लेकर वे बाबाजी के पास आये और कहने लगे-हम लोग यात्रा करने जाते हैं। आप वड़े दिश्वास-पात्र हैं, इसलिये ये सोने की खूँटियाँ वापिस लौटने तक हम आप के पास रखना चाहते हैं।

यह बातचीत हो ही रही थी कि पूर्व संकेत के अनुसार वह व्यक्ति बाबाजी के पास आया और थेली माँगने लगा। सोने की खूँटियाँ घरोहर रखने वाले संन्यासियों के सम्मुख अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिये बाबाजी ने उसी समय उसकी थेली लौटा दी। वह अपनी थेली लेकर रवाना हुआ। अपना प्रयोजन सिद्ध हो जाने से संन्यासी वेषधारी जुआरी लोग भी कोई वहाना बना कर सोने की खूँटियाँ ले अपने स्थान पर लौट आये। वाबाजी से धरोहर दिलवाने की जुआरियों की औत्पत्तिकी बुद्धिथी।

(२३) चेटकनिधान (बालक ऋौर खजाने का दृष्टान्त)-एक गाँव में दो आदमी थे। उनमें आपस में मित्रता हो गई। एक बार उन दोनों को एक निधान (खजाना) प्राप्त हुआ। उसे देख कर एक ने मायापूर्वक कहा— मित्र! अच्छा हो कि हम कल शुभ नत्तत्र में इस निधान को ग्रहण करें। दूसरे ने सरलभाव से उसकी बात मान ली। निधान को छोड़ कर वे दोनों अपने अपने घर चले गये। रात को मायाबी मित्र निधान की जगह गया। उसने वहाँ से साराधन निकाल लिया और बदले में कोयले भर दिये।

दूसरे दिन पात: काल दोनों मित्र वहाँ जाकर निधान को खोद-ने लगे तो उसमें से कोयले निकले। कोयले देखते ही मायाबी मित्र सिर पीट पीट कर जोर से रोने लगा— मित्र! हम बड़े अभागे हैं। देव ने हमें आँखें देकर वापिस छीन लीं जो निधान दिखला कर कोयले दिखलाये। इस प्रकार बनावटी रोते चिल्लाते हुए वह बीच बीच में अपने मित्र के चेहरे की ओर देख लेता था कि कहीं उसे मुक्त पर शक तो नहीं हुआ है। उसका यह ढोंग देख कर द्सरा मित्र समक्त गया कि इसी की यह करतूत है। पर अप-ने भाव छिपा कर आश्वासन देते हुए उसने कहा— मित्र! अब चिन्ता करने से क्या लाभ ? चिन्ता करने से निधान थोड़े ही मिलता है। क्या किया जाय अपना भाग्य ही ऐसा है। इस प्रकार उसने उसे सान्त्वना दी। फिर दोनों अपने अपने घर चले गये।

कपटी मित्र से वदला लेने के लिये दूसरे मित्र ने एक उपाय सोचा। उसने मायावी मित्र की एक मिट्टी की प्रतिमा वनवाई और उसे घर में रख दी। फिर उसने दो वन्दर पाले। एक दिन उसने प्रतिमा की गोद में, हाथों पर, कन्धों पर तथा अन्य जगह वन्दरों के खाने योग्य चीजें डाल दीं और फिर उन वन्दरों को छोड़ दिया। वन्दर भूखे थे। वे प्रतिमापर चढ़ कर उन चीजों को खाने लगे। वन्दरों को अभ्यास कराने के लिये वह प्रतिदिन इसी तरह करने लगा और वन्दर भी प्रतिमापर चढ़ चढ़ कर वहाँ रही हुई चीजों को खाने लगे। धीरे धीरे वन्दर प्रतिमासे यों भी खेलने लगे। इसके वाद किसी पर्व के दिन उसने मायावी मित्र के दोनों लड़कों को अपने घर जीमने के लिये निमन्त्रण दिया। उसने अपने दोनों पुत्रों का मित्र के घर जीमने के लिये भेज दिया। घर आने पर उसने उन दोनों को अच्छी तरह भोजन कराया। इसके पश्चात् उसने उन्हें किसी द्सरी जगह पर द्विपा दिया।

जब बालक लौट कर नहीं आये तो दूसरे दिन सहकों का पिता अपनेमित्रके घर आया और उसे दोनों लड़कों के लिये पूछा। उसने कहा - उस घर में हैं। उस घर में मित्र के छाने से पहले ही उसने पिनमा को हटा कर आसन विछा रखा था। वहीं पर उसने मित्र का विठाया। इसके वाद उसने दोनों वन्दरों को छोड़ दिया। ये किलकिलाहट करते हुए आये और मायावी मित्र को प्रतिमा समभ कर उसके अङ्गों पर सदा की तरह उद्यलने कूदने लगे। यह लीला देख कर वह वड़े आश्चर्य में पड़ा। तब द्सरा मित्र खेद पद्शित करते हुए कहने लगा- मित्र! यही तुम्हारे दानों पुत्र हैं। बहुत दु:खका वात है कि ये दानों बन्दर हो गये हैं।देखो ! क्सि नरह ये तुम्हारे पनि अपना पेम पद्शित कर रहे हैं। नब मायाबी मित्र बोला-मित्र!तुमक्या कह रहे हो ?क्या मनुष्य भी कहीं वन्दर हो सकते हैं ? इस पर दूसरे भित्र ने कहा- मित्र ! भाग्य की वात है। जिस प्रकार अपने भाग्य के फेर से निधान (खजाना) कोयला हो गया उसी पकार भाग्य के फेर से एवं कर्ष की पतिकू जता से तुम्हारे पुत्र भी वन्दर हो गये हैं। इसमें आश्चर्य जैसी क्या वात है ?

िमत्र की वात सुन कर उसने समक्त लिया कि इसे निधान विषयक मेरी चालाकी का पता लग गया है। अब यदि मैं अपने पुत्रों के लिये क्तगड़ा करूँगा तो मामला बहुत बढ़ जायगा। राज-दरवार में मामला पहुँचने पर तो निधान न सेरा रहेगा,न इसका ही। ऐसा सोच कर उसने उसे निधान विषयक सची हकीकत कह दी और अपनी गलती के लिये त्तमा माँगी। निधान का आधा हिस्सा भी उसने उसे दे दिया। इस पर इस ने भी उसके दोनों पुत्रों को उसे सौंप दिया। अपने पुत्रों को लेकर मायावी मित्र अपने घर चला आया। यह मित्र की औरपत्तिकी बुद्धि थी।

(२४) शिक्षा- एक पुरुष धनुर्विद्या में बड़ा दत्त था। घूमते हुए वह एक गाँव में पहुँचा। और वहाँ सेठों के लड़कों को धनु-विद्या सिखाने लगा। लड़कों ने उसे बहुत धन दिया। अब यह बात सेठों को मालूम हुई तो उन्होंने सोचा कि इस ने लड़कों से बहुत धन ले लिया है। इसलिये जब यह यहाँ से ध्रपने गाँव को रवाना होगा तो इसे मार कर सारा धन वापिस ले लेंगे।

किसी प्रकार इन विचारों का पता कलाचार्य को लग गया। उसने दूसरे गाँव में रहने वाले अपने सम्विन्ध्यों को खबर दी कि अप्रक रात को मैं गोबर के पिण्ड नदी में फेंकूँगा, आप उन्हें ले लेना। इसके पश्चात् कलाचार्य ने गोबर के कुछ पिण्डों में द्रव्य मिला कर उन्हें घूप में सूखा दिया। कुछ दिनों बाद उसने लड़कों से कहा—अप्रक तिथि पर्व को रात्रिके समय हम लोग नदी में स्नान करते हैं और मन्त्रोचारणपूर्वक गोबर के पिण्डों को नदी में फेंकते हैं ऐसी हमारी कुलविधि है। लड़कों ने कहा— ठीक है। हम भी योग्य सेवा करने के लिये तैयार हैं।

आखिर वह पर्व भी आ पहुँचा। गति के समय कलाचार्य लड़कों के सहयोग से गांबर के उन पिण्डों को नदी के किनारे ले आया। कलाचार्य ने स्नान करके मन्त्रोचारण पूर्वक उन गोंबर के पिण्डों को नदी में फेंक दिया। पूर्व संकेतानुसार कलाचार्य के सम्बन्धीजनों ने नदी में से उन गांबर के पिण्डों को ले लिया और अपने घर ले गये।

कलाचार्य ने कुछ दिनों बाद विद्यार्थियों को विद्याध्ययन समाप्त

करवा दिया। फिर विद्यार्थी और उनके पिताओं से मिल कर वह अपने गाँव को रवाना हुआ। जाते समय जरूरी वस्त्रों के सिवा उस ने अपने साथ कुछ नहीं लिया। जब सेटों ने देखा कि इसके पास कुछ नहीं है तो उन्होंने उसे मारने का विचार छोड़ दिया। कला-चार्य सकुशल अपने घर लौट आया। अपने तन और धनदोनों की रत्ता कर ली, यह कलाचार्य की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२५) अर्थशास्त्र-एक सेट के दो स्त्रियाँ थीं। एक पुत्रवती थी और दूसरी वन्ध्या। वन्ध्या स्त्री भी उस पुत्र को बहुत प्यार करती थी। इसिलये वालक यह नहीं जानता था कि मेरी सगी माँ कौन है? एक समय सेट व्यापार के निमित्त भगवान सुमितनाथ स्त्रामी की जन्म भूमि हस्तिनापुर में पहुँचा। संयोगवश वह वहाँ पहुँचते ही मर गया। तब दोनों स्त्रियों में पुत्र के लिये फगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि यह पुत्र मेरा है इसिलये गृहस्वामिनी में वनूँगी। इसरी कहती थी यह मेरा पुत्र है अतः घर की मालकिन में वनूँगी। आखिर इन्साफ कराने के लिये दोनों राज दरवार में पहुँचीं। महारानी मङ्गला देवी को जब इस फगड़े की बात मालूम हुई तो उन्होंने उन दोनों को अपने पास बुलाया और कहा- कुछ दिनों बाद मेरी कुत्ति से एक प्रतापी पुत्र होने वाला है। बड़ा होने पर इस अशोक ग्रन्त के नीचे वैठ वह तुम्हारा न्याय करेगा। इसिलये तब तक तुम शान्ति पूर्वक प्रतीना करो।

वन्ध्या ने सोचा, अच्छा हुआ, इतन समय तक तो आनन्द पूर्वक रहूँगी फिर जैसा होगा देखा जायगा। यह सोच कर उसने महारानीजी की बात सहर्ष स्वीकार कर ली। इससे महारानीजी समभ गई कि वास्तव में यह पुत्र की माँ नहीं है। इसलिये उन्होंने दूसरी स्त्री को, जो बास्तव में पुत्र की माता थी, उसका पुत्र दे दिया और गृहस्वामिनी भी उसी को बना दिया। सूठा विवाद करने के कारण उस वन्ध्या स्त्री को निरादरपूर्वक वहाँ से निकाल दियागया। यह महारानी की श्रोत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२६) इच्छा महं (जो इच्छा होसो सुझे देना)- किसी शहर में एक सेठ रहता था। वह वहुत धनी था। उसने अपना वहून मा रुपया ब्याज पर कर्ज देखा था। अकस्मात सेठका देहान्त हो गया। संठानी लोगों सं रुपया वस्त नहीं कर सकती थी। इसलिये उसने अपने पति के मित्र से रुपये बसूल करने कें लिये कहा। उसने कहा- यदि मेरा हिस्सा रखो तो मैं कोशिश करूँगा। सेठानी ने कहा तुम रुपये बस्ल करो फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुभ्ते देना। संठानी की बात सुन कर वह प्रसन्न हो गया। उसने वसूली का काम पारम्भ किया और थोहे ही समय में उसने सेठ के सभी रुपये वसुल कर लिये। जब सेठानी ने रुपये माँगे तो वह थोड़ा सा हिस्सा सेठानी को देने लगा। संठानी इस पर राजी न हुई। उसने राजदरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने रुपये वसूल करने वाले व्यक्ति को बूलाया और पूछा- तुम दोनों में क्या शर्ते हुई थी? उसने वतलाया, सेठानी ने मुफ से कहा था कि तुम मेरा धन वसूल करो। फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुक्ते देना। उसकी बात सुन कर न्यावाधीश ने बस्तूल किया हुआ सारा द्रव्य वहाँ मँगवाया और उसके दो भाग करवाये - एक वड़ा और दसग छोटा। फिर रुप्ये वमुल करने वाले से पूछा- कौन सा भाग लेने की तुम्हारी इच्छा है ? उसने कहा – मेरी इच्छा यह बड़ा भाग लेने की है। तव न्यायाधीश ने कहा- तुम्हारी शर्त के अनु-सार यह वड़ा भाग संठानी को दिया जायगा और छोटा तुम्हें। सेटानी ने तुन्हें यही कहा था कि तुन्हानी इच्छा हो सो मुक्ते देना। ंतुरहारी इच्छा बड़े भाग की है इसलिये यह बड़ा भाग सेठानी को मिलेगाः न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२७) शतसहस्र (एक लाख) - किसी जगह एक परित्रा-जक रहता था। उसके पास चाँदी का एक वड़ा पात्र था। परित्रा-जक वड़ा छुशाग्र वृद्धि था। वह एक वार जो वात सुन लेता था वह उसे ज्यों की त्यों याद हो जानी थी। उसे अपनी तीत्र वृद्धि का वड़ा गर्वे था। एक वार उसने वहाँ की जनता के सामने यह प्रतिज्ञा की - यदि काई मुक्ते अश्रुत पूर्व (पहले कभी नहीं सुनी हुई) बात सुनावेगा तो मैं उसे यह चाँदी का पात्र इनाम में दूँगा।

परिवाजक की प्रतिज्ञा सुन कई लोग उसे नई वात सुनान के लिये आये किन्तु कोई भी चौटी का पात्र प्राप्त करने में सफल न हो सका। जो भी नई वात सुनाता वह परिवाजक को याद हो जाती और वह उसे उसी की त्यों वापिस सुना देता और कह देता कि यह बात तो भेरी सुनी हुई है।

परिवाजक की यह मितज्ञा एक मिद्धपुत्र ने सुना। उमने लोगों से कहा- यदि परिवाजक अपनी मितज्ञा पर कामम रहें तो मैं अवस्य उमें नई वात सुना हुँगा। आखिर राजा के सामने वे दोनों पहुँचे और जनता भी वड़ी तादाद में इक्ही हुई। सिद्ध- पुत्र की ओर सभी की दृष्टि लगी हुई थी। राजा की आज्ञा पाकर सिद्धपुत्र ने परिवाजक को उद्देश्य वर्षे निम्हालिखित श्लोक पढ़ा- लुक्क पिया सह पिउला, धारेइ अणूल में स्थसहरसं। जइ सुयपुद्धं दिजज उ, अह न सुयं स्वोर्य देखा।

अर्थ- हैर पिता तुन्हार पिता से पूरे एक लाख रूपये माँगते हैं। अगर यह बात तुमने पहले छुनी है तो अपने पिता का कर्ज चुका दो और यदि नहीं सुनी है तो चाँदी का पात्र सुभो दे दो।

सिद्धपुत्र की वात सुन परित्राजक वह असमञ्जस में पड़ गया। निरुपाय हो उसने हार मान ली और भितज्ञालुसार चाँदी का पात्र सिद्धपुत्र को दे दिया। यह सिद्धपुत्र की और पितकी वृद्धि थी। (नन्दीस्त्र टीका) (नन्दीस्त्र पृ० श्री हस्तीमलजी म० द्वारा संशोधित व अनुवादित)

## अहाईसवाँ बोरु संग्रह

#### ्६५० – मतिज्ञान के अडाईस भेद

इन्द्रिय और मन की सहायता से योग्य देश में रही हुई वस्तु को जानने वाला ज्ञान मितज्ञान (आभिनिवाधिक ज्ञान) कहलाता है। मितज्ञान के मुख्य चार भेद हैं- अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा। इन चारों का लक्षण इस प्रकार है-

अवग्रह-इन्द्रिय और पदार्थ के योग्य स्थान में रहने पर सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन के बाद होने वाला अवान्तर सत्ता सहित बस्तु का सर्वे प्रथम ज्ञान अवग्रह कहलाता है।

ईहा- अवग्रह से जाने हुए पदार्थ के विषय में विशेष जानने की इच्छा को ईहा कहते हैं।

अवाय-ईहा से जाने हुए पदार्थ के विषय में 'यह वही है, ख्रन्य नहीं है' इस पकार के निश्चयात्मक ज्ञान को ख्रवाय कहते हैं।

धारणा-अवाय से जाने हुए पदार्थों का ज्ञान इतना हड़ हो जाय कि कालान्तर में भी जनका विस्मरण न हो,भारणा कह जाता है।

अवग्रह, ईहा, अवाय और भारणा ये चारों, पाँच इन्द्रिय और भन से होते हैं इसिलिये इन चारों के चोवाम भेद हो नाते हैं। अवग्रह दो प्रधारका है— व्यञ्जनावग्रह और अर्थानग्रह। पदार्थ के अव्यक्त ज्ञान को अर्थावग्रह कहते हैं। अर्थावग्रह सं पहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान व्यञ्जनावग्रह कहलाता है। व्यञ्जनावग्रह श्रोत्रेन्द्रिय, प्राणेन्द्रिय, रसने न्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय— चार इन्द्रियों द्वारा होता है। इसिलिये इसके चार भेद होते हैं। उपराक्त चौवीस में ये चार िमलाने पर कुल अहाईस भेद होते हैं:—

(१)श्रोत्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (२)घारोन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (३)

रसनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४)स्पर्शनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४)श्रोत्रे

निद्रय अर्थावयह (६) चचुरिन्द्रिय अर्थावयह (७) घाणेन्द्रिय अर्थावयह (१०) नाइन्द्रिय अर्थावयह (१०) स्पर्शनेन्द्रिय अर्थावयह (१०) नाइन्द्रिय (मन) अर्थावयह (११) ओजेन्द्रिय ईहा (१२) चचुरिन्द्रिय ईहा (१३) घाणेन्द्रिय ईहा (१४) रसनेन्द्रिय ईहा (१५) स्पर्शनेन्द्रिय ईहा (१६) नाइन्द्रिय ईहा (१७) ओजेन्द्रिय अवाय (१८) चचुरिन्द्रिय अवाय (१८) घाणेन्द्रिय अवाय (२०) रसनेन्द्रिय अवाय (२१) स्पर्शनेन्द्रिय अवाय (२२) नोइन्द्रिय अवाय (२३) ओजेन्द्रिय भारणा (२४) चचुरिन्द्रिय भारणा (२४) घाणेन्द्रिय धारणा (२६) रसनेन्द्रिय भारणा (२७) स्पर्शनेन्द्रिय भारणा (२०) नोइन्द्रिय भारणा (२८) नोइन्द्रिय भारणा

मतिज्ञान के उपरोक्त अटाईस मूल भेद हैं। इन अटाईस भेदों में प्रत्येक के निष्ट्रालिखित बारह भेद हात है:—

(१) बहु (२) अल्प (३) बहुविप (४) एकविष (५) चिन (६) अक्तिप- चिर (७) निश्चित (८) अनिश्चित (६) मन्दिर्ग (१०) अमन्दिर्थ (११) श्रुव (१२) अश्रुव । इनकी न्याख्या इसी प्रनथ के चौथे भाग में तोल नं ० ७८७ में दी गई है।

इस प्रकार प्रत्येक के बारह भेद होने से प्रतिज्ञान के २८ × १२=३३६ भेद हो जाते हैं। उपरोक्त सब भेद श्रुतिनिश्रित प्रतिज्ञान के चार भेद हैं– (१) औत्पिक्ती बुद्धि (२) बैनियकी (३) कार्मिकी (४) पारिणामिकी। ये चार भेद और पिलाने से मितज्ञान के कुल ३४० भेद हो जाते हैं।

(क्षमवायांग २८) (क्षम प्रत्य पहला गाथा ४-४)

# ६५१-मोहनीय कर्म की अडाईस प्रकृतियाँ

जो कर्म आत्मा को मोहित करता है अर्थात् अत्मा को हित अहित के ज्ञान से शून्य बना देता है वह मोहनीय है। यह कर्म मिद्रा विग्रह (४) श्रेती वं समान है। जैसे मदिरा पीने से महुत्य को हित, श्रहित एवं सोहित्य अभू. 7=4 भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता उसी प्रकार मोहनीय कर्म के उदय र्शित्रग्रह (१०) से आतमा को हित, अहित एवं भले बुरे का विवेक नहीं रहता। चेहांगी*न्द्रव* यदि कदाचित् अपने हित अहित की परीचा कर सके तो भी वह 4) 1997. जीव मोहनीय कर्म के प्रभाव से तद् जुमार आचरण नहीं कर सकता। 11/2 इसके मुख्यतः दो भेद हैं- दर्शनमाहनीय और चारित्र मोहनीय। 1 3)

जा पदार्थ जैसा है उम बैमा ही सम्भाना दर्शन है यानी तत्त्वार्थ श्रद्धान को दशन कहने हैं। यह आत्मा का गुण है। श्रात्मा के इस गुण की घात करने वाले कर्म का दर्शन मोहनीय कहते हैं। जिसके आचरण से आत्मा अपने असली खरूपको पाप कर सके वह चारित्र कहलाता है, यह भी आत्मा का गुगा है। इस गुण को घात करने वाले कर्भ को चारित्रमोहनीय कहते हैं। दर्शन मोहनीय के तीन भेद हैं-मिध्यात्व मोहनीय,मिश्रमोह-नीय और सम्यक्त्व मोहनीय । मिध्यात्व मोहनीय के दिलिक श्रमुद्ध हैं, मिश्रमोहनीय के श्रद्ध विशुद्ध हैं और सस्यक्त्व मोह-नीय के दिलक शुद्ध होते हैं। जैसे चरमा श्राँखों का आवारक होने पर भी देखने में रुकावर नहीं डालता उमी पकार शुद्ध दिलक रूप होने स सम्यक्त्व मोहनीय भी तत्त्वार्थ श्रद्धान में स्कावट नहीं करता परन्तु चर्म की तरह वह आवर्ण रूप तो है ही। इसके सिनाय सम्यक्त्व मोहनीय में अतिचारों का सम्भव है तथा औपश-भिक सम्यक्त्व और चायिक सम्यक्त्व के लिये यह मोह रूप भी है। इसीलिये यह दर्शनमो इनीय के भेदों में गिना गया है। इन

तीनों का स्वरूप उसी ग्रन्थ के पथम भाग में वोल नं ० ७७ में दिया है। चारित्रमाहनीय के दो भेद्र हैं-कपायमोहनीय और नोकपाय मोहनीय। क्रोध,मान,माया और लोभ ये चार कपाय हैं। अनन्ता-हुवन्थी, अपत्याख्यानावर्गा, पत्याख्यानावर्ण और संज्वलन के

भेद से प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं। कपाय के ये कुल १६ भेद हैं। इनका ख़रूप इस ग्रन्थ के प्रथम भाग में बोल नं०१५६ से १६२ तक दिया गया है।

हास्य,रित, अरित, भय, शोक, जुगुष्मा,स्रीवेद, पुरुपवेद और नपुंमकवेद-ये नौ भेद नोकपायगीहनीय के हैं। इनका खरूप इसी के तीसरे भाग में वोल नं० ६२५ में दिया गया है।

दर्शनमाहनीय की तीन प्रकृतियाँ, मोइनीय की सोलह ख्रौर नोकपाय माहनीय की नो प्रकृतियाँ – इसप्रकार कुल मिला कर मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ हैं। इनका वर्णन इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं• ५६० में दिया जा चुका है।

ष्ठपरोक्त अहाईस प्रकृतियों में से सम्पक्तवमोहनीय और मिश्र-मोइनीय इन दो को छोड़ कर शेप २६ प्रकृतियाँ अभव्य जीवों के सत्ता में रहती हैं। वेदक सम्यक्तवाले जीव के सत्ताईस प्रकृ-तियाँ सत्ता में रहती हैं। (कर्ममन्थ भाग १) (समवायांग २६,२७)

#### ६५२- अनुयोग देनेवाले के अहाईस गुण

अनुयोग अर्थात् शास्त्र की वाचना देने वाले साधु में नीचे लिखे अटाईस गुण होने चाहिये:—

(१) देशयुत - जो साहै पचीम आर्यदेशों में उत्यम हुआ हो। आर्यदेशों की भाषा का जानकार होने से उस के पास शिष्य सुख-पूर्वक शास्त्र पढ़ सकते हैं। (२) कुलयुत - पितृवंश को कुल कहते हैं। इच्चाकु, नाग आदि उत्तम कुलों में पैदा हुआ व्यक्ति कुलयुत कहां जाता है। (३) जातियुत—मातृपत्त को जाति कहते हैं। उत्तम जाति में उत्पन्न व्यक्ति विनय आदि गुणों वाला होता है। (४) क्ष्युत - सुन्दर रूप वाला। सुन्दर आकृति होने पर लोग उसके गुणों की ओर विशेष आकृष्ट होते हैं। कहा भी है - 'पत्राकृतिस्तन

गुणा वसन्ति'त्रर्थात् जहाँ त्राकृति है वहीं गुगा रहते हैं। (५)संहन-नयुत- दृढ़ संहनन वाला। ऐसा व्यक्ति वाचना देता हुआ या व्याख्या करता हुआ थकता नहीं है। (६) धृतियुन-धेर्य शाली, जिसे अति गर्मार वातों में भी भ्रम न हो। (७) अनाशंसी-श्रोताश्रों से वस्न आदि किसी वस्तु की इच्छा न रखने वाला।(८)श्रविकत्थन-बहुत अधिक नहीं वोलने वाला अथवा आत्मप्रशंसा नहीं करने वाला। (६) अमायी-माया न करने वाला । शिष्यों को कपट रहित हो कर शुद्ध हृदय से पढ़ाने वाला। (१०) स्थिरपरिपाटी- निरन्तर अभ्यास के कारण जिसे अनुयाग की परिपाटी (सूल और अर्थ) विल्कुल स्थिर हो गई हो । ऐसा व्यक्ति सूत्र और अर्थ कभी नहीं भूलता। (११) गृहीतवाक्य- जिसका वचन उपादेय हो। जिसका वचन थोड़ा भी महान् अर्थ बाला मालूम पड़ता हो। (१२) जित-परिपद्— वड़ी से बड़ी सभा में भी नहीं घवराने वाला। (१३) जितिनद्र- निद्रा को जीतने वाला अर्थात् गत को सूत्र या अर्थ का विचार करते समय जिसे निद्रा नहीं आती। (१४)मध्यस्थ-सभी शिष्यों में समान वर्गाव रखने नाला । (१५) देशकाल-भावड़-देशकाल और भावको जानने वाला। शिष्यों के अभि-माय को समभ्रतने वाला। (१६) श्रासन्नलब्धमतिभ- प्रतिपन्नी द्वारा किसी पकार का आक्षेप होने पर शीघ उत्तर देने वाला। (१७) नानाविधदेशमापात्त- भिन्न भिन्न देशों की भापाओं को जाननेवाला। ऐमा न्यक्ति भिन्न भिन्न देशों के शिष्यों को अच्छी तरह समभा सकता है। (१८)पञ्चिवधाचारयुक्त-ज्ञान, दर्शन, चारित्र,तप और वीर्य रूप पाँच प्रकार के आचार वाला। आचार सम्पन व्यक्ति ही द्यरों को आचार में प्रमुक्त कर सकता है। (१६) स्वार्थतद्भयविधिज्ञ- स्व अये और उमय दोनों की विधिकों मानने वाला। (२०) आहर्साहेत्परयनयनिषुसा- दृष्टान्त,हेसु,

उपनय और नय में निपुण अर्थात् इन सब का मर्भ जानने वाला।
(२१) ग्राहणाकुशल-विषय को प्रतिपादन करने की शक्ति वाला।
(२२) स्वसमयपरसमयित्— अपने और दूसरों के सिद्धान्तों
को जानने वाला। (२३) गम्भीर— जो तुच्छ स्वभाव वाला न
हो। (२४) दीप्तिमान्-तेजस्वी। ऐसा व्यक्ति प्रतिपित्तयों से प्रभावित नहीं होता। (२५) शित— कंभी क्रोध न करने वाला अथवा
इथर उथर विहार करके जनता का कल्याण करने वाला। (२६)
सोम— शान्त दृष्टि वाला। (२७) गुणशतकित्त— सैंकड़ों मूल
तथा उत्तर गुणों से सुशाभित। (२८) युक्त-द्वादशाङ्गी रूप प्रवचन
के अर्थ को कहने में निपुण। (चहत्कल निर्धुक्ति गथा २४१-२४४)

#### ६५३- ऋडाईस नत्त्र

जैन शास्त्रों में भी लोकिक ज्योतिष शास्त्र की तग्ह २८ नस्त्रत्र प्रसिद्ध हैं। किन्तु ज्योतिष शास्त्र में नस्त्रों का जो क्रम है उससे ' जैनशास्त्रों का क्रम कुछ भिन्न है। लोकिक शास्त्र में अभिजित्, अवण, प्रतिष्ठा, शतिभिषक, पूर्वभाद्रपदा, उत्तर भाद्रपदा और रेवती ये सात नस्त्र अन्त में (२२ से २८ तक) दिये हैं जविक जैन शास्त्रों में ये सात नस्त्र प्रारंभ में दिये हैं। इसका कारण वतलाते हुए जम्बूदीपप्रज्ञित की शान्तिचन्द्रगणिविग्चित दृत्ति में लिखा है कि अध्वन्यादि अथवा कृत्तिकादि लोकिक क्रम का उल्लंघन कर जैनशास्त्रों में नस्त्राविल का जो यह क्रम दिया है इसका कारण यह है कि सुग के आदि में चन्द्र के साथ सर्व प्रथम अभिजित् नस्त्र का योग प्रदृत्त हुआ था।

जैर शास्त्रानुसार २८ नक्तत्र इस क्रम से हैं- (१) अभिजित् (२) अवण (३) धनिष्ठा (४) शर्ताभपक् (४) पूर्वभाद्रपदा (६) उत्तरभाद्रपदा (७) रेवती (८) अश्विनी (६) भरणी (१०) क्रक्तिका (११) रोहिणी (१२) मृगशिर (१३) आद्री (१४) पुनर्वसु (१५) पुष्य (१६) अश्लेषा (१७) मघा (१८) पूर्वा फालगुनी (१६) उत्तरा-फालगुनी (२०) हस्त (२१) चित्रा (२२) स्वाति (२३) विशाखा (२४) अदुराधा (२५) च्येष्ठा (२६) मूला (२७) पूर्वापाढ़ा (२८) उत्तरापाढ़ा।

समवायांगसूत्र में कहा है कि जम्बूद्वीप में अभिजित् को छोड़ कर सत्ताईस नत्त्रतों से व्यवहार की प्रष्टित होती है। टीकाकार ने अभिजित् का उत्तराषाढ़ा के चौथे पाद में ही प्रवेश माना है। लौकिक ज्योतिष शास्त्र में २८ नत्त्रत्र इस क्रम से प्रसिद्ध हैं— (१) अध्विती (२) अस्मी(३) कत्त्रिका (२) सोहमी (५) मग-

(१) अश्विनी (२) भरणी (३) कृत्तिका (४) रोहिणी (४) मृग-शिर (६) आर्द्रो (७) पुनर्वसु (८) पुष्य (६) अरलेपा (१०) मघा (११) पूर्वाफालगुनी (१२) उत्तराफालगुनी (१३) इस्त (१४) चित्रा (१५) स्वाति (१६) विशाखा (१७) अनुराधा (१८) ज्येष्ठा (१६) मूला (२०) पूर्वापाढा (२१) उत्तरापाढा (२२) अभिनित् (२३) श्रवण (२४) धनिष्ठा (२५) शतभिषक् (२६) पूर्वभाद्रपदा (२७) उत्तरभाद्रपदा (२८) रेवती।

(जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति ७ वक्तस्कार १४४ सृत्र) (समवायांग २७)

#### ६५४- लब्धियाँ अष्टाईस

शुभ अध्यवसाय तथा उत्कृष्ट तप संयम के आचरण से तत्तर्कर्म का त्तय और त्त्रयोपशम होकर आत्मा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है उसे लब्धि कहते हैं। शास्त्रकारों ने अहाईस प्रकार की लब्धियाँ वतलाई हैं:—

श्रामोसिह विष्णोसिह खेलोसिह जल्ल श्रोसही चेव। सन्वोसिह संभिन्ने श्रोही रिउ विउलमइ लद्धी॥ चारण श्रासीविस केविलय गणहारिणोय पुन्वधरा। भरहंत चक्कवटी यलदेवा वासुदेवा य॥ खीर मह सप्पि आसव कोष्टय बुद्धी पयाणुसारी य। तह बीयबुद्धि तेयग आहारग सीय लेसा य॥ वैडिंब देह लद्धी अक्खीण महाण्सी बुलाया य। परिणास तब बसेणं एमाई हुंति लद्धीओ॥

अर्थ — आमशौंपिय लिब्ध, विपुडीपिय लिब्ध, खेलीपिय लिब्ध, जन्लीपिय लिब्ध, सर्वीपिय लिब्ध, सिम्मिन्नश्रोतो लिब्ध अविध लिब्ध, ऋजुमित लिब्ध, विधुलमित लिब्ध, चारण लिब्ध, आशीविष लिब्ध, केवली लिब्ध, गणधर लिब्ध, पूर्वधर लिब्ध, अर्हन्लिब्ध, चक्रवर्ती लिब्ध, बलदेव लिब्ध, बासुदेव लिब्ध, चीरमधु-सर्पिराश्रव लिब्ध, कोष्ठकबुद्धि लिब्ध, पदानुसारी लिब्ध, वीज-बुद्धि लिब्ध, तेजोलेश्या लिब्ध, आहारक लिब्ध, शीतलेश्या लिब्ध, वैकुर्विकदेह लिब्ध, अन्नीणमहानसी लिब्ध, पुलाक लिब्ध।

- (१) आमर्शोषिष लिब्ध- जिस लिब्ध के मभाव से हाथ पैर आदि अवयवों के स्पर्श मात्र से ही रोगी स्वस्थ हो जाता है वह आमर्शोषिष लिब्ध कहलाती है।
- (२) विभु हौषि लिब्ध-विभु इ शब्द का अर्थ है मल सूत्र। जिस लिब्ध के कारण योगी के मल सूत्र आदि में सुगन्ध आने लगती है और व्याधि शमन के लिये वे औषि का काम देते हैं वह विभु-हौषि लिब्ध कहलाती है।
- (३) खेलोपिय लब्धि खेल यानी रलेष्म। जिस के प्रभाव से लिब्धियारी के रलेष्म से खुगन्ध आती है और उससे रोग शान्त हो जाते हैं वह खेलोपिय लब्धि है।
- (४) जल्लोपिध लिब्स-कान, मुख, जिह्वा आदि का मैल जल्ल कह-लाता है। जिस के मभाव से इस मैल में सुगन्ध ज्ञाती है और इसके स्पर्श से रोगी स्वस्थ हो जाता है वह जल्लोपिध लिब्ध है।

(५) सर्वोपिव लिब्ध- निस लिब्ध के प्रभाव से पल, सूत्र,

नख, केश धादि सभी में सुगन्थ श्राने लगती है और उनके स्पर्श २६२ से रोगनपृहो जाते हैं वह सर्वोपधि लिध्य कहलाती है।

(६) सिम्भन्नश्रोतो लिब्य- जो शरीर के गत्येक भाग से सुने उसे सिक्सिनश्रोता कहते हैं। ऐसी शक्ति जिस लिट्य से प्राप्त हो उसे सम्भित्तश्रोनो लिटिय कहते हैं। यथवा श्रोत्र, चत्तु, बाण आदि इन्द्रियाँ अपने अपने विषय को ग्रहण करती हैं किन्तु जिस लिब्ध के मभाव में किसी भी एक इन्द्रिय से दूसरी सभी इन्द्रियों के विषय ग्रह्ण किये जा सकें वह सिन्भन्नश्रोती लिब्ध है। स्रथवा जिस लिव्य के प्रभाव से लिव्ययारी वारह योजन में फैली हुई चक्रवर्ती की सेना में एक माथ वजने वाले शंख, भेरी, काहला, हनका, घंटा आदि नाचिनिरोपों के शब्द पृथक् पृथक् रूप से सुनना है वह सम्भिन्छातोल्जि है।

(७) अविभ लिब्ध- जिस लिब्ध है भमान से अविधन्नान की माप्ति होती है ज्से अवधि लव्धि कहते हैं।

(二) ऋजुमित लिव्ध-ऋजुमित और विपुत्तमिन मन:पर्यय-ज्ञान के भेद हैं। ऋज्यानि मनःपर्यय ज्ञान वाला अहाई द्वीप में कुछ कम (अहाई अंगुल कम) क्षेत्र में रहे हुए संज्ञी जीवों के मनी-गत भाव सामान्य रूप में जानता है। जिस लिंह्य से ऐसे ज्ञान क्षी प्राप्ति हो वह ऋमुमित लिंच्य है।

(६)विषुलर्भात लॉब्य-नियुलमित मनः पर्यय ज्ञान वाला अहाई द्वीप में रहे हुए संज्ञी जीवों के मनोगन भाव विशेष छप से स्पष्टता-पूर्वक ज्ञानता है। जिस लुब्धि के प्रभाव से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हों वह विदुलमति लव्यि है।

नोट— अविश्वान का खल्प इसी ग्रन्थ के मथम भाग में बोल नं ० १२ तथा ३७५ में एवं ऋज्याति विषुलमति मनः पर्ययद्यान का सहप बोल नं० १४ में दिया गया है।

(१०) चारण लिंध- जिस लिंध्य से आकाश में जाने आने की विशिष्ठ शक्ति प्राप्त होती है वह चारण लिंध है। जंघा-चारण और विद्याचारण के भेद से यह लिंध्य दो प्रकार की है। जंघाचारण लिंध्य विशिष्ठ चारित्र और तप के प्रभाव से प्राप्त होती है और विद्याचारण लिंध्य विद्या के वशहोती है।

जंघाचारण लिब्ध वाला रुचकवर द्वीप तक जा सकता है। वह एक ही उत्पात (उड़ान) से रुचकवर द्वीप में पहुँच जाता है किन्तु आते समय दो उत्पात करके आता है। पहली उड़ान से नन्दी श्वर द्वीप में आता है और दूसरी से अपने स्थान पर आजाता है। इसी प्रकार वह उत्पर भी जा सकता है। वह एक ही उड़ान में सुमेरु पर्वत के शिखर पर रहे हुए पाण्डुक वन में पहुँच जाता है और लौटते समय दो उड़ान करता है। पहली उड़ान से वह नन्दन वन में आता है और दूसरी से अपने स्थानपर आ जाता है।

विद्याचारण लिब्ध वाला नन्दीश्वर द्वीप तक उड़ कर जा सकता है। जाते समय वह पहली उड़ान में मानुषोत्तर पर्वत पर पहुँचता है और दूसरी उड़ान में नन्दीश्वर द्वीप पहुँच जाता है। लौटते समय वह एक ही उड़ान में अपने स्थान पर आ माता है किन्तु वीच में विश्राम नहीं लेता। इसी प्रकार उपर जाते समय वह पहली उड़ान से नन्दन वन में पहुँचता है और दूसरी से पाण्डुक वन। आते समय वह एक ही उड़ान से अपने स्थान पर आ जाता है।

जंघाचारण लिंघ चारित्र और तप के प्रभाव से होती है। इस लिंघ का प्रयोग करते हुए मुनि के उत्सुकता होने से प्रमाद का संभव है और इसलिये यह लिंघ शक्ति की अपेता हीन हो,जाती है। यही कारण है कि उसके लिये आते समय दो उत्पात करना कहा है। विद्याचारण लिंघ विद्या के वश होती है। चूँकि विद्या का परिशीलन होने से वह अधिक स्पष्ट होती है इमीलिये यह लिंध वाला जाते समय दो उत्पात करके जाता है किन्तु एक ही उत्पात से वापिस अपने स्थान पर आ जाता है।

(११) आशी विप'ल विग- जिनके दाढ़ों में महान् विप होता है वे आशी विष कहे जाते हैं। उनके दो भेद हैं- कर्म आशी विष आगे जाति आशी विप। तप अनुष्ठान एवं अन्य गुणों से जो आशी विप की किया कर सकते हैं यानी शापादि से दूसरों को मार सकते हैं वे कर्म आशी विप हैं। उनकी यह शक्ति आशी विप लिव्य कही जाती है। यह लिव्य पञ्चे निद्रय तिर्यश्च और मनुष्यों के होती है। आठवें सहसार देव लोक तक के देवों में भी अपर्याप्त अवस्था में यह लिव्य पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्वभव में ऐसी लिब्य माप्त हुई है वे आयु पूरी करके जब देवों में उन्य होते हैं तो उन में पूर्वभव में उपार्जन की हुई यह शक्ति बनी रहती है। पर्याप्त अवस्था में भी देवता शाप आदि से जो दूसरों का अनिष्ठ करते हैं वह लिव्य से नहीं किन्दु देव भव कारणक सामर्थ्य से करते हैं वह लिव्य से नहीं किन्दु देव भव कारणक सामर्थ्य से करते हैं और वह सभी देवों में सामान्य रूप से पाया जाता है।

जाति विष के चार भेर हैं-विच्छू, मेंढक, साँप और मनुष्य।
ये उत्तरोत्तर अधिक विष याले होते हैं। विच्छू के विष से मंढक
का विष अधिक पवल होता है। उससे सर्प का विष और सर्प की अपेता भी मनुष्य का विष अधिक प्रवल होता है। विच्छू, मेंढक, सर्प और मनुष्य के विष का असर क्रवशः अर्द्ध भरत, भरत, नम्यु-दीप और समयक्षेत्र (अद्राई दीप) प्रमाण श्रीर में हो सकता है।

(१२) केवली लब्जि-ज्ञानावरणीय,दर्शनावरणीय,मोहनीय भौर भन्तराय इन चार घाती कर्मों के च्या होने से केवलज्ञान रूप लब्जि प्रगट होती है। इसके प्रभाव से जिलाक एवं जिकाल-पर्ती समस्त पदार्थ हस्तामलकवत् स्रष्ट जाने देखे जा मकते हैं।

(१३)गणपर लव्यि- लांकोत्तर ज्ञान दशन आदि गुणों के

गण (समूह) को धारण करने वाले तथा प्रवचन को पहले पहले मूत्र रूप में गूंथने वाले पहापुरूप गणधर कहलाते हैं। ये तीर्थें हुनें के प्रधान शिष्य तथा गणीं के नायक होते हैं। गणधर लिध्य के प्रभाव से गणधर पद की प्राप्ति होती है।

(१४) पूर्वधर लिख- नीर्थ की आदि करते समय नीर्थें द्वर भगवान पहले पहल गए। घरों को सभी सूत्रों के आधार रूप पूर्वों का उपदेश देते हैं इसलिये उन्हें पूर्व कहा जाता है। पूर्व चौदह हैं। दश से लेकर चौदह पूर्वों के धारक पूर्वधर कहे जाते हैं। जिस के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान प्राप्त होता है बड़ पूर्वधर लिख है।

(१५) अर्डेन्लिविश - अर्रोकर त, देवकृत अचित्त पुष्परृष्टि, दिव्य ध्विन, चँवर, सिंहामन, भागण्डल, देवदुन्दुभि, और छत्र इन आद महामातिहायों से युक्त केवजी अर्हेन्त (तीर्थे हुर) कहलाते हैं। जिस लिव्य के मभाव से अर्हेन्त (तीर्थे हुर) पर्वी प्राप्त हो वह अर्हन्ति विश्व कहलाती है।

(१६) चक्रवर्ती लिब्ब- चौदह रकों के धारक और छ: खण्ड पृथ्वी के खाबी चक्रवर्ती कहलाते हैं। जिस लिब्ब के प्रभाव से चक्रवर्ती पद प्राप्त होता है। यह चक्रवर्ती लिब्ब कहलाती है।

(१७) वलदेव लिघ- वास्रदेव के वड़े भाई वलदेव कहलाते हैं। जिस के प्रभाव से इस पड की प्राप्ति हो वह वलदेव लिघ है।

(१८) वासुदेव लिब्य- अर्द्ध भरत (भरत क्षेत्र के तीन खंड) और सात रत्नों के स्वामी वासुदेव कहलाते हैं। इस पद की माप्ति होना वासुदेव लिब्थ है।

श्रीहन्त, चक्रवर्ती और वासुदेव ये सभी उत्तम एवं श्राहम पुरुष हैं। इनका अतिशय बतलाते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— स्रोलस रायसहस्सा सन्व बलोगं तु संकलनिवदं। श्रंबंति वासुदेवं अगडतडम्मि ठियं संतं॥ वेतृण संक्रलं सो वामहस्थेण श्रंद्यमाणाणं। भुंजिङज विलिंपिङज व महुमहणं ते न चाएंति॥

भावार्थ-वीर्यान्तराय कर्म के चयोपशम से वासुदेवों में अतुल वल होता है। कुए के तट पर वैठे हुए वासुदेव को, जंजीर से वांध कर, हाथी घोड़े, रथ और पदाति (पैदल) रूप चतुरंगिणी सेना सहित सोलह हजार राजा भी खींचने लगें तो वे उसे नहीं खींच सकते। किन्तु उसी जंजीर को वाँए हाथ से पकड़ कर वासुदेव अपनी तरफ वही आसानी से खींच सकता है।

जं केसबस्त उ वलं नं दुगुणं होड् चक्कविहस्स । तत्तो वला बलवगा अविभियवला जिण्विरिन्दा॥

अर्थ-वासुदेव का जो वल वताया गया है उससे हुगुना वल चक्रवर्ती में होता है। जिनेश्वर देव चक्रवर्नी से भी अधिक वल-शाली होते हैं। वीर्यान्तराय कर्य का सम्पूर्ण त्तय कर देने के कारण उनमें अपिसित वल होता है।

(१६) चीरमधुसिंपराश्रव लिंध- जिस लिंध्य के प्रभाव से वक्ता के वचन श्रोताश्रों को द्य, पधु (शहद) और घृत के समान पधुर और प्रिय लगते हैं वह चीरमधुमिंपराश्रव लिंध्य कहलाती है। गनों (प्रण्डे, चु) को चरने वाली एक लाख श्रेष्ठ गायों का दृध निकाल कर पचास हजार गायों को पिला दिया जाय और पचास हजार का पचीस हजार को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करते अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करते अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इस गाय का द्ध पीने पर जिस प्रकार मन प्रसन्न होता है और श्रीर श्रीर श्रीर श्रीत है उसी प्रकार जिसका वचन सुनने से मन श्रीर श्रीर श्रीर श्रीला दिन होते हैं वह चीराश्रव लिंध्य वाला कहलाता है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ मधु (शहद) के समान मधुर लगता है वह मध्या श्रव लिंध्य वाला कहलाता है वह मध्या श्रव लिंध्य वाला कहलाता है। जिसका वचन गनों को चरने

वाली गायों के घी के समान लगता है वह सिप्राश्रव लिंघ वाला फहलाता है। अथवा जिन साधु महात्माओं के पात्र में आया हुआ रूखा सूखा आहार भी त्तीर, मधु, घृत आदि के समान स्वादिष्ट वन जाता है एवं उसकी परिणति भी त्तीरादि की तरह ही पुष्टिकारक होती है। साधु महात्माओं की यह शक्ति त्तीरमधु-सिप्राश्रव लिंघ कही जाती है।

(२०) कोष्ठक बुद्धि लिब्धि जिस मकार कोठे में दाला हुआ धान्य वहुत काल तक सुरिक्तत रहता है और उसका कुछ नहीं विगढ़ता इसी प्रकार जिस लिब्ध के प्रभाव से लिब्धिधारी आचार्य के सुख से सुना हुआ सूत्रार्थ ज्यों का त्यों धारण कर लेता है और चिर काल तक भूलता नहीं है वह कोष्ठक वृद्धि लिब्ध है।

(२१) पदानुसारिणी लब्धि जिस लब्धि के प्रभाव से सूत्र के एक पद का अवण कर दूसरे बहुत से पद विना सुने ही अपनी बुद्धि से जान ले वह पदानुसारिणी लब्धि कहलाती है।

(२२) बीजबुद्धि लिब्य - जिस लिब्य के प्रभाव से बीज रूप एक ही अर्थप्रधान पद सीख कर अपनी बुद्धि से स्वयं बहुत सा विना सुना अर्थ भी जान ले वह बीजबुद्धि लिब्य कहलाती है। यह लिब्य गणधरों में सर्वोत्कर्ष रूप सहोती है। वे तीर्थङ्कर भग-बान के सुख से उत्पाद ब्यय श्रीब्य रूप त्रिपदी मात्र का ज्ञान प्राप्त कर सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना करते हैं।

(२३) तेजोलेश्या लिब्ध- मुख से, अनेक योजन प्रमाण् क्षेत्र में रही हुई वस्तुओं को जलाने में समर्थ, अति तीत्र तेज निकालने की शक्ति तेजो लेश्या लिब्ध है। इस के प्रभाव से लिब्धधारी कोध बश विरोधी के प्रति इस तेज का प्रयोग कर उसे जला देता है।

(२४) आहारक लब्धि-पाणी दया,नीर्थङ्कर भगवान् की ऋदि का दर्शन तथा संशय निवारण आदि प्रयोजनों से अन्य क्षेत्रमें विरा- जमान तीर्थद्धर भगवान् के पास भेजने के लिये चौदह पूर्वधारी मुनि चनि विशुद्ध स्फटिक के समान एक हाथका पुतला निकालते हैं उनकी यह शक्ति छाहारक लब्धि कहलाती है।

(२५) शीत लेश्या लिश्य- अत्यन्त करणा भाव से मेरित हो अनुग्राहपात्र के मित तेजों लेश्या को शान्त करने में समर्थ शीतल तेज विशेष को छोड़ने की शिक्त शीत लेश्या लिश्य कहलाती है। याल तपस्वी वैशिकायिन ने गोशालक को जलाने के लिये तेजों लेश्या छोड़ी थी उस समय करणा भाव से मेरित हो प्रभ्र महावीर ने गोशालक की रन्ना के लिये शीत लेश्या का प्रयोग किया था।

(२६) वैकुविक देह लिब्य- जिस लिब्य के प्रभाव से छोटा वड़ा आदि विविध प्रकार के रूप बनाये जा सकेंवह बैकुविंक देह लिब्ध कहलाती है। मसुष्य और तिर्यश्चों को यह लिब्ध तप आदि का आचरण करने से प्राप्त होती है। देवता और नेरियकों में विविध रूप बनाने की यह शक्ति भव कारणक होती है।

(२७) अत्तीण महानसी लिन्धि— जिस लिन्धि के प्रभाव से भित्ता में लाये हुए थोड़े से आहार से लाखों आदमी भोजन करके तृप्त हो जाते हैं किन्तु वह ज्यों का त्यों अत्तीण बना रहता है। लिन्धिधारी के भोजन करने पर ही वह अन्न समाप्त होता है उसे अत्तीण महानसी लिन्धि कहते हैं।

(२=) पुलाक लब्धि-देवनाके समान ममृद्धि वाला निशेष लब्धि सम्पन्न मुनि लब्धि पुलाक कहलाता है। कहा भी है-

मंघाइत्राण कडो चुरगेडजा चक्कविष्टमिव जीए। तीए लहीए जुटो लिहिपुलायो मुणेयध्यो॥

यर्थ- जिम लिव्य द्वारा मृति संघादि के खातिर चक्रवतीं का भी विनाश कर देता है। उस लिब्य से पुक्त मृति लिब्य पुलाक कहलाता है। लिंडियपुलाक की यह विशिष्टशक्ति ही पुलाक लिंडिय है। ये अहाईस लिंडियमाँ गिमाई गई हैं। इस प्रकार की श्रोर भी अनेक लिंडियमाँ हैं जैसे शरीर को अति सुक्ष्म बना लेना प्रणुत्व लिंडिय है। मेक पर्वत से भी बड़ा शरीर बना लेना महत्त्व लिंडिय है। शरीर को बासु से भी हल्का बना खोना लायुत्व लिंडिय है। शरीर को बासु से भी भारी बना लेना गुरुत्व लिंडिय है। शरीर को बज्ज से भी भारी बना लेना गुरुत्व लिंडिय है। श्रूमि पर बैठे हुए ही श्रञ्जुली से मेक पर्वत के शिखर को छू लेने की शक्ति प्राप्ति लिंडिय है। जल पर स्थल की तरह चलना, तथा स्थल में जलाश्य की भाँति उन्मज्जन निमज्जन (ऊपर श्राना नीचे जाना)

की क्रियाएं करना प्राकास्य लब्धि है। तीर्थक्रूर अथवा इन्द्र

की ऋदि की विक्रिया करना ईशित्व लब्धि है। सब जीवों को

वश में करना विशत्व लिब्ध है। पर्वतों के बीच से बिना रुकावट

निकल जाना अपितधातित्व लिब्ध हैं। अपने श्रारीर को अदृश्य

वना लेना अन्तर्भान सविध है। एक साथ अनेक मकार के रूप

वना लेना कामरूपित्व लिध्य है।

इन लिध्यों में से भव्य अभव्य स्त्री पुरुषों के कितनी और कीन सी लिध्याँ होती है? यह बताते हुए प्रन्थकार कहते हैं—
भवसिद्धिय पुरिसाणं एयाओं हुंति अणियलद्धीओ। अविविद्धिय सहिलाण वि जिन्य जायंति तं बोच्छं॥ अविविद्धिय सहिलाण वि जिन्य जायंति तं बोच्छं॥ अरहंत चिक्क केसन बल सिम्भन्ने य चरणे पुन्वा। गणहर पुलाय आहारगं च न हु अविय सहिलाणं॥ अर्थावयपुरिसाणं पुण दस पुन्विछाउं केवलिलं च। उज्जुमई विउलमई तेरस एयाउ न हु हुंति॥ अर्थावय महिलाणं पि एयाओं हुित अणियलद्धीओ। महु खीरासव लद्धी वि नेय सेसा उ अविक्दा॥ अर्थ-भव्य पुरुषों में अहाईस ही लिब्धयाँ पाई जाती हैं। भव्य

स्त्रियों में निम्नदस लिब्धियों के सिवा शेष लिब्धियाँ पाई जाती हैं।

१ अईल्लिव २ चक्रवर्ता लिव्य ३ वासुदेव लिव्य ४ वलदेव लिव्य ५ सम्भिन्नश्रोतो लिव्य ६ चारण लिव्य ७१र्वेयर लिब्य ⊏ गणधर लिव्य ६ प्लाक लिव्य १० आहारक लिव्य।

जपरोक्त दस और केवली लिब्ध, म्हजुमित लिब्ध, तथा विषु-समित लिब्ध ये तेरह लिब्धियाँ अमब्य पुरुषों में नहीं होती हैं। उक्त तेरह और मधुत्तीरसिंपाश्रव लिब्ध, ये चौदह लिब्धयाँ अभव्य स्त्रियों में नहीं पाई जातीं। स्त्रियांत् स्त्रमब्ध पुरुषों में उत्पर बताई गईं तेरह लिब्धों को छोड़ कर शेष पन्द्रह लिब्धियाँ और अभव्य स्त्रियों में अपरोक्त चौदह लिब्धियों को छोड़ कर बाकी चौदह लिब्धियाँ पाई जा सकती हैं। (अवबन सलेदार द्वार २०० गावा १४६१-१४०८)

### उनतीसवाँ बोल संग्रह

## ६५५- स्यगडांग स्त्रके महा वीरस्तुतिनामक छठे अध्ययन की २६ गाथाएं

सूयगडांग सूत्र प्रथम श्रुतस्कन्य के छठे अध्ययन का नाम महावीरस्तुति है।इसमें भगवान् महावीर स्वामी की स्तुति की गई है। इस में २६ गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार दै—

(१) श्री सुधर्मी सामी ने जम्बृद्धामी में कहा कि श्रमण बाहाण चित्रय सादि तथा अन्यतं भिक्तों ने गुम्त में पूछा था कि है भगवत! सुपया बतलाइचे कि केवल बान से सम्बद्ध ज्ञान कर एकान स्प से कल्याण कारी बाले अनुपम धर्मको जिसने कहा है वह कीन है!

(२) ज्ञानपुत्र अभए। भगवान् महावीर न्यामी के ज्ञान दर्शन भीर चारित्र कैसे थे ? हे भगवन् !आर यह ज्ञानने हें अनः चैसे आपने छुना और निधय किया है वह छुपया हमें वनलाइये । (३) उपरोक्त प्रश्न के उत्तर में हे जम्बू! मैंने भगवान के गुण जो कहे थे वही तुम लोगों से कहता हूँ— श्रमण भगवान पहानीर स्वामी संसार के पाणियों के दुःख एवं कष्टों को जानते थे। वे आठ प्रकार के कमीं का नाश करने वाले और सदा सर्वत्र अपयोग रखने वाले थे। वे अनन्त ज्ञानी और अनन्त दशीं थे। भवस्थ केवली अवस्था में भगवान जगत के नेत्र रूप थे। उनके द्वारा कथित धर्म का तथा उनके धीर्य आदि यथार्थ गुणों का

(४) केवलज्ञानी भगवान् महात्रीर स्वामी ने ऊर्ध्विदशा अधी-दिशा और तिर्पग्दिशा में रहने वाले त्रस और स्थावर प्राणियों को अच्छी तरह देख कर उनके लिये कल्याणकारी धर्म का कथन किया है। तत्त्वों के ज्ञाता भगवान् ने पदार्थों का स्वरूप दीपक के समान नित्य और अनित्य दोनों प्रकार का कहा है। (५) भगवान् महावीर स्वामी समस्त पदार्थों को जानने और

मैं वर्णन करूँगा! तुमध्यान पूर्वक सुनो।

देखने वाले सर्वज्ञ और सर्वदशीं थे। वे मूल गुण और उत्तर गुण युक्त विशुद्ध चारित्र का पालन करने वाले वड़े धीर और आत्म स्वरूप में स्थित थे। भगवान् समस्त जगत् में सर्व श्रेष्ठ विद्वान् थे। वे वाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थि से रहित थे तथा निर्भय एवं आयु (वर्तमान आयु से भिन्न चारों गित की आयु) से रहित थे, क्यों कि कर्म रूपी बीज के जल जाने से इस भव के वाद उनकी किसी गित में उत्पत्ति नहीं हो सकती थी।

(६) भगवान् महावीर स्वामी सृतिपज्ञ (अनन्त ज्ञानी) इच्छानु-सार विचरने वाले, संसार सागर को पार करने वाले और परिषद तथा उपसर्गों को सहन करने वाले भीर और पूर्ण ज्ञानी थे। वे सूर्य के समान प्रकाश करने वाले थे और जिस तरह अग्नि अन्थ-कार को द्र कर प्रकाश करती है उसी तरह भगवान् अज्ञानान्थ- कार को द्रं कर पदार्थों का यथार्थ स्वरूप प्रकाशित करते थे।

- (७) दिव्यज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ऋषभादि जिनेश्वरों द्वारा प्रणीत उत्तम धर्म के नेता थे। जिस प्रकार स्वर्ग लोक में इन्द्र महाप्रभावशाली तथा देवताओं का नायक हैं एवं सभी देवताओं में श्रेष्ठ है उसी तरह भगवान् भी सभी से श्रेष्ठ थे, त्रिलोक के नेता थे तथा सभी से अधिक प्रभावशाली थे।
- (二) भगवान् समुद्र के समान अत्तय प्रज्ञावाले थे। जिस प्रकार स्वयम्भूरमण समुद्र अनन्त है, उसका पार नहीं पाया जा सकता, उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी अनन्त है उसका पार नहीं पाया जा सकता। जैसे इस समुद्र का जल निर्मल है। उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी निर्मल है। भगवान् कपायों से रहित तथा मुक्त हैं। देवों के अधिपति इन्द्र के समान भगवान् वड़े तेजस्वी हैं।
- (६) वीर्यान्तराय कर्म के चय हो जाने से भगवान अनन्त वीर्य यक्त हैं। जैसे पर्वतों में सुमेरु श्रेष्ठ है उसी प्रकार भगवान जिलोकी के समस्त.पाणियों में श्रेष्ठ हैं। जैसे स्वर्ग प्रशस्त वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श और प्रभाव आदि गुणों से युक्त है और देवों को आनन्द देने वाला है उसी प्रकार भगवान भी अनेक गुणों से सुशोभित हैं।
- (१०) ऊपर की गाथा में भगवान को सुमेरु पर्वत की उपमा दी है उसी सुमेरु का विशेष वर्णन करते हुए शास्त्रकार कहते हैं-
- सुमेर पर्वत एक लाख योजन ऊँचा है। उसके तीन विभाग हैं- भूमिपय, सुवर्णमय और वैद्दर्थ रज्ञमय। ऊपर पता का रूप पारहुक वन है। सुमेर पर्वत निन्यानवेह जार योजन ऊँचा हैं और एक हजार योजन भूमि में रहा हुआ है।
- (११) सुमेर पर्वत ऊपर आकाश को स्पर्श करके रहा हुआ है तथा नीचे पृथ्वी को अवगाह करके स्थित है। इस प्रकार वह तीनों लोकों का स्पर्श किये हुए है। सूर्य, ग्रह नन्तत्र आदि इस

पर्वत की परिक्रमा करते हैं तपे हुए सोने के समान इसका छन-हला वर्ण है। यह चार वनों से युक्त है भूमिनय विभाग में भद्रशाल वन है। उससे पाँच सौ योजन ऊपर नन्दन बन है। उससे वासठ हजार पाँच सौ योजन ऊपर सीमनस बन है। उस से बक्तीस हजार योजन ऊपर शिखर पर पाण्डुक वन है। इस भकार वह पर्वत चार सुन्दर बनों से युक्त विचित्र क्रीड़ा ख्यान है। इन्द्र भी स्वर्ग से आकर इम पर्वत पर आनन्द का अनुभव करते हैं।

(१२) यह सुगेरु पर्वत मन्दर, भेरु, सुदर्शन, सुरगिरि आदि अनेक नामों से जगत् में प्रसिद्ध है। इसका वर्ण तपे हुए सोने के समान शुद्ध है। सब पर्वतों में यह पर्वत अनुत्तर (श्रयान) है और उपपर्वतों के कारण श्रति दुर्गम है अर्थात् सामान्य जन्तु गों का उस पर चड़ना बड़ा कठिन है। यह पर्वत मिणियों और औषधियों से सदा प्रकाशमान रहता है।

(१३) यह पर्यतराज पृथ्वी के मध्य भाग में स्थित है। सूर्य के समान यह कान्ति वाला है। विविच वर्ण के रत्नों से शोभित होने से यह अनेक वर्ण वाला और विशिष्ट शोभा वाला है और इसलिये बड़ा मनोरम है। सूर्य के समान यह दशों दिशाओं को मकाशित करता रहता है।

(१४) ये रुका दृष्टान्त वता कर शास्त्रकार दृष्टिन्त वतलाते हैं – महान् सुमेरु पर्वत का यश उत्पर कहा गया है। उसी प्रकार ज्ञात-पुत श्रमण भगवान् महावीर भी सब जाति वालों में श्रेष्ठ हैं। यश में समस्त यशस्वियों से उत्तम हैं, ज्ञान तथा दर्शन में ज्ञान दर्शन वालों में प्रवान हैं और शील में समस्त शीलवानों में उत्तम हैं।

(१५) जैसे लम्बे पर्वतों में निषध पर्वत श्रेष्ठ है और वर्तुल (गोल) पर्वतों में रुचक पर्वत श्रेष्ठ है। इसी तरह अतिशय ज्ञानी भग-वान् महावीर भी सब मुनियों में श्रेष्ठ है ऐसा बुद्धिमानों ने कहा है। (१६) भगवान् महावीर स्वामी अनुत्तर (प्रधान) धर्म का जप-देश देवर सर्वोत्तम शुक्ल ध्यान (स्क्ष्म क्रिया प्रतिपाति और न्यु-प्रन क्रिया निरुत्ति नायक शुक्ल ध्यान के जत्तर दो भेद ) ध्याते थे। उनका ध्यान अत्यन्त शुक्ल बस्तु के समान अथवा शुद्धसुवर्ण की तरह निर्मल था एवं शंख तथा चन्द्रमा के समान शुभ्र था। (१७) श्रमण मगवान् पहावीर स्वामी ज्ञान दर्शन और चा रत्र के शभाव से ज्ञाना वर्णीयादि समस्त कर्ष च्या करके सर्वोत्तम उन प्रधान सिद्धमान को प्राप्त हुए हैं जो सादि अनन्त है अर्थात् जिसकी आदि है किन्तु अन्त नहीं है।

(१८) जैसे सुवर्ण जाति के देवों का क्रीड़ा रूप स्थान शाल्मली इत्त सब इत्तों में श्रेष्ठ है तथा सब वनों में नन्दन वन श्रेष्ठ है इसी नरह ज्ञान र्थोर चारित्र में भगवान् महाबीर स्वामी सब से श्रेष्ठ हैं।

(१६) जैसे शब्दों में मेघ का शब्द (गर्जन) प्रधान है, नक्तजों में चन्द्रमा प्रधान है तथा गन्ध वाले पदार्थों में चन्द्रन प्रधान है इसी तरह कामना रहित भगवान् सभी मुनियों में प्रधान एवं श्रेष्ट हैं।

(२०) जैसे समुद्रों में स्वयस्थ्रमण समुद्रनाग जाति के देवों में भग्णेन्द्र और रस वालों में ईज्ञुग्सोदक (ईख के ग्स के समान जिसका जल पश्चर है) समुद्र अष्ठ है उसी प्रकार अपण भगवान् गडावीर स्वामी सव तपस्वियों में श्रेष्ठ एवं प्रधान हैं।

(२१) जैसे हाथियों में इन्द्र का ऐगावण हाथी, पशुद्रों में सिंह, निव्यों में गद्गा, और पित्तयों में वेशादेव (गरुड़) श्रेष्ठ है इसी तरह निव्योणवादियों में ज्ञातपुत्र श्रीमन्महावीर स्वामी श्रेष्ठ हैं।

(२२) जैसे मव योद्धायां पें चक्रवर्ता प्रधान है, सब प्रकार के फूलोंमें क्रमल का फूल श्रेष्ठ है खोर चित्रवां में दान्तवावय अर्थात् जिनके वचन मात्र से ही शृतु शान्त हो जाते हैं ऐसे चक्रवर्ता प्रधान हैं इसी तरह ऋष्यों में श्रीमान् वर्धमान स्वासी श्रेष्ठ हैं। ं (२३) जैसे दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य में अनवद्य (जिससे किसी को पीड़ा न हो) वचन श्रेष्ठ है और तप में ब्रह्मचर्य तप प्रधान है। इसी तरह अमण भगवान महावीर लोक में प्रधान हैं।

(२४) जैसे सब स्थित वालों में कि लवसप्तम अर्थात् अनु-त्तर विमान वासी देव उत्कृष्ट स्थित वाले होने से प्रधान हैं, सभाओं में सुधर्मा सभा और सब धर्मों में निर्वाण (मोत्त) प्रधान है इसी तरह सर्वज्ञ भगवान महावीर स्वामी से वढ़ कर द्सरा कोई ज्ञानी नहीं है अत: वे सभी ज्ञानियों से श्रेष्ठ हैं।

(२५) जैसे पृथ्वी सब जीवों का आधार है इसी तरह भग-वान् महावीर स्वामी सब को अभय देने से और उत्तम उपदेश देने से सब जीवों के लिये आधार रूप हैं, अथवा पृथ्वी सब कुछ सहन करती है इसी तरह भगवान् भी सब परिषह और उपसगीं को समभाव पूर्वक सहन करते थे। भगवान् कर्म रूपी मैल से रहित हैं। वे गृद्धिभाव तथा द्रव्य सिन्धि (धन धान्यादि) और भाव-सिन्धि (कोधादि) से भी रहित हैं। आशुपज्ञ भगवान् महावीर आठ कर्मी का न्यकर समुद्र के समान अनन्त संसार को पार करके मोन्न को पास हुए हैं। भगवान् पाणियों को स्वयं अभय देते थे और सद्पदेश देकर दूसरों से अभय दिलाते थे इसलिये भगवान् अभयङ्कर हैं अष्ट कर्मों का विशेष रूप से नाश करने से वे वीर एवं अमन्तज्ञानी हैं।

(२६) भगवान् महावीर महर्षि हैं। उन्होंने आत्मा को मिलन करने वाले क्रोध, मान माया और लोभ रूप चार कषायों को जीत लिया है। वे पाप (सावद्य अनुष्ठान) न स्वयं करते हैं और न द्सरों से कराते हैं।

क्षि पूर्व भव में धर्माचरण करते समय यदि सात लव उनकी आयु अधिक होती तो व केवलज्ञान प्राप्त कर अवश्य मोच में चले जाते इसीलिये वे लवसप्तम कहे जाते हैं।

(२७) क्रियावादी,अक्रियावादी,विनयवादी और अज्ञानवादी इन सभी मत वादियों के मनों को जान कर भगवान यावक्रीवन संयम में स्थिर रहे थे।

(२=) अष्टकमों का नाश करने के लिये भगवान् ने कामभोग, रात्रिभोजन तथा अन्य पापों का त्याग कर दिया था। वे सदा तप संयम में संलग्न रहतेथे। इस लोक और पर लोक के स्वरूप को जान कर भगवान् ने पापों का सर्वथा त्याग कर दिया था।

(२६) अरिडन्तदेव द्वारा कहे हुए युक्तिसंगत तथा शुद्ध अर्थ और पद वाले इस धर्म को सुन कर जो जीव इसमें श्रद्धा करते हैं वे मोक्त को प्राप्त करते हैं अथवा इन्द्र की तरह देवताओं के अधि-पति होते हैं। (स्वयनंत्र एव, प्रथम कृतक्षक्ष अध्यक्ष क्ष

### **६५६**— पापश्रुत के उनतीस भेद

्षाप उपादान के हेतुभूत अर्थात् पाप आगमन के फारमाभूत श्रुत पापश्रुत कहलाते हं—

- (१) भौम– भूमि कैपादि का फलाबनाने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (२) उत्पात- रुधिर की दृष्टि, दिशाओं का लाल होना भादि लक्षणों का शुभाशभ फल बनाने वाला निभिन्न शास्त्र ।
- (३) खप्त शाहा- खप्ती का शुनाशुभ फलीं की बनाने वाला शाह्य खप्तशाह्य करलाता है।
- (४) अन्तरित्त शाह्म धाफाश में होने वाले ग्रहवेपादि का शुभाशुभ फल वताने वाला शाह्म अन्तरित्त शाह्म कहलाता है।
- (४) भड़शाल व्यांत्व चुना आदि श्लीर के अववयों के वणाण विशेष का तथा स्पन्दित कादि विकारों का शुभाशुभ कल वत-लाने वाला शाल व्यद्रशास कहलाता है।
  - (६) खरशालू-जीव तथा अनीत के सभी का छुनाछुन पता

बतलाने वाला शास्त्र स्वरशास्त्र कहलाता है।

(७) व्यञ्जनशास्त्र – शरीर के तिल, मष आदि के शुभाशुभ फल को बतलाने वाला शास्त्र व्यञ्जन शास्त्र कहलाता है।

(८)लत्तरा शास्त्र-स्त्री,पुरुषों के लांछनादि रूप विविध लत्तर्गों का शुभाशुभ फल बतलाने वाला शास्त्र लत्तराशास्त्र कहलाता है।

ये आठों ही सूत्र, हित्त और वार्तिक के भेद से चौबीस होजाते हैं। इन में अङ्गशास्त्र के सिवा बाकी शास्त्रों में पत्येक के एक हजार सूत्र हैं, एक लाख प्रमाण हित्त है और हित्त की स्पष्ट रूप सेव्याख्या फरने वाला वार्तिक एक करोड़ प्रमाण है। अङ्गशास्त्र में एक लांख सूत्र हैं, एक करोड़ प्रमाण हित्त है और वार्तिक अपरिमित हैं।

(२५) विकथानुयोग- धर्य धौर काम के उपायों को बतलाने वाले शास्त्र विकथानुयोग शास्त्र कहलाते हैं। जैसे- कामन्दक, वात्स्यायन आदि या भारतादि शास्त्र।

(२६) विद्यानुयोग शास्त्र- रोहिणी त्रादि विद्याओं की सिद्धि के उपाय बतलाने वाले शास्त्र विद्यानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२७) मन्त्रानुयोग शास्त्र- मन्त्रों द्वारा सर्प छादि को वशा में करने का उपाय बतलाने वाले शास्त्र मन्त्रानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२८) योगानुयोग शास्त्र- षशीकरण आदि योग वतलाने वाले हरमेखलादि शास्त्र योगानुयोग फहलाते हैं।

(२६) श्रन्यतीर्थिकानुयोग - श्रन्यतीर्थिकों द्वारा श्रभिमत श्राचार वस्तुतत्त्व कां जिस में व्याख्यान हो वह श्रन्यतीर्थिका-नुयोग कहलाता है। (समवायांगं २६)

उनतीस पापश्रुतों को वतलाने के लिये हरिभद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन में दो गाथाएं दी गई हैं—

ग्रह निमित्तगाइ दिच्छुप्पायंतिलिक्ख भौमं च । ग्रंगस्रलक्खणवंजणं च तिविहं पुणोक्षे क्कं॥

300

सुतं वित्ती तह वितंय च पावसुग अउणतीसविहं। गन्धन्य नष्ट बत्धु घाडं धणुवेय संजुनं ॥ अर्थ- दिच्य (व्यन्तरादिकृत सहहामादि विषयक शाल), उत्पान, आस्मिनित, भीम, शत्, स्वर, लातण, खीर व्यञ्जन। ये धाट निमित्तांग शासाहै।येष्प्राट मृत्र द्वीत द्योर वार्तिक के भेद सं चीबीस है। पीछले भेद इस प्रकार हैं—

(२५) गन्धर्वे शास्त्र- संगीत विद्या निषयक शास्त्र।

(२६) नाध्य शास्त्र-नाट्यविधिका वर्णनक्त्रने वाला शास्त्र। (५७) बास्तु शास्त्र-गृहनिर्माण अथीन घर, हाट धादि बनाने

की कला वनलाने वाला शास वास्तु शास कहलाना है।

(२८) आयु शास- विकित्मा और वैयक सम्बन्धी शास्त्र ।

(२६) धनुर्वेद-पनुचिया अर्थान् वाण चलाने की विद्यापन-लाने बाला शास्त्र यनुर्वेद शास्त्र यहलाता है।

(त्रिवरीयापस्यक प्रतित्वमा) क्षण्यपन) क्षणास्य स्था

# जीवनाँ नोट वंगह

८५७- ध्यक्मंवृभि के तीस भेद

इन तीस क्षेत्रों में उत्पन्न मसुष्य अकर्मभूमिन कहलाते हैं। यहाँ असि मिस और कृषि का व्यापार नहीं होता। इन क्षेत्रों में दस पकार के कल्प द्वत्त होते हैं। ये द्वत्त अकर्मभूमिन मसुष्पों को इच्छित फल देते हैं। किसी पकार का कर्म न करने से तथा कल्प द्वतों द्वारा भोग प्राप्त होने से इन क्षेत्रों को भोगभूमि और यहाँ के मसुष्यों को भोगभूमिन कहते हैं। यहाँ स्त्री पुरुष युगल रूप से (जोड़े से) जन्म लेते हैं इमिल्ये इन्हें युगिलिया भी कहते हैं।

श्रकमभूमि के,क्षेत्रों के,मनुष्यों के, संस्थान संइनन अवगाहना स्थिति श्रादि इस प्रकार हैं:—

गाउअमुच्चा पित्ञोवमाउगो वजिस्सह संघयणा। हेमवए रञ्जवए अहमिद नरा मिहुण वासी॥ चडसङी पिहकरंडयाण भणुयाण तेसिमाहारो। भलस्म चडत्थस्स य गुणसीदिणऽवच्चपालग्या॥

भावार्थ- हैमवत, हैरण्यवत क्षेत्र के मनुष्यों की अवगाहन।
एक गाउ (दो मील) की और आयु एक पल्योपम की होती है। वे
वज्रऋषभनाराच संहनन और समचतुरस्र संस्थान वाले होते हैं।
सभी अहमिन्द्र और युगलिया होते हैं। उनके शरीर में ६४ पांसलियाँ होती हैं। एक दिन के वाद उनहें आहार की इच्छा होती है।
वे ७६ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

७६ दिन तक अपना सन्तान का पालन पोपण करते है।
हरिवास रम्मएसुं आउपमाणं सरीरस्हिते।
पिठ्योवमाणिदोन्नि उदोन्निउकोस्हित्या भणिया।।
छहस्स य आहारो च उस हिदिणाणि पालणा तेसि।
पिह कंरडयाण सयं अहावीसं स्रोयव्वं।।

भावार्थ- हरिवर्ष और रम्यकवर्ष क्षेत्रों के मनुष्यों की आयु दो पल्योपम की और शरीर की ऊँचाई दो गाउ (दो कोश)

की होती है। उनके वजन्रधमनाराच संहनन और समचतुरस

संस्थान होता है। दो दिन के वाद उनको आहार की इच्छा होती है। उनके शरीर में १२८ पांसलियाँ होती हैं। माता पिता ६४ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

दोसुविकुरुसु मणुया तिपल्ल परमाउणो तिकोसुचा। विद्विकरंडस्याइं दो छ्व्पन्नाइं मणुयाणं। सुसमसुसमाणुभावं यणुभवसाणाणऽवच गोवण्य॥ सुरामुसमाणुभावं यणुभवसाणाणऽवच गोवण्य॥ युउणापण्ण दिणाइं अद्वम अस्सस्य माहारो॥

भावार्थ-देवकुरु खोर उत्तरकुरु के मनुष्यों की आयुतीन पन्यो-पम की और शरीर की ऊँचाई तीन गाउ की होती हैं। उनके बझ-स्मूपभनाराचसंहनन खोर समचतुरस्र संस्थान होता है। उनके श्रीर में २५६ पांसलियाँ होती हैं। सुपमसुपमा की स्थित का श्रमुभव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक श्रमुभव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक

अन्तरद्वीपों मंभी कल्पष्टत्त होते हें और वे ही वहाँ के युगलियों की इच्छा पूर्ण करते हें फिन्तु अन्तरद्वीप के कल्पष्टत्तों का रसा- की इच्छा पूर्ण करते हें फिन्तु अन्तरद्वीप के मनुष्यों के उत्थान, खाद, यहाँ की भूषि का पाधुर्य तथा वहाँ के मनुष्यों के उत्थान, खाद, वीर्याद हैमचतादि की अपेत्ता अनन्तभाग हीन होते हैं। यल, वीर्याद हैमचतादि की अपेत्ता हैमचत हैरएयवत में अनन्तगृणी ये वातें अन्तरहीप की अपेत्ता हैमचत हैरएयवत में इत्यिप स्थक्ष में अनन्तगृणी और खार हैमचत हैरएयवन से हिर्चिप स्थक्ष में अनन्तगृणी होती है। यहाँ की अपेता भी देवकृष उत्तरकृष्ठ में अनन्तगृणी होती है।

उपरोक्त नीम खरमेशिय के मनुष्य खल्य क्याय याने तथा सल्य क्लेडानुष्क्य कोले होते हैं। ये अपनी खायु पूर्व करके ल्या में जाते हैं। इनकी मृत्यु फेबल उपार्मा, खाँमी या लीक खाने में होनी है जिल्हु इन्हें किमी पदार की हाशीरक पीट्टा नहीं होते। होनी है जिल्हु इन्हें किमी पदार की हाशीरक पीट्टा नहीं होते।

### ६५८- परियह के तीस नाम

अल्प, बहु, अणु, स्यूज, सचित्त, अचित्त आदि किसी भी द्रव्य पर सूर्च्छी (ममत्व) रखना परिग्रह है। इसके तीस नाम हैं— (१) परिग्रह (२) सञ्चय (३) चय (४) उपचय (५) निधान (६) सम्भार (७) सङ्कर (८) आदर (१) पिएड (१०) द्रव्यसार (११) महेच्छा (१२) मतिवन्ध (अभिष्वङ्ग) (१३) लोभात्मा (१४) महार्दि (महती याञ्चा) (१५) उपकरण (१६) संरत्तणा (१७) भार (१८) सम्पातोत्पादक (१६) कलिकरण्ड (कलह का भाजन) (२०) प्रविस्तार (धन धान्यादि का विस्तार) (२१) अनर्थ (२२) संस्तव (२३) अगुप्ति (२४) आयास (खेद रूप) (२५) अवि-गोग (२६) अमुक्ति (२७) हुण्णा (२८) अनर्थक (निर्थक) (२६) आसक्ति (३०) असन्तोष । (प्रत्वव्याकरण आधार द्वार ५)

### ६५६-भिताचर्या के तीस भेद

निर्जरा बाह्य आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार की है। बाह्य निर्जरा (वाह्य तप) के छ: भेदों में भित्ताचर्या तीसरा प्रकार है। औपपान्तिक सूत्र में भित्ताचर्या के अने क भेद कहे हैं और उदाहरण रूप में द्रव्याभिग्रह चरक, क्षेत्राभिग्रहचरक, कालाभिग्रहचरक, भावाभिग्रह चरक, उत्तिप्त चरक आदि तीस भेद दिये हैं। भित्ताचर्या के तीस भेदों के नाम और उनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में वोल नं ० ६६३ में दिये गये हैं। (भोपपातिक स्व १६)

### ६६०- महामोहनीय के तीस स्थान

सामान्यतः मोहनीय शब्द से आठों कर्म लिये जाते हैं और विशेष रूप से आठों कर्मों में से चौथा कर्म लिया जाता है। वैसे आठों कर्मों के और मोहनीय कर्म वन्ध के अनेक कारण हैं लेकिन शास्त्रकारों ने विशेष रूप से तीस स्थान गिनाये हैं। इन्हें थी जैन मिद्धान्त याल पत्रक. अ

भीत प्रमी ज्याचित करता है।

संयन करने वालों के अध्यवसाय अत्यन्त तीत्र एवं क्रुर होते हैं जिन पर इनका प्रयोग किया जाता है उनके परिशाम भी तीव वेदनादि फारणों से अत्यन्त संवित्तष्ट एवं घडामोह उत्पन्न फरने वाले हो जाते हैं इस काम्गाइन स्थानों का कत्ती अपने कार्य के अनुव्य ही सेकड़ों भवों तक दुःख देने वाल महामोद रूप कर्म योपना है। तीस स्थान नीचे लिखे घनुसार है— (१) जो जीव त्रम प्राध्मियों को पानी में डाल करपाद पटा-राष्ट्रिया प्रतिमानना है यापवा कल के आवान से मानीपानी में हुवा कर उन्हें मार देता है वह महामोहनीय कर्म वीचता है। (२) जो किसी प्राणी के नाक मुख आदि ईन्द्रिय द्वारी की ताथ में इक कर और उनका खास रोक कर पुर पुर अब्द करने हुए उसे मार डाज्ञता है यह गहागोडनीय कमें उपालित काना है। (३) को व्यक्ति बहुन से प्राणियों को मण्डप ना चाउँ आदि स्थानों में पेर कर चारों और अधि तथा देना है और शुंध से द्रम चोट पार निद्यता पृथक उनकी हिमा पारता दे; कुर संस्थित साथ वाला वह बुगन्या महाभोदनीय करी जा उपानिव केमा है। (४) भी ज्योक किसी पाणी की भारते के लिये दुष्ट्रभाव से चसके निरंपर वहन, पुरस्थान शरी सेम्सार प्रामी है। महार प्रदार क्षमा उसके उसमाहः अधिर में सम्भाग पह भागतः या चित्रारण कर उसके वाणींका विवास करता है वह महासीट ले जाकर योगभावित फल खिला कर मारता है अथवा भाले, इएडे आदि के प्रहार से उनके माणों का विनाश करता है और ऐसा करके अपनी धूर्ततापूर्ण सफलता पर प्रसन्न होता है और हँसता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(७) जो व्यक्ति ग्रुप्तरीति से अनाचारों का सेवन करता है और कपट पूर्वक इन्हें छिपाता है। अपनी माया द्वारा द्सरे की, माया को ढक हेता है। द्सरों के मश्न का सूठा उत्तर देता है। सूलगुण और उत्तर गुणों में लगे हुए दोषों को छिपाता है। सूत्र और अर्थ का अलाप करता है यानी सूत्रों के वास्तविक अर्थ को छिपा कर अपनी इच्छा नुसार आगमविरुद्ध अमासङ्गिक अर्थ करता है। वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।।

(ट) निर्दोष व्यक्ति पर जो ऋडे दोषों का आक्षेप करता है और अपने किये हुए दुष्ट कार्य उसके सिर मढ़ देता है। दूसरे ने अग्रुक पापाचरण किया है यह जानते हुए भी लोगों के सामने किसी दूसरे ही को उसके लिये दोषी ठहराता है। ऐसा व्यक्ति महा-मोहनीय कर्ष का बँध करता है।

(६) जो व्यक्ति यथार्थता को जानते हुए भी सभा में अथवा बहुत से लोगों के बीच मिश्र अर्थात् थोड़ा सत्य और बहुत सूठ बोलता है, कलह को शान्त न कर सदा बनाये रखता है वह महा-मोइनीय कर्म उपार्जन करता है।

(१०)यदि किसी राजा का मन्त्री रानियों अथवा राज्य लक्ष्मी का ध्वंस कर राजा की भोगोपभोग सामग्री का विनाश करता है। सामन्त्र वगैरह लोगों में भेद डाल कर राजा को चुब्ध कर देता है एवं राजा को अधिकार च्युत करके स्वयं राज्य का उपभोग करने लागता है। यदि मन्त्री को अनुकूल करने के लिये राजा उसके पास आकर अनुनय विनय करना चाहता है तो अनिष्ट वचन कह



(१५) जैसे सर्पिणी अपने अण्डों के समूह को मार कर म्वयं खा जाती है उसी प्रकार जो व्यक्ति सघ का पालन करने वाले घर के स्वामी की, सेनापित की, राजा की, कलाचार्य या धर्माचार्य की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का वँध करता है। व्यक्तियों कि उपरोक्त व्यक्तियों की हिंसा करने से उनके आश्रित बहुत से व्यक्तियों की परिस्थिति शोचनीय वन जाती है।

(१६) जो देश के स्वामी और निगम (विशिक् समूह) के नेना यशस्वी सेठ की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वाँचता है।

(१७) जैसे समुद्र में गिरे हुए पुरुषों के लिये द्वीप आधारभूत है और वह उनकी रक्ता करने में सहायक होता है, उसी पकार जो व्यक्ति बहुत से पाणियों के लिये द्वीप की तरह आधारभूत एवं रक्ता करने वाला है अथवा जो दीप की तरह अज्ञानान्यकार को हटा कर ज्ञान का प्रकाश देने वाला है ऐसे नेता पुरुष की जो हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।

(१८) जो दीनाभिलापी है,जिसने दीना श्रंगीकार कररखी है,जो संयती और उग्र तपस्वी है ऐसे व्यक्ति को जो वलात श्रुत चारित्र पर्ध से भ्रष्ट करता है वह महामोहनीय कर्म वाँधता है।

(१६) जो अज्ञानी, अनन्त ज्ञान और अनन्त दर्शन के धारक, अष्ठ चायिक दर्शन वाले सर्वज्ञ जिनदेव के सम्बन्ध में 'सर्वज्ञ नहीं है, सर्वज्ञ की कल्पना ही स्त्रान्त है इत्यादि' अवर्णवाद बोलता है वह महामोहनीय कर्ष उपार्जन करता है।

(२०) जो दुष्टात्मा सम्यग्ज्ञान दर्शन युक्त, न्याय संगत सत्य धर्म एवं मोच मार्ग की बुराई करता है। धर्म के प्रतिद्वेप और निन्दा के भावों का प्रचार कर भव्यात्माओं को धर्म से विग्रुख करता है वह महामोहनीय कर्मका उपार्जन करता है।

(२१) जिन आचार्य उपाध्याय से श्रुत और विनय की शिचा

(२६) जो व्यक्ति वार वार हिंसाकारी शास्त्रों का श्रीरराज फथा आदि हिंसक एवं कामोत्पादक विकथाओं का प्रयोग करता है तथा कलह बढ़ाता है। संसार सागर से तिराने वाले ज्ञानादि तीर्थ का नाश करता हुआ वह दुरात्मा महामोहनीय कर्म बाँधता है। (२७) जो व्यक्ति अपनी प्रशंसा के लिये अथवा द्सरों से मित्रता करने के लिये अधार्मिक एवं हिंसा युक्त निमित्त वशीकरण आदि योगों का प्रयोग करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है। (२८) जिसे देव और मनुष्य सम्बन्धी कामभोगों से तृप्ति नहीं होती और निरन्तर जिसकी अभिलापा बढ़ती रहती है ऐसा विपय-लोलुप व्यक्ति सदा विषयवासना में ही हुवा रहता है और वह महामोहनीय कर्म वाँधता है। (२६) जो व्यक्ति अनेक अतिशय वाले वैमानिक आदि देवों की ऋदि, द्यति (कान्ति) यश, वर्ण, वल और वीर्य आदि का अभाव वतलाते हुए उनका अवर्णवाद वोलता है वह महामोह-नीय कर्मका उपार्जन करता है। (३०) जो अज्ञानी जनता में सर्वज्ञ की तरह पूजा मितष्ठा माप्त करने की इच्छा से देव (ज्योतिप और वैमानिक),यन्त (व्यन्तर) चौर गृह्यक (भवनपति)को न देखते हुए भी, 'ये मुक्ते दिखाई देते हैं'। इस मकार कहता है, मिथ्याभाषण करने वाला वह व्यक्ति महामोहनोय कर्म उपार्जन करता है। यहाँ महामोहनीय के तीस बोल दशाश्रुतस्कन्ध के आधार से दिये गये हैं। (दशाश्रुतस्कन्ध दशा ६) (समवायांग ३०) (उत्तराध्ययन प्रध्ययन ३१) (हरिभदीयानश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन) छन्तिम मंङ्गलं — महावीर प्रभुं वन्दे, भवभीति विनाशनम्। मंगलं मंगलानां च, लोकालोक प्रदर्शकम्।। श्रीमन्जैनसिद्धान्त, बोल संग्रह षष्ठो भागः समाप्तोऽयं त्रन्थे यस्त्रसादतः ॥ वैक्रमे द्विसहसाब्दे, पश्चम्यां कार्तिके सिते । भौमे कृतिरियं पूर्णा, भूयाद्भव्यहितावह। ।

